

Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º TA

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 19/11 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 26/11 a 04/12 e a convocação será entregue ao aluno no dia 24/11, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marquez
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/10	AT1 - Atividades	5	Desenho do corpo humano	Capítulo 10 do livro didático Realize, em folha Canson, o desenho de uma figura humana: feminina ou masculina, utilizando como referência a proporção de oito cabeças de altura. Procedimento: Inicie a figura utilizando a estrutura do “homem palito”, marcando o eixo do corpo, a posição dos braços e das pernas e as proporções. A partir dessa estrutura, desenvolva o corpo completo, acrescentando os detalhes e mantendo a proporção de oito cabeças. A figura devem ser grande e ocupar adequadamente o espaço da folha. Para finalizar, utilize a criatividade para criar uma vestimenta ou traje de sua preferência para cada personagem e realize a pintura do trabalho.
26/10	AT2 - Atividades	5	Luz e arte	Página 112 do livro Realizar a atividade proposta na página 112 do livro, seguindo as orientações apresentadas no material e registrando o resultado conforme solicitado.

				Na sequência, realizar a atividade “ Fique por Dentro – Disco de Newton ”, seguindo as instruções do livro para sua construção e experimentação.
30/11	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 10,11 e 12 do livro didático.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
13/11	PR1 - Prova	5	Energia Modelos de energia Quantificação de energia Trabalho mecânico realizado por uma força F Potência Eletrostática Eletrização Condutores e isolantes elétricos Corrente elétrica	Capítulo 10 e 11 do livro didático. Listas CPB. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior
19/11	SI1 – Simulado	2	Energia Modelos de energia Quantificação de energia Trabalho mecânico realizado por uma força F Potência Eletrostática Eletrização Condutores e isolantes elétricos Corrente elétrica	Capítulo 10 e 11 do livro didático. Listas CPB. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior
Durante o Bimestre	AV1 – Listas CPB	2	Energia Modelos de energia Quantificação de energia Trabalho mecânico realizado por uma força F Potência Eletrostática Eletrização Condutores e isolantes elétricos Corrente elétrica	O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referente aos conteúdos passados. Capítulo 10 e 11 do livro didático.
Durante o Bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	1	Energia Modelos de energia Quantificação de energia Trabalho mecânico realizado por uma força F Potência Eletrostática Eletrização Condutores e isolantes elétricos Corrente elétrica	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
04/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 10, 11 e 12 do livro didático.

EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	AP1 - Aula Prática	6	Esportes de raquete e esportes de rede	Os alunos deverão participar ativamente das atividades aplicadas na quadra pelo professor.
26/10	TB1- Trabalho	4	Movimento x Tempo de tela	Descrição da atividade: Os estudantes serão divididos em grupos de 5 a 7 pessoas. Eles deverão realizar uma investigação sobre a relação entre o tempo de uso de celulares, computadores, videogames e a prática de atividades físicas. Os alunos entrevistarão colegas da escola utilizando um pequeno questionário elaborado pela turma. Após a coleta das informações, os grupos deverão criar um cartaz ou infográfico com os resultados e sugestões para equilibrar o uso das tecnologias com hábitos saudáveis. Ao final, os trabalhos serão expostos nos corredores da escola para conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da prática regular de atividades físicas e do uso equilibrado das telas. Distribuição da Nota (4,0 pontos) - Participação na pesquisa e coleta de informações: 1,0 ponto. - Análise e interpretação dos resultados: 1,0 ponto. - Organização e criatividade do cartaz ou infográfico: 1,0 ponto. Apresentação e envolvimento na campanha de conscientização: 1,0 ponto.
27/11	RC1 - Recuperação	10	Esportes de rede e esporte de invasão	O professor irá disponibilizar uma lista no Eclass para que os alunos, na data estipulada, possam respondê-la.
ENSINO RELIGIOSO				Prof. Alexandre Henrique Correa Gomes
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21/10	TB1 - Trabalho	2	TB1 – Conhecer o escritor que nos revela sobre os últimos acontecimentos proféticos antes de irmos morar com Jesus no Céu. Os Capítulos a serem estudados são embasados nos ensinamentos de João	TRABALHO DE ENSINO RELIGIOSO – Individual - A História do Apóstolo João, autor do livro que estudaremos sobre a volta de Jesus Os alunos deverão fazer uma pesquisa sobre a biografia sobre o Discípulo João, do seu chamado por Jesus Até sua morte. Apresentar em formato de narração. Critérios avaliativos: Capa, organização e limpeza: 0,5 Desenvolvimento: mínimo 20 linhas - 1,0 Conclusão (desenvolver a conclusão sob o pensamento): 'Como desenvolver um relacionamento com Deus para ir morar com Ele' : 0,5
28/10	TB2 - Trabalho	2		Os alunos deverão desenvolver uma narração imaginária contando sobre sua expectativa do encontro com Jesus. A narrativa deve acontecer a partir do momento em que Jesus é

			TB2 – Redação Fictícia de como será o encontro do aluno com Jesus, mínimo 20 linhas. Referente aos capítulos estudados em sala	visto na nuvem do céu até o momento que Jesus e o aluno se encontram e desenvolver um diálogo com Jesus. Capa, organização e limpeza: 0,5 Desenvolvimento: mínimo 15 linhas - 1,5
17/11	PR1 - Prova	6	Capt. 13 – Sinais de Um Recomeço Capt. 14 – Da Morte para a Vida Capt. 15- o Fim de todo o Medo	Livro didático capítulos 13, 14 e 15. Prova impressa.
26/11	RC1- Recuperação	10	Capt. 13 – Sinais de Um Recomeço Capt. 14 – Da Morte para a Vida Capt. 15- o Fim de todo o Medo Capt. 16 – Lar, doce lar!	Livro didático capítulos 13,14, 15 e 16. Prova impressa.
GEOGRAFIA				Profª Érica Pereira dos Santos
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/11	SI1 - Simulado	2	Aspectos gerais de um mundo globalizado	Capítulo 10 e 11: Aspectos interculturais e globalizado e demografia de deslocamento globais
21/10	TB1-Trabalho	3	Globalização	A turma será dividida em grupos, tanto os alunos quanto aos temas que serão abordados no trabalho serão sorteados. 1ª parte: No dia da montagem do trabalho, que será no ambiente escolar e cada grupo deverá entregar apenas uma pesquisa impressa sobre o seu tema. A pesquisa não precisa ser extensa, porém, que contenha informações suficientes dos seguintes tópicos: --> Globalização e avanços tecnológicos --> Impactos da globalização na economia mundial --> Globalização e diversidade cultural --> Vantagens e desvantagens da globalização --> Globalização e as relações entre os países desenvolvidos Países a serem trabalhados na pesquisa e cartaz: --> Suécia --> Alemanha --> Dinamarca --> França --> Finlândia --> Reino Unido --> Áustria --> Bélgica Todos os alunos, deverão trazer para a escola os objetos que serão utilizados, (cartolina, canetas coloridas, imagens coloridas (o uso de imagens é obrigatório). Uma parte é permitida conter textos impressos reduzidos, com uma fonte que seja nítida para leitura e uma outra parte deverá ser manuscrita) OBS: Não é para trazer o cartaz pronto de casa. 2ª parte: Após a finalização da montagem, o trabalho será apresentado em sala de aula para os demais alunos, pois assim,

				todos os processos da globalização, serão expostos ao conhecimento de todos os outros grupos. Todos os alunos deverão apresentar oralmente (sem consulta) a parte que contribuiu no trabalho. ATENÇÃO: Trazer apenas a cartolina, não entra como participação no trabalho. TODOS os alunos deverão contribuir com a pesquisa apresentada. Em relação ao trabalho impresso, esse também não será contabilizado caso apenas um aluno se responsabilize em fazer toda a pesquisa, pois a participação do grupo deve ser num contexto geral, em que TODOS sejam envolvidos nas duas etapas, para que não “sobrecarregue” apenas uma pessoa. Dividam entre vocês um tópico para ser abordado no trabalho impresso. No dia da montagem, a professora verificará o que cada aluno se responsabilizou em fazer. O capricho é indispensável, pois os cartazes serão expostos na escola com o tema do mundo globalizado.
12/11	PR1- Prova	5	Capítulo: 10- Aspectos gerais da globalização Capítulo: 11- Globalização e sociedade	Apostila: Cap.10 e 11 Exercícios de aprofundamento Lista de exercícios no portal do aluno Anotações do caderno
03/12	RC1- Recuperação	10	Capítulo: 10- Aspectos gerais da globalização Capítulo: 11- Globalização e sociedade	Apostila: Cap.10 e 11 Exercícios de aprofundamento Lista de exercícios no portal do aluno Anotações do caderno
GRAMÁTICA				Profª Luciana Venância Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
30/10 e 06/11	TB1 - Trabalho	3	Paradidático: A revolução dos bichos	Em grupos (organizados pela professora) e em sala de aula, deverão desenvolver algumas missões gramaticais baseadas no tema do livro. Critérios avaliativos: Domínio do conteúdo. Participação/envolvimento.
16/11	PR1 - Prova	5	Interpretação de texto; Argumentos de persuasão; Orações subordinadas adverbiais (desenvolvidas e reduzidas); substantivos derivados de verbos no infinitivo.	Apostila, págs...:41-43,54,55 e 58. Caderno
19/11	SI1 - Simulado	2	Interpretação de texto; Argumentos de persuasão; Orações subordinadas adverbiais (desenvolvidas e reduzidas); substantivos derivados de verbos no infinitivo.	Apostila, págs...: 41-43,54,55 e 58.
30/11	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Apostila e caderno
HISTÓRIA				Profª Monica Zacharias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
				Apostila didática – Capítulo 11 - p.29.

10/11	TB1 - Trabalho	3	O Império do Café	Organizados em grupos, os alunos realizarão uma entrevista com imigrantes ou seus descendentes para resgatar memórias sobre o processo de imigração e compreender suas contribuições e influências no Brasil contemporâneo. O resultado da pesquisa será apresentado para a turma em sala de aula, por meio de slides ou vídeo. No material final (no último slide ou nos créditos do vídeo), é obrigatório incluir uma Ficha Técnica detalhando a função desempenhada por cada integrante do grupo (ex.: roteirista, repórter, responsável pela filmagem, editor etc.) Critérios de avaliação: • Conteúdo e relevância da entrevista – 1,0 ponto. • Qualidade do material audiovisual – 1,0 ponto. • Apresentação oral e trabalho em equipe – 1,0 ponto.
17/11	PR1 - Prova	5	As primeiras décadas do Segundo Reinado O Império do Café	Apostila didática - Capítulos 10 e 11.
19/11	SI1 - Simulado	2	As primeiras décadas do Segundo Reinado O Império do Café	Apostila didática - Capítulos 10 e 11.
03/12	RC1-Recuperação	10	As primeiras décadas do Segundo Reinado O Império do Café Neocolonialismo	Apostila didática - Capítulos 10, 11 e 12.
INGLÊS				Prof. Geraldo Elias de Oliveira Junior
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20/10 e 21/10	TB1 - Trabalho	2	Oralidade, interpretação, socialização, gramática - pronomes reflexivos e relativos.	O trabalho será realizado em sala de aula. Cada grupo assumirá o papel de um "Conselho dos Animaiss" focado em planejar melhorias e salvaguardas para a fazenda, utilizando obrigatoriamente a estrutura do simple future e be going to. (Individual/Grupo) • Grammar Study: Revisão do simple future (5 min) sobre a estrutura do <i>Future going to</i> (afirmativa, negativa e interrogativa). • Reading & Brainstorming: Cada aluno pesquisa o tema específico do seu grupo no livro e escreve 3 frases individuais em inglês sobre o que o seu grupo planeja fazer (<i>"Our group is going to..."</i>).

				Etapa 2: Aula 1 — Oficina de Produção do Plano (Em Sala - 50 min) • Alinhamento do Grupo (15 min): Os integrantes reúnem suas frases individuais, corrigem a estrutura gramatical e selecionam as 5 melhores propostas do grupo. • Produção (35 min): Construção do "Future Action Plan Poster" (folha A3 ou cartaz físico/digital) contendo: Nome do Conselho/Grupo em inglês. 5 Ações/Metas para a fazenda usando be going to (mínimo: 3 afirmativas e 2 negativas/interrogativas). Ilustração representativa do plano. Etapa 3: Aula 2 — "The Farm Assembly" & Apresentação (Em Sala - 50 min) • Pitch dos Grupos (30 min): Cada grupo tem de 3 a 4 minutos para apresentar seu plano de ação em inglês para a "Assembleia dos Animais". <i>Roteiro de Fala: "Hello, everyone. We are Group X. Today we are going to present our plan for Manor Farm. First, we are going to..."</i>
12/11	PR 1 - Prova	5	Relatives pronouns e reflexive pronouns, Prefixes e sufixes	Unit 4 – Chapter 7 e 8. Prova aplicada integralmente em inglês
19/11	SI1 - Simulado	2	Relatives pronouns e reflexive pronouns, Prefixes e sufixes	Unit 4 – Chapter 7 e 8. Prova aplicada integralmente em inglês
Durante o bimestre	TD1 - Tarefa	1	Apostila	Unit 4 – chapter 7 e 8 Caderno atividades e exercícios realizados em sala de aula.
26/11	RC1 - Recuperação	10	Relatives pronouns e reflexive pronouns, Prefixes e sufixes	Unit 4 – Chapter 7 e 8. Prova aplicada integralmente em inglês
MATEMÁTICA				Prof. Danilo da Silva Moraes
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
18/11	PR1 - Prova	5	Capítulo 9: Probabilidade e estatística. Capítulo 10: Polinômios.	Apostila: Capítulos 9 e 10. Tutoriar. Caderno do aluno.
19/11	SI1 - Simulado	2	Capítulo 9: Probabilidade e estatística. Capítulo 10: Polinômios.	Apostila: Capítulos 9 e 10. Tutoriar. Caderno do aluno.
Durante o bimestre	AT1 - Verificação de Aprendizagem	3	Capítulo 9: Probabilidade e estatística. Capítulo 10: Polinômios.	Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula de matemática e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br

27/11	RC1 - Recuperação	10	Capítulo 9: Probabilidade e estatística. Capítulo 10: Polinômios.	Apostila: Capítulos 9 e 10. Tutoriar. Caderno do aluno.
REDAÇÃO				Profª Luciana Crepaldi
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19 a 23/10	RD1 - Redação	2	Crônica Narrativa	Produção de texto em sala de aula, após leitura e aula expositiva. Apostila pág.16, 17, 18 e 65.
26 a 30/10	RD2 - Redação	2	Crônica Descritiva	Produção de texto em sala de aula, após leitura e aula expositiva. Apostila pág.29, 30, 31 e 67.
03 a 06/11	RD3 - Redação	2	Discurso Oral Engajado	Produção de texto em sala de aula, após leitura e aula expositiva. Apostila pág. 46, 47 e 69.
09 a 13/11	RD4 - Redação	2	Discurso de Formatura	Produção de texto em sala de aula, após leitura e aula expositiva. Apostila pág. 60, 61 e 71.
Durante o Bimestre	AT1- Atividade	2	Livro Paradidático - A revolução dos bichos	Leitura e discussão do livro paradidático - Trabalho escrito e ilustrado sobre a história e reflexão sobre o tema.
04/12	RC1 – Recuperação	10	Produção de Texto	Conteúdos do Bimestre