

## ROTEIRO DE ESTUDOS 04– EDUCAÇÃO INFANTIL - SEMANA: 15/02 A 19/02/2021

**LINKS AULAS  
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 7h30 - **Recesso Carnaval**

Terça-feira: 7h30 - **Feriado Carnaval**

Quarta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/83740412419?pwd=bUsxWU5wVmJtY1RsQ2dwZlBoaldHZz09>

Quinta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/82733617663?pwd=dUs2TXdZdmNpdmhOTVlxa2t2NXUyZz09>

Sexta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/85316378086?pwd=WlhYTWQ4Zzl5ajhVLzFFQ3BUeU1kdz09>

Turma da tarde

Segunda-feira: 13h30 - **Recesso Carnaval**

Terça-feira: 13h30 - **Feriado Carnaval**

Quarta-feira: 13h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/89765294205?pwd=MzllUG5NaGgvNWxWckxWcXRleWwzUT09>

Quinta-feira: 13h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/85672183887?pwd=R1NyYXhxeVpKNUtIS3FSRWFObXNDQT09>

Sexta-feira: 13h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/84321891527?pwd=RS81QTJ5QS83aEd5YWtGQkh0eGxBUT09>

**SEGUNDA-FEIRA**

**TURMA: PRE I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
1ª AULA	<b>Recesso Carnaval</b>	<b>Recesso Carnaval</b>
ENSINO RELIGIOSO		

<b>2ª AULA</b>	<b>Recesso Carnaval</b>	<b>Recesso Carnaval</b>
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		
<b>3ª AULA</b>	<b>Recesso Carnaval</b>	<b>Recesso Carnaval</b>
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		
<b>4ª AULA</b>	<b>Recesso Carnaval</b>	<b>Recesso Carnaval</b>
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		
<b>5ª AULA</b>	<b>Recesso Carnaval</b>	<b>Recesso Carnaval</b>
INGLÊS (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)		

TERÇA-FEIRA

TURMA: PRE I

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	
<b>1ª AULA</b>	<b>Feriado Carnaval</b>	<b>Feriado Carnaval</b>
ENSINO RELIGIOSO		
<b>2ª AULA</b>	<b>Feriado Carnaval</b>	<b>Feriado Carnaval</b>
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		

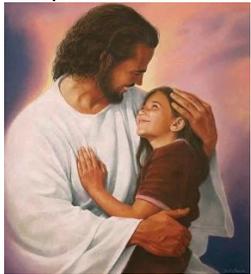
<b>3ª AULA</b>	<b>Feriado Carnaval</b>	<b>Feriado Carnaval</b>
<b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>		
<b>4ª AULA</b>	<b>Feriado Carnaval</b>	<b>Feriado Carnaval</b>
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>		
<b>5ª AULA</b>	<b>Feriado Carnaval</b>	<b>Feriado Carnaval</b>
<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</b> <b>Aula 1 – videoaula</b>		
<b>Aula 2 – online</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)	<b>Feriado Carnaval</b>	<b>Feriado Carnaval</b>

QUARTA-FEIRA

Início dos 10 dias de Oração.

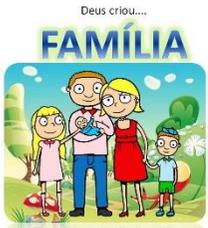


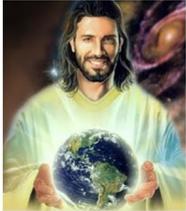
TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<b>1ª AULA</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	Sou único e Jesus me conhece Sou parecido com Jesus 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia Sagrada: Mateus 10:30 / Gênesis 1:26.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará do livro Aventuras Bíblicas.</p> <p>→ Ajude seu filho a saber que é único e possui características únicas, compreendendo que Jesus o conhece nos mínimos detalhes.</p> <p>→ Fale a ele que Jesus sabe o nome de cada um, bem como suas características e quantos fios de cabelos possui.</p>



<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Reconhecimento do próprio nome</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Participar das propostas.</li> <li>• Tentativa de escrita.</li> </ul> 
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Grupo familiar: Composição</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> </ul> <p>Para esta aula enviar uma foto da sua família.</p>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos fundamentais: Dinâmica global - rastejar Percepção corporal: imagem corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Movimentos de rastejar.</li> <li>• Execução de comandos.</li> </ul> 
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(MUSICALIZAÇÃO)</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Pulsação Instrumentação (Xilofone)  (Continuidade)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de pulsação - música “Pirulito que Bate-bate”.</li> <li>• Xilofone - apresentar o vídeo “O Som da Música”.</li> <li>• Execução de músicas infantis.</li> </ul> <p>Música – Pirulito que Bate-Bate <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e7lvSwluDMM">https://www.youtube.com/watch?v=e7lvSwluDMM</a></p> <p>Apresentação do Xilofone: Vídeo – O Som do Xilofone <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OKOfqMpZk8o">https://www.youtube.com/watch?v=OKOfqMpZk8o</a></p> <p><b>Aula híbrida:</b> Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Deus criou a família</p> <p>A primeira família da Terra</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia Sagrada, 1 Coríntios 10:31.</li> </ul> <p>➔ Explique a seu filho que a família é responsável por cuidar de cada filho e que deve ouvir seus pais e obedecer-lhes.</p>
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Acontecimentos do cotidiano familiar</p> <p>História da criança – História do nome / reconhecimento do próprio nome</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Conversa.</li> <li>• Análise de fotos.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará de uma foto da família, realizando alguma atividade juntos. Enviar a foto para professora, pelo e-mail.</p>  <p>Enviar para professora, na quarta-feira à noite, dados contando o porquê da escolha, a história e o significado do nome do seu filho.</p>
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Significado (ideia) da representação: desenho / escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Tentativas de escrita.</li> <li>• Desenho.</li> </ul> 
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Calendário</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Participar das propostas.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Contagem.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula se possível, providenciar uma cópia da certidão de nascimento e enviar uma foto de alguma comemoração do aniversário de seu filho.</p> <p>Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>ficha 8</b>.</p>

<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Canto</p> <p>O grande artista da natureza</p>	<p>JESUS: O PRIMEIRO E GRANDE ARTISTA</p>  <p>A Criação é Uma Obra de Arte. A Mais Bela de Todas as Obras de Arte. Cuidar, Conservar, Amar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo: O grande Artista. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H381jbQ2opl">https://www.youtube.com/watch?v=H381jbQ2opl</a></li> <li>Assistir à aula online.</li> <li>Pintura.</li> <li>Canto.</li> </ul> <p>Para esta aula, fazer pintura da natureza na folha de sulfite, bem colorido.</p>
--	--	--	---

**SEXTA -FEIRA** **PRE I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Atividade da vida cotidiana</p> <p>Certidão de nascimento</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Observações.</li> <li>Tomadas reflexivas.</li> <li>Realizar as atividades propostas das <b>fichas 5 e 6</b>.</li> </ul> <p>Para esta aula o aluno precisará de uma cópia da sua certidão de nascimento.</p>
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Leitura e gêneros textuais</p> <p>Sentido da leitura</p> <p>Linguagem oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online.</li> <li>Manuseio de livros.</li> <li>Participação das propostas.</li> <li>Jogos.</li> </ul> <p>Para esta aula, o aluno precisará da bíblia para criança...</p> 
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Percepção corporal: imagem corporal</p> <p>Reprodução do movimento: estímulos visuais e auditivos</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online.</li> <li>Participar das propostas.</li> <li>Realização dos movimentos de dobrar.</li> </ul> <p>Para esta aula, o aluno precisará de um <b>espelho</b>.</p>

<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Contagem Noção de quantidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Contagem.</li> <li>• Participação das propostas.</li> </ul>	
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Pintura e criação</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Colagem.</li> <li>• Pintura.</li> </ul>	<p>Deixar a apostila aberta na <b>ficha 9</b>.</p>

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [rosangela.prieto@ucb.org.br](mailto:rosangela.prieto@ucb.org.br)  
[juliana.mulareks@ucb.org.br](mailto:juliana.mulareks@ucb.org.br)