

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 6º ANO B

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
ARTE	18/02	10,0	<p>AV1 – PINTURA</p> <p>-Cap. - <i>Linguagem Visual</i></p> <p>-A. <i>Pontos</i></p> <p>Fonte: Capítulo 2 - Livro didático – p. 9</p>	<p>A atividade de pontilhismo será inicializada em sala de aula e deverá ser realizada no livro didático na página 9 no espaço destinado. Portanto, os alunos deverão estar com seus materiais em mãos, sendo; <i>livro didático, lápis e canetinhas coloridas com pontas finas e\ou grossas.</i></p> <p>Crítérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimar compreensão, coerência e capricho na atividade (4,0) • Produzir um rascunho no desenho, que deverá ser feito a lápis (2,0) • Compor a pintura do desenho mediante ao uso de canetinhas (4,0)

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
Educação física	18/02	10,0	<p>AV 1 - PESQUISA</p> <p><i>Jogos e brincadeiras populares.</i></p> <p>*****</p> <p>FONTE DE ESTUDO: Pesquisa na internet</p>	<p>Os alunos devem elaborar um trabalho sobre o seguinte tema: <i>Jogos e brincadeiras populares</i>. Escolher 3 modalidades referentes a esse tema. Falar da sua história, regras e curiosidade.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capa - 1,0 • Conter história, regras e curiosidades - 4,0 • Imagens de acordo com o tema - 1,0 • Conclusão do aluno (a) - 4,0 <p><i>Atividade pode ser realizada na forma de cartaz (cartolina) ou PowerPoint.</i></p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
INGLÊS	19/02	10,0	<p>AV1 – PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pronomes pessoais;</i> - <i>Verbo TO BE;</i> - <i>Adjetivos possessivos.</i> <p>FONTE DE ESTUDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro didático: Book p. 10 a 22 e p. 30 a 32. 	<p>Prova escrita sobre pronomes pessoais; verbo To Be(tempo presente– formas afirmativa, negativa, interrogativa); adjetivos possessivos;</p> <p>Prova individual realizada em sala de aula.</p> <p>Serão questões de múltipla escolha e dissertativas.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber reconhecer os pronomes pessoais. 2,0 - Saber atribuir cada ‘to be’ (presente simples na forma afirmativa, negativa e interrogativa) ao respectivo pronome pessoal. 4,0 - Formar frases utilizando o verbo e a pessoa corretamente. 2,0 -Diferenciar pronomes pessoais de pronomes possessivos. 2,0

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	19/02	10,0	<p>AV1 – PROVA</p> <p><i>Interpretação de texto;</i></p> <p><i>Tipos de linguagem (Págs. 7 a 10);</i></p> <p><i>Língua e fala (Págs. 11 a 15);</i></p> <p><i>Classes de palavras (Págs. 25 a 30).</i></p> <p>Slides explicativos de cada conteúdo trabalhado em sala estarão no E - CLASS</p>	<p>Avaliação será realizada em sala de aula, contendo 2 questões objetivas e 8 dissertativas. Será individual e durante o período de aula.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
Geografia	20/02	10,0	AV 1 - PROVA <i>Cap.1- Geografia- Conceitos e princípios.</i> FONTE DE ESTUDO: Apostila págs. 2 a 7 e 11 a 15. Resumo e atividades do caderno.	Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Será individual e durante o período de aula e sem consulta ao material didático.

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
CIÊNCIAS	21/02	10,0	AV 1 – PROVA 1. <i>Breve histórico da ciência</i> 2. <i>O que é ciência</i> 3. <i>Como os cientistas trabalham?</i> 4. <i>Matéria e átomo</i> 5. <i>Tabela periódica</i> 6. <i>Moléculas e substâncias</i>	Prova com questões de múltipla escolha e dissertativas, de forma presencial. Será realizada individualmente e impressa.

			<p>*****</p> <p>Cap. 1- A ciência na natureza.</p> <p>Cap. 2- Origens e propriedades da matéria.</p> <p>Anotações no caderno e o livro didático cap. 1 e 2.</p>	
--	--	--	---	--

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
ENSINO RELIGIOSO	21/02	10,0	<p>AV 1 – CARTAZ</p> <p><i>Más escolhas e impacto na vida pessoal.</i></p> <p>FONTE DE ESTUDO:</p> <p>- Livro didático: p. 2-9.</p>	<p>Pesquisar na Bíblia uma história onde escolhas erradas causaram grandes impactos e elaborar um cartaz em sala de aula.</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos e deverão elaborar cartaz que retrate os perigos de uma má escolha.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. *Importância:* Explicar durante a apresentação as escolhas que foram feitas e suas consequências – 2,5 2. *Imagens:* Use imagens, ou ilustrações que ajudem a explicar e reforçar o tema – 2,5 3. *Design Atraente:* O cartaz deve ser visualmente atraente, com um layout organizado, e texto legível – 2,5 4. *Citação Inspiradora:* Usar uma citação sobre boas

				escolhas – 2,5
--	--	--	--	----------------

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
HISTÓRIA	24/02	10,0	AV 1 - PROVA <i>Capítulo 1 – Importância de conhecer o passado</i> <i>Livro didático: páginas. 02 a 18</i> <i>Capítulo 2 – Primeiros grupos humanos</i> <i>- Livro didático: páginas. 19 a 35</i>	Avaliação será realizada em sala de aula, contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Será individual e durante o período de aula.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA	24/02	10,0	AV 1 – PROVA (peso 9,0) <i>Sistema de numeração;</i> <i>Os números no Egito antigo;</i> <i>Os números na Roma antiga;</i> <i>Operações com números naturais;</i> <i>Operações e problemas numéricos;</i>	Atividade avaliativa com questões de múltipla escolha e dissertativas, de forma presencial. Será realizada individualmente e prova impressa.

		<p><i>Potenciação.</i></p> <p>Estudar caderno e livro didático págs. 02 até 13 do livro de matemática 1º bimestre.</p> <p>Exercícios livro Tutoriar (peso 1,0)</p> <p>Resolver os exercícios do caderno tutoriar (necessário conter os cálculos de resolução) das páginas: 04 até 10; 61, 62 e 63.</p>	<p>Exercícios do Tutoriar</p> <p>Os exercícios deverão ser resolvidos no próprio livro Tutoriar do aluno, contendo toda a resolução (salvo em casos que não seja necessário haver contas). As páginas serão vistas no dia da avaliação Av1 e a nota de 1 ponto será proporcional a quantidade de atividades realizadas.</p>
--	--	--	--

CALENDÁRIO AVALIATIVO AV2 – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 6º ANO-B

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
Geografia	20/03	10,0	<p>AV 2 – PESQUISA</p> <p>-Povos que ocupavam a América.</p> <p>FONTE DE ESTUDO:</p> <p>- Internet e apostila págs.24 a 31.</p>	<p>EM CASA: Pesquisar sobre os <i>povos originários do Continente Americano</i>.</p> <p>O aluno deverá escolher um dos lugares do Continente Americano (Canadá, Estados Unidos, México, Peru ou Brasil).</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolher um povo nativo desse lugar e pesquisar sobre ele (características, costumes e curiosidades que achar mais interessante) - 6,0 - Importante ter imagens - 2,0 - Conclusão- 2,0

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
ENSINO RELIGIOSO	21/03	10,0	<p>AV 2 - RELEITURA</p> <p><i>Releitura da Arca de Noé.</i></p> <p>FONTE DE ESTUDO:</p> <p>- Livro didático: p. 19-25</p>	<p>CRITÉRIOS:</p> <p>*Criatividade:*</p> <p>- Os alunos deverão usar toda sua criatividade para construir uma arca em tamanho reduzido que ilustre o pedido de Deus a Noé – 2,5</p> <p>2. *Materiais:*</p> <p>- A arca deverá ser construída de materiais recicláveis – 2,5</p> <p>3. *Tamanho da Arca:* - 2,5</p> <p>- A arca não poderá exceder as seguintes medidas.</p> <p>- Comprimento 30 cm;</p> <p>- Largura 20 cm;</p> <p>- Altura 15 cm.</p> <p>4. *Navegando:* - 2,5</p> <p>- A arca construída pelos alunos passara por um teste na água e o objetivo é não afundar, assim como foi com a arca de Noé.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS	21/03	6,0	AV2 – BIOGRAFIA de um cientista	<p>Desenvolvimento: Biografia de um cientista.</p> <p>O aluno deverá escolher um cientista que tenha tido uma participação significativa no campo científico, e fazer a biografia deste cientista.</p> <p><i>Esse trabalho é manuscrito e não será aceito trabalho impresso exceto a capa e as referências bibliográficas. Usar papel almaço e deverá conter: nome do cientista escolhido, principais descobertas ou invenções, local e data de nascimento, e a mudança social desta descoberta em nossas vidas atualmente, motivo e data do falecimento (se já falecido).</i></p> <p>CRITÉRIOS:</p> <p>Introdução: (breve resumo do que vai falar o trabalho)- 0,5</p> <p>Desenvolvimento: (sua pesquisa) - 4,0</p> <p>Conclusão: (seu ponto de vista em relação a pesquisa) - 0,5</p> <p>Referências bibliográficas: (onde você encontrou essas informações) - 0,5</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA	24/03	10,0	AV2 – Construção e apresentação do material didático : ÁBACO (9,0)	<p>Desenvolvimento: Primeira parte {vale 5,0 pontos}. Deverá ser feita em casa.</p> <p>Pesquisa individual que deverá ser feita na internet a respeito do recurso didático conhecido como ábaco.</p> <p>A pesquisa servirá de orientação para que o aluno tenha condições de construir o seu próprio ábaco, com materiais que ele tenha em casa (exemplo de materiais: <i>palito de churrasco, canudo, tampinha de garrafa, caixa de sapato...</i>).</p> <p>É importante que o ábaco construído pelo aluno contenha no mínimo a unidade, a dezena, a centena e a unidade de milhar.</p> <p><u>Segunda parte {vale 4,0 pontos} Apresentação em sala de aula.</u></p> <p>Nesta segunda parte, cada aluno deverá demonstrar em seu próprio ábaco como se faz uma conta de adição entre dois números maiores que 1000. É necessário fazer a conta, colocar só o resultado não vale ponto.</p> <p>Vídeo de exemplo: https://www.youtube.com/watch?v=yuqy7xFEkEM</p>

			<p>Exercícios livro Tutoriar (peso 1,0)</p> <p>Resolver os exercícios do caderno tutoriar (necessário conter os cálculos de resolução) das páginas: 11 até 19.</p>	<p>CRITÉRIOS:</p> <p>Construção do ábaco em casa: 5,0</p> <p>Apresentação em sala de aula, demonstrando como fazer conta no ábaco: 4,0</p> <p>Exercícios do Tutoriar</p> <p>Os exercícios deverão ser resolvidos no próprio livro Tutoriar do aluno, contendo toda a resolução (salvo em casos que não seja necessário haver contas). As páginas serão vistas no dia 31/03 e a nota de 1 ponto será proporcional a quantidade de atividades realizadas.</p>
--	--	--	---	---

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
HISTÓRIA	24/03	10,0	AV 2 – LINHA DO TEMPO Fonte de Estudo: Livro didático, internet etc.	<p>A proposta é construir uma linha do tempo pessoal, destacando momentos importantes da sua vida e também acontecimentos significativos no mundo que ocorreram no mesmo período. Isso ajudará a compreender o fluxo do tempo e a importância dos eventos históricos em relação à vida.</p> <p>Uma linha do tempo é uma representação gráfica que organiza eventos em ordem cronológica, ou seja, da data mais antiga para a mais recente. Ela ajuda a visualizar o quanto o tempo passou e os eventos que ocorreram ao longo dele.</p> <p>Pesquisa Pessoal: O aluno deve listar acontecimentos importantes da sua vida, seguindo estas orientações: Data de Nascimento, Primeiras palavras e primeiros passos, Início na escola, Conquistas pessoais (como aprender a ler e escrever), Momentos emocionais importantes (como a perda de um ente querido), Conquistas (como aprender a andar de bicicleta, ganhar um prêmio), Outros marcos significativos (viagens, mudança de casa, etc.)</p> <p>Pesquisa Mundial: Além dos eventos pessoais, o aluno deve pesquisar o que estava acontecendo no mundo nos anos em</p>

Linha do Tempo Pessoal



que os eventos da sua vida ocorreram.

Montando a Linha do Tempo

Início: Em uma folha de papel ou em um software simples (como o PowerPoint ou Google Slides), o aluno deverá desenhar uma linha reta horizontal.

Marcar as Datas: Ao longo dessa linha, o aluno marcará as datas importantes de sua vida. Comece pela data de nascimento (no início da linha) e vá seguindo em ordem cronológica com os outros eventos pessoais.

Adicionar Eventos Mundiais: Ao lado dos eventos pessoais, o aluno pode adicionar eventos significativos que aconteceram no mesmo período. Por exemplo, ao lado da data de nascimento do aluno (2012), ele pode colocar uma imagem das Olimpíadas de Londres.

Imagens: O aluno deve incluir imagens que representem esses acontecimentos (fotos pessoais, imagens de notícias, fotos históricas, etc.), tornando a linha do tempo mais visual e envolvente.

Passo 4: Reflexão

Depois de montar a linha do tempo, o aluno deve refletir sobre o que aprendeu:

				<ul style="list-style-type: none">• <i>Como os eventos pessoais e os eventos históricos estão interligados?</i>• <i>O que ele acha que acontecerá no futuro?</i>• <i>Como ele percebe o tempo agora, vendo sua vida de forma mais visual?</i> <p>Material Sugerido:</p> <p>Folha de papel em branco ou cartolina</p> <p>Canetinhas coloridas, lápis, ou softwares como PowerPoint/Google Slides</p> <p>Pesquisa na internet ou enciclopédia</p> <p>Imagens de eventos históricos e fotos pessoais</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <p>Organização e Clareza da Linha do Tempo (0 a 3 pontos)</p> <p>Precisão na Pesquisa Pessoal (0 a 2 pontos)</p> <p>Relacionamento com Eventos Mundiais (0 a 2 pontos)</p> <p>Uso de Imagens (0 a 1 ponto)</p> <p>Criatividade e Apresentação (0 a 2 pontos)</p>
--	--	--	--	---

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
Educação física	25/03	10,0	AV 2 – ATIVIDADE PRÁTICA	<p>Os alunos devem elaborar um trabalho sobre o seguinte tema: <i>Jogos e brincadeiras populares (continuação da AV1)</i>.</p> <p>Escolher 2 modalidades de jogos ou brincadeiras populares, descrever as suas características e regras. O aluno (a) será o instrutor da atividade, todos da sala devem realizar as atividades propostas pelos colegas.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazer 2 modalidades de jogos ou brincadeiras populares - 2,0 • Citar as características e regras das modalidades - 5,0 • Instruir os colegas da sala antes e durante as atividades - 3,0

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
ARTE	25/03	10,0	AV2 - CHARGE <i>Gêneros Musicais .</i> Fonte: Capítulo 2 - Páginas. 27 a 29. Livro didático	<p>Com base na página 29 “NA PRÁTICA” cada aluno(a) deverá elaborar no próprio livro didático uma charge, resumindo tudo o que foi estudado sobre música e gêneros musicais.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combinar coerência entre assunto (4,0) • Apresentar na charge elementos visuais, criativos e humorísticos (4,0) • Compor a pintura da charge com lápis de cor (2,0)

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
INGLÊS	26/03	10,0	AV2 – ATIVIDADE ORAL <i>Introduce yourself.</i> FONTE DE ESTUDO: - (Book p. 6 a 9)	<p>Haverá 6 perguntas sobre apresentação pessoal em um recipiente para o aluno sortear duas delas e entregar para a professora sem que ele possa ver. A prof pergunta e o aluno responde.</p> <p>A atividade seguirá assim até que todos tenham participado.</p> <p>Lembre-se de utilizar os <i>greetings</i> (cumprimentos) para iniciar o diálogo.</p>

				<p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entendimento ao ouvir a pergunta (listening) (5,0) - saber responder com cuidado à pronúncia. (speaking) <p>(5,0)</p> <p><i>“What is your name?”</i></p> <p><i>“How are you?”</i></p> <p><i>“How old are you?”</i></p> <p><i>“What grade are you in?”</i></p> <p><i>“Where are you from?”</i></p> <p><i>“What is your school name?”</i></p>
--	--	--	--	---

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	26/03	10,0	<p>AV2 - PRODUÇÃO TEXTUAL</p> <p>Produzir um texto com o gênero estudado em sala (<i>Diário Pessoal</i>).</p>	<p>Avaliação será realizada em sala de aula, de forma dissertativa. Será individual e durante o período de aula. Será produzido em uma folha oficial;</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrita de acordo com a norma forma da Língua Portuguesa <p>- 3,0</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Abordagem completa ao gênero textual solicitado – 3,0 - Recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão – 2,0 - Mínimo 12 linhas (Máximo 20) – 2,0
--	--	--	--	---

ATIVIDADES AVALIATIVAS – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: **6º ANO B**

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	10/03 a 19/03	10,0	AVALIAÇÃO DE LIVRO PARADIDÁTICO - Livro Paradidático: <i>De que lado você está?</i> 1ª Parte: 5 grupos Será montado um seminário com os conteúdos que são abordados na literatura (Bullying). Cada grupo ficará com um dos temas sorteados (Bullying Físico, Bullying Social, Bullying Verbal, Bullying Psicológico, Cyberbullying) e montará um powerpoint (Com introdução, desenvolvimento e conclusão) sobre o conteúdo	EM CASA – Fazer o trabalho manuscrito em folha almaço com: - Capa; - Introdução; - Desenvolvimento; - Conclusão. EM SALA – Divisão dos grupos e pesquisa sobre o conteúdo no dia agendado pela professora com os chromebooks. Observação: Cada aluno precisará desempenhar uma parte no trabalho. Escolher um membro do trio para organizar o powerpoint com a pesquisa realizada em sala.

		<p>sorteado.</p> <p>Apresentação do Powerpoint: Inicialá no dia 10/03 e finalizará no dia 19/03.</p> <p>2ª Parte: Individual</p> <p>Cada aluno terá que fazer um trabalho manuscrito sobre o seu conteúdo.</p> <p>19/03 (Última data para entrega)</p>	<p>CRITÉRIOS:</p> <p>- Entregar o trabalho manuscrito com os critérios solicitados (Capa, introdução, desenvolvimento e conclusão): 5,0</p> <p>Apresentar compreensão do conteúdo no seminário: 5,0</p>
--	--	---	--

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
HISTÓRIA	10/03	10,0	<p>PESQUISA</p> <p><i>A Importância da Mesopotâmia Antiga.</i></p> <p>*****</p> <p>Livro didático; Internet.</p>	<p>Escolha de formato:</p> <p>Você pode escolher um dos seguintes formatos para a apresentação do seu trabalho:</p> <p>Vídeo: Gravar um vídeo de 3 a 5 minutos explicando os temas mencionados.</p> <p>Apresentação de Slides: Criar uma apresentação com no mínimo 10 slides, abordando todos os temas. Cada slide deve conter texto e imagens ou ilustrações.</p> <p>Texto escrito: Escrever um texto com no mínimo 1 página e no máximo 2 páginas, explicando os temas de forma clara e organizada.</p>

O trabalho deve contemplar:

1. *A importância da Mesopotâmia Antiga para o desenvolvimento da humanidade.*
2. *O papel dos rios Tigre e Eufrates para a civilização mesopotâmica.*
3. *A economia mesopotâmica: agricultura, comércio e inovações.*
4. *Os povos e a cultura mesopotâmica: religião, sociedade e contribuições culturais.*

Instruções:

Tópicos que devem ser abordados no trabalho:

1. A importância da Mesopotâmia Antiga:

O que foi a Mesopotâmia?

Por que a Mesopotâmia é considerada o “berço da civilização”?

Quais são os principais marcos históricos dessa civilização?

2. A importância dos rios Tigre e Eufrates:

Como os rios contribuíram para o desenvolvimento da agricultura e formação das cidades-estado mesopotâmicas?

Qual era a importância do controle das águas para a sobrevivência e prosperidade das civilizações?

3. A economia mesopotâmica:

Quais eram as principais atividades econômicas da Mesopotâmia? (Agricultura, comércio, manufatura)

Como a economia mesopotâmica influenciou outras regiões?

4. Povos e cultura mesopotâmica:

Quais povos habitaram a Mesopotâmia e como eles se organizaram?

Qual o papel da religião e dos deuses no cotidiano dos mesopotâmicos?

Quais são as principais contribuições culturais da Mesopotâmia (escrita cuneiforme, leis de Hamurábi, arquitetura)?

CRITÉRIOS:

Conteúdo: **3,0**

Organização e Clareza: **1,0**

Criatividade: **1,0**

Apresentação: **4,0**

Fontes e referências bibliográficas: **1,0**

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
GEOGRAFIA	18/03	10,0	<p>MAPA MENTAL (4,0) - <i>Origem e Evolução.</i></p> <p>Fonte de estudo: Apostila págs. 46 a 52.</p> <p>Etapa 2 - Atividades diárias (6,0) <i>Conteúdo do bimestre.</i></p>	<p>ETAPA 1 - Será realizado em sala no horário de aula, com a orientação da professora.</p> <p>Seguindo o material didático e o que aprendemos sobre as “<i>Teorias da Origem e Evolução do Mundo</i>”. O aluno irá criar em folha seu mapa mental. Depois, colar no caderno.</p> <p>CRITÉRIOS: Conteúdo coerente com o estudado - 2,0 Organização das informações - 2,0</p> <p>ETAPA 2 - A professora irá conferir as atividades feitas durante o bimestre. O aluno deve ter as atividades com visto da professora referente a cada data.</p> <p>CRITÉRIOS: Todas as atividades realizadas durante o bimestre: 6,0</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS	* Entrega ocorre na aula anterior às avaliações	4,0	LISTA DE EXERCÍCIOS – retomada de conteúdo	<p>Serão realizadas 2 listas de atividades valendo 2 pontos cada e acontecerão em datas previamente estabelecidas e combinadas com as turmas, e estarão dentro do conteúdo estudado.</p> <p>A lista de atividade avaliativas contém entre 12 e 15 questões e será realizada durante a aula, podendo ser usado o livro didático como fonte de pesquisa, não sendo estendida a data da sua entrega exceto em caso de atestado médico ou algo similar.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
ENSINO RELIGIOSO	Durante o bimestre	10,0	ATIVIDADES DIÁRIAS	<p>As atividades realizadas durante as aulas serão verificadas periodicamente pelo professor.</p> <p>CRITÉRIOS: Cada capítulo realizado e verificado tem peso 2,5 .</p>

SEMANA DE CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM / RECUPERAÇÃO = 1.º BIM

03 a 09/ abril - Conteúdos: AV 1 e AV 2