



Temarios

Primero Básico

Matemática:

1. Números del 0 al 100
2. Comparar , componer y descomponer, números del 0 al 100
3. Determinar unidad y decenas, valor posicional.
4. Adición y sustracción
5. Patrones del 0 al 100
6. Posición de un objeto con respecto a sí mismo y otros objetos
7. Figuras 3d y 2D
8. Comparación de longitudes
9. Registro de datos, pictogramas, tablas de conteo

Lenguaje

1. Fluidez lectora
2. Comprensión lectora
3. Textos literarios
4. Textos no literarios

Temario Prueba de super y habilidades mínimas

Segundo Básico

Matemática

1. Numeración 0 al 1000
2. Determinar unidad y decenas, valor posicional
3. Ordenar de mayor a menor o de menor a mayor.
4. Figuras 3d y 2D
5. Comparación de longitudes
6. Registro de datos, pictogramas, tablas de conteo
7. Sumas iteradas
8. Adiciones y sustracciones sin reserva

Lenguaje

1. Comprensión lector de textos literarios y no literarios
2. Sustantivos
3. Artículos y adjetivo
4. Construir oraciones coherentes usando art. Sust. Adjetivo.
5. Escritura de palabras con grupos consonánticos



TEMARIO PRUEBA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES MÍNIMAS

Tercero Básico

Matemática

1. Numeración 0 al 1000, conteo.
2. Comparar, componer y descomponer, números del 0 al 100
3. Determinar unidad y decenas, valor posicional
4. Ordenar de mayor a menor o de menor a mayor.
5. Sumas iteradas
6. Adiciones y sustracciones con reserva
7. Resolución de problemas
8. Multiplicaciones de un dígito por uno
9. División de dos dígitos por uno dígito
10. Tablas de multiplicar
11. Identificar y representar fracciones de igual denominador.
12. Gráficos
13. Pictogramas

Lenguaje

1. Comprensión lectora
2. Textos literarios
3. Textos no literarios
4. **Información Explícita e implícita.**

Temario de Prueba de conocimientos y habilidades mínimas

Cuarto Básico

1. Numeración 0 al 10000, conteo.
2. Comparar, representar, componer y descomponer números del 0 al 100
3. Determinar unidad, decenas, centena y Unidad de mil, valor posicional
4. Ordenar de mayor a menor o de menor a mayor.
5. Adiciones y sustracciones con reserva
6. Resolución de problemas
7. Multiplicación y división de dos dígitos por un dígito.
8. Fracciones: sumas y restas de igual denominador
9. Gráficos

Lenguaje

1. Comprensión lectora
2. Textos literarios
3. Textos no literarios
4. Adjetivos
5. Información Explícita e implícita.



TEMARIO PRUEBA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES MÍNIMAS

Quinto Básico

Matemática

1. Multiplicación
2. Resolución de problemas
3. División
4. Adición y sustracción
5. Secuencia
6. Coordenadas
7. Transformaciones geométricas.

Sexto Básico

Matemática

1. Razones
2. Resolución de problemas
3. Porcentaje
4. División
5. Fracción
6. Ecuaciones
7. Longitud
8. Multiplicación números decimales
9. Perímetro y área

Séptimo

Matemática

1. Números Enteros, adición, sustracción y recta numérica
2. Expresión Algebraica
3. Fracciones: operatoria
4. Números decimales: operatoria
5. Porcentaje
6. Resolución de problemas

Octavo

Matemática

1. Números enteros multiplicación
2. Multiplicación fracciones y decimales
3. Perímetro y Área con decimales
4. Números decimales, operatoria
5. Raíz cuadrada
6. Área
7. Resolución de problemas
8. Porcentaje



COLEGIO ADVENTISTA LA CISTERNA

Avenida Ossa 0203- La Cisterna – Santiago -Chile

Fono: 25582027 - 225597804 Email: secretaria.coalc@educacionadventista.cl

TEMARIO PRUEBA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES MÍNIMAS

5to básico

Lenguaje

Comprensión Lectora

6to básico

Lenguaje

Comprensión Lectora

7MO

Lenguaje

Comprensión Lectora

8VO

Lenguaje

Comprensión Lectora



LENGUAJE I° MEDIO

OA 08. Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:

Una hipótesis sobre el sentido de la obra, que muestre un punto de vista personal, histórico, social o universal.

Una crítica de la obra sustentada en citas o ejemplos.

La presencia o alusión a personajes, temas o símbolos de algún mito, leyenda, cuento folclórico o texto sagrado.

La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada, ejemplificando dicha relación.

OA 10. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando:

Los propósitos explícitos e implícitos del texto.

Las estrategias de persuasión utilizadas en el texto (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc.) y evaluándolas.

La veracidad y consistencia de la información.

Los efectos causados por recursos no lingüísticos presentes en el texto, como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio.

Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.

Qué elementos del texto influyen en las propias opiniones, percepción de sí mismo y opciones que tomamos.

MATEMATICAS I MEDIO

OA 2. Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:

Transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes.

Relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades.

Resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas.

OA 03

Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:

Transformando productos en sumas y viceversa.

Aplicándolos a situaciones concretas.

Completando el cuadrado del binomio.

Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.

OA 04

Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.



COLEGIO ADVENTISTA LA CISTERNA

Avenida Ossa 0203- La Cisterna – Santiago -Chile

Fono: 25582027 - 225597804 Email: secretaria.coalc@educacionadventista.cl

LENGUAJE II° MEDIO

OA 8. Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:

- * Una hipótesis sobre el sentido de la obra, que muestre un punto de vista personal, histórico, social o universal.
- * Una crítica de la obra sustentada en citas o ejemplos.
- * Los antecedentes culturales que influyen en la visión que refleja la obra sobre temas como el destino, la muerte, la trascendencia, la guerra u otros.
- * La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada, ejemplificando dicha relación.

MATEMATICAS II° MEDIO

OA 1. Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales:

Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces.
Combinando raíces con números racionales.
Resolviendo problemas que involucren estas operaciones en contextos diversos.

MA2M OA 02

Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos:

Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica.
Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa.
Describiendo la relación entre potencias y logaritmos.
Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.

MA2M OA 03

Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$):

Reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.
Representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo.
Determinando puntos especiales de su gráfica.

Seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda.



COLEGIO ADVENTISTA LA CISTERNA

Avenida Ossa 0203- La Cisterna – Santiago -Chile

Fono: 25582027 - 225597804 Email: secretaria.coalc@educacionadventista.cl

Lenguaje III Medio

OA 1. Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando:

La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra.

Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte.

OA 3. Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando:

La influencia de los contextos socioculturales de enunciador y audiencia.

Las características del género discursivo al que pertenece el texto.

Las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos.

La selección y la veracidad de la información.

Matemática III Medio

OA 2. Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.