



Comunicado Nº 49/2026 SC

Guarapuava, 29 de Julho de 2026.

‘Porque o senhor dá a sabedoria; da
sua boca é que vem o conhecimento e
o entendimento’. Provérbios 2:6

Assunto: Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem – 3º bimestre

Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Guarapuava,

É com satisfação que damos início a mais um bimestre letivo, confiando na contínua proteção divina que tem nos sustentado até aqui. Reconhecemos que o **hábito diário de estudo** é um dos pilares fundamentais para o progresso acadêmico das crianças.

Com grande cuidado e dedicação, elaboramos o **Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações** referentes ao **3º bimestre de 2026**. Este cronograma tem como objetivo oferecer uma **visão clara e organizada das atividades planejadas para o período**, promovendo uma rotina escolar estruturada.

Pedimos que acompanhem atentamente os compromissos e datas de entrega das atividades, pois acreditamos que, **ao caminharmos juntos — família e escola — o sucesso do(a) seu(sua) filho(a) será alcançado**.

Desejamos a todos um bimestre **repleto de aprendizado, crescimento e bênçãos!**

Turma: 5º ano B Professora: MARCIA

Calendário- Datas importantes do 3º Bimestre

AGOSTO

11/08 Dia do estudante

13 a 19/08 Semana de Avaliações Av1

26/08 Viagem ao Parque Temático Beto Carrero World

28/08 Conselho Participativo do 3º Bimestre

SETEMBRO

07/09 Feriado da Independência do Brasil

14 a 18/09 **Semana de Avaliação AV2**

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral(AV1 e AV2) 3ºBimestre (Início das recuperações)**

OUTUBRO

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral(AV1 e AV2) 3ºBimestre (Final das recuperações)**

02/10 Final do 3ºBimestre Letivo

03/10 Sábado da Educação

04/10 Eleições 2026

05/11 **Aplicação da Prova PAAB**(Programa Adventista de Avaliação da Educação Básica).

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – EFAI
3º BIMESTRE – 5º ANO B - Professora: MARCIA

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Disciplina	Pesquisa / Trabalho / Tarefa	Data de entrega / Valor
Arte	AV1: Unidade 3 - Livro de Arte Atividades do livro. AV2: Caderno de Arte Atividades entregues pela professora para ser executada no caderno.	AV1: No decorrer do Bimestre. V: 7,0 AV2: No decorrer do Bimestre. V: 3,0
Ciências	AV1: - Imagine que você é uma gotinha de sangue viajando pelo corpo. Faça uma pequena HQ: A Fábrica da Urina Crie uma história em quadrinhos com 6 a 8 cenas. O personagem principal será uma gotinha chamada "Uri". Ela deverá contar: ✓ Como o sangue chega aos rins. ✓ Como os rins filtram o sangue. ✓ Como a urina é formada. ✓ O caminho da urina até sair do corpo. A história em quadrinhos será entregue em formato de gibi, contendo capa, nome do aluno (na capa), título e a disciplina. Capriche nos desenhos e nos balões das falas. AV2: - Atividade impressa. No momento da entrega, o aluno terá 5 dias para entregar a folha com o requisito completo.	Data: 06/08/2026 Valor: 6,0 Data entrega: 13/08/2026 Valor: 4,0

Educação Física	Avaliação: A avaliação será diagnóstica, formativa e contínua, realizada ao longo de todas as aulas do bimestre. Serão considerados aspectos como participação, comprometimento, desenvolvimento das habilidades motoras, capacidades físicas, compreensão dos conteúdos, respeito às regras, cooperação, autonomia e evolução individual, valorizando o processo de aprendizagem de cada estudante.	
Ensino Religioso	AV1: Atividade impressa. Será entregue a folha de atividade impressa para cada aluno e eles terão o prazo de 10 dias para realizar e devolver. AV2: Atividades propostas na apostila e participação nas aulas.	Data: 07/08/2026 Valor: 6,0 Data: Será avaliado no fim do bimestre Valor: 4,0

Geografia	AV1: - Exploradores do planeta Terra: Desafio 1 – Minha viagem pelo mundo Imagine que você foi convidado para dar a volta ao mundo. Escolha 5 lugares (países, cidades ou continentes) por onde você gostaria de passar. Para cada parada escreva: • Nome do lugar; • O que você gostaria de conhecer; • Faça um pequeno desenho representando esse local. Desafio 2 – Carta para um astronauta Escreva uma carta para um astronauta que está observando a Terra do espaço. Na carta conte: • Como você imagina que a Terra aparece vista do espaço; • Porque nosso planeta é especial; • Uma pergunta que você faria ao astronauta. • Desafio 3 – Crie seu próprio mapa do tesouro. • Desenhe um mapa usando símbolos, legenda e rosa dos ventos. • No mapa deverão aparecer: • ☒ Um rio; • ☒ Uma floresta; • ☒ Uma montanha; • ☒ Uma cidade; • ☒ O lugar onde está escondido o tesouro. • Depois faça uma legenda explicando cada símbolo.	Data: Durante o Bimestre Valor: 6,0
-------------------------	--	---

O trabalho poderá ser entregue digitado ou escrito em papel almaço. Deve conter os dados do aluno, a disciplina, o título do trabalho e o local conforme exemplo:

AV2: - Construa uma bússola artesanal utilizando materiais recicláveis (papelão, tampinhas, palitos, etc.).

Explique para os colegas para que serve, como você fez, que material utilizou.

Critérios de avaliação

- **Organização. Conhecimento do conteúdo.**
- **Organização. Conhecimento do conteúdo**
- **Capricho.**
- **Criatividade.**
- **Uso correto de mapas, legendas e coordenadas.**
- **Produção de texto/ ortografia**

**Data: Durante o bimestre
Valor: 4,0**

História	AV1: Tema: "A Caixa do Tempo: Uma viagem ao Estado Novo" Missão Imagine que você encontrou uma antiga caixa enterrada no quintal de uma casa. Ela pertenceu a uma pessoa que viveu durante o Estado Novo (1937–1945). Dentro dessa caixa existem lembranças que contam como era viver naquela época. Sua missão será montar essa Caixa do Tempo.	Data: A partir da data em que o aluno receber o cronograma, ele já pode começar a realizar o trabalho em casa e a professora avisará com antecedência a data de início das apresentações. Valor: 7,0
	O que deverá ter dentro da caixa? O aluno poderá usar uma caixa de sapato ou qualquer caixinha decorada. Dentro dela deverão existir 6 objetos, confeccionados pelo próprio aluno. 1. Carteira de Trabalho (obrigatório) Faça uma pequena carteira e escreva dentro: • Nome do trabalhador • Profissão • Explique, com suas palavras, um direito conquistado pelos trabalhadores.	
	2. Carteira de Identidade (DIP) Faça uma identidade antiga e escreva: • Nome fictício • Idade • Cidade • Uma frase explicando o que era o DIP.	
	3. Jornal da época Construa a primeira página de um jornal. Coloque: • manchete; • desenho; • uma notícia sobre o Estado Novo.	
	4. Carta para o futuro Escreva uma carta como se fosse uma criança no ano de 1940 contando: • como é a escola; • como é o trabalho dos pais; • como é viver naquele período.	
	5. Objeto simbólico	

	Escolha um objeto que represente aquele período. Exemplos: • um rádio; • uma bandeira; • um chapéu; • uma mini carteira de trabalho; • os objetos podem ser confeccionados ou em formato de imagem da internet. Escreva porque escolheu esse objeto.		
	6. Passaporte do Tempo Faça um pequeno passaporte dizendo: "Viajei para o Estado Novo." Complete: • Ano visitado; • Quem era o presidente; • O que mais chamou sua atenção nessa viagem.		
	Desafio Criativo Esconda dentro da caixa uma mensagem secreta para quem encontrá-la daqui a 86 anos. Ela deve responder: "O que nunca podemos esquecer sobre esse período da História do Brasil?"		
	Apresentação No dia da entrega, cada aluno terá alguns minutos para abrir sua Caixa do Tempo e mostrar seus objetos para a turma, explicando o significado de cada um. Nesse trabalho, você pode utilizar aplicativos como o canva para auxiliar em sua realização.		
	AV2- Resumo dos 3 capítulos do livro no caderno de história.	Data: Durante o mês de setembro, a professora começará receber os cadernos para conferência e avaliar os resumos Valor: 3,0	

Inglês	AV1: THE BIG BEN Pesquisar a história com imagens do BIG BEN. A pesquisa sobre o Big Ben tem como objetivo ampliar o conhecimento sobre aspectos culturais e históricos de países de língua inglesa, desenvolvendo o vocabulário em inglês relacionado a monumentos, turismo e cultura. A atividade incentiva a pesquisa, a leitura, a interpretação de informações e a comunicação de conhecimentos, promovendo a curiosidade, o respeito à diversidade cultural e a valorização do patrimônio histórico mundial. Em consonância com os princípios da BNCC, busca desenvolver a autonomia, o pensamento crítico, a competência investigativa e o uso da língua inglesa em contextos significativos e interdisciplinares, integrando conhecimentos de Língua Inglesa, História e Geografia. Poderá ser manuscrito ou impresso. AV2: Lista de exercícios impressa. AV3: Atividades no livro, tarefas e participação.	AV1- Para 20/08 Valor 4,0 AV2- Para 03/09 valor 4,0 AV3 Para 17/09 Valor 2,0
----------------------	--	--

Língua Portuguesa	AV1- Você é um cordelista! Você deverá criar um cordel ilustrado, seguindo as orientações abaixo. Escolha UM tema: Uma viagem ao sertão. Animais Um super-herói nordestino. Rios Uma aventura na escola. O mistério da Lua que desapareceu. Um robô que veio conhecer o Nordeste. Outro tema criado por você. Regras do cordel ✓ Dar um título criativo.	Data: As apresentações iniciam a partir do dia 15 de agosto em sala de aula. Valor: 6,0
---------------------------------	--	---

- ✓ Escrever no mínimo 4 estrofes, com 4 versos em cada estrofe.
 - ✓ Procurar fazer rimas.
 - ✓ Contar uma história com começo, meio e fim.
 - ✓ Fazer uma bela ilustração.
- ou qualquer objeto criado por você.

Capa do Cordel

Faça uma capa bem bonita contendo:

Título;

Seu nome;

Uma ilustração colorida;

Uma moldura inspirada nos folhetos de cordel (pode conter xilogravuras feitas por você) e mostrados durante as aulas

No dia combinado, cada aluno será um verdadeiro cordelista.

Você poderá:

Ler seu cordel com emoção;

Usar chapéu de cangaceiro ou outro acessório;

Fazer gestos e dar voz aos personagens.

Critérios de Avaliação:

Criatividade e imaginação

Organização da história

Rimas e estrutura do cordel

Ortografia e capricho

Ilustração e apresentação

AV2- Você é o autor das ps.

- 13: Com seus colegas, crie versos a partir de trava- línguas. Depois use papéis coloridos para fazer a reescrita e compor um caminho

Data: Durante o bimestre
Valor: 4,0

	poético no mural da escola. Siga as dicas da página 13 do livro para fazer a produção. -43: Crie um relato compartilhando suas experiências com livros e histórias, em situações escolares ou não. Depois leia seu texto compartilhando com a turma. - 62: Que tal ser um radialista? Siga as dicas da p. 62 e produza um programa de rádio com duração de 15 minutos para o momento de recreio da escola. Agora é sua vez: página 44	
Matemática	AV1: Atividades propostas na apostila. AV2- Listas de exercícios impressos e caderno de matemática.	Data: Durante o Bimestre Valor: 4,0 Data: Será entregue as folhas das atividades durante o bimestre e a professora envia o prazo anotado na agenda para a entrega de cada uma delas. Valor: 6,0
Cultura Geral	Assiduidade	Valor: 10,0
<i>As atividades avaliativas deverão ser entregues na data prevista. Se houver atraso no envio dos trabalhos, o professor irá combinar um último prazo, valendo até 80% da nota. Os trabalhos devem ser entregues em mãos para o professor da disciplina.</i>		

PROJETO Reli – 3º bimestre



5º
ANO EF

- ☐ CRUZ, Denis. **Esquadrão 7**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2017.

Em Esquadrão 7, há temas como inclusão social, necessidades especiais, respeito, amor e superação. Junte-se a Bia, Ítalo e sua turma e aprenda a superar desafios e ser um vencedor.



3º bimestre



- ☐ BARROS, Daniel Martins de. **Viagem por dentro do cérebro**. São Paulo, SP: Panda-Books, 2013.

Arthur irá completar dez anos e pediu de presente algo que no início parecia impossível. Ele queria fazer uma viagem para conhecer um lugar novo: o cérebro humano! Com a ajuda de sua tia Tati, que é neurologista, ele irá aprender como o cérebro funciona e o quanto ele é importante para o funcionamento do nosso corpo.

SEMANA DE PROVAS PR1	
DATA	DISCIPLINA
17/08 Segunda-feira	Avaliação de Matemática
19/08 Quarta-feira	Avaliação de Língua Portuguesa
DISCIPLINA	CONTEUDO
Matemática	P1: Capítulo 7 do livro didático Ps.: 174 a 190 e atividades no caderno de matemática.
Língua Portuguesa	P1: Capítulo 7 do livro didático - Ps.: 6 a 23 e caderno de língua portuguesa.

A PR1 tem peso 10,0.

O calendário é elaborado no início do bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados previamente.

SEMANA DE PROVAS PR2	
DATA	DISCIPLINA
14/09 Segunda-feira	Geografia
15/09 Terça-feira	Ciências
16/09 Quarta-feira	Matemática
17/09 Quinta-feira	História/ Língua Inglesa
18/09 Sexta-feira	Língua Portuguesa

DISCIPLINA	CONTEUDO	MATERIAL DIDATICO
Língua Portuguesa	P2: Interpretação de texto; Cordel; Rimas perfeitas e imperfeitas; Substantivo e adjetivo; palavras parônimas; Conjunções e sons de /S/	Páginas: 9,10,11,12,18,19,20,39,40 e 41.
Ciências	Sistema urinário; órgãos do sistema urinário; água e rins, infecções urinárias; SNC - Sistema nervoso central (órgãos); SNP- Sistema nervoso periférico (órgãos) A importância do SNC; SNC e saúde.	Capítulos 7 e 8 do livro didático Páginas: 128 s 153. Caderno de ciências .
História	Símbolos nacionais da república; Hino nacional; heróis da pátria; datas cívicas; regimes autoritários; ideias autoritárias no Brasil.	Páginas : 66 a 83 caderno de história
Inglês	-Action verbs - Numbers - Present contínuos - Time	Páginas 44 até 59
Matemática	Comparação de decimais; adição e subtração com números decimais; multiplicação de números decimais; multiplicação de decimais 10,100 e 1000; divisão de decimais 10,100,1000.	Páginas: 174 a 217 Caderno de matemática.
Geografia	Da venda ao hipermercado; divulgar para vender; dinheiro e economia; consumo e consumismo; Indústria e trabalho nas cidades; competindo com máquinas.	Páginas : 94 a 113 Caderno de geografia.

PRODUÇÃO DE TEXTO:

Na devolutiva da correção das primeiras escritas, o estudante recebe o texto corrigido com a nota e as observações para a reescrita.

***Este cronograma está sujeito a alterações.**

Na devolutiva da reescrita o estudante receberá novamente as considerações sobre o texto refeito e a nota alcançada na reescrita da proposta. Para contagem da média bimestral, valerá a maior nota entre as duas. Assim, **cabe salientar que a reescrita é a oportunidade de recuperação do estudante.**

A recuperação de Produção de Texto se dará através da reescrita.

- Componentes curriculares que serão avaliados sem provas: Arte, Educação Física, Projeto de Vida, Ensino Religioso e Cultura Geral.

Recuperação Bimestral			Recuperação e entrega de AVs (TRABALHOS)	
Data	Dia da semana	Componentes Curriculares	Data	Componente Curricular
28/09	Segunda-feira	Ciências	28/09 a 02/10	Arte, Educação Física, Projeto de Vida e Ensino Religioso
29/09	Terça-feira	Matemática		
30/09	Quarta-feira	História		
01/10	Quinta-feira	Geografia/Língua Inglesa	Obs.: Entregar no dia de aula do Componente Curricular	
02/10	Sexta-feira	Língua Portuguesa		

***O CONTEÚDO DA PROVA DE RECUPERAÇÃO É O MESMO CONTEÚDO TRABALHADO NO BIMESTRE.**

Atenção!!!

A **Recuperação de Língua Inglesa** será realizada **na semana de 28/09 a 02/10 no dia da aula, em sala**, juntamente com a professora.

- **Não há Recuperação Bimestral** para os componentes curriculares de: **Arte, Projeto de Vida, Ensino Religioso, Cultura Geral e Educação Física.**
Por essa razão, os alunos devem ficar **atentos aos prazos de entrega dos trabalhos.**
Caso o trabalho **não seja entregue na data estipulada**, o professor fará uma **notificação aos pais**, para que estejam cientes.
- **Produção de Texto:** a recuperação será realizada por meio da **reescrita do texto.**

Senhores Pais e/ou Responsáveis e Estudantes,

Sugerimos que este cronograma seja mantido **em local visível** e que as datas sejam acompanhadas com atenção, a fim de garantir o bom andamento do ano letivo.

Estudantes atentos, aliados ao incentivo das famílias para revisar os conteúdos e realizar as tarefas diariamente, são a chave para o **sucesso acadêmico!**

Em caso de dúvidas, entrem em contato conosco.

Atenciosamente,

Prof. Ademilson Santana da Cruz Filho
Diretor Escolar

Tatiane Albach Neves da Cruz
Coordenadora Pedagógica