

EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS

AULA DE QUINTA- FEIRA - 19 DE MARÇO

13H15

Querido responsável, antes de começar a aula ore com seu filho (a) agradecendo por mais um dia de vida e pedindo que o Papai do céu abençoe a nossa família e amiguinhos e resolva esse problema da Corona vírus o mais rápido possível porque a professora está com muita saudade. Agora, fale para a criança que o aniversário é um presente de Jesus para nós e devemos presentear outras pessoas assim com fomos presenteados.

Se possível, faça um presentinho com material reciclável e de para a criança entregar para o um familiar que está em casa. Reveja fotos dos aniversários da criança e explique como comemoramos o aniversário.

Agora vamos brincar de adivinhação! Fale assim para seu filho (a): “ Estou pensando em um nome que rima com “pequi”: a criança deverá lembrar do nome MONY – Se possível fale uma palavra para rimar com o nome do seu (sua) filho (filha) que será mais fácil dele (a) relacionar a rima.

Depois leia o poema abaixo ou ouça no YouTube com o link :

<https://www.youtube.com/watch?v=FtLLjaWytdI>.

As palavras que rimam, leia com uma tonalidade de voz mais forte, para a criança perceber o som da rima. Depois de ler ou ouvir no YouTube, pergunte e ajude ele(a) achar palavrinhas que rimam.

Nome da Gente (Pedro Bandeira)



Nome da gente

Por que é que eu me chamo isso
e não me chamo aquilo?
Por que é que o jacaré
não se chama crocodilo?

Eu não gosto
do meu nome,
não fui eu
quem escolheu.

Eu não sei
porque se metem
com um nome
que é só meu!

O nenê
que vai nascer
vai chamar
como o padrinho,

	<p>vai chamar como o vovô, mas ninguém vai perguntar o que pensa o coitadinho.</p> <p>Foi meu pai quem decidiu que o meu nome fosse aquele. Isso só seria justo se eu escolhesse o nome dele.</p> <p>Quando eu tiver um filho, não vou por nome nenhum. Quando ele for bem grande, ele que procure um!</p> <p>(Pedro Bandeira. <i>Cavalgando o arco-íris</i>. São Paulo, Moderna, 1984.) http://brasil.babycenter.com/thread/700995/nome-da-gente-pedro-bandeira#ixzz4S5Mybj12</p>
14H05	<p>Agora, coloque esse vídeo no youtube: Todo mundo tem um nome: https://www.youtube.com/watch?v=fwjYm90RVAs Enquanto toca a música brinque um pouquinho com o jogo: Pule em cada palavrinha que rimar, depois fique abaixadinho ou olhe para cima e para baixo, bata palmas etc. Assim, a criança irá fixar os som que rimam. Depois de brincar, completar a frase oralmente: Eu amo o meu nome porque...</p>
14H55	<p>INTERVALO Coma uma frutinha e saia da cadeira</p>
15H20	<p>Agora peça para seu filho (a) colocar objetos em cima de cada letrinha do nome dela (e), pedir que ela (e) conte quantas letrinhas tem no nome dela(e). Agora você Escreva o número bem grande para que ele (a) passe o dedinho por cima.</p>
16H	<p>Peça para seu filho (a) que copie o nome dela (e) do jeitinho que ela(e) conseguir no registro da ficha. Ficha 7 da página 17</p>
16H45	<p>Querida família agora questione o seu filho (a) sobre o que ela gosta e o que não gosta. Peça para que seu filho (a) Completar a ficha 7 da página 17, conforme a orientação do livro.</p>
<p>AULA DE SEXTA- FEIRA - 20 DE MARÇO</p>	
13H15	<p>Querido responsável, antes de começar a aula ore com seu filho (a) agradecendo por mais um dia de vida e pedindo que o Papai do céu abençoe a nossa família e amiguinhos, a professora, as munis e eu resolva esse problema da Corona vírus o mais rápido possível porque a professora está com muita saudade. Agora querida família mostre fotos do seu filho(a) de agora e de quando era bebê dizendo que</p>

	<p>cada crianças tem o seu valor. Fale para o seu filho(a) de como ela(e) era quando bebê, se ela(e) era risonha ou chorava com frequência, dormia muito ou pouco, comia bastante ou não.</p>
14H05	<p>Agora peça para o seu filho (a) observar o corpo dele (a) na frente do espelho e peça para que ele(a) experimente sons que possam ser produzidos com as mãos, com os pés, com a língua, juntando partes, como mãos e assovios etc.</p> <p>Agora, coloque esse vídeo no youtube: Cantar a canção.</p> <p>Vamos Por a Preguiça pra Correr - Turma do Nosso Amiguinho</p> <p>https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=m%C3%BAsica+vamos+por+a+pregusa+para+correr+</p> 
14H55	<p>INTERVALO</p> <p>Coma uma frutinha e saia da cadeira</p>
15H20	<p>Querido responsável agora explore com o seu filho (a) como adivinhação: O que temos no corpo: quantos olhos? Quantos dedos em uma mão? Quantos pés? Quantos umbigos? Quantas mãos? Quantas orelhas? Juntando duas pessoas são quantos dedos nas mãos? etc.</p> <p>Agora, coloque esse vídeo no youtube:</p> <p>Cantar a música com a criança</p> <p>As partes do corpo - vídeo educativo infantil</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WkLm5-eBuD0</p> 
16H	<p>Querido responsável se possível, preparar uma festa com o seu filho (a), para homenagear o aniversário de alguém.</p> <p>Pode ser de uma boneca, ou boneco. Ou se a criança tiver um animalzinho de estimação, o que for melhor no momento. Fazer com o seu filho (a) um cupcake, decorar um espaço, cantar parabéns. Usar a criatividade junto com seu filho (a) nesse momento. Explore nomes de quem for homenageado, mostre a letra que começa o nome e fale seu som. Mostre no calendário o dia e o mês de aniversário.</p>
16H45	<p>Querido responsável, mostre imagens de bebê, criança, adolescente, adulto, idoso.</p>



E pergunte a seu filho (a) quantos anos você acha que tem um adolescente como este na imagem? E uma criança como esta? E um idoso como este?

E quantos anos você tem mesmo? Mostre no calendário a seu filho (a) a data do seu aniversário mostrando o dia e o mês.

Auxilie seu filho (a) para completar a ficha 10, da página 21 conforme a indicação.

AULA DE SEGUNDA-FEIRA - 23 DE MARÇO

13H15

Querido responsável, antes de começar a aula ore com seu filho (a) agradecendo por mais um dia de vida e pedindo que o Papai do céu abençoe a nossa família e amiguinhos, a professora, as munis e eu resolva esse problema da Corona vírus o mais rápido possível porque a professora está com muita saudade.

Faça um diálogo com seu filho (a):

Meu filho (a) no mundo há coisas de que gostamos e coisas de que não gostamos. Isso é normal. No trabalho tem coisas de que não gostamos, mas sabemos que são importantes. E você? Gosta de brincar de quê? Não gosta de quê? E de comidinhas: gosta de quê? E não gosta de quê? Sabia que algumas coisas de que não gostamos não devemos fazer. Sabia, também que tem coisas que não gostamos, mas que são importantes? Vamos descobrir algumas? Junto com

	seu filho a) faça uma pesquisa, de coisas importantes e não muito importante que devemos fazer.
14H05	<p>Agora, coloque esse vídeo no youtube: Música: Gosto de ajudar, porque me faz contente, vou enxugar a louça, papai ficará sorridente. Gosto de Ajudar https://www.youtube.com/watch?v= 2XlJfPp2ml</p> <p>Querido responsável ative ações domésticas que eles podem fazer em casa. Lembre-se dos membros da família. (vovó, mãe, pai, irmã, bebê ...) <u>Peça para seu filho o ajudar em uma tarefa ou fazer uma que eles (as) possam fazer sozinhos.</u></p>
14H55	INTERVALO
15H20	Queridos responsáveis construam um cartaz, pode ser tamanho ofício, com o seu filho (a), com recortes de revistas, jornais etc. Dividindo o cartaz em duas partes explore as coisas que, ele (a) gosta e as que não gosta.
16H	<p>Agora, coloque esse vídeo no youtube: E brinque com seu filho (a) seguindo as ações da música. Cante essa Canção - Tia Cecéu https://www.youtube.com/watch?v=lxmgNjdQfUY</p>
16H45	Auxilie seu filho a completar a ficha 10 na página 23, conforme a indicação do livro.