



SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS 3º BIMESTRE – 3º D

TRABALHOS

DATA	HORÁRIO (AULA NO ZOOM)	DISCIPLINA	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
19/08	10h20- 11h00	História e Língua Portuguesa	8,0	<p>Memórias/texto narrativo:</p> <p>1º passo: O aluno levará para a aula Zoom, algum objeto, foto, música, alimento, ou algo que faça parte das memórias do aluno e de sua família. Explicar a história de forma oral durante a aula.</p> <p>Roteiro da apresentação: Nome do objeto, há quanto tempo o objeto pertence à família, importância e história do objeto, que tipo de memória ele traz.</p> <p>2º passo: Escrever um texto narrativo no caderno meia-pauta (mínimo de 15 linhas) contando a história e a importância da memória desse objeto para o (a) aluno (a) e sua família, e explicar por que as memórias são importantes para nossa vida. Fazer a ilustração do texto baseado na história contada.</p> <p>(Orientações: plataforma E-class, dia 12/08)</p> <p>(Enviar foto nítida no E-Class).</p>	
25/08	9h30-10h10	Geografia e Ciências	8,0	<p>Do artesanato à indústria/Alimentação correta e equilibrada:</p> <p>1º passo: Preencher o cardápio semanal que está nas páginas 118 e 119 (apostila de ciências) de acordo com a sua alimentação diária. Depois, analisar e responder à pesquisa sobre sua alimentação nas “Minhas descobertas” da página 119.</p> <p>Orientações disponível no E-class no dia 11/08</p> <p>2º passo: Confeccionar uma pirâmide alimentar baseada na alimentação diária do aluno conforme relatado nas páginas 118 e 119. Poderão ser usados: papelão, cartaz, figuras, desenhos ou outros materiais para a representação da pirâmide alimentar. (apresentar na aula Zoom).</p> <p>Orientações disponível no E-class no dia 18/08)</p> <p>3º passo: Escolher um alimento natural (matéria-prima) e pesquisar quais produtos são derivados (industrializados) a partir dele. Exemplo: Cana-de-açúcar - A partir da Cana-de-açúcar podemos fazer, açúcar mascavo, melado, rapadura, óleo fúsel etc.</p> <p>Depois, no caderno de Geografia escrever (à mão) uma pesquisa sobre os produtos que são derivados do alimento escolhido (matéria-prima).</p> <p>Roteiro da pesquisa:</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> • Nome da matéria-prima; • Alimentos derivados da matéria-prima escolhida; • Relatar se o processo é industrializado ou artesanal; • Etapas do processo de transformação da matéria-prima (desde início até chegar à nossa casa); <p>Orientações disponível no E-class no dia 20/08</p> <p>(Enviar foto nítida no E-Class). Postar na disciplina de Geografia.</p> <p><u>Obs.: O aluno deverá estar com a matéria-prima e um produto derivado dela na aula Zoom para apresentação.</u></p>	
31/08	9h30-10h10	Ensino Religioso e Arte	8,0	<p>Só Deus pode dar a vida: Produção textual – Gênero: Jornal e pintura em tela.</p> <p>1° passo: Escrever uma reportagem para um jornal sobre um dos milagres que Jesus realizava em Jerusalém. A atividade será feita na apostila de Ensino Religioso pág. 48.</p> <p>(Orientações: plataforma E-class, dia 24/08)</p> <p>2° passo: Fazer uma pintura com o tema escolhido. A pintura deverá ser feita na tela com guache.</p> <p>3° passo: Apresentar na aula Zoom, a tela pintada e contar a história escolhida do milagre de Jesus.</p>	Apostila
10/09	10h10 – 10h20	Ed. Física	10,0	<p>Pesquisa direcionada (6,0): O aluno deve fazer uma pesquisa sobre 1 dos 8 remédios naturais (ar puro, luz solar, temperança, confiança em Deus, exercício físico, água, alimentação saudável, repouso). A pesquisa deve conter: 3 principais benefícios, 3 malefícios, e 1 imagem do tema escolhido. A pesquisa pode ser manuscrita ou digitalizado, e deverá ser postado no e-class. (6,0)</p> <p>Atividade prática (4,0): O aluno irá escolher um dos vídeos dos 8 remédios naturais e realizar a brincadeira proposta, e postar uma foto no eclass.</p> <p>A solicitação desta atividade estará disponível na plataforma E-class, no dia 03/09.</p>	<p>Na plataforma e-class tem vídeos com os remédios da natureza.</p> <p>Site sugestivo: https://www.adventistas.org/pt/saude/8-remedios-naturais/</p>
11/09	9h30-10h10	Matemática	8,0	<p><u>Multiplicação: Confecção de jogo.</u></p> <p>1° passo:</p> <p>Confeccionar um jogo utilizando material reciclável envolvendo multiplicação. Apresentar e demonstrar na aula Zoom como jogar.</p> <p style="text-align: center;">Ou</p> <p>Elaborar um jogo para ser jogado on-line e apresentado na aula Zoom, envolvendo multiplicação em alguma plataforma on-line. Exemplo de site que poderá utilizar: https://wordwall.net/pt (Wordwall).</p> <p>2° passo: Elaborar um manual para o jogo. O manual deverá ter as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome do jogo; 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Modo de jogar; • Quantidade de participantes; • Regras; • Objetivos; • No final do manual, o aluno deverá criar 2 situações problemas sugestivas que possam ser resolvidas através do jogo confeccionado. <p>(Enviar foto nítida do manual do jogo no E-Class).</p> <p>Postar o jogo no dia 02/09.</p>	
23/09	Plataforma E-class	Música	5,0	ATIVIDADES DO LIVRO DE ARTE , páginas 47, 49, 51 e 58 feito em sala de aula.	Assertividade nas atividades.
	9h30 – 11h50	Matemática Líng. Portuguesa História Geografia Ciências Arte Ensino Religioso	2,0	Atividades do livro: Serão avaliadas as atividades do livro postadas no E-class. ATENÇÃO: As atividades deverão ser enviadas no dia solicitado como limite de entrega ao aluno.	Solicitadas via E-Class durante o bimestre.

AVALIAÇÕES

responder no link (disponibilizado via e-class, no horário da aula zoom)

14/09	9h30	Língua Portuguesa	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura e interpretação de texto ✓ Classificação quanto a sílaba tônica ✓ Artigos ✓ Adjetivos ✓ Substantivos ✓ Verbos 	Apostila páginas: 5 - 10, 16,17,21, 22, 28 à 34.
15/09	9h40	Ciências	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saúde nosso maior tesouro parte I ✓ Saúde nosso maior tesouro parte II 	Apostila páginas: 114 - 117, 121 à 125, 127 à 130, 133 à 138.
16/09	10h20	História	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memória pessoal e familiar ✓ Memória pessoal e familiar ✓ O centro histórico da cidade 	Apostila páginas: 59 até 71.
17/09	9h30 – 10h10	Inglês	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fruit and Vegetables, Verb To Be (Affirmative form), Family, Number, Prices. 	Páginas 42, 43, 44, 45, 49, 50, 51 e 52.
18/09	10h20	Geografia	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Do artesanato à indústria ✓ Indústria, tecnologia e e-lixo <p>Indústria, tecnologia e e-lixo</p>	Apostila páginas: 80 - 102.
21/09	9h30	Matemática	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Multiplicação ✓ Possibilidade; organização retangular ✓ Dobro, triplo, quádruplo e quádruplo ✓ Tabuada ✓ Ideias de divisão 	Apostila páginas: 155 - 163,168 - 186, 195.
23/09	9h30 – 10h10	Música	5,0	Atividade avaliativa em sala sobre o conteúdo das páginas 46, 47, 48, 49, 51, 52, 58.	No momento da atividade avaliativa o aluno deverá ter: assertividade e coerência nas respostas.

IMPORTANTE: OS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO, VALERÃO 90% DA NOTA.