CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - 4º BIMESTRE

7º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL II

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou Feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1
As Avaliações AV1 ocorrerão na semana de 22 a 28 de outubro. Verifiquem a data específica no campo de cada uma das disciplinas.

Calendário Organizacional – Av2				
19/11	23/11	24/11	25/11	26/11
Ciências	Matemática	História Geografia	Inglês	L. Portuguesa

Calendário Organizacional Recuperação					
Inglês	**Geografia**	**História**	**Ciências**	**L. Portuguesa**	**Matemática**
04/12	02/12	02/12	7MA 04/12 7TA 01/12	03/12	7MA 01/12 7TA 04/12

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

			HISTÓRIA	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/10 a 28/10	10	O “Brasil Holandês” e a expansão territorial	Avaliação Cumulativa Prática Diário de um soldado: • Escrita de um diário fictício de um soldado português ou holandês durante o período das invasões holandesas no Brasil colonial. Podendo incluir experiências, sentimentos e observações sobre a vida na colônia. (5,0) • Fidelidade com o período, usando os elementos estudados no Capítulo 10. (2,5) • Criatividade na elaboração da narrativa (2,5) Avaliação individual e realizada em sala de aula.
AV.2	24/11	10	Capítulo 12 - Escravidão na América Portuguesa Páginas 42 a 53	Avaliação Cumulativa Teórica Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha, variando entre (0,5) e (2,0) pontos cada uma.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Capítulo 11 - Sociedades e Culturas Africanas	Avaliação Contínua Máscaras dos Impérios Africanos (ex.: Império de Mali, Reino do Benin...) • Produção tridimensional de uma máscara inspirada nas tradições estudadas, acompanhada de um pequeno texto/ficha explicativa, aplicando elementos visuais (simetria, textura, cor) em uma produção autoral sem cair em estereótipos. (4,0). • Ficha Explicativa e Apresentação: Capacidade de relacionar a obra ao império escolhido, explicando seus significados e simbolismos (3,0). Execução e entrega das tarefas diárias (3,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/12	RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

			MATEMÁTICA	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22 a 28/10	10	**Capítulo 9 - Geometria**	**Conteúdos:** • **Capítulo 9 - Geometria** **Valor total: 10,0 pontos** **1. Mapa mental Capítulo 9 - Geometria: 5 pontos** O estudante deverá elaborar **um mapa mental**, destacando conceitos, propriedades, fórmulas e exemplos importantes. **Critérios:** • **1,0** – Organização e apresentação. • **1,0** – Identificação dos conceitos principais. • **1,0** – Relação adequada entre conceitos, fórmulas e procedimentos. • **1,0** – Exemplos matemáticos que demonstrem compreensão. • **1,0** – Exemplos e/ou estratégias que auxiliem na revisão do conteúdo. **3. Exercícios – Capítulo 9: 5 pontos** Realização de exercícios e situações-problema, aplicando adequadamente os procedimentos estudados.
AV.2	23/11	10	Capítulo 10 - Probabilidade e Estatística	Prova escrita: Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre		Capítulo 9 – Geometria/ Capítulo 10 - Probabilidade e Estatística.	• Atividade geometria e plano cartesiano – 4,0 pontos. • Livro e caderno: Atividades realizadas corretamente no caderno e no livro didático – 3,0 pontos. • Atividades de revisão para a Prova e exercícios colocados no e-class – 3,0 pontos.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	**7MA 01/12 7TA 04/12**	**RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**

			LÍNGUA PORTUGUESA – Professora Ângela	
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	Ficha de Leitura: 19/10; Análise Literária: 23/10.	10	AV1 – Trabalho – Livro Paradidático: **"Férias na PatagÔnia"** / Roth Bros e Kaleb de Carvalho – CPB: Ficha de Leitura + Análise Literária.	→TRABALHO (AV1): FICHA DE LEITURA + ANÁLISE LITERÁRIA (livro paradidático) – Preencher uma Ficha de Leitura do livro, a partir dos principais aspectos dele (3,0). Ainda, realizar uma Análise Literária do livro paradidático do bimestre **"Férias na Patagonia"** / Roth Bros e Kaleb de Carvalho – CPB. Em dupla. O professor entregará o Roteiro para a Análise Literária em sala de aula. Na data combinada preencher, presencialmente, o roteiro em sala de aula. A análise envolverá abordagem de alguns aspectos: informações técnicas da obra (1,0); resumo da obra (1,0); personagens (1,0); tempo e espaço (1,0); narrador (1,0); visão crítica (2,0).
AV.2	26/11	10	AV2 – Avaliação Escrita e Individual - **Conteúdos:** Figuras de Linguagem / Complemento Nominal / Concordância Verbal e Nominal.**Livro didático: cap. 1 e 2.**	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha, variando entre (0,5) e (2,0) pontos cada uma.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre Caderno até 23/11	10	Caderno + Livro (didático e "Ler é uma Descoberta") + Produção de Texto.	CADERNO + LIVRO – Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático (2,0) ; Simulados (2,0)- será on-line e infomado no E-class →PRODUÇÃO DE TEXTO – Realizar quatro Atividades de Produção de Texto – Ao longo do bimestre, diferentes versões serão desenvolvidas até a versão final, tendo como base os gêneros textuais: Produção Top 1 – Poema (2,0); Produção Top 2 – Poema Narrativo (2,0); Produção Top 3 – Composição Musical (2,0);
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**03/12**	**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**	

			LÍNGUA PORTUGUESA – Professor Severiano José	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Ficha de Leitura: 19/10; Análise Literária: 26/10.	10	AV1 – Trabalho – Livro Paradidático: **"Férias na Patagonia"** / Roth Bros e Kaleb de Carvalho – CPB: Ficha de Leitura + Análise Literária.	→TRABALHO (AV1): FICHA DE LEITURA + ANÁLISE LITERÁRIA (livro paradidático) – Preencher uma Ficha de Leitura do livro, a partir dos principais aspectos dele (3,0). Ainda, realizar uma Análise Literária do livro paradidático do bimestre **"Férias na Patagonia"** / Roth Bros e Kaleb de Carvalho – CPB. Em dupla. O professor entregará o Roteiro para a Análise Literária em sala de aula. Na data combinada preencher, presencialmente, o roteiro em sala de aula. A análise envolverá abordagem de alguns aspectos: informações técnicas da obra (1,0); resumo da obra (1,0); personagens (1,0); tempo e espaço (1,0); narrador (1,0); visão crítica (2,0).
AV.2	26/11	10	AV2 – Avaliação Escrita e Individual - **Conteúdos:** Figuras de Linguagem / Complemento Nominal / Concordância Verbal e Nominal. **Livro didático: cap. 1 e 2.**	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha, variando entre (0,5) e (2,0) pontos cada uma.
PRODUTIVIDADE	Caderno e Livro: até 27/11; Produção de Texto: ao longo do bimestre.	10	Caderno + Livro (didático e "Ler é uma Descoberta") + Produção de Texto.	CADERNO + LIVRO – Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático e no material "Ler é uma Descoberta" (2,0); →PRODUÇÃO DE TEXTO – Realizar quatro Atividades de Produção de Texto – Ao longo do bimestre, diferentes versões serão desenvolvidas até a versão final, tendo como base os gêneros textuais: Produção Top 1 – Poema (2,0); Produção Top 2 – Poema Narrativo (2,0); Produção Top 3 – Composição Musical (2,0); Produção Top 4 – Canção Ecológica (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		03/12	RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

LÍNGUA INGLESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/10	10	**Chapter 7** • Weather; • Temperature; • Clothes; • Different types of weather; • Simple sentences; • Writing and Speaking.	• **ENGLISH PROJECT – WEATHER, TEMPERATURE AND CLOTHES** **Time: up to 2 classes** **Work in pairs** Em duplas, criem um "Guia de Clima e Roupas" mostrando diferentes tipos de clima, temperaturas e as roupas que as pessoas podem usar em cada situação. Os alunos produzirão um texto curto e apresentarão seu guia para a turma.
AV.2	25/11	10	**Chapters 7 and 8** • Past continuous affirmative, negative and question forms; • Past continuous and simple past; • While X When; • Weather and extreme weather vocabulary.	A avaliação será composta por questões de múltipla escolha e dissertativas, valendo 1 ponto cada.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7 3	**Chapter 8** • Extreme weather; • Weather and temperature; • Idioms describing weather; • **When × While;** • **Past Continuous;** • **Simple Past.** • Exercícios no livro didático.	• **ENGLISH PROJECT – EXTREME WEATHER NEWS REPORT** Os alunos pesquisam ou escolhem um evento de clima extremo, montam uma pequena notícia com imagens e usam **Simple Past + Past Continuous**, além de **when/while na execução e apresentação.** • **Exercícios no livro didático.** Realizar exercícios no livro didático ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**04/12**	**RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**	

Ciências				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	**7MA** **23 e 26/10** **7TA** **22 e 26 /10**	10,0	**"Simulador Pulmonar com Garrafa PET"** **Sistema Respiratório Humano**	**Domínio Conceitual:** O grupo explica corretamente a relação entre volume da caixa torácica, variação de pressão interna e a entrada/saída de ar **4,0 pontos** **Eficiência Mecânica do Protótipo:** A garrafa não apresenta vazamento de ar pelo gargalo ou fendas (uso correto da vedação). **3,0 pontos** **Trabalho em Equipe e Apresentação:** Todos os integrantes do grupo têm um papel ativo definido durante a apresentação (quem demonstra a mecânica, quem explica a anatomia, quem cita a variação de pressão). **3,0 pontos.** **Materiais por Grupo:** • 1 garrafa PET transparente de 500 ml (ou cortada na metade inferior). • 2 balões de festa comuns (de preferência de cores diferentes). • 1 a 2 canudos plásticos comuns (ou um canudo bifurcado em "Y"). • 1 Arame de 20 centímetros. • Fita adesiva ou fita crepe, elásticos e massinha de modelar (para vedação).
AV.2	19/11	10,0	**Prova Objetiva e Dissertativa** Temas que serão abordados estarão contidos nos seguintes capítulos 1. **Capítulo 10** 2. **Capítulo 11**	**1.Tarefas diárias (5,0)** Atividades do livro, os quais serão requisitados em sala de aula ou para casa. 1. **Capítulo 10** 2. **Capítulo 11** 3. **Capítulo 12** **2. Ficha de Atividade Ilustrado (5,0)** Cada aluno deverá responder e entregar ao professor atividades extras. As fichas serão disponibilizadas pelo professor.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	1. **Exercícios dos capítulos do livro (5,0)** 2. **Ficha de Atividade Ilustrado (5,0)**	**1.Tarefas diárias (5,0)** Atividades do livro, os quais serão requisitados em sala de aula ou para casa. 1. **Capítulo 10** 2. **Capítulo 11** 3. **Capítulo 12** **2. Ficha de Atividade Ilustrado (5,0)** Cada aluno deverá responder e entregar ao professor atividades extras. As fichas serão disponibilizadas pelo professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**7MA 04/12** **7TA 01/12**	**RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**	

			GEOGRAFIA	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	De 22 a 28/10	10	Trabalho Bimestral Relações internacionais do Brasil (comercio).	Os alunos, com orientação do professor, farão um trabalho em grupo a ser definido em sala, sobre quais os principais países parceiros comerciais do Brasil, sendo que necessariamente: 02 países da América, 02 da África, 03 da Europa, 02 da Ásia e ao menos 01 da Oceania. (7,0 pontos) • no mesmo trabalho, farão uma pesquisa sobre a atuação do Brasil em sua balança comercial por trimestre (3,0 pontos) total 10 pontos. No dia os chrome books serão agendados para realização em sala de aula.
AV.2	24/11	10	Capítulo 10 - Região Sudeste. Capítulo 11 - Região Sul. Capítulo 12 - Relações internacionais.	Prova Escrita presencial, com até 10 questões totais, sendo questões objetivas e questões dissertativas, valendo entre 0,5, e 1,0 ponto cada uma, num total de 10 pontos.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre.	10	Livro do aluno com os capítulos relacionados.	Resolução de exercícios dos capítulos, ao longo do bimestre, sugeridos pelo professor (7.0) Pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula (3.0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/12	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

			EDUCAÇÃO FÍSICA	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/10		**GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO FÍSICO** A turma será organizada em 5 estações na quadra. Os alunos deverão passar por todas elas, realizando os exercícios durante o tempo determinado pelo professor. Estação 1 – Corrida/Deslocamento Realizar deslocamento entre dois pontos demarcados na quadra durante 1 minuto, mantendo ritmo adequado. Capacidade trabalhada: resistência cardiovascular. Estação 2 – Agachamento Realizar 15 repetições de agachamento, mantendo postura adequada e respeitando os limites individuais. Capacidade trabalhada: força e resistência muscular. Estação 3 – Polichinelo Realizar polichinelos durante 30 segundos, procurando manter ritmo constante. Capacidade trabalhada: resistência e coordenação motora. Estação 4 – Abdominal Realizar 10 repetições de abdominal, com execução controlada e postura adequada. Capacidade trabalhada: força e resistência muscular. Estação 5 – Flexibilidade Realizar exercícios simples de alongamento para membros inferiores e superiores, permanecendo em cada posição por aproximadamente 20 segundos. Critérios de correção Desenvolvimento e empenho durante as atividades, 2,0 Execução correta e segura dos movimentos, 3,0 Desenvolvimento das capacidades físicas propostas, 2,0 Respeito aos limites do próprio corpo e às orientações do professor, 1,5 Respeito aos colegas, organização e cumprimento das regras, 1,5	
AV.2	26/11		**JOGOS ESPORTIVOS** Os alunos serão divididos em equipes e participarão de jogos recreativos de vôlei, basquete, handebol e futsal. Durante os jogos, o professor observará a evolução dos alunos em relação ao início do ano, considerando a execução dos fundamentos e a participação nas situações de jogo. Critérios de avaliação Evolução dos fundamentos, Melhora na execução de passes, recepção, condução, dribles, finalizações e demais fundamentos, 5,0 Aplicação durante o jogo, Capacidade de utilizar os fundamentos nas situações reais de jogo, 2,5 Evolução tática, Posicionamento, movimentação, ocupação dos espaços e tomada de decisões, 2,5 Participação e cooperação, Participação nos jogos, colaboração com a equipe e respeito às regras,	
RECUPERAÇÂO BIMESTRAL		**A RECUPERAÇÃO SERÁ CONTÍNUA, DURANTE AS AULAS.**		

ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Será marcada em sala de aula pela professora ao longo do bimestre	10	**Instrumento:** Pintura realista **Conteúdo:** Natureza na arte **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):** livro de artes págs. 84 a 89 Ref: pág. 90	**Desenvolvimento:** A **pintura botânica** utiliza a representação artística das plantas como forma de observação e registro de suas características. Nesta atividade, você deverá escolher uma **planta de sua preferência** e produzir uma pintura em papel Canson A3, procurando representar o modelo observado com atenção aos seus detalhes. **Antes de pintar, OBSERVE!** Observe cuidadosamente: • formato das folhas; • tamanho e proporção; • formato do caule; • contornos; • cores; • nervuras das folhas; • textura; • áreas claras e escuras; • luz e sombra; • pequenos detalhes que tornam a planta única. **Lembre-se:** antes de desenhar, é preciso observar.  **Será Avaliado:** Observação e fidelidade ao real: 2.0 Uso de técnicas de pintura: 2.0 Criatividade e interpretação pessoal: 2.0 Capricho e acabamento:2.0 Luz e sombra: 2.0
AV.2	Será marcada em sala de aula pela professora ao longo do bimestre	10	**Instrumento: Flip book** **Conteúdo:** Arte que comunica **Livro: 4º** Bimestre **Página(s): 105 a 111** **Material de apoio** do livro págs. 125 e 127 (não obrigatório)	**Desenvolvimento:** O flip book é uma sequência de desenhos que, quando as páginas são movimentadas rapidamente, cria a impressão de que o desenho está se mexendo. Deverá escolher uma ação simples para representar, como uma bola quicando, uma pessoa caminhando, uma flor abrindo ou um animal se movimentando. Em cada folha, fará um desenho semelhante ao anterior, modificando um pequeno detalhe da posição do personagem ou objeto. As imagens deverão ser colocadas na ordem correta, formando uma sequência contínua de movimentos.

				Precisa conter capa com tema e nome **Desenhos precisam ser coloridos** **Mínimos de páginas 25**   **Será Avaliado**: Compreensão e aplicação da técnica de Flip Book: 2.0 Organização e sequência das imagens para representar o movimento: 2.0 Criatividade e desenvolvimento da ideia:2.0 Capricho, organização e utilização adequada dos materiais: 2.0 Participação, apresentação e explicação do processo de criação: 2.0
PRODUTIVIDADE		10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	**Livro didático:** atividades realizadas e uso adequado em aula. **Caderno:** organização, registros completos e capricho. **Atividades de sala:** participação e realização das propostas. **Atividades de casa:** entrega no prazo e conforme orientações.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10	**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL** **Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre** na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. **Será Avaliado:** Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre. Capítulos 10, 11, e 12 **Página(s): 84 a 120**	

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	MA-21/10 TA-21/10	10	AVI-Pesquisa	Os alunos deverão desenvolver uma pesquisa MANUSCRITA sobre a Ceia do Senhor exemplificando funções sociais e culturais dos mitos e ritos nas diferentes tradições religiosas. Serão considerados como critérios avaliativos: aspectos estruturais (capa, divisão em parágrafos e fonte de estudo) -5 pontos; coesão, coerência e clareza do conteúdo-5 pontos, totalizando 10 pontos.
AV.2	MA-25/11 TA-26/11	10	AVII-Produtividade Capítulos 13 a 16 do livro didático	Verificação dos capítulos 13 a 16 do livro didático corretamente respondidos (5.0); Resumo individual de cada capítulo trabalhado (5.0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		