

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND07MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026							MAIO / 2026							JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

**Legendas (importantes):**

Início e término do 2º Bimestre
Recesso ou feriado
Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
Semana de AV2
Semana de Recuperação Única
Reunião de Pais, Mestres / 1º Bimestre
Início das Férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional -AV2**

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
<b>Geografia</b> Ens. Religioso	<b>Ciências</b> Língua Inglesa	<b>História</b>	<b>Ed. Física</b> Língua Portuguesa	<b>Matemática</b>

**Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO**

16/06	17/06	18/06	19/06	22/06
<b>Geografia</b> Ens. Religioso	<b>Ciências</b> Língua Inglesa	<b>História</b>	<b>Educação física</b> Língua Portuguesa	<b>Matemática</b>

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2)

LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Deise Simone				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	5,0	Vozes do verbo: pesquisa em aula, em folha de almaço	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreensão do conteúdo (1,0) → Entendeu e explicou as vozes do verbo corretamente.</li> <li>2. Conceitos e exemplos (1,0) → Apresentou definições e exemplos claros.</li> <li>3. Organização (1,0) → Conteúdo bem organizado (tópicos ou sequência lógica).</li> <li>4. Clareza (1,0) → Explicação fácil de entender.</li> <li>5. Ortografia e apresentação (1,0) → Poucos erros e trabalho caprichado.</li> </ol>
	06/05	5,0	Artigo de Divulgação Científica, pesquisa em aula	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreensão do tema (1,0) → Entendeu e explicou corretamente o assunto.</li> <li>2. Clareza e linguagem (1,0) → Texto fácil de entender e bem explicado.</li> <li>3. Organização (1,0) → Tem início, meio e fim bem estruturados.</li> <li>4. Criatividade (1,0) → Texto interessante, com exemplos ou curiosidades.</li> <li>5. Ortografia e apresentação (1,0) → Poucos erros e trabalho caprichado.</li> </ol>
AV.2	11/06	10,0	Predicado Nominal Predicado Verbal Verbo de ligação; Verbo intransitivo Verbo transitivo direto e indireto	Páginas 10-14; 22-26 e caderno

PRODUTIVIDADE	1.A definir	5,0	Prova Pluraal	<p><b>Prova Plural</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Compreensão dos conteúdos</b> – Demonstra domínio dos temas trabalhados.</li> <li><b>Interpretação das questões</b> – Entende e responde corretamente aos enunciados.</li> <li><b>Organização das respostas</b> – Responde com clareza e lógica.</li> </ol> <p><b>Concurso de Redação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Coerência e coesão</b> – Ideias bem organizadas e conectadas.</li> <li><b>Domínio da escrita</b> – Uso correto da ortografia, pontuação e gramática.</li> <li><b>Criatividade e argumentação</b> – Apresenta ideias próprias e bem defendidas.</li> </ol> <p><b>Apresentação do Paradidático</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Compreensão da obra</b> – Demonstra entendimento do livro.</li> <li><b>Expressão oral</b> – Clareza na fala, boa dicção e postura.</li> <li><b>Organização da apresentação</b> – Sequência lógica (início, meio e fim).</li> </ol> <p><b>Ler é uma Descoberta</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Compreensão da leitura</b> – Entende o texto lido.</li> <li><b>Interpretação crítica</b> – Consegue refletir e opinar sobre o texto.</li> <li><b>Participação na leitura</b> – Envolvimento nas atividades propostas.</li> </ol> <p><b>Infográfico</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Clareza das informações</b> – Conteúdo bem explicado e fácil de entender.</li> </ol>
	2.. 29/04	5,0	Concurso Redação	
	3.25-29/06	3,0	Apresentação do Paradidático	
	4.15-19/06	2,0	Ler é uma descoberta	
	5.20/05	2,0	Infográfico	
	6.Durante o bimestre	3,0	Participação	

				<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Organização visual</b> – Uso adequado de imagens, títulos e espaços.</li> <li><b>Objetividade</b> – Apresenta informações de forma direta e relevante.</li> </ol> <p><b>Participação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Envolvimento nas atividades</b> – Participa das aulas e tarefas.</li> <li><b>Interação</b> – Colabora com colegas e professor.</li> <li><b>Responsabilidade</b> – Cumpre prazos e demonstra compromisso.</li> </ol>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>19/06</b>	Predicado Nominal Predicado Verbal Verbo de ligação; Verbo intransitivo Verbo transitivo direto e indireto		



**MATEMÁTICA - Prof. Paulo**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04/05	10	<b>Capítulo 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas com dados fracionários.</li> <li>• Frações, comparação e ordem.</li> <li>• Razão e fração.</li> <li>• Números racionais.</li> </ul> <b>Páginas 2 –29.</b>	A avaliação mensal será composta por cinco questões dissertativas, cada uma com valor de 2 pontos, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.  <b>Atividade realizada em sala e em dupla.</b>
AV.2 12/06	10	<b>Capítulo 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequências.</li> <li>• Sentenças envolvendo letras.</li> <li>• Equações.</li> </ul> <b>Páginas 30 – 48.</b>	A avaliação mensal será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.
Produtividade			
Lista 1 03/05	3,5	<b>Capítulo 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas com dados fracionários.</li> <li>• Frações, comparação e ordem.</li> <li>• Razão e fração.</li> <li>• Números racionais.</li> </ul> <b>Páginas 2 –29.</b>	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,25 ponto, totalizando 2,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
Lista 2 21/06	3,5	<b>Capítulo 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequências.</li> <li>• Sentenças envolvendo letras.</li> <li>• Equações.</li> </ul> <b>Páginas 30 – 48.</b>	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,25 ponto, totalizando 2,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.

<b>Tarefas</b>	<b>23/06</b>	<b>2,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas com dados fracionários.</li> <li>• Frações, comparação e ordem.</li> <li>• Razão e fração.</li> <li>• Números racionais.</li> <li>• Sequências.</li> <li>• Sentenças envolvendo letras.</li> <li>• Equações.</li> </ul>	Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor visitará o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: $(3,0 \div n^\circ \text{ de atividades solicitadas})$ .
<b>Participação</b>	<b>30/04</b>	<b>1,0</b>	Projeto comunicação não violenta.	Avaliar o engajamento, a contribuição acadêmica e a postura colaborativa do estudante durante as aulas de comunicação não violenta, com valor de até 2,0 pontos na composição da nota de produtividade com elaboração do carrossel de slides Anti-Bullying.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>22/06</b>	<b>Conteúdo bimestral (Av1 e Av2).</b>		



**HISTÓRIA - Prof. Glauco André**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10,0	Capítulo 5 (Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações)	Palavras Cruzadas  Os alunos deverão responder as palavras cruzadas sobre o capítulo.  Terão 15 palavras; cada palavra valerá 0,83 ponto.  Para tirar 10,0 pontos, será necessário acertar 12 palavras, pelo menos.  Está atividade será feita em sala de aula e sem consulta.
	10/06	10,0	Capítulo 4 (Reforma Protestante)	Prova impressa, feita em sala de aula (Sem Consulta)
PRODUTIVIDADE	1ªData: 22/05	7,0	Capítulo 6 (Povos Indígenas da América)	Questionário: Será feito em sala de aula, impresso e sem consulta
	2ªData:26/05			
	23/06	3,0	Lição de Casa	Atividades realizadas na apostila e no Caderno durante o Bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		18/06		

**CIÊNCIAS - Prof. Kleber**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 e 07/05	10,0	<b>Capítulo 4: Quanto a Terra treme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Placas tectônicas</li> <li>• Ondas sísmicas</li> <li>• Viagem ao centro da Terra</li> <li>• Outros fenômenos</li> <li>• Calor que vem de dentro</li> </ul> <b>Seminário em grupo: (até 4 alunos)</b> Alunos organizarão um seminário sobre capítulo 4- Elementos importantes quando a Terra Treme  Professor sorteará os temas.	Apresentação geral- 2 pontos Organização do grupo- 2 pontos Recursos áudio visuais- 1 ponto Pesquisa impressa: 2 pontos (normas ABNT)  Alunos também serão avaliados individualmente – 3 pontos  <b>Tempo mínimo: 3 minutos</b>
	09/06	10,0	<b>Capítulo 5: Atmosfera com febre</b>	Total de questões: 10 (nota máxima 10)  valendo 1 ponto cada questão  8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
	1ª data 01/06 2ª data 03/06	7,0	<b>Capítulo 6-Potencial verde</b>  <b>Individualmente:</b> Alunos classificarão estrutura básica das flores. Para isso precisarão ter uma flor e nomear as suas estruturas.  Seguir orientação do professor em sala e no e-class. <b>(Atividade feita em casa)</b>	Apresentação da flor em sua forma natural: 2,0 -Classificação correta/ Nomear corretamente ao menos 4 estruturas principais da flor: 3,0 -Observação e descrição detalhada em forma de legenda: 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06		

**GEOGRAFIA- Prof. Gisely**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05 e 07/05	10,0	Trabalho em dupla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrutura do Jornal (2,0 pontos)</b> Contém todos os elementos solicitados: (nome do jornal, Imagens coloridas, manchete, notícias secundárias e opinião)</li> <li>• <b>Qualidade das Informações (2,0 pontos)</b> Notícias bem selecionadas, com informações completas: (Nome do jornal, título, fonte, data, local e conteúdo correto)</li> <li>• <b>Resumo e Organização das Ideias (2,0 pontos)</b> Textos claros, bem-organizados e escritos com as próprias palavras (demonstra compreensão da notícia)</li> <li>• <b>Opinião Crítica da Dupla (2,0 pontos)</b> Apresenta reflexão coerente, com posicionamento e justificativa</li> <li>• <b>Criatividade e Capricho (1,0 ponto)</b> Organização visual, uso de cores, estilo de jornal e cuidado na apresentação</li> <li>• <b>Ortografia e Escrita (1,0 ponto)</b> Uso adequado da língua portuguesa (pontuação, acentuação e escrita)</li> </ul>
			<p>Jornal de Notícias Brasileiras. Apresentar e analisar notícias relevantes do cenário brasileiro.</p> <p><b>Objetivo</b></p> <p>Produzir jornal com notícias atuais do Brasil, desenvolvendo leitura, interpretação e pensamento crítico.</p> <p><b>Organização</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabalho em <b>dupla</b></li> <li>2. Produção <b>em sala de aula</b></li> <li>3. Formato: <b>folha tipo jornal (A4)</b></li> <li>4. <b>Temas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meio ambiente</li> <li>• Política</li> <li>• Economia</li> <li>• Sociedade</li> <li>• Educação</li> <li>• Tecnologia</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Estrutura do Jornal</b></p> <p><b>1. Nome do Jornal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um nome criativo (ex: <i>Jornal Jovem Brasil, Notícias em Foco, etc.</i>)</li> </ul>	

			<p><b>2. Manchete (Notícia Principal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título grande e chamativo</li> <li>• Tema atual do Brasil</li> <li>• Deve conter:</li> <li>• Título</li> <li>• Imagem</li> <li>• Resumo (5 a 8 linhas)</li> <li>• Local e data</li> <li>• Fonte</li> </ul> <p><b>3. Notícia Secundária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma segunda notícia menor</li> <li>Deve conter:</li> <li>• Título</li> <li>• Pequeno resumo (3 a 5 linhas)</li> </ul> <p><b>4. Opinião da Dupla (Editorial)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço para os alunos opinarem</li> <li>• Sugestão: “Na nossa opinião...”</li> </ul> <p>“Essa notícia é importante porque...”</p> <p>(Mínimo 3 linhas)</p>	
AV2	08/06	10,0	Capítulo5: Estudos demográficos do Brasil.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta

<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>Durante o bimestre</b>	<b>3,0</b>	Lição de casa, exercícios do livro, resumo, relatório e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
	14/04	<b>1,0</b>	Linha do tempo - Comunicação no Brasil (em sala)	
	1ª data 28/05	<b>6,0</b>	Capítulo 3 - Espaço Urbano Lista de exercícios em sala de aula pelo Chromebook	
	2ª data 02/06			
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>16/06</b>		

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Vinícius				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10	Rugby: Desenvolvendo o jogo	Participação no jogo 2,0 Passe 3,0 Conhecimento das regras 5,0
AV.2	11/06	10	Rugby: História, regras e principais jogadas.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	01/06	5	Atividade de revisão para AV2: Mapa mental e quiz.	Mapa mental – 2,0 Quiz- 1,0
	22/06	5	Participação nas aulas	Participação bimestral nas aulas teóricas e práticas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06		

ENSINO RELIGIOSO – Prof. Ronaldo				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7ºMA 05 e 07/05	10,0	Unidade 2 - Lições de amor Capítulo 5 – As aparências enganam: 1. Advertência de Jesus. 2. Razões para não julgar o próximo.	Atividade em dupla (sorteada): Cada dupla irá confeccionar uma balança simples, na sequência irão escrever em bolinhas de papel para usar na atividade. Orientações em sala e no eclass.  <ul style="list-style-type: none"> <li>A balança deve ser funcional, com dois locais para adicionar as bolinhas de papel (3,0).</li> <li>Os alunos devem participar na ação de pesos e contrapesos na balança (3,5).</li> <li>Deve ser explicado o texto de Mateus 7:4-5, também sobre o problema de julgar as pessoas (3,5).</li> </ul> <p><b>TODA A ATIVIDADE SERÁ FEITA EM SALA DE AULA, INCLUDE A CONFECÇÃO DA BALANÇA.</b></p>
AV.2	08/06	10,0	Unidade 2 - Capítulos 6, 7 e 8	Atividade Avaliativa teórica impressa e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	7ºMA 1º 18/05 2º 19/05	7,0	Capítulo 8 – Amar é viver  Apresentação em vídeo sobre a história do bom Samaritano, destacando o motivo dos samaritanos serem odiados pelos judeus e como Jesus lida com o problema.	Vídeo deve ter no máximo 2 minutos (2,0). O aluno deve aparecer no vídeo explicando e lendo ao menos um verso da bíblia sobre o tema (3,0). O link do vídeo deve ser postado na plataforma, disponibilizada pelo professor previamente (2,0).  <b>Caso o vídeo não abra ou não seja reproduzido corretamente, a atividade poderá ser zerada, salvo se o aluno apresentar outra forma de envio ou suporte no dia da apresentação.</b>

	18 a 22/06	3,0	Livro e caderno completos, atividades de sala.	Correção do livro e caderno, Livro com pelo menos um carimbo por capítulo. Escrita legível.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>16/06</b>		



LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1 04/05	10,0	There Be Prepositions of place (In, On, At)	<b>Describing Places</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema:</b> There be and Prepositions</li> <li>• <b>Onde:</b> Folha Almoço</li> <li>• <b>Formato:</b> Em duplas sorteadas</li> <li>• <b>Critérios de Correção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capa no modelo apresentado = 1,0</li> <li>• Conteúdo There be = 4,0</li> <li>• Conteúdo Prepositions = 3,0</li> <li>• Conteúdo Vocabulary = 2,0</li> </ul> </li> </ul>
	Parte 2 04/05			
AV.2	09/06	10,0	Chapters 4 Simple Past Regular Verbs	<b>Avaliação:</b> 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 1 questão de completar 4 questões alternativas de gramática  Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	Semanal 1º - 11/05 2º - 13/05	2,0	Chamada Oral	<b>Chamada Oral:</b> Uma palavra para toda última aula da semana.
	1º - 03/06 2º - 08/06	2,0	Quiz Chamada Oral	<b>Quiz Chamada Oral:</b> Quiz com todas as palavras da chamada oral
	Semanal	3,0	Review Quiz	<b>Review Quiz:</b> Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.
	Semanal	2,0	Participação	
		1,0	Lição de casa e classe	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06		



**ARTES – Prof. Thamires**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AT1</b>	06/05	10,0	Autorretrato	Utilizaremos uma foto de rosto de cada aluno, o qual servirá como base para desenhar no papel canson A4, e compor a imagem com materiais diversos, assim como estudamos sobre o artista Vik Muniz. Cada aluno deverá trazer uma foto impressa de sua escolha, sendo do próprio rosto.  Composição da imagem com materiais diversos - 6 pontos  Originalidade na realização do autorretrato - 2 pontos  Capricho e cuidado na montagem - 2 pontos
<b>AT2</b>	27/05	10,0	Obra policromática x monocromática	Baseado em Pablo Picasso, os alunos vão criar a mesma imagem uma policromática e outra monocromática.  Material: papel sulfite e lápis de cor  Uso adequado das cores na imagem policromática - 4 pontos Uso adequado das cores na imagem monocromática - 4 pontos Composição das duas imagens de forma coerente - 2 pontos
<b>PRODUTIVIDADE</b>	1ª data 22/04 2ª data 06/05  Decorrer do bimestre	7,0    3,0	Desenho em perspectiva   Tarefas realizadas em classe/livro	Desenho em perspectiva feito em folha sulfite utilizando a técnica aprendidas em aula. Representação adequada da profundidade e distância no desenho em perspectiva utilizando o ponto de fuga.

RECUPERAÇÃO  
ÚNICA

