



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO 18 DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 17/08 a 21/08

**AULAS ONLINE:**

DE 2ª a 6ª -  
FEIRA

**LINKS AULAS ONLINE**

Segunda-feira: 8h15 às 11h 20 <https://adventistas.zoom.us/j/99549089434?pwd=RXZ4cVN1ZHdveEdBWUdBc1JVUDArUT09>

Terça-feira: 8h15 às 11h20 <https://adventistas.zoom.us/j/91454741729?pwd=WVU5VjJENXpOZEEd3cXFWL0NFK2VLQT09>

Quarta-feira: 8h15 às 10h15 <https://adventistas.zoom.us/j/98861289511?pwd=b0FpV3UvR2tsUW16TjF1TGfJaXd6UT09>

Quarta-feira: Cultura Geral (Pastor): 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/97086919739?pwd=WngyUjJYUI4azY0MWx6NDZrQzRDZz09>

Quinta-feira: 8h15 às 11h20 <https://adventistas.zoom.us/j/93059259473?pwd=RTVDRFdCaUpUZDBIK1pyVndva0dhZz09>

Sexta-feira: 8h15 às 10h40 <https://adventistas.zoom.us/j/95847873807?pwd=Ris4cy9zVXR0S1FCZXBYbVpublRWZz09>

SEGUNDA-FEIRA 17/08

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	C21: Ele entregou o que tinha/p. 50.	Assistir à videoaula antes da aula online: Ele entregou tudo o que tinha <a href="https://youtu.be/h0Hke2IXuWA">https://youtu.be/h0Hke2IXuWA</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro de ER, p. 50 – texto para ler e cena para pintar.  <b>TAREFA:</b> Pintar a cena após a aula online e apresentar para a professora na aula de quinta-feira.
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	Leitura e gênero textual: limeriques Análise e interpretação textual C8: Casamentos/p. 18 e 19.	Aula online: Livro 3, p. 18 e 19 – leitura e exploração do gênero limerique (estrutura em estrofes/ versos e rimas).  Ficha de leitura – para <b>durante e após a aula online</b> (anexo).

		<p style="text-align: center;"><u>Casamentos</u></p> <p><u>Existem alguns casamentos</u>      <u>Então fui fazer uma lista</u></p> <p><u>Que têm o maior cabimento.</u>      <u>Que quero passar em revista:</u></p> <p><u>O nome, afinal,</u>      <u>Tente adivinhar</u></p> <p><u>Os torna um casal</u>      <u>De quem vou falar</u></p> <p><u>Unido desde o nascimento.</u>      <u>E fique de olho nas pistas.</u></p>
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Leitura e gênero textual: limeriques Análise e interpretação textual C8: Casamentos/p. 20 e 21.	<p>Aula online: Livro p. 20 e 21 – exploração fono-ortográfica, exploração de palavras que rimam, atividades orais e escritas.</p> <p><b>TAREFA:</b> ler o livro paradidático “A festa do Leão Lino” para a aula de <b>sexta-feira</b>.</p>
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C8 - Medidas e comparações/p. 120	<p>Aula online: Livro 3, p. p. 120 – situações-problema envolvendo medida de massa.</p>
<b>AULA 5</b> <b>ARTE</b> <b>(MUSICALIZAÇÃO)</b>	C12: Rápido e devagar, som e pausa/p. 53	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Timbre <a href="https://youtu.be/JzbF05MEzJI">https://youtu.be/JzbF05MEzJI</a></p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro de Arte, p. 53 – atividade oral e representação de sons através desenhos.</p>



**TERÇA-FEIRA 18/08**

**TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE E PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização e análise linguística: consciência fonológica: relação grafema/fonema; consciência de sílaba, de rima e fonêmica; consciência de palavras e	<p>Aula online:</p> <p>AA2, p. 30 – ler as palavras com a classe (direcionar a cópia das palavras e os desenhos para serem realizados após a aula online).</p> <p>AA2, p. 31 – nomear os desenhos (ditado ilustrado).</p> <p>AA2, p. 32 – leitura e atividade coletiva (nomes com a letra M).</p>

	<p>consciência semântica/análise fonológica/ortográfica. Apostila de Alfabetização 2/p. 30 a 32.</p>	<p>Ficha de leitura – para leitura <b>durante e após a aula online.</b></p> <p><i>Ela é cheinha, salta e rola, Parece que tem uma mola. Ele é bom partido, Nas festas querido. Olha o Seu Bolo e a Dona Bola.</i></p> <p><i>Ela corta cabelos louros E os longos cachos dos calouros. Já ele é bem rico, Mas não abre o bico. Cá estão a tesoura e o tesouro.</i></p> <p><b>TAREFA:</b> página 30 – realizar cópia das palavras e os desenhos após a aula online e apresentar para a professora na aula de quarta-feira.</p>
<p><b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b></p>	<p>C8 - Medidas e comparações/p. 121 e 122.</p>	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Capacidade <a href="https://youtu.be/8WMrK14Zam8">https://youtu.be/8WMrK14Zam8</a></p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 3, p. 121 e 122 - situações-problema envolvendo medida de capacidade.</p>
<p><b>AULA 3</b> <b>GEOGRAFIA</b></p>	<p>C8 - Paisagens que a natureza cria/p. 70 e 71.</p>	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Paisagens que a natureza cria <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-MAWI-8DUoE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-MAWI-8DUoE&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 3, p. 70 e 71 – análise de imagens e informações, atividade orais e escritas.</p>
<p><b>AULA 4</b> <b>HISTÓRIA</b></p>	<p>C8 - O tempo passa na escola/p. 51 e 52.</p>	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: O tempo passa na escola <a href="https://youtu.be/foXM4qGyPKE">https://youtu.be/foXM4qGyPKE</a></p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 3, p. 51 – atividades orais e registro escrito. <b>TAREFA:</b> página 52 - organizar a tabela com as informações pessoais para a aula de sexta-feira.</p>
<p><b>AULA 5</b> <b>INGLÊS</b></p>	<p>Colors Happy/Sad Fruits/p. 52 e 53</p>	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Fruits <a href="https://youtu.be/NFTwmDQSFUQ">https://youtu.be/NFTwmDQSFUQ</a></p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro de Inglês, p. 50 e 53 - atividades de ler, ouvir, falar, desenhar e pintar.</p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO										
<p><b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b></p>	<p>C21: Ele entregou o que tinha/p. 51.</p>	<p>Aula online: Livro de ER, p. 51 – atividade orais e registro escrito.</p>										
<p><b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b></p>	<p>Alfabetização e análise linguística: Consciência fonológica: relação grafema/fonema; Consciência de sílaba, de rima e fonêmica; consciência de palavras e consciência semântica/ p. 22 a 24 (13).</p>	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Formação silábica <a href="https://youtu.be/zl9B1el3Ymo">https://youtu.be/zl9B1el3Ymo</a></p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 3, p. 22 a 24 (13) – atividades orais e escritas de análise e reflexão sobre a língua.</p> <p>Ficha de leitura – para <b>durante e após a aula online</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>Seu marido a todos consola,</i></td> <td style="width: 50%;"><i>Ela implica com quem tem pança,</i></td> </tr> <tr> <td><i>Além de gostar de viola.</i></td> <td><i>Ela gosta muito de dança.</i></td> </tr> <tr> <td><i>Já ela é grudenta,</i></td> <td><i>Ela é pé no chão,</i></td> </tr> <tr> <td><i>Chega a ser gosmenta,</i></td> <td><i>Ela roa altão.</i></td> </tr> <tr> <td><i>Eis o Seu Colo e a Dona Cola.</i></td> <td><i>Lá vem o balanço e a balança.</i></td> </tr> </table> <p><b>TAREFA:</b> Ler diariamente o livro paradidático “A festa do Leão Lino” para a aula de <b>sexta-feira</b>.</p>	<i>Seu marido a todos consola,</i>	<i>Ela implica com quem tem pança,</i>	<i>Além de gostar de viola.</i>	<i>Ela gosta muito de dança.</i>	<i>Já ela é grudenta,</i>	<i>Ela é pé no chão,</i>	<i>Chega a ser gosmenta,</i>	<i>Ela roa altão.</i>	<i>Eis o Seu Colo e a Dona Cola.</i>	<i>Lá vem o balanço e a balança.</i>
<i>Seu marido a todos consola,</i>	<i>Ela implica com quem tem pança,</i>											
<i>Além de gostar de viola.</i>	<i>Ela gosta muito de dança.</i>											
<i>Já ela é grudenta,</i>	<i>Ela é pé no chão,</i>											
<i>Chega a ser gosmenta,</i>	<i>Ela roa altão.</i>											
<i>Eis o Seu Colo e a Dona Cola.</i>	<i>Lá vem o balanço e a balança.</i>											
<p><b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b></p>	<p>C8 - Medidas e comparações/p. 123 e 124.</p>	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Tempo <a href="https://youtu.be/R7oN0sAfBeM">https://youtu.be/R7oN0sAfBeM</a></p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 3, p. 123 e 124 (16) – atividades orais e registro escrito explorando o calendário e o relógio em medidas de tempo.</p> <p><b>TAREFA:</b> realizar a atividade 17, p. 124 e apresentar para a professora na aula de quinta-feira.</p>										
<p><b>AULA 4</b> <b>CULTURA GERAL</b></p>	<p>Aula online com o pastor.</p>	<p>Aula online com o pastor.</p>										

<b>AULA 5 CIÊNCIAS</b>	C9 - Seres vivos do ar/p. 94.	Assistir à videoaula antes da aula online: Animais aéreos <a href="https://youtu.be/q6q8bFEApwM">https://youtu.be/q6q8bFEApwM</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 3, p. 94 – análise de imagem e levantamento de hipóteses.
----------------------------	-------------------------------	---

QUINTA-FEIRA 20/08

TURMA: 1º ANO

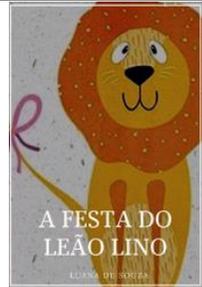
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
<b>AULA 1 L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização e análise linguística: consciência fonológica: relação grafema/fonema; consciência de sílaba, de rima e fonêmica; consciência de palavras e consciência semântica/análise fono-ortográfica. Apostila de Alfabetização 2/p. 33 a 36.	Aula online:  AA2, p. 33 – leitura coletiva, interpretação oral do texto (realizar o registro escrito após a aula online). AA2, p. 34 – atividade coletiva (explorar o registro de palavras grafadas com <b>N</b> através de ditado). AA2, p. 35 – leitura coletiva (realizar a cópia após a aula online). AA2, p. 36 – atividades orais, ditado de nome de animais e outras palavras do texto de Noé.  Ficha de leitura <b>durante a após aula online</b> – poema “A menina Margarida”, p. 33.  <b>TAREFAS:</b> apresentar para a professora na aula de sexta-feira. Pág. 33 – realizar o registro escrito (atividades 1, 2 e 3). Pág. 35 – copiar as frases do texto Noé.
<b>AULA 2 MATEMÁTICA</b>	C8 - Medidas e comparações/p. 124 (17) e 125.	Aula online: Livro 3, p. 124 (17) e 125 – apresentação da tarefa para a professora explorando a comparação da sua rotina com a dos colegas; situação-problema e atividades orais e registro.
<b>AULA 3 ARTES</b>	C13: Linhas/p. 59 e 60.	Assistir à videoaula antes da aula online: Linha <a href="https://youtu.be/k09Liz_9T3U">https://youtu.be/k09Liz_9T3U</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro de Arte, p. 60 – contorno de linhas curvas.  <b>TAREFA:</b> página 59 – realizar a colagem de barbante em linha curva e pintura do desenho após a aula online e apresentar para a professora na aula de Arte da próxima quarta-feira.
<b>AULA 4</b>	C9 - Seres vivos do ar/p. 95.	Aula online: Livro 3, p. 95 – atividades orais e registro escrito.

<b>CIÊNCIAS</b>		
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA</b> <b>Aula 1 - videoaula</b>	Coordenação motora / força abdominal e membros inferiores.	Assistir à videoaula antes da aula online: Cada bolinha no seu lugar. <a href="https://youtu.be/s539I5kc3fA">https://youtu.be/s539I5kc3fA</a>  CADA BOLINHA NO SEU LUGAR Sentado, o aluno deverá colocar a bola (almofada, urso de pelúcia, blusa) no copo, no balde, no vaso, no cesto... utilizando apenas os pés. Controlar a bola ou o objeto para não derrubar o copo.
<b>Aula 2 - online</b>	Coordenação motora / força abdominal e membros inferiores.	Aula online com o professor.

**SEXTA-FEIRA 21/08**

**TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE E PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Produção textual: Gênero textual convite/p. 24. Gênero Textual narrativa/AA2, p. 29.  PROJETO LER É UMA AVENTURA	Assistir à videoaula antes da aula online: Convite <a href="https://youtu.be/Lvxq44C3eEQ">https://youtu.be/Lvxq44C3eEQ</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula.  Ficha de leitura - durante a e após a aula online  <i>Ele acaba com a água toda</i> <i>E usa pamos fora de moda.</i> <i>Ela é viajada</i> <i>E bem apressada.</i> <i>Que belo par, o rodo e a roda.</i>  Livro 3, p. 24 – atividade coletiva oral e registro escrito. AA2, p. 29 – interpretação de texto não verbal, atividade oral e registro escrito, produção coletiva do texto narrativo.

		<p>Concluir a leitura do livro “A festa do Leão Lino” antes da aula online.</p> <p>Assistir à videoaula antes da aula online: A festa do Leão Lino  <a href="https://youtu.be/M9PVcxDE0fY">https://youtu.be/M9PVcxDE0fY</a></p> <p>Aula online:  Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula.  Ficha 17</p>	
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	PROJETO EDUCAÇÃO FINANCEIRA	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Um presente especial  <a href="https://youtu.be/LDxQMztibsU">https://youtu.be/LDxQMztibsU</a></p> <p>Aula online:  Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula.  Livro Ed. Financeira, p. 24 a 26 – situações-problema, atividades orais e escritas.</p>	
<b>AULA 3</b> <b>GEOGRAFIA</b>	C8 - Paisagens que a natureza cria/p. 72.	<p>Aula online:  Livro 3, p. 72 – atividades orais e registro, análise de imagens e leitura de informações.</p>	
<b>AULA 4</b> <b>HISTÓRIA</b>	C8 - O tempo passa na escola/p. 52 e 53.	<p>Aula online:  Livro 3, p. 52 e 53 (7) – retomar a tarefa de casa (p. 52) – as crianças compartilharão com os colegas e professora, atividade oral e registro.</p> <p><b>TAREFA:</b> Página 53 (8) – registro escrito de informação pessoal e desenho para apresentar na aula se segunda-feira.</p>	
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	C9 - Seres vivos do ar/p. 96 e 97.	<p>Aula online:  Livro 3, p. 96 e 97 – atividades orais e registro escrito, leitura e análise de informações.</p>	

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail do professor ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [marisete.martins@ucb.org.br](mailto:marisete.martins@ucb.org.br)

## FICHA DE LEITURA (segunda-feira)

### Casamentos

Existem alguns casamentos

Que têm o maior cabimento.

O nome, afinal,

Os torna um casal

Unido desde o nascimento.

Então fui fazer uma lista

Que quero passar em revista:

Tente adivinhar

De quem vou falar

E fique de olho nas pistas.

Leia o texto 3 vezes.

## FICHA DE LEITURA (terça-feira)

Ela é cheinha, salta e rola,

Parece que tem uma mola.

Ele é bom partido,

Nas festas querido.

Olha o Seu Bolo e a Dona Bola.

Ela corta cabelos louros

E os longos cachos dos calouros.

Já ele é bem rico,

Mas não abre o bico.

Cá estão a tesoura e o tesouro.

Leia o texto 3 vezes.

## FICHA DE LEITURA (quarta-feira)

Seu marido a todos consola,

Além de gostar de viola.

Já ela é grudenta,

Chega a ser gosmenta,

Eis o Seu Colo e a Dona Cola.

Ela implica com quem tem pança,

Ela gosta muito de dança.

Ela é pé no chão,

Ela voa altão.

Lá vem o balanço e a balança.

Leia o texto 3 vezes.

## FICHA DE LEITURA (quinta-feira)

Leitura do poema “A menina Margarida” – Apostila de Alfabetização 2 (AA2), p. 30.

Leia o texto 3 vezes.

## FICHA DE LEITURA (sexta-feira)

Ele acaba com a água toda

E usa pamos fora de moda.

Ela é viajada

E bem apressada.

Que belo par, o rodo e a roda.

Leia o texto 3 vezes.