

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres.**  
**Atención de apoderado: Lunes de 16:30 a 17:30 hrs.**  
**Reforzamiento: Lunes de 9:30 a 11:30 hrs.**

**Curso: 1° Básico A**

**Lunes 19 al viernes 23 mayo**

### FECHAS IMPORTANTES:

**Lunes 19 de mayo:** Simulacro de evacuación, tiene como finalidad reforzar los conocimientos y procedimientos ante una situación real de emergencia, promoviendo la calma, la organización y la seguridad de toda la comunidad educativa. Se enmarca en el Plan Integral de Seguridad Escolar (PIEGE) del establecimiento y sigue los lineamientos del SENAPRED y la normativa vigente.

• Hora: jornada de tarde; 15:30 hrs.

• **Martes 20 de mayo:** “Día del Estudiante” ingresan a las 14:00 hrs y se retiran a las 16:10 hrs. Se realizarán actividades recreativas, los estudiantes deben asistir con buzo y polera **roja**. Traer una colación saludable.

• **Martes 27 de mayo :** Reunión de Apoderados Enseñanza Media. 19:00 a 20:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.

•

• **Jueves 29 de mayo :** Reunión de Apoderados Enseñanza Básica. 19:00 a 20:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.

• **Miércoles 28 de mayo:** Día Mundial Sin Fumar. Se articulará con la asignatura de artes visuales con nota. Se deberá presentar un cartel o pancarta alusivo al motivo “No fumar”, “No más tabaco” u otro mensaje similar. El apoderado deberá dibujar (también lo puede hacer el alumno) y el alumno debe pintar y decorar ese cartel o pancarta.

• **Miércoles 18 de junio:** DIA NACIONAL DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

#### ACTIVIDADES LYCPOA:

Cada curso deberá tener un stand con una muestra cultural del pueblo asignado con lo siguiente:

- Un toldo donde irá la decoración del pueblo originario correspondiente (espacio será delimitado). (En la reunión de apoderados se elegirá que apoderados nos colaborarán).
- Nombre del pueblo originario. “**Los Atacameños**”
- Vestimenta acorde al pueblo designado.
- Letreros de Información con: ubicación, alimentación, vivienda, actividades principales, lengua o idioma, artesanía, instrumentos musicales, aspectos de su cultura, entre otros.
- Recuerdos significativos del pueblo que corresponda.
- Trípticos, acorde al trabajo por curso.
- Comida típica: Puede ser degustación, con platos de muestra o ilustraciones para explicar.
- Esta actividad estará calificada en Lycpoa Ckunsu y se podrá articular con otras asignaturas.(artes, música)
- Cabe destacar, que se realizarán trabajos en la asignatura Lycpoa Ckunsu del pueblo que corresponda.

**CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	<p>OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras, reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra- sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</p>	Lunes 19 de mayo	<p><b><u>Contenido a Evaluar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lecciones Matte loro, nido, pino, pato, (r,d,p,t)</li> <li>● Comprensión texto.</li> <li>● Escribe la sílaba inicial.</li> <li>● Dictado.</li> <li>● Repasar en el cuaderno Astoreca las lecciones.</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>OA 1:</b> Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso</li> </ul>	Jueves 22 de mayo	<p><b><u>Contenido a evaluar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinan en qué momento del día se realizan ciertas actividades que son propias de la rutina diaria.</li> <li>● Reconocen cuántos días y meses tiene un año.</li> <li>● Identifican los 12 meses del año.</li> <li>● Reconocen cuantos días tienen los meses (30 y 31 días) y que mes tiene 28 días. (febrero)</li> <li>● Identifican y escriben el mes en que ellos están de cumpleaños.</li> <li>● Reconocen el número de cada mes.</li> <li>● Responden a preguntas relacionadas con el mes en curso (mayo) qué día comienza y que día termina.</li> <li>● Estudiar las guías N°1, 2, 3, 4.</li> </ul>
Historia	<p><b>OA 1:</b> Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p>	Viernes 23 de mayo	<p><b><u>Contenido a evaluar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los días de la semana, qué día está antes y que día está después.</li> <li>● Los meses del año, que los enumerar (ejemplo el mes 1 enero)</li> <li>● Saben utilizar el calendario: reconocen el día en que se encuentra la fecha (ejemplo el 31 de mayo cae en día sábado).</li> </ul> <p>Escritura de la fecha del día de la prueba.</p>

<b>Ciencias Naturales</b>	OA1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas	<b>Miércoles 28 de mayo</b>	<b>Contenido a Evaluar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los seres vivos, e inertes.</li> <li>● Los seres vivos responden a estímulos.</li> <li>● Estudiar guía n° 1,2, 3.</li> <li>● Texto Estudiante páginas 58 a la 63.</li> </ul>
<b>Lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plan lector: Libro El tatú.</li> </ul>	<b>Jueves 29 de mayo</b>	<b>Contenido a evaluar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué hace El tatú cuando se ve en peligro?</li> <li>● ¿Para qué utilizan la coraza, o caparazón del tatú?</li> <li>● ¿En qué estación nace el tatú?</li> <li>● ¿Qué come El tatú?</li> <li>● Nombre de la autora del libro.</li> </ul>

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 19/05/2025	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>	<b>UNIDAD N°2</b> <b>Contenido a Evaluar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lecciones Matte loro, nido, pino, pato, (r,d,p,t)</li> <li>● Comprensión texto.</li> <li>● Escribe la sílaba inicial.</li> <li>● Dictado.</li> <li>● Repasar en el cuaderno Astoreca las lecciones.</li> </ul>
	MARTES 20/05/2025	Formativo	<b><u>Cambio de actividad día del estudiante</u></b>
	MIÉRCOLES 21/05/2025	Formativo	<b><u>FERIADO LEGAL: Día de las Glorias Navales</u></b>
	JUEVES 22/05/2025	<b>Control lectura evaluada</b> “lección Matte N°7 “pino” página 21	<b>OA 3, 4, 10, 21: Lección N°9 gato “g”</b> <b>Día 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Motivación.</li> <li>● Lámina generadora.</li> <li>● Realizar análisis y síntesis de la palabra con apoyo de su texto.</li> <li>● Escritura de la letra “g” de la palabra gato, unir sílabas y formar palabras.</li> <li>● Completar las sílabas que faltan.</li> </ul> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan lectura comprensiva de la carpeta roja.</li> <li>● Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan páginas 27 y 28. (está en el colegio).</li> <li>● <b>Traer Libro ASTORECA TOMO 1</b>, desarrollan en sala las páginas. 10,101 y 102.</li> <li>● Estudiar en casa la lección “pato” página 22 del texto Matte color celeste. No enviar el texto, solo estudiar para tomar la lectura oral los días miércoles y jueves.</li> <li>● Traer la pizarra.</li> <li>● Evaluación dictado pendiente (<b>pata, topo, toma, toro, pito, tajo, tina</b>)</li> </ul>

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 21/05/2025	Formativo	<b><u>FERIADO LEGAL: Día de las Glorias Navales</u></b>
	VIERNES 23/05/2025	Formativo	<b>UNIDAD N°1</b> OA1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno empaste verde.</li> <li>● Texto de ciencias páginas 58 a la 63</li> <li>● Desarrollan guía de aprendizaje n° 3 “Los seres vivos responden a estímulos”</li> </ul>

M A T E M A T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	MARTES 20/05/2025	Formativa	<b><u>Cambio de actividad día del estudiante</u></b>
	MIÉRCOLES 21/05/2025	Formativo	<b><u>FERIADO LEGAL: Día de las Glorias Navales</u></b>
	JUEVES 22/05/2025	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>	<b><u>Contenido a evaluar:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinan en qué momento del día se realizan ciertas actividades que son propias de la rutina diaria.</li> <li>● Reconocen cuántos días y meses tiene un año.</li> <li>● Identifican los 12 meses del año.</li> <li>● Reconocen cuantos días tienen los meses (30 y 31 días) y que mes tiene 28 días. (febrero)</li> <li>● Identifican y escriben el mes en que ellos están de cumpleaños.</li> <li>● Reconocen el número de cada mes.</li> <li>● Responden a preguntas relacionadas con el mes en curso (mayo) qué día comienza y que día termina.</li> <li>● Estudiar las guías N°1, 2, 3, 4.</li> </ul>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 21/05/2025	Formativo	<b><u>FERIADO LEGAL: Día de las Glorias Navales</u></b>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 19/05/2025	Formativo	<b>INICIO UNIDAD N°2</b> OA 1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. <b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Traer cuaderno empaste amarillo.</li> <li>● Desarrollan guía formativa, preparación para la evaluación sobre los días de la semana y meses del año.</li> </ul>

VIERNES 23/05/2025	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>	<b>INICIO UNIDAD N°2</b> <b>OA 1:</b> Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.  <b><u>Contenido a evaluar:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los días de la semana, qué día está antes y que día está después.</li> <li>● Los meses del año, que los enumerar (ejemplo el mes 1 enero)</li> <li>● Saben utilizar el calendario: reconocen el día en que se encuentra la fecha (ejemplo el 31 de mayo cae en día sábado).</li> <li>● Escritura de la fecha del día de la prueba.</li> </ul>
-----------------------	-----------------------------------	--

<b>T E C N O L O G I A</b>	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 21/05/2025	Formativo	<b><u>FERIADO LEGAL: Día de las Glorias Navales</u></b>

<b>E D · F Í S I C A</b>	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 19/05/2025	Formativo	<b>OA: 09 Hábitos de higiene personal.</b> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de Educación Física empaste blanco</li> <li>● 8 remedios naturales (materia que impartirá el profesor)</li> <li>● Botella con agua.</li> </ul>
	JUEVES 22/05/2025	Formativo	<b>OA: 06 Acondicionamiento físico</b> <b>Juegos de velocidad y flexibilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</li> <li>● Botella con agua.</li> </ul>

<b>I N G L E S</b>	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	MARTES 20/05/2025	Formativo	<b><u>Cambio de actividad día del estudiante</u></b>
		Profesora Jhoselin C	

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 19/05/2025	<b><u>Formativa</u></b>	<p><b>OA 8,12</b> :Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio ancestral y una historia que le otorgan identidad, valorando que forma parte de una cultura, con sus técnicas y actividades de producción.</p> <p><b><u>Materiales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Cuaderno con empaste café.</li> <li>· Estuche con lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijera y pegamento.</li> <li>· Observan Video del pueblo que corresponde (Atacameño)</li> <li>· Realizan guía de aprendizaje del pueblo que les corresponde en el día de los pueblos originarios ancestrales( Atacameño)</li> </ul>

R E L I G I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 19/05/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD N°2 “UN LUGAR PARA MI”</b> <b>Lección 11: “El día y la noche”</b> <b>Objetivo:</b> Comprender que Dios hizo cada astro con funciones específicas, mantiene el equilibrio de la naturaleza y proporciona salud a todos los seres creados.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto Cada día con Dios. Páginas 30 y 31</li> <li>● Stick fix, lápices de colores, tijeras.</li> </ul> <p>(El texto se les entregará en clases y quedará en el colegio)</p>
	MARTES 20/05/2025	Formativo	<b><u>Cambio de actividad día del estudiante</u></b>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 22/05/2025	<b><u>Trabajo con nota</u></b>	<p><b>INICIO UNIDAD 2:</b> OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: <u>paisaje, animales y plantas</u>; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b> Trabajo Mes del mar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Témperas</li> <li>● 20 Cottonitos</li> <li>● Delantal</li> <li>● Vasito</li> <li>● Individual</li> <li>● Toallas húmedas.</li> <li>● Todo en un bolsito que quepa en la mochila, y todo con nombre.</li> </ul>

**INFORMACIÓN GENERAL:**

- Les informamos que el día viernes 16 mayo se hizo entrega del llavero silábico Matte a cada estudiante. Este material didáctico tiene como objetivo apoyar el desarrollo de la conciencia fonológica y la lectura inicial, siendo una herramienta clave en el proceso de aprendizaje. Les solicitamos que lo cuiden y lo mantengan disponible, en sus estuches ya que será utilizado con frecuencia en las actividades escolares.
- **Lunes a Viernes** :Reforzar todos los días la lectura 15 minutos diarios, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido las siguientes: **j, m, n, l, r,d,t** . Estas son las lecciones: **ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino,pato**.
- Junto al informe pedagógico va la tarea Matte de la lección “**pino y pato**” que deben realizar, y presentar el día jueves 22 mayo, para su revisión.
- Se informa que, de ahora en adelante las lecturas se tomarán en un periodo de dos días, siguiendo el orden correspondiente al número de lista.
- Los textos entregados textos Matte y Astoreca deben ser protegidos con forros transparentes. **El TEXTO MATTE DE COLOR CELESTE DE LECTURA**, debe ser muy bien cuidado ya que a fin de año **antes de las matrículas debe ser devuelto al colegio**.
- Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio solicite las guías de trabajo, para desarrollar en casa.
- Atención de apoderados los días **lunes de 16:30 a 17:30**, debe solicitar hora en portería, solo se atenderá a 3 apoderados.
- Recordar que el horario de salida de los alumnos es a las **19:30** de **lunes a jueves** y **viernes** a las **17:10**, se solicita puntualidad en el horario de retiro.
- Reforzamiento Pedagógico: Estos reforzamientos se realizarán en contra jornada los días lunes de 9:30 a 11:30 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

• Sandra Aravena	• Isaías Cáceres
• Martina Plaza	• Aaron Sierra
• Abby Olabarría	• Maximiliano Akimoto
• Anna Sepúlveda	• Khaleesi Verdugo

		<b>Minuta de la semana</b>			
	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>1° Recreo</b>	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
<b>2° Recreo</b>	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

**Por eso les digo: Crean que ya han recibido todo lo que estén pidiendo en oración, y lo obtendrán.**