

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I – 1º ano - 3º bimestre 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 3º Bimestre

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

24/08 Segunda-feira	25/08 Terça-feira	26/08 Quarta-feira	27/08 Quinta-feira	28/08 Sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 3º Bimestre

15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
Geografia / Inglês	Ciência	Português	Matemática	História

REC - 3º Bimestre

24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Português	Matemática	História	Geografia / Inglês	Ciência

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	24/08	10,0	Cap. 08: Toda escola tem história.	Em casa, a criança pesquisará como eram as escolas na época dos pais ou dos avós, registrando as informações na página 121 do livro. Em sala de aula, comparará imagens da escola atual com imagens de uma escola antiga. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Registro no livro com a letra da criança. 3,0 – Colagem correta das imagens, estabelecendo a correspondência entre a escola antiga e a escola atual. 5,0 – Registro no caderno, descrevendo duas diferenças e duas semelhanças entre as escolas. Demais orientações estarão disponíveis no E-Class.
AV.2	21/09	10,0	Cap.08: Toda escola tem história Cap.09: Convivência escolar	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Cáp.09- Convivência escolar	Pesquisa coletiva em sala de aula sobre um profissional que atua na escola. Em seguida, a criança confeccionará um cartaz em folha A3, contendo a escrita sobre a profissão pesquisada e um desenho representativo. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Montagem do cartaz com autonomia, demonstrando os conhecimentos adquiridos durante a pesquisa. 1,0 – Organização do cartaz, utilizando adequadamente o espaço da folha A3, distribuindo o desenho e a escrita de forma proporcional. 1,0 – Escrita compatível com a fase de aprendizagem em que a criança se encontra.
		4,0	Escola para todos cap.7	Representação dos lugares da escola. Após uma conversa sobre os diferentes espaços que compõem o ambiente escolar, a criança realizará a representação de um desses lugares. As demais informações estão disponíveis no E-Class. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0-Trabalho em equipe 2,0- Construção correta do local 1,0- Apresentação em grupo
28/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	25/08	10,0	Cap.07: A escola	A turma realizará um passeio pelos arredores da escola com o objetivo de observar e reconhecer os espaços presentes no entorno. Como forma de registro, cada criança responderá às questões propostas na atividade impressa, com base nos locais observados durante o passeio, e realizará a colagem das imagens fornecidas pela professora nos espaços correspondentes. A avaliação será realizada considerando os seguintes critérios: 4,0 pontos – Organização e realização correta da colagem das imagens, relacionando-as aos espaços observados. 6,0 pontos – Registro das respostas na atividade impressa, demonstrando compreensão das observações realizadas durante o passeio.
AV.2	15/09	10,0	Cap.08: Regras para todos Cap.09: Locais privados e públicos.	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Espaço público e espaço privado. Cap. 9	Atividade feita em casa: Pesquisar e escrever com base na página 141 e registrar no caderno o que é espaço público e espaço privado. (Entregar na data solicitada). A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0- Pesquisa no caderno com imagens e escrita com a letra da criança 2,0- Apresentação Demais orientações no e-Class.
		4,0	Convivendo nos espaços. Cap. 9	Atividade realizada em sala: Realizar o recorte do quebra-cabeça da página 203 e montar as peças. Após finalizar, identificar os espaços públicos e os espaços privados. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0- Recorte e colagem do quebra cabeça (correto) 2,0- Identificar correto espaços públicos e privados.
29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	26/08	10,0	Cap. 07: Origem e características dos Materiais.	Em dupla, a criança participará de uma atividade de busca de figuras, formando grupos de objetos confeccionados com a mesma matéria-prima. Em seguida, realizará o registro no caderno, relacionando cada objeto à matéria-prima de que é derivado. A avaliação se dará da seguinte forma: 4,0 – Participação na atividade prática e identificação correta dos grupos de objetos, de acordo com a matéria-prima. 6,0 – Registro no caderno, identificando corretamente os objetos e sua respectiva matéria-prima.
AV.2	16/09	10,0	Cap.08: Viver sem desperdício. Cap.09: Para onde vai o que não queremos mais.	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Evite o desperdício de água.	Atividade realizada em sala: No caderno de desenho, a criança deverá ilustrar e escrever duas maneiras de utilizar a água de forma consciente , demonstrando a importância do uso responsável desse recurso. Após a realização da atividade, fará a apresentação do seu trabalho para a professora. A avaliação será realizada considerando os seguintes critérios: 1,0 pontos – Elaboração do desenho, utilizando adequadamente o espaço do caderno e representando de forma coerente as situações propostas. 2,0 pontos – Produção escrita compatível com a fase de aprendizagem da criança, apresentando frases relacionadas aos desenhos realizados. 1,0 ponto – Apresentação oral da atividade, compartilhando com a professora as formas de uso consciente da água representadas no trabalho.
		4,0	Coleta Seletiva	Atividade realizada em sala: A criança participará de uma aula prática sobre reciclagem e a utilização correta das lixeiras da coleta seletiva. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Participação na atividade prática 2,0 – Registro correto
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	27/08	10,0	Cap. 07: Brincadeiras com letras pelo ar Projeto Ciranda do livro	Projeto Ciranda do Livro A criança participará da construção coletiva de uma história e, em seguida, produzirá uma página do livro, realizando a escrita e a ilustração de acordo com sua criatividade e com a sequência da narrativa construída pela turma. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Atenção e participação durante a construção coletiva da história. 1,0 – Coerência na construção da história, respeitando a sequência narrativa. 1,0 – Apresentação da produção realizada. 4,0 – Escrita compatível com a fase de aprendizagem da criança. 3,0 – Desenho coerente com a história, utilizando adequadamente o espaço da folha.
AV.2	17/09	10,0	Cap. 08: Palavras que vão e que vem. Cap.09: Convite para a diversão.	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		3,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
		2,0	Produção Textual Cap. 7	Realizado em sala de aula: Realização da atividade proposta na página 10 – "Você é o autor" , na qual a criança produzirá um poema e uma ilustração de acordo com a proposta apresentada no livro, utilizando a criatividade e os conhecimentos trabalhados em sala de aula. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Produção do poema e do desenho de acordo com a proposta solicitada na atividade.
		3,0	Ditado de palavras	Realizado em sala de aula: Realizar ditado de palavras relacionadas ao campo semântico dos sentimentos. A avaliação se dará da seguinte forma: 3,0 – Escrita dentro da fase da criança.
24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	28/08	10,0	Cap. 07: Juntos somos mais fortes Páginas 76 até 87	Atividade realizada em sala: Utilizar os palitos fornecidos pela escola para construir três problemas matemáticos de adição. Após a utilização do material concreto, realizar o registro das operações e de seus respectivos resultados no caderno. A avaliação será realizada da seguinte forma: • 3,0 pontos: criação dos problemas matemáticos. • 3,0 pontos: coerência das situações-problema. • 4,0 pontos: resolução correta dos problemas. Materiais necessários: • Palitos; • Lápis; • Borracha.
AV.2	18/09	10,0	Cap. 08: Perder é sempre ruim? Cap. 09 Brinquedos e geometria	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Adição Cap. 7 Subtração Cap. 8	Atividade realizada em sala: A criança utilizará o material dourado para representar as quantidades correspondentes às situações-problema propostas pela professora. Em seguida, realizará o registro das respostas no caderno, utilizando as estratégias trabalhadas durante as aulas. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Representação correta das quantidades utilizando o material dourado. 3,0 – Registro correto das respostas das situações-problema no caderno.
		4,0	Formas Geométricas Espaciais Cap. 9	A criança deverá trazer de casa objetos ou imagens impressas que representem os sólidos geométricos estudados em sala de aula. Durante a atividade, apresentará o material aos colegas, identificando o sólido geométrico que ele representa. Em seguida, responderá às questões propostas na folha impressa fornecida pela professora. As demais informações estarão disponíveis no E-Class. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Objeto ou imagem trazidos de casa. 1,0 – Apresentação coerente, identificando corretamente o sólido geométrico representado. 2,0 – Resolução das questões propostas na folha impressa.
25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	5,0	Cap. 7: A Pequena Serva Coragem para testemunhar	Atividade realizada em sala: Recortar as imagens da página 153 e colar na ordem correta conforme orientação da Professora.
		5,0	Cap. 9: A Escola dos Profetas	Atividade realizada em sala: Realizar os exercícios da página 169 conforme orientação da professora.
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS – PROGRAMA BILÍNGUE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	15/09	10,0	Chapter 5: Fruits (página 9). Addition (página 16 e 17). Chapter 6: Vegetables (página 28).	Prova composta por 5 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 2,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	4,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Spelling Bee – Fruits (página 9) and vegetables (página 28).	Realizado em sala de aula: O Aluno deverá soletrar corretamente duas palavras no tempo de 2 minutos. Cada palavra valerá 2,0 decrescendo os pontos de acordo com a quantidade de letras Incorretas.
		2,0	Recipe Book (páginas 5, 7 e 9 do Cut Out Book- B).	Nesta atividade, o aluno deverá construir um Livro de Receitas utilizando as páginas de recorte e colagem do Cut Out Book B . A atividade terá valor total de 2,0 pontos , distribuídos de acordo com os seguintes critérios: Realização correta das fichas propostas – 1,0 ponto; Capricho, organização e colagem adequada dos materiais – 1,0 ponto. Serão observados o correto preenchimento e montagem das fichas, bem como o cuidado na apresentação do trabalho, incluindo a organização e a fixação adequada das peças recortadas.
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ED. FÍSICA				
DATA		VAL OR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE		5,0	Circuito "Missão Saúde"	Os alunos participarão de um circuito com atividades sobre os temas trabalhados nas aulas: alimentação saudável, higiene, cuidados com o corpo e atividade física. Estação 1: Separar figuras de alimentos saudáveis e não saudáveis. Estação 2: Fazer um percurso com movimentos como correr, saltar e se equilibrar. Estação 3: Responder uma pergunta simples sobre higiene ou cuidados com o corpo. Critérios de avaliação: • Participação nas atividades: 2,0 pontos • Realização do circuito: 2,0 pontos • Respeito às regras e aos colegas: 1,0 ponto
		5,0	Circuito de Ginástica e Estafeta Cooperativa	Será realizada uma atividade em circuito com desafios de ginástica e uma estafeta cooperativa (carrinho de mão), permitindo que os alunos demonstrem habilidades de equilíbrio, coordenação motora, cooperação e respeito às regras. As atividades serão realizadas com orientação do professor, respeitando os limites e o ritmo de cada criança. Critérios de avaliação: • Participação e cooperação com a equipe - 2,0 pontos • Execução dos movimentos - 2,0 pontos • Respeito às regras, aos colegas - 1,0 ponto
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		