



CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES - 2º BIMESTRE – 2019 – 3º ANO 1 - MANHÃ

CIÊNCIAS

Data	Valor	Tipo de avaliação	Conteúdos
30/05	10,0	Prova I	Capítulo 4 – Classificação dos Animais – Páginas 115 até 129
09/05	2,0	Atividade de aprendizagem I	Cientistas em Ação: Como os fósseis são formados? - pág. 122 e 123 (Em sala)
04/06	2,0	Atividade de aprendizagem II	Montagem de um esqueleto usando cotonetes em folha de A4 e alguns ossos que compõem, conforme a página 132. (Em sala)
11/06	3,0	Atividade de aprendizagem III	Atividade escrita (Esqueleto Humano). (Em sala)
19/06	3,0	Atividade de aprendizagem IV	Projeto Insignare – Saúde/Anatomia Humana – Atividades lúdicas desenvolvidas durante o bimestre (confeccões).

HISTÓRIA

Data	Valor	Tipo de avaliação	Conteúdos
10/06	4,0	Atividade de aprendizagem I	Pesquisa com base na página 71. Aqui onde eu vivo. (Em sala) Escrita no caderno mínimo 20 linhas e apresentação oral em sala de aula.
13/06	3,0	Atividade de aprendizagem II	Projeto Insignare – Produção coletiva sobre a história da anatomia humana. Pasta de produção. (Em sala)
29/05	3,0	Atividade de aprendizagem III	Projeto Insignare – Leonardo da Vinci - como ele fazia as suas esculturas (que material utilizava, como fazia, etc). (Em sala)
27/05	10,0	Prova	Capítulo 4 – Cada bairro uma História - páginas 58 a 67

GEOGRAFIA

Data	Valor	Tipo de avaliação	Conteúdos
29/05	3,0	Atividade de aprendizagem I	Projeto Insignare – Promover um dia para um lanche saudável, estimulando os alunos a desenvolver hábitos saudáveis para o bom funcionamento dos nossos órgãos. (Enviaremos mais informações via agenda)
03/06	4,0	Atividade de aprendizagem II	Projeto Insignare – Pesquisa sobre os países na Europa e as produções artísticas e culturais (anatomia humana).
21/05	3,0	Atividade de aprendizagem III	Observar as esculturas modernas e identificar a matéria prima utilizada em cada uma. Escolha uma das esculturas renascentistas do corpo humano e reproduzir utilizando a argila. Interdisciplinar com Arte.
06/06	10,0	Prova	Capítulo 4 – A Paisagem em transformação – páginas 82 a 89 Capítulo 5 – O centro e a periferia da Cidade - páginas 90 a 95

MATEMÁTICA

Data	Valor	Tipo de avaliação	Conteúdos
17/05	10,0	Prova I	Capítulo 4 - Adição – Páginas 154 até 165
03/05	2,0	Atividade de aprendizagem I	Utilizando material pedagógico do aluno – Jogos da adição em sala
31/05	6,0	Atividade de aprendizagem II	Lista de Exercícios – Situações problemas envolvendo a adição e subtração
25/06	2,0	Atividade de aprendizagem III	Sistema monetário – Aula prática – Compra de produtos envolvendo adição e subtração - Minimercado
14/06	10,0	Prova II	Capítulo 5 – Subtração – páginas 170 até 182

LÍNGUA PORTUGUESA

Data	Valor	Tipo de avaliação	Conteúdos
15/05	10,0	Prova I	Interpretação de texto – Gênero textual Narrativa e Notícia - Reli Kids: Formigas - Estudar pelo caderno do aluno e rever atividades no livro – Sílabas tônicas, Classificação silábica, Acentuação gráfica (acento agudo e circunflexo) Capítulo 4.
24/06	4,0	Atividade de aprendizagem I	Pasta de Produção de Texto – Gênero Carta e Relato Pessoal – durante o bimestre.
24/05	2,0	Atividade de aprendizagem II	Reli Kids – Bicos quebrados (Nathaniel Lachenmeyer)– Pasta de produção de texto - Interdisciplinar Ensino Religioso
13/06	2,0	Atividade de aprendizagem III	Projeto Insignare – Pesquisar na Biblioteca as enciclopédias sobre a Anatomia Humana. Produzir uma Carta para o Rei Nabucodonosor, relatando a importância de ter hábitos saudáveis e a consequências de uma alimentação nociva – Interdisciplinar com Ensino Religioso.

03/06	2,0	Atividade de Aprendizagem IV	Projeto Insignare – Confecção de Cartaz com o tema: anatomia humana/saúde.
17/06	10,0	Prova II	Interpretação Textual — Gênero Carta – sinônimo, antônimo, consciência fonêmica (AM – AÕ), verbo. Estudar pelo caderno do aluno e rever atividades no livro Capítulo 5.

ENSINO RELIGIOSO

Data	Valor	Tipo de avaliação	Conteúdos
21/03	2,0	Atividade de aprendizagem I	Reli Kids – Bicos quebrados (Nathaniel Lachenmeyer) – Relato Pessoal - Interdisciplinar Língua Portuguesa.
25/06	5,0	Atividade de aprendizagem II	Atividades desenvolvidas durante o bimestre - livro
26/06	3,0	Atividade de aprendizagem III	Participação nas capelas e tarefas diárias, durante o bimestre.

ARTE

Data	Valor	Tipo de avaliação	Conteúdos
21/05	3,0	Atividade de aprendizagem I	Projeto Insignare - Confecção do sistema circulatório com materiais recicláveis para exposição na mostra científica.
25/06	5,0	Atividade de aprendizagem II	Musicalização – Atividades realizadas durante o bimestre.
17/06	2,0	Atividade de aprendizagem III	Projeto Insignare – Confecção de um esqueleto humano com cotonete. Interdisciplinar com Ciências.

LÍNGUA INGLESA

Data	Valor	Tipo de avaliação	Conteúdos
08/05	5,0	Atividade de aprendizagem I	Atividade do livro p. 27: os alunos irão colar adesivos referentes aos animais do zoológico e da fazenda.
29/05	5,0	Atividade de aprendizagem II	Atividade do livro p. 39: os alunos irão recortar e montar um dinossauro.
12/06	10,0	Avaliação bimestral	Unit 2: “Fun at the Zoo!” – as páginas a serem estudadas serão enviadas via agenda na semana que antecede a avaliação.

RECUPERAÇÃO

Data	Valor	Recuperação	Conteúdos
24/06	10,0	História	Os mesmos conteúdos das provas.
25/06	10,0	Geografia	Os mesmos conteúdos das provas.
26/06	10,0	Ciências	Os mesmos conteúdos das provas.
26/06	10,0	Língua Inglesa	Os mesmos conteúdos das provas.
27/06	10,0	Língua Portuguesa	Os mesmos conteúdos das provas.
28/06	10,0	Matemática	Os mesmos conteúdos das provas.

Senhores pais,

Este cronograma traz o agendamento de todas as atividades avaliativas que serão realizadas durante o 3º bimestre letivo de 2019. Havendo necessidade, a professora enviará um comunicado, antecipadamente, informando quaisquer alterações. Caso o aluno necessite faltar em dia de prova ou de realização de trabalho, o mesmo deverá trazer o atestado e a professora agendará o dia para a realização da mesma, ou fará a avaliação de recuperação na data agendada pela professora caso não tenha atestado.

Sugerimos que deixe este cronograma em local visível e acompanhe as datas, juntamente com seu filho, para o bom andamento do ano letivo, incentivando-o a recapitular o conteúdo diariamente e realizar todas as tarefas de casa.

Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Equipe pedagógica - EI e EFI



Termo de recebimento

Atesto ter recebido o Calendário de Avaliações do 1º Bimestre do ano de 2019 do 3º ano- turma 1, do Ensino Fundamental I. Ciente das minhas responsabilidades, dato e assino o termo:

Aluno(a): _____ Data: ____/____/2019

Assinatura do Responsável: _____