Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
ARTE	NOELENE	9º **A e B**	04/10 a 10/12/2021	

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Arte contempla o estudo do fenômeno artístico a partir de uma perspectiva histórico-social e sua vinculação ao espaço educativo. Por meio de um olhar dialógico, a disciplina propõe uma incursão no universo multifacetado das diversas linguagens artísticas e suas formas de expressão, privilegiando o exame de conceitos, teorias e abordagens que estruturam este campo do saber.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

(EF69AR02) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.
(EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Percepção de que Deus tem um propósito em tudo que Ele faz e permite. A Arte pode manifestar o processo criativo humano, mas é na elaboração que percebemos as complexidades e isso nos remete a quão amplo e magnífico é o processo criativo de Deus em tudo que Ele fez, faz e fará pelas vidas neste planeta.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10	Arte Regional: Humberto Espíndola e Isaac de Oliveira.	Aula teórica explicativa e ilustrativa.
11/10	Feriado Estadual.	Não letivo.
18/10	Reproduzir a obra O sopro (1978) - Humberto Espíndola.	Desenho no caderno de Arte, valendo **2,0** pontos, fotografar e postar no E-Class até 21/10.
25/10	**Trabalho Avaliativo I (P1):** Arte Regional: Humberto Espíndola e Isaac de Oliveira.	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo **4,0** pontos.
1º/11	História da Arte: Barroco.	Aula teórica explicativa e ilustrativa.
08/11	Revisão de conteúdo para a P2.	Sanar dúvidas sobre o conteúdo para a P2.
15/11	Feriado Nacional.	Não letivo.
22/11	**Trabalho Avaliativo II (P2):** Barroco.	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo **4,0** pontos.
29/11	Revisão de Conteúdo do bimestre para a reavaliação.	Revisar e sanar dúvidas sobre os conteúdos do bimestre.
06/12	**Reavaliação**	15 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo **4,0** pontos.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Tarefas – 2º Bim – Valor: **2,0**: Reproduzir a obra O sopro (1978) - Humberto Espíndola. 18/10/2021

Trabalho 1 (P1) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Arte Regional: Humberto Espíndola e Isaac de Oliveira. 25/10/2021

Trabalho 2 (P2) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Barroco. 22/11/2021

Reavaliação - 2º Bim – Valor: **4,0** – Conteúdo: Arte Regional: Humberto Espíndola e Isaac de Oliveira e Barroco. 06/12/2021

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*
Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ensino Religioso	Wagner Aguiar	9º Ano A e B	04/10 a 10/12/2021	2 aulas por semana

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Ensino Religioso tem como objetivo geral ampliar a cultura religiosa do aluno, promover a reflexão e incentivar o desenvolvimento pessoal. Também focaliza que o discente escolha valores positivos; a vida e os ensinos de Jesus Cristo; o amor de Deus pela humanidade, no contexto do conflito entre o bem e o mal e, por fim, a importância da espiritualidade na vida humana.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender a natureza espiritual da comunidade de Cristo: a igreja;
- Entender que o discípulo deve tornar-se um discipulador, formando novos discípulos;
- Reconhecer as oportunidades diárias que cada cristão recebe para testemunhar e saber como desenvolvê-las.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Utilizar os princípios ensinados nas histórias bíblicas para que o discente reflita e decida ter princípios nobres, que nortearão suas escolhas nos dilemas da vida, levando em conta sua responsabilidade para com o próximo e consigo mesmo diante de Deus.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
4 e 8/10	*Introdução do 4º Bimestre *Apresentação do Cap. 13 – “Equipe unida”	Apresentação macro do 4º bimestre: abrangência, princípios e valores. Aula expositiva do capítulo 13 – Pág. 104 a 108.
11 a 15/10	* Exercícios do Cap. 13	Realização interativa dos exercícios do capítulo 13 – Pág. 109 a 111.
18 a 22/10	*Apresentação do Cap. 14 – “Compromisso com o líder” * Exercícios do Cap. 14	Aula expositiva do capítulo 14 – Pág. 112 a 115. Realização interativa dos exercícios do capítulo 14 – Pág. 116 a 120.
25 a 29/10	* Exercícios do Cap. 14 *P1 – Atividade Avaliativa 1	Realização interativa dos exercícios do capítulo 14 – Pág. 116 a 120.
1 a 5/11	*Apresentação do Cap. 15 – “A especialidade de cada um”	Aula expositiva do capítulo 15 – Pág. 121 a 124.
8 a 12/11	*Apresentação do Cap. 15 – “A especialidade de cada um” * Exercícios do Cap. 15	Aula expositiva do capítulo 15 – Pág. 121 a 124. Realização interativa dos exercícios do capítulo 15 – Pág. 125 a 129.
15 a 19/11	*Apresentação do Cap. 16 – “O impacto do grupo” *P2 – Atividade Avaliativa 2	Aula expositiva do capítulo 16 – Pág. 130 a 133.
22 a 26/11	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.
29/11 a 3/12	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.
6 a 10/12	*Reavaliação	Recapitulação dos conteúdos estudados.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

- **Atividade Avaliativa 1 – 4º Bim** - Valor: 4,0
  - Atividade a ser respondida usando a Bíblia, referente ao capítulo 14 do material didático.
  - A atividade será postada via e-class com o link para ser respondida no CPB Prova.

- **Atividade Avaliativa 2 – 4º Bim** - Valor: 4,0
  - Atividade a ser respondida usando a Bíblia, referente ao capítulo 16 do material didático.
  - A atividade será postada via e-class com o link para ser respondida no CPB Prova.

- **Trabalho Entrevista – 4º Bim** – Valor: 2,0 – Entrevista: Membro adulto da família.
  - Entrevistar um membro da família fazendo a ele 4 perguntas. As perguntas são pré-definidas e estão relacionadas com cada capítulo do livro didático no 2º bimestre. Relatar resumidamente em 3ª pessoa utilizando 3 linhas para cada resposta.
  A atividade estará em folha padronizada e será anexada no e-class, a mesma na qual o aluno fará sua postagem com a atividade preenchida, podendo ser em formato foto ou PDF.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*
Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
EDUCAÇÃO FÍSICA	FABIO ARAUJO	9º ANO EFII	04/10 à 10/12/2021	

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de educação física tem o papel de estimular/aprender sobre atividade física, exercícios físicos e os esportes no geral, melhorando assim as capacidades físicas e motoras, usando jogos, brincadeiras e as competições como forma desenvolvimento corporal e intelectual.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Contribuir para o desenvolvimento de competências como a argumentação, a empatia, o pensamento crítico e habilidades como a capacidade de trabalho em grupo e de analisar e resolver problemas complexos.
- Entender a atividade física como um aspecto importante para o desenvolvimento da qualidade de vida.
- Classificar o movimento corporal às atividades do cotidiano e atividades da cultura corporal.
- Conhecer as transformações históricas culturais do futebol de campo e futsal.
- Vivenciar na prática jogos cooperativos e competitivos do Futsal

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Comparar a realidade de mundo com os valores bíblicos- cristãos que predomina a filosofia da escola e estimular os cuidados com a saúde corporal.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Triagem sobre o conhecimento de Futsal	Verificar na pratica o domínio de sistema de jogo 2x2.
	Aula teórica: **Futebol de campo** • História • Fundamentos • Regras **Lista de exercícios: Futebol de campo 01**	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
11/10 a 14/10	Jogos cooperativos **Jogo dos 5 passes** **Jogo dos 10 passes**	Divida os alunos em duas equipes e coloque uma bola em jogo. O objetivo da atividade é que a equipe troque 5 e 10 passes entre si sem que o adversário intercepte a bola. Cada vez que isso ocorrer, o time marca um ponto.
18/10 a 22/10	Aula teórica: **Futebol de campo** • Regras • Sistema de jogo • Materiais **Lista de exercícios: Futebol de campo 02**	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
25/10 a 29/10	**Simulado EFII e EM**	**Simulado EFII e EM**
	- História do futebol de campo; - Fundamentos; - Regras. - Sistema de jogo; - Matérias	**P1 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.**
01/11 a 05/11	**Correção da P1**	Esclarecimento da avaliação Dia recreativo de socialização com momento lúdico - analise comportamental dos alunos.
	Jogos cooperativos **Jogo dos 10 passes**	Divida os alunos em duas equipes e coloque uma bola em jogo. O objetivo da atividade é que a equipe troque 10 passes entre si sem que o adversário intercepte a bola. Cada vez que isso ocorrer, o time marca um ponto.
08/11 a 12/11	Aula teórica: **Futsal** • História • Fundamentos • Regras **Lista de exercícios: Futsal 03**	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
	Futsal – jogo iniciação as possíveis jogadas ensaiadas	Iniciação as regras básicas - jogo coletivo partida de 5 minutos de duração
15/11 a 19/11	Futsal – jogo iniciação a as posições	Jogo coletivo com regras adaptadas e solicitação da marcação individual.
	Futsal – jogo iniciação a as posições	Jogo coletivo com regras adaptadas e solicitação da marcação individual + jogo coletivo, partida de 5 minutos de duração.
22/11 a 26/11	Aula teórica: **Futsal** • Sistema de jogo • Materiais **Lista de exercícios: Futsal 04**	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila

		Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
	- História do futsal; - Fundamentos; - Regras; - Sistema de jogo; - Materiais.	**P2 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.**
29/11 a 03/12	**Correção da P2**	Esclarecimento da avaliação Dia recreativo de socialização com momento lúdico - analise comportamental dos alunos.
	Jogos cooperativos **Jogo dos 5 passes** **Jogo dos 10 passes**	Divida os alunos em duas equipes e coloque uma bola em jogo. O objetivo da atividade é que a equipe troque 5 e 10 passes entre si sem que o adversário intercepte a bola. Cada vez que isso ocorrer, o time marca um ponto.
06/12 a 10/12	Jogos cooperativos **Hand-fut-gol**	A atividade de hand-fut-gol exige o uso de uma bola e coletes de duas cores diferentes para formar os times. Após a formação das duas equipes opostas, os seus jogadores começarão a passar a bola usando as mãos até que cheguem próximo à trave. Assim que estiverem perto de fazer o gol, deverão usar a cabeça ou o voleio.
	- História do futebol de campo; - História do Futsal; - Fundamentos; - Regras. - Sistema de jogo; - Materiais	**Reavaliação – PROVA TEÓRICA – com 12 questões de múltipla escolha.**
04/10 a 08/10	Recreação de futsal	Dia recreativo de socialização com momento lúdico - analise comportamental dos alunos.
	Jogos cooperativos **Jogo dos 2 setores**	Times contendo 6 jogadores cada utilizarão os coletes coloridos e uma bola para atuar na quadra, que será dividida em dois setores. As equipes vão se enfrentar e realizar um jogo de 3 contra 3 para que a bola passe pelo outro setor e seja marcado o ponto. Antes de fazer o passe, o grupo terá de dar pelo menos 3 passes entre si.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS
P1 (4,0) = Conteúdo: Futebol de campo (Prova) P2 (4,0) = Conteúdo: Futsal (Prova) Tarefas (2,0): 4 listas de exercícios valendo 0.5 cada

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPANHOL	Katherine Herrera	9°ano F-II - A	04/10 a 16/12/2021	11h/a

EMENTA 4º BIMESTRE

Buscar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Justificar, explicar atitudes e soluções; reconhecer vocabulário da biblioteca;
- Usar corretamente as conjunções coordenativas e subordinantes
- Relatar fatos e acontecimentos em tempo;
- Reconhecer o vocabulário das lembranças a infância;

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a "constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade" (BRASIL, 2006, p. 133).

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10/20 a 08/10/20	"Justificar, explicar actitudes y situaciones; Escuchar diálogo".	• Apresentação de slides. • Escrita de 10 rações para ler bons livros. • Resolução de questões das páginas 98 e 99.
11/010/20 a 15/10/20	Semana cheia.	
18/10/20 a 22/10/20	"Conjunciones coordinantes"	• Vídeo relacionado com o tema. • Resolução de questões das páginas 106 e 107.
25/10/20 a 29/10/20	**Trabalho avaliativo 1 - 4º Bim** "Justificar, explicar actitudes y situaciones; Escuchar diálogo; Vocabulario de la biblioteca; Conjunciones coordinantes".	• Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
01/11/20 a 05/11/20	"Mis memorias; Hechos y sucesos en tiempo".	• Apresentação de slides. • Relatar lembranças. • Escutar diálogo e completar com as palavras que faltam.
08/11/20 a 12/11/20	"Memorias de la niñez; conjunciones subordinantes".	• Vídeo relacionado com o tema. • Resolução de questões das páginas 117, 118 e 121.
13/11/20 a 19/11/20	Revisão.	• Vídeo relacionado com o tema. • Resolução de questões das páginas 122 e 123.
22/11/20 a 25/11/20	**Trabalho avaliativo 2 - 4º Bim** "Mis memorias; Hechos y sucesos en tiempo; memorias de la niñez; conjunciones subordinantes".	• Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
29/11/20 a 03/12/20	**Reavaliação - 4º Bim** "Justificar, explicar actitudes y situaciones; Escuchar diálogo; Vocabulario de la biblioteca; Conjunciones coordinantes; Mis memorias; Hechos y sucesos en tiempo; memorias de la niñez; conjunciones subordinantes".	• Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 – 4º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: "Justificar, explicar actitudes y situaciones; Escuchar diálogo; Vocabulario de la biblioteca; Conjunciones coordinantes".

Trabalho 2 – 4º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: "Mis memorias; Hechos y sucesos en tempo; memorias de la niñez; conjunciones subordinantes".

Tarefas – 4º Bim – Valor: 2,0 - Conteúdo: Responder aos exercícios das páginas. 98, 99, 106, 107, 117, 118, 121, 122 e 123.

Reavaliação – 4º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: "Justificar, explicar actitudes y situaciones; Escuchar diálogo; Vocabulario de la biblioteca; Conjunciones coordinantes; Mis memorias; Hechos y sucesos en tiempo; memorias de la niñez; conjunciones subordinantes".

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
FÍSICA	FILIPE DE CASTRO E SILVA	9º A e B	04/10 a 10/12/2021	2h/s

EMENTA 3º BIMESTRE

- Estudo dos fenômenos naturais que possibilita interpretar fatos, fenômenos e processos naturais subdivididos nos seguintes conteúdos estruturantes: trabalho, potência, energia e gravitação

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender a aplicação do estudo da termologia no cotidiano;
- Aplicar os conceitos de transformação de temperaturas entre diferentes escalas;
- Compreender os fenômenos ópticos;
- Conhecer a importância dos avanços tecnológicos ao longo das décadas.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Desenvolver a habilidade de pensamento lógico e interpretativo diante de situações problema, bem como a capacidade de identificar o toque divino em meio à natureza por meio das leis da física.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
Semana 1 04 a 08/10	**LUZ E CALOR** Aula 3 - Estudo sobre sistemas ópticos	Exposição de conteúdo no quadro e leitura interativa do livro.
	LUZ E CALOR Aula 4 - Estudo sobre estruturas dos olhos e instrumentos ópticos	Exposição de conteúdo no quadro e leitura interativa do livro.
Semana 2 11 a 15/10	**LUZ E CALOR** Aula 5 - Aplicação de exercícios sobre sistemas ópticos	Resolução de exercícios no caderno e exposição de conteúdo no quadro.
	LUZ E CALOR Aula 6 - Correção da lista 10	Resolução de exercícios no quadro.
Semana 3 25 a 29/10	**LUZ E CALOR** Aula 7 – Introdução ao estudo da termologia	Leitura interativa do conteúdo na apostila + resolução de exercícios.
	LUZ E CALOR Aula 8 – Estudo das escalas termométricas	Exposição do conteúdo no quadro e apostila
Semana 4 01 a 05/11	**LUZ E CALOR** Aula 9 - Aplicação de exercícios sobre escalas termométricas	Exposição do conteúdo da apostila + Resolução de exercícios no quadro
	LUZ E CALOR Aula 10 - Correção da lista 11	Resolução de exercícios no quadro.
Semana 5 08 a 12/11	**LUZ E CALOR** Aula11 – Estudo da dilatação linear dos corpos + aplicação de exercícios	Leitura interativa em grupos para correção da prova + resolução de exercícios no quadro
	LUZ E CALOR Aula 12 - Correção da lista 12	Resolução de exercícios no quadro
Semana 6 15 a 19/11	**LUZ E CALOR** Aula 13 – Estudo da dilatação superficial dos corpos + aplicação de exercícios	Exposição do conteúdo no quadro + Leitura interativa do conteúdo na apostila
	LUZ E CALOR Aula 14 – Estudo da dilatação volumétrica dos corpos + aplicação de exercícios	Exposição do conteúdo no quadro + Leitura interativa do conteúdo na apostila
Semana 7 22 a 26/11	**LUZ E CALOR** Aula 15 - Correção da lista 13	Resolução de exercícios no quadro
	LUZ E CALOR Aula 16 - Revisão sobre termologia	Exposição de conteúdo no quadro e leitura interativa no livro
Semana 08 29 a 03/12	**LUZ E CALOR** Aula 17 - Correção do trabalho avaliativo 2	Resolução de exercícios no quadro
	LUZ E CALOR Aula 18 – Revisão do conteúdo do bimestre	Resolução interativa de exercícios entre os alunos
Semana 09 06 a 10/12	Revisão do conteúdo anual	Exposição de conteúdo no quadro e leitura interativa no livro
	Revisão do conteúdo anual	Exposição de conteúdo no quadro e leitura interativa no livro

AVALIAÇÕES - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS (COVID 19)

- Trabalho avaliativo 1 Covid 19 – 3º Bim – Valor: 4,0 - Conteúdo: Óptica
- Trabalho avaliativo 2 Covid 19 – 3º Bim – Valor: 4,0 - Conteúdo: Termologia
- Tarefas Covid 19 – 3º Bim – Valor: 2,0 – Conteúdo: divulgado durante as aulas E-class
- Reavaliação Covid 19 – 3º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: Óptica e termologia

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*
Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
GEOGRAFIA	FLÁVIO	9º ANO A/B	04/10 a 10/12	26

EMENTA 4º BIMESTRE

O estudo da Geografia permite atribuir sentidos às dinâmicas das relações entre pessoas e grupos sociais, e desses com a natureza, nas atividades de trabalho e lazer. Espera-se, assim que esse conhecimento possa contribuir para o delineamento do projeto de vida dos jovens alunos, de modo que eles compreendam a produção social do espaço e a transformação do espaço em território usado.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Localizar e caracterizar os principais aspectos naturais da Oceania.
- Compreender a dinâmica populacional da Oceania a partir de suas diferenças étnicas, relacionar a economia dos principais países aos aspectos naturais e históricos.
- Entender a importância das regiões polares no contexto ambiental, analisar criticamente o interesse de diversos países pelo continente gelado.
- Reconhecer que a apropriação humana dos recursos naturais da Antártida exige responsabilidade e senso de respeito à diversidade, especialmente das espécies animais.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Continente da Oceania	Conversa com os alunos sobre o tema, buscando seus conhecimentos empíricos, expondo curiosidades. Aula expositiva com a utilização de powerpoint, sobre a divisão da Oceania, Melanésia, Polinésia, Micronésia e suas características.
11/10 a 15/10	Recesso escolar	Atividade pelo E-class.
18/10 a 22/10	Oceania Aspectos climáticos, populacionais e econômicos.	Leitura com os alunos, grifando pontos mais relevantes, utilização de imagens do continente observando as várias diversidades culturais, climáticas assim como a fauna e flora que possui algumas espécies exclusivas.
25/10 a 29/10	Semana de Avaliação	Correção de atividades anteriores, revisão de conteúdo, momento tira dúvidas. Utilização do aplicativo Kahoot, jogo de perguntas e respostas para fixação do conteúdo.
01/11 a 05/11	Correção de trabalhos	Correção do trabalho avaliativo com os alunos, tirando dúvidas e explicando questões com menor porcentagem de acertos
08/11 a 12/11	Regiões Polares	Apresentação de um filme, sobre a descoberta da Antártida, resumo do que foi visto com suas curiosidades, no atual cenário pandêmico.
15/11 a 19/11	Regiões Polares	Tratados e acordos firmados al longo dos anos sobre essa Terra de gelo, sua demografia, economia e fauna.
22/11 a 26/11	Semana de Avaliação	Correção de atividades anteriores, revisão de conteúdo, momento tira dúvidas. Utilização do aplicativo Kahoot, jogo de perguntas e respostas para fixação do conteúdo.
29/11 a 03/12	Reavaliação	Revisão de conteúdo, plantão tira dúvidas para reavaliação bimestral.
06/12 a 10/12	Fechamento de conteúdo	Entrega de notas, bate papo com os alunos fazendo um feedback sobre as aulas ministras durante o ano, pontos fortes e pontos a melhorar.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 – 4º Bim (4,0) = Módulo 10 - Oceania
Trabalho Avaliativo 2 – 4º Bim (4,0) = Módulo 11 – Regiões Polares.
Tarefas - 4º Bim (2,0) = Exercícios da apostila e lista de exercícios a ser entregue uma por semana.
Reavaliação – 4º Bim (4,0) = Todo o conteúdo estudado durante o bimestre.

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
HISTÓRIA	Solange Fortes	9º A e B	05/10 a 11/12	33

EMENTA 4º BIMESTRE
O ensino de História na Educação Básica busca despertar reflexões a respeito de aspectos políticos, econômicos, culturais, sociais e das relações entre o ensino da disciplina e a produção do conhecimento histórico.

OBJETIVOS CONCEITUAIS
Analisar as transformações culturais que ocorreram na década de 50 e 60.
Reconhecer as circunstâncias históricas mundiais que levaram ao fim da Guerra Fria.
Analisar os principais temas do debate político no Brasil Contemporâneo.
FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A HISTÓRIA INSTITUCIONAL
Possibilitar o debate sobre importantes temas históricos, desde as origens do ser humano no Éden até os dias atuais, da forma como eles entendem o mundo e, ao mesmo tempo, se preparar para atuar de maneira responsável e consciente no contexto social.

DATA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Aula 1) Vídeo Aula = EM 69. Aula 2) Ccaracterísticas principais dos governos Castelo Branco, Costa e Silva, Médici e Geisel. pág 220 a 227 - vídeo aula ens. fund., 37 Aula 3) O governo Figueiredo e as condições que levam às Diretas Já. pág. 228, 229.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.220 a 229 - explicar o conteúdo com power point
11/10 a 15/10	RECESSO	
18/10 a 22/10	Aula 1) P1 – AVALIAÇÃO Aula 2) As circunstâncias históricas mundiais que levaram ao fim da Guerra Fria. pág. 238 à 241. Aula 3) A situação da Rússia Pós-URSS e a formação da CEI e as mudanças ocorridas no Leste Europeu. pág 241 à 245.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.238 a 247 - explicar o conteúdo com power point
25/10 a 29/10	HISTÓRIA NA PRÁTICA = IDENTIFICANDO ROSTOS HISTÓRICOS (QUIZ) Aula 1) Os motivos reais que levaram à Guerra do Golfo. pág 248 Aula 2) China contemporânea. Aula 3) Questões sobre o Tibet e Dalai Lama. Pág 251 e 252.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.248 a 253
01/11 a 05/11	Aula 1) Desafios do mundo globalizado. Aula 2) Internacionalização da economia capitalista. Aula 3) Efeitos da internacionalização.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs 258 a 264.
08/11 a 12/11	Aula 1) A violência em escala global. Aula 2) As invasões estadunidenses no Afeganistão e no Iraque. Aula 3) A política externa de Barack Obama.	Aula E-class- vídeo- Livro didático.páginas 265 a 269
15/11 a 19/11	P2 - AVALIAÇÃO Aula 2) Protestos, revoluções e terrorismo. Aula 3) Discussões e ações em escala global	Aula E-class- vídeo- Livro didático páginas 270 a 273
22/11 a 26/11	Aula 1) Do governo Sarney a FHC (08/08) (vídeo) Aula 2) Governo de Collor e Itamar Franco. Aula 3) FHC	Aula E-class- vídeo – livro páginas 276 a 285
29/11 a 03/12	.Aula 1 e 2) Os dois mandatos de Lula. Aula 3) Os dois mandatos de Dilma.	Aula E-class- vídeo – livro páginas 286 a 292
06/12 a 10/12	REAVALIAÇÕES.	

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS
P1 – AVALIAÇÃO – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: Capítulo 11. – Ditadura Militar. P1 – AVALIAÇÃO – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: Capítulos 12 TAREFA AVALIATIVA = VALE 2.0 = CONTEÚDO: HISTÓRIA NA PRÁTICA = IDENTIFICANDO ROSTOS HISTÓRICOS (QUIZ)

Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino

Missão: *Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.*

Visão: *Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.*

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
MATEMÁTICA	DEL FERRER	9° A /B	04/10 a 10/12	5h/s

EMENTA 4º BIMESTRE

Ser capaz de assumir uma atitude de interesse nas diferentes situações que favorecem a aprendizagem Matemática. Perceber a importância dos números, suas prioridades, suas inter-relações, seus significados e o modo como historicamente foi construído, bem como sua eficácia na resolução de situações – problema no seu cotidiano. Associar números variáveis nas operações identificando e conhecendo expressões algébricas.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Calcular área e volume de blocos, cilindros pirâmides, cones e esferas, observando as relações entre os volumes de pirâmide e bloco retangular, cilindro e cone.
- Identificar amostras aleatórias e analisar experimentos e conclusões feitas com base em amostras.
- Calcular probabilidade de maneira teórica e experimental identificando quando se trata de uma ou outra.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Os conceitos bíblicos acerca da realidade criada devem prover as lentes por meio das quais enxergamos e interpretamos os dados a serem estudados e analisados na prática científica e as informações a serem ensinadas prática docente..

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04-08/10	1.Correção dos exercícios do livro p. 156 a 158. 2. Círculos e polígonos p. 162 a 164. **<u>VOLUME – p.186 e 187</u>** 3.Atividade PAAEB 4. Atividade PAAEB 5. Atividade PAAEB - correção	• Aula expositiva no quadro com gráficos • Exercícios individuais e em grupos • Correção dos exercícios em grande grupo • Atividade E-class
14 15/10	1.Atividade no e-class PAAEB	• Atividade E-class
18-22/10	1.Correção das atividades do PAAEB. 2.Livro p. 176 e 177 em aula – área 3. Correção das p. 176 e 177 4. Atividade livro p.178 a 180. 5. Atividade PAAEB.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e livro • Correção das atividades • Atividade E-class
25-29/10	1.Atividade PAAEB 2.Atividade PAEB 3.Correção Atividade PAAEB 4.Atividade PAAEB 5.PAAEB	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e livro • Correção dos exercícios em grande grupo • Atividade E-class
01-05/11 02/feriado	3. Correção da Avaliação1 4. Correção Avaliação1 5. Atividade de área livro p.181 e 186.	• Atividade de sondagem online; • Aula expositiva; • Correção das atividades por vídeo no E-CLASS
08-12/11	1.Volume – livro p. 188 e 189 – correção 2.Volume p. 190 e 191. 3.Exercícios de revisão no caderno 4. Atividade de revisão no	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e livro • Exercícios extras no caderno • Atividade E-class

	caderno. 5.Correção dos exercícios de revisão	
16-19/11	1.Atividades no caderno de área de figuras regulares. 2.Atividades no caderno de volume de figuras regulares. 3. Correção das atividades no caderno. 4.Estatística – gráficos e tratamento de informações. 5. Exercícios e correção.	• Exercícios no caderno e livro livro p. // correção em grande grupo • Revisão do conteúdo com exercícios • Atividade E-class
22-26/11 P2	1.**Avaliação2** 2. Tratamento de informações – livro p.195 a 197. 2.Exercícios p. 198 e 199 3.Correção dos exercícios do livro 4.Livro p. 200 a 201 – exercícios e correção 5.Probabilidade – livro p.204 e 205	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e livro livro p. // correção em grande grupo • Revisão do conteúdo com exercícios • Atividade E-class
29e30/11-01-03/12	1.Correção do livro p. 204 e 205 2.Exercícios livro p. 206 a 208 3. Correção dos exercícios 4. Correção dos exercícios 5.Revisão do conteúdo - exercícios	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e livro • Atividade E-class
06 a 10/12 **REAVALIAÇÃO** **10ENCERRAMENTO**	REAVALIAÇÃO 1.Exercícios de revisão 2.Exercícios de revisão 3. Retomando equação de segundo grau. 4. Retomando área e volume. 5. Reavaliação.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e livro • Correção das atividades em grupos e no quadro. • Atividade E-class

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Avaliação1 – 4º Bim - Valor: 4,0
Conteúdo: Equação do segundo grau**,** Trigonometria, semelhanças e Tales, Área e volume, problemas de funções.
Avaliação 2 – 3º Bim - Valor: 4,0
Conteúdo: Área e volume, Trigonometria, Radicais e potencias, Tratamento de informações e probabilidade.
Atividade Avaliativa 1 / - Valor 1,0
Atividade Avaliativa 2 - Valor 0,5
Atividade Avaliativa 3 - Valor 0,5
Simulado – 1,0
Reavaliação– 4 º Bim – Valor: 4,0
Conteúdo: Equação do segundo grau**,** Trigonometria, semelhanças e Tales, Área e volume, problemas de funções. Radicais e potencias, Tratamento de informações e probabilidade.