CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND 8º A e F – 4º BIM

SUJEITO A ALTERAÇÃO – SERÁ NOTIFICADO SE NECESSÁRIO EM SALA PARA OS ALUNOS E COLOCADO NO E-CLASS

outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
02/10 – 11/12	**Início e término do bimestre**
12 e 13/10 – Dia das Crianças/ Dia dos Professores **02/11- Finados** **20 e 21/11 – Consciência Negra** **04/12 – Festa de Encerramento -Pré ao 5º ano** **08/12 - Festa de Encerramento – 6º ao 9º ano**	**Recessos e/ou feriados**
19 a 23/10	**Semana de AV1 (atividades em sala de aula)**
23 a 27/11	**Semana de AV2**
31 a 03/12	**Semana de Recuperação Única**
14/12 das 10h até 15h30/ precisa vir pessoalmente	**Edital Final**
Combinar em caso de falta com atestado	**Provas Substitutivas (agendamento SOE)**

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV1	19/10 - 2ªF	20/10 - 3ªF	21/10 - 4ªF	22/10 - 5ªF	23/10 - 6ªF
8ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS/REL	MAT	PORT/EF
8ºF	CIÊ/ING	GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT
AV2	**23/11- 2ªF**	**24/11 - 3ªF**	**25/11 - 4ªF**	**26/11- 5ªF**	**27/11 - 6ªF**
8ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS/REL	MAT	PORT/EF
8ºF	CIÊ/ING	GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT
REC	**30/11- 2ªF**	**01/12 - 3ªF**	**02/12 - 4ªF**	**03/12- 5ªF**	**04/12 - 6ªF**
8ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS/REL/ART	MAT	PORT/EF
8ºF	CIÊ/ING	GEO	HIS/REL/ART	MAT/EF	PORT

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV.1	**8ºA 8ºF 23/10**	10	**Instrumento: Verificação de Leitura do paradidático. (7,0 pontos) Ficha 20 do "Ler é uma descoberta" (3,0 pontos) Conteúdo: Livro: Crônicas Para ler e pensar 1"**	**Desenvolvimento:** – Responder, de maneira individual, a uma Ficha de Leitura, entregue pela professora (3,0 pontos. - Responder 7 questões sobre o conteúdo de que trata o livro paradidático "Novas histórias, eternas lições" **Será Avaliado:** Resposta correta, a uma avaliação escrita, com desconto de 0,1 a cada erro ortográfico. A ficha de leitura deve ser preenchida a caneta, sem rasuras e com as respostas corretas referente ao paradidático.
AV.2	**8ºA 8ºF 27/11**	10	**Instrumento: Prova Conteúdo: Oração subordinada adjetiva, ambiguidade, intertextualidade, argumentos de persuasão, oração subordinada adverbial, Livro: 4º Bimestre Página(s): 2 a 60**	**Desenvolvimento:** Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.
AV.3	**8ºA 8ºF**	10	**Instrumento: Produção de texto Conteúdo: Artigo de opinião**	**Desenvolvimento:** Realizar Produção de Texto – Ao longo do bimestre, diferentes versões serão desenvolvidas até a versão final, tendo como base os gêneros textuais:
AV.4	**8ºA 8ºF**	10	**Instrumento: Simulados Conteúdo: Habilidades da BNCC**	**Desenvolvimento:** Responder a 2 Simulados referentes as habilidades trabalhadas no 6º ano, Os Simulados serão realizados quinzenalmente e cada um será composto de 15 a 20 questões de múltipla escolha, já nos moldes das questões que serão apresentadas na Prova Oficial do PAAEB, a fim de que os alunos treinem e se preparem melhor para a realização dela, quando chegar a hora. Os Simulados valerão de 0 a 5,0 pontos cada um, sendo que as notas alcançadas, em cada Simulado aplicado, serão somadas para compor, ao final do bimestre, esse Instrumento Avaliativo.
PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre**	10	**Instrumento: Instrumentos: - Caderno + Livro didático+ atividades propostas (2,0 pontos) - Ler é uma descoberta fichas 16, 17, 18 e 19 (8,0 pontos) – 2,0 pontos cada**	**Desenvolvimento:** - Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático, lição de casa e lição em sala de aula. - Preenchimento correto, a caneta, sem rasuras e nada
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**8ºA 8ºF O5/12**	10	**Instrumento: : Prova Conteúdo: Oração subordinada adjetiva, ambiguidade,**	**Desenvolvimento:** Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5

			intertextualidade, argumentos de persuasão, oração subordinada adverbial, Livro: 4º Bimestre Página(s): 2 a 60	(cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.

MATEMÁTICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV.1	**8ºA 8ºF 22/10**	**10**	**Instrumento: Trabalho /Mapa mental Conteúdo Porcentagens e juros e juros simples Livro: 4º Bimestre Página(s): 1 a 20**	**Desenvolvimento: Material: Folha A4 Canson. Em casa ► Trabalho: Tema do Trabalho: Juros Simples e Composto Recursos necessários: Folha A4 Canson. Orientação: O aluno terá que elaborar um mapa mental sobre "Juros Simples e Composto". Trabalho concluído e entregue na data valerá no máximo 6 pontos. Realizar em casa. Será avaliado Trabalho com folha na posição paisagem, colorido, informativo e criativo. Trabalho valerá 6 pontos Questionário do trabalho Os outros 4 pontos serão através de uma atividade em forma de questionário sobre o tema do trabalho, e será feito em sala de aula no dia da entrega do trabalho.**
AV.2	**8ºA 8ºF 26/11**	**10**	**AV2 Instrumento: Prova Conteúdo: Porcentagens e juros / Princípio multiplicativo da contagem / Problemas de probabilidade. Probabilidades / Estudo dos gráficos e representações / Medidas e tendências. Fonte: Livro: 4º Bimestre Páginas: 2 até 28**	**Desenvolvimento: Material: lápis e borracha Em sala Descrição: Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Será avaliado: Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma será considerada errada.**

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Caderno /Livro / Questionário Conteúdo: Porcentagens e juros / Princípio multiplicativo da contagem / Problemas de probabilidade. Probabilidades / Estudo dos gráficos e representações / Medidas e tendências. Fonte: Livro Página 2 a 28	Desenvolvimento: Material: Caderno /Livro / Simulado Em sala Produtividade Desenvolvimento: Simulados valendo 4 pontos Os outros 4 pontos deste instrumento avaliativo será através de simulados (folha de atividades antes da prova) ao longo do bimestre. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva. Desenvolvimento: Correção livro e caderno valendo 6 pontos Também entrará nesta pontuação a realização e correção dos exercícios do Caderno e livro. O aluno receberá a pontuação fracionada, à medida que o professor solicitar os problemas no e-class. Caso o mesmo não entregue na data solicitado pelo professor e divulgado no portal do e-class, o aluno não receberá os pontos. Caso o aluno preencha o caderno e as atividades com números aleatórios, e não faça os devidos cálculos ele não receberá a nota completa para aquela atividade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	8ºA 8ºF O3/12	10	REC - RECUPERAÇÃO Instrumento: Prova Conteúdo: Questões abordadas na AV1 e AV2 Fonte: Livro: 4º Bimestre Página(s): 2 a 48	Desenvolvimento: Material: Lápis e borracha Em sala Será avaliado conteúdo do bimestre Descrição: O aluno fará uma avaliação escrita, sem consulta com questões objetivas e dissertativas. Será Avaliado: Respostas corretas, conforme o conteúdo estudado nas aulas. Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva. Caso o aluno preencha o gabarito de forma incorreta a questão será anulada. Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso a questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma não será usada para compor a nota da prova.

HISTÓRIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV.1	6ºA 6ºF 21 e 23/10	10	**Instrumento:** Trabalho interdisciplinar entre História, Arte e Ensino Religioso - Pesquisa e confecção de pergaminho. **Conteúdo:** Cristianismo primitivo. **Livro: 4º Bimestre capítulo 10.**	**Desenvolvimento:** **Parte 1:** em sala de aula, de forma individual, o aluno irá pesquisar e anotar no caderno o tema distribuído pelo professor para confeccionar o trabalho. **Parte 2:** Em casa, com a ajuda de um adulto, irá confeccionar o papel onde será montado o trabalho, seguindo as orientações do vídeo, e desenhar a imagem seguindo a orientação da professora de Arte sobre pinturas cristãs primitivas. A imagem deve ser desenhada colorida, sendo inferior a 10 cm de cada lado. Vídeo de orientação de como fazer o papel envelhecido para montar o trabalho em sala: https://www.youtube.com/watch?v=ccsGiaF-LeQ Se possível, fazer mais de uma folha como reserva para o caso de rasuras na hora de montar o trabalho em sala. **Parte 3:** em sala de aula o aluno irá escrever o texto seguindo a orientação da professora de Ensino Religioso escrever. **Material:** papel sulfite A4 envelhecido com café e imagem desenhada colorida. **Em sala ou em casa:** parte 1 e 3 em sala. Parte 2 em casa. **Será avaliado:** Pesquisa: 2 pontos Materiais para confecção: 3 pontos. Confecção do trabalho em sala: 5 pontos.
AV.2	6ºA 6ºF 21 e 23/10	10	**Instrumento:** Trabalho interdisciplinar entre História, Arte e Ensino Religioso - Pesquisa e confecção de pergaminho. **Conteúdo:** Cristianismo primitivo. **Livro: 4º Bimestre capítulo 10.**	**Desenvolvimento:** **Parte 1:** em sala de aula, de forma individual, o aluno irá pesquisar e anotar no caderno o tema distribuído pelo professor para confeccionar o trabalho. **Parte 2:** Em casa, com a ajuda de um adulto, irá confeccionar o papel onde será montado o trabalho, seguindo as orientações do vídeo, e desenhar a imagem seguindo a orientação da professora de Arte sobre pinturas cristãs primitivas. A imagem deve ser desenhada colorida, sendo inferior a 10 cm de cada lado. Vídeo de orientação de como fazer o papel envelhecido para montar o trabalho em sala: https://www.youtube.com/watch?v=ccsGiaF-LeQ Se possível, fazer mais de uma folha como reserva para o caso de rasuras na hora de montar o trabalho em sala. **Parte 3:** em sala de aula o aluno irá escrever o texto seguindo a orientação da professora de Ensino Religioso escrever. **Material:** papel sulfite A4 envelhecido com café e imagem desenhada colorida. **Em sala ou em casa:** parte 1 e 3 em sala. Parte 2 em casa. **Será avaliado:** Pesquisa: 2 pontos Materiais para confecção: 3 pontos. Confecção do trabalho em sala: 5 pontos.

PRODUTIVIDADE	6ºA 6ºF 21 e 23/10	10	**Instrumento:** Trabalho interdisciplinar entre História, Arte e Ensino Religioso - Pesquisa e confecção de pergaminho. **Conteúdo:** Cristianismo primitivo. **Livro: 4º Bimestre capítulo 10.**	**Desenvolvimento:** **Parte 1:** em sala de aula, de forma individual, o aluno irá pesquisar e anotar no caderno o tema distribuído pelo professor para confeccionar o trabalho. **Parte 2:** Em casa, com a ajuda de um adulto, irá confeccionar o papel onde será montado o trabalho, seguindo as orientações do vídeo, e desenhar a imagem seguindo a orientação da professora de Arte sobre pinturas cristãs primitivas. A imagem deve ser desenhada colorida, sendo inferior a 10 cm de cada lado. Vídeo de orientação de como fazer o papel envelhecido para montar o trabalho em sala: https://www.youtube.com/watch?v=ccsGiaF-LeQ Se possível, fazer mais de uma folha como reserva para o caso de rasuras na hora de montar o trabalho em sala. **Parte 3:** em sala de aula o aluno irá escrever o texto seguindo a orientação da professora de Ensino Religioso escrever. **Material:** papel sulfite A4 envelhecido com café e imagem desenhada colorida. **Em sala ou em casa:** parte 1 e 3 em sala. Parte 2 em casa. **Será avaliado:** Pesquisa: 2 pontos Materiais para confecção: 3 pontos. Confecção do trabalho em sala: 5 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	6ºA 6ºF 21 e 23/10	10	**Instrumento:** Trabalho interdisciplinar entre História, Arte e Ensino Religioso - Pesquisa e confecção de pergaminho. **Conteúdo:** Cristianismo primitivo. **Livro: 4º Bimestre capítulo 10.**	**Desenvolvimento:** **Parte 1:** em sala de aula, de forma individual, o aluno irá pesquisar e anotar no caderno o tema distribuído pelo professor para confeccionar o trabalho. **Parte 2:** Em casa, com a ajuda de um adulto, irá confeccionar o papel onde será montado o trabalho, seguindo as orientações do vídeo, e desenhar a imagem seguindo a orientação da professora de Arte sobre pinturas cristãs primitivas. A imagem deve ser desenhada colorida, sendo inferior a 10 cm de cada lado. Vídeo de orientação de como fazer o papel envelhecido para montar o trabalho em sala: https://www.youtube.com/watch?v=ccsGiaF-LeQ Se possível, fazer mais de uma folha como reserva para o caso de rasuras na hora de montar o trabalho em sala. **Parte 3:** em sala de aula o aluno irá escrever o texto seguindo a orientação da professora de Ensino Religioso escrever. **Material:** papel sulfite A4 envelhecido com café e imagem desenhada colorida. **Em sala ou em casa:** parte 1 e 3 em sala. Parte 2 em casa. **Será avaliado:** Pesquisa: 2 pontos Materiais para confecção: 3 pontos. Confecção do trabalho em sala: 5 pontos.

CIÊNCIAS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**

AV.1	**8ºA** **8ºF** **19/10**	10	**Instrumento**: Trabalho **Conteúdo:** Eletrizante parte I (eletrização) **Fonte:** Livro do 4º bimestre **Página(s): 2 até 64**	**Descrição:** O trabalho consiste em criar um vídeo de aproximadamente 5 minutos, em grupo, que demonstre e explique os conceitos de eletrização por atrito, contato e indução. Os alunos realizarão experimentos práticos para ilustrar cada um desses processos e explicarão os princípios científicos por trás deles. O vídeo deve ser editado e incluir uma introdução, demonstração e explicação dos experimentos, e uma conclusão. O objetivo é demonstrar a compreensão dos conceitos de eletrização e desenvolver habilidades de comunicação. Poderá ser utilizado materiais caseiros. Será realizado em duas fases, uma na sala e outra em casa com orientação da professora. **Sugestões de materiais:** • Balão de borracha • Pente de plástico • Papel picado ou flocos de isopor • Uma régua ou bastão de plástico • Um pedaço de lã ou seda • Uma esfera de metal ou um objeto condutor **Sugestões de procedimentos: *(os alunos poderão usar outros tipos de demonstrações).** **Eletrização por Atrito:** 1. Atrite o balão de borracha com o pente de plástico ou com a lã/seda para eletrizá-lo. 2. Aproxime o balão eletrizado dos flocos de isopor ou papel picado e observe o que acontece. 3. Explique o processo de eletrização por atrito e como os elétrons são transferidos de um material para outro. **Eletrização por Contato:** 1. Eletrize o balão de borracha por atrito, como anteriormente. 2. Aproxime o balão eletrizado da esfera de metal ou objeto condutor sem tocá-la. 3. Em seguida, toque a esfera de metal com o balão eletrizado e observe o que acontece. 4. Explique o processo de eletrização por contato e como os elétrons são transferidos de um corpo para outro.
AV.2	**8ºA** **8ºF** **23/10**	10	**Instrumento**: Prova **Conteúdo:** Energia em transformação (energia) **Fonte:** Livro do 4º bimestre	**Descrição:** Prova com questões objetivas e dissertativa. **Será Avaliado**: Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento: Atividade** **Conteúdo:** Eletrizante parte II (energia elétrica) **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 2 até 64**	**Desenvolvimento:** Em casa, realizar todas as listas de exercícios postadas no E-class, correspondentes a cada capítulo do bimestre. As questões devem ser copiadas, respondidas no caderno e obrigatoriamente manuscritos. Será avaliada se as respostas estão completas, a legibilidade e organização. Além de elaborar um resumo manuscrito no caderno para cada tema abordado, demonstrando capacidade de síntese e organização dos conceitos. A ausência de um dos componentes (exercícios ou resumo) acarretará o desconto da nota. Atenção as datas de entrega que serão disponibilizadas no eclass durante o bimestre. **Não será aceito após a data de entrega.**

RECUPERAÇÃO ÚNICA	**8ºA** **8ºF** **30/11**	10	**Instrumento**: Prova **Conteúdo:** capítulo 10, 11 e 12. **Fonte:** Livro do 4º bimestre **Página(s): 2 até 64**	**Descrição:** Prova com questões objetivas e dissertativa. **Será Avaliado**: Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura

GEOGRAFIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV1	**8ºA** **20/10** **8ºF** **27/10**	10	**Instrumento:** TRABALHO **Conteúdo** Aspectos Gerais da Globalização **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 02 A 26	**Descrição:** 1. **Seleção dos produtos:** escolha **20 produtos industrializados importados** e separe os **rótulos** de cada um. Caso não tenha os rótulos físicos, você pode **imprimir as imagens** dos produtos. 2. **Pesquisa de origem:** pesquise a **origem (país e continente)** de cada marca selecionada. 3. **Título da cartolina:** no alto da cartolina, escreva o **título da atividade**, que pode ser **"Globalização"** ou outro título criado por você. 4. **Identificação:** coloque o **nome de cada aluno** do grupo e a **turma**. 5. **Organização do quadro:** monte na cartolina uma **tabela com as seguintes colunas:** a. **A)** Nome do produto b. **B)** Origem (país e continente) c. **C)** Gênero (alimentício, vestuário, eletrônico, etc.) d. **D)** Rótulo ou imagem do produto (a imagem deve ficar acima da descrição) e. **E)** Uma curiosidade sobre a empresa, o fabricante ou alguma informação relacionada à **globalização** 6. **Reflexão final:** no final do cartaz, inclua a seguinte pergunta: *"Quais são as principais vantagens e desvantagens da globalização em sua vida?"* Cada aluno deverá **responder individualmente**, escrevendo sua própria opinião no espaço reservado. 7. **Apresentação visual:** capriche na **organização**, no **design** e na **utilização dos materiais** escolhidos para deixar o trabalho **limpo, bonito e criativo**. **Será avaliado:** • Se os **20 produtos** estão devidamente incluídos no cartaz. • Se a **origem (país e continente)** foi pesquisada e está correta.

				• Se o **gênero** de cada produto foi classificado corretamente. • Se **todas as informações solicitadas** (nome, origem, gênero, rótulo/imagem e curiosidade) foram preenchidas. • Se o trabalho apresenta **coerência, organização e clareza**. • Se o cartaz está **bem elaborado, colorido e visualmente caprichado**. • Se houve **criatividade e cuidado** na montagem.
AV2	**8ºA 24/11 8ºF 27/11**	10	**Instrumento:** PROVA **Conteúdo** Aspectos Gerais da Globalização/Globalização e Sociedade **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 02 a 48**	**Descrição:** Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. **Será Avaliado:** Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre**	10	**Instrumentos:** Atividades e anotações realizadas no livro e caderno e tarefas de casa.	**Desenvolvimento:** em sala de aula e em casa. Resolução das atividades dos capítulos 10 e 11 do livro didático do 2º bimestre: Cada capítulo valerá 5,0 pontos. Anotações e atividades realizadas no livro, conforme a orientação do professor, tanto em sala de aula quanto nas atividades realizadas em casa. **Serão avaliados:** • A coerência das respostas; • Se as respostas estão de acordo com o conteúdo estudado; • A interpretação das questões; • Não serão aceitas respostas evasivas, sem coerência, fora do conteúdo; • A ortografia.
RECUPERAÇÃO	**8ºA 01/12 8ºF O4/12**	10	**instrumento:** PROVA rec **Conteúdo** Aspectos Gerais da Globalização/Globalização e Sociedade **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 02 a 48	**Descrição:** Prova com questões objetivas e dissertativa. **Será Avaliado**: Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura

RELIGIÃO				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	**8ºA 8ºF 22/10**	10	**Instrumento:** TRABALHO **Conteúdo: Unidade 4 - Conquista** **Livro:** Ensino Religioso 9º Ano - 4º Bimestre **Página(s): 93-114**	**Desenvolvimento: Os alunos farão um Seminário de Investigação Bíblica em Grupo**, desenvolvido em formato de apresentação digital (slides no Canva ou PowerPoint) com exposição oral para a turma. O objetivo principal é levar os estudantes a analisarem os quatro temas centrais da **Unidade 4** do livro didático (Capítulos 13, 14, 15 e 16), conectando os conceitos teológicos a acontecimentos reais do mundo atual, pesquisas sobre outras culturas/crenças e passagens bíblicas. **Como o trabalho será desenvolvido?** • **Organização das Equipes:** a. A turma será dividida pela professora em **7 grupos de 4 alunos**. b. Cada integrante do grupo será responsável pela pesquisa e apresentação de uma etapa específica do trabalho (1 slide principal por aluno), garantindo a

				participação igualitária de todos. • **Diferenciação por Temas (Abordagem por Focos):** **a.** Embora todos os grupos abordem a estrutura dos Capítulos 13 ao 16, **cada grupo receberá um foco temático diferente, que será enviado pelo Eclas.** • **Estrutura do Material (Slides):** Os alunos deverão produzir um arquivo de **5 a 6 slides** seguindo o roteiro obrigatório: a. **Slide 1:** Capa com identificação do grupo e tema. b. **Slide 2 (Cap. 13):** Apresentação de 3 notícias reais conectadas aos sinais bíblicos da volta de Cristo. c. **Slide 3 (Cap. 14):** Quadro comparativo entre 3 crenças/filosofias de vida sobre a morte e a visão bíblica da ressurreição. d. **Slide 4 (Cap. 15):** Esquema visual explicativo do período do Milênio (1.000 anos de Apocalipse 20) e a situação dos Salvos, Perdidos e de Satanás. e. **Slide 5 (Cap. 16):** Análise das características da Nova Jerusalém e o esclarecimento bíblico do conceito de inferno/fogo purificador. f. **Slide 6:** Respondendo à pergunta, a final o que quer dizer: enfim, livres? g. IMPORTANTE: Todo verso bíblico utilizado nos slides precisa estar escrito, ser lido e comentado. • **Apresentação Oral:** a. Cada grupo terá de **6 a 8 minutos** para apresentar seu material à turma. b. A fala deve ser dividida igualmente entre os 4 membros do grupo. **Será avaliado:** **Conteúdo e Bíblias (3,5 pts):** Pesquisa correta e versículos bem aplicados. **Visual dos Slides (2,5 pts):** Organizado, com imagens e sem blocos de texto. **Apresentação Oral (2,5 pts):** Falar com clareza, sem apenas ler, e respeitar o tempo. **Trabalho em Equipa (1,5 pts):** Participação igual de todos os membros.
AV.2	**8ºA** **8ºF** **26/11**	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Unidade 4 - Conquista** **Livro:** Ensino Religioso 9º Ano - 4º Bimestre **Página(s): 93-114**	**Desenvolvimento:** A prova bimestral será realizada de forma **presencial e individual**, composta por 5 **(cinco) questões**, sendo 2 **(duas) de múltipla escolha** e 3 **(três) discursivas**. Cada questão terá valor de **2,0 ponto**, totalizando **10,0 pontos**. As respostas deverão ser registradas **a caneta (preferencialmente azul ou preta)**, com atenção, clareza e organização. **Será Avaliado:** • Compreensão dos conteúdos • Interpretação • Capacidade de reflexão • Organização das respostas • Letra legível

PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre**	10		**Atividades realizadas em casa (3,5 pontos)** Serão propostas até 5 atividades enviadas via E-Class como tarefa de casa. Para a atribuição da pontuação, as atividades deverão estar completas e ser entregues dentro do prazo estipulado. *As lições serão encaminhadas na última aula da semana, com entrega prevista para a primeira aula da semana subsequente*. Atividades entregues fora do prazo poderão ser avaliadas mediante apresentação de justificativa. **Atividades realizadas em sala de aula (3,5 pontos)** A avaliação será baseada em critérios objetivos: • Registros completos no caderno (data e versos bíblicos completos e anotações das aulas); • Realização dos exercícios do livro; • Organização do caderno; • Legibilidade **Atividades "Valorize" (3,0 pontos)** Serão 4 atividades relacionadas ao quadro "Valorize", que poderão ser realizadas em sala de aula ou em casa, conforme orientação da professora. Essas atividades fazem parte do livro didático e estão localizadas ao final de cada capítulo estudado, valendo até 0,75 pontos cada. IMPORTANTE: Atividades entregues sem o **nome completo** (nome e pelo menos um dos sobrenomes) **e a identificação da série do aluno** terão desconto na pontuação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**8ºA** **8ºF** **O3/12**	10	**Instrumento: Apresentação** **Conteúdo: Unidade 4 - Conquista** **Livro:** Ensino Religioso 9º Ano - 4º Bimestre	**Desenvolvimento:** Escolha **um conteúdo da prova que você teve dificuldade** e prepare um script de explicação sobre ele, como se você fosse ensinar esse assunto para um colega. Sua atividade deve conter: • **O que é?** Explique o conteúdo com suas palavras. • **O que a Bíblia ensina?** Escolha um versículo relacionado ao tema. • **Exemplo:** mostre como esse conteúdo pode aparecer na vida real. • **O que aprendi?** Escreva uma pequena conclusão sobre o que você entendeu. Depois, você deverá **explicar o conteúdo para a professora em poucos minutos sem usar o trabalho escrito**. **Importante:** não copie o livro. A atividade deve mostrar o que você realmente aprendeu. **Será Avaliado:** • Compreensão do conteúdo – **3,0 pontos** • Explicação com suas próprias palavras – **2,0 pontos** • Relação com o texto bíblico – **2,0 pontos** • Exemplo e aplicação no cotidiano – **1,5 ponto** • Organização e clareza da atividade escrita – **1,0 ponto** • Apresentação oral – **0,5 ponto**

INGLÊS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	**8ºA** **20/10** **8ºF** **19/10**	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo:** Most common tools, Relative Pronouns, Industrial materials, Reflexive pronouns. Unit 7 At the workshop **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 127 a 142	**Desenvolvimento:** Em grupo os alunos farão um tutorial por escrito em Inglês no Padlet. O grupo deverá escolher uma ferramenta e explicar como utilizá-la e neste tutorial deverá ser utilizado o Relative Pronouns e o Reflexive Pronouns. (veja as instruções da Pg. 139). Em seguida o grupo deverá criar um vídeo explicando o tutorial em Inglês e criar algo que seja útil com material reciclável. Tutorial Escrito (5,0) Vídeo (5,0) **Material:** reciclável, tesoura, régua, canetas, é proibido trazer estiletes

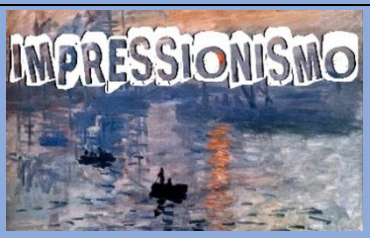
				e outros materiais e ferramentas perigosas. **Em sala ou em casa:** em sala o tutorial e o item que será criado com material reciclável, em casa o vídeo. **Será Avaliado**: O aluno será avaliado se sabe o vocabulário de ferramentas em Inglês e se sabe utilizar os Relative Pronouns and Reflexive pronouns.
AV.2	**8ºA 24/11** **8ºF 23/11**	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Relative Pronouns, Reflexive pronouns, Prefixes, Suffixes. Unit 7 At the workshop, Unit.8 - Mathematics **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): Pg.**127 a 160	**Desenvolvimento:** Prova, contendo 6 questões de alternativas e 4 questões dissertativas, realizada durante a aula de Inglês de forma on-line, utilizando o Chromebook, com base nos conteúdos estudados. **Será Avaliado**: O aluno será avaliado se sabe o vocabulário de Relative Pronouns, Prefixes, Reflexive Pronouns, Suffixes.
PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre**	10	**Instrumento: Tarefas de casa e de sala** **Conteúdo:** Relative Pronouns, Reflexive pronouns, Prefixes, Suffixes. Unit 7 At the workshop, Unit.8 - Mathematics **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): Pg.**127 a 160	**Desenvolvimento:** os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**8ºA 31/11** **8ºF 01/12**	10	**Instrumento:** **Conteúdo:** Relative Pronouns, Reflexive pronouns, Prefixes, Suffixes. Unit 7 At the workshop, Unit.8 - Mathematics **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): Pg.**127 a 160	**Desenvolvimento:** Prova, contendo 6 questões de alternativas e 4 questões dissertativas, realizada durante a aula de Inglês de forma on-line, utilizando o Chromebook, com base nos conteúdos estudados. **Será Avaliado**: O aluno será avaliado se sabe o vocabulário de Relative Pronouns, Prefixes, Reflexive Pronouns, suffixes

EDUCAÇÃO FISICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	**8ºA** **8ºF** **22/10**	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Futsal**	**Desenvolvimento:** Os alunos serão divididos em equipes e participarão de um minicampeonato de futsal, colocando em prática os fundamentos e regras trabalhados durante as aulas. **Em sala ou em casa: sala** **Será avaliado:** Participação, respeito às regras, trabalho em equipe, organização, postura durante os jogos e aplicação dos fundamentos do futsal.

AV.2	**8ºA** **8ºF** **26/11**	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo: Futsal**	**Desenvolvimento:** Cada aluno será avaliado individualmente durante a aula, na quadra, demonstrando conhecimento e execução adequada dos principais fundamentos do futsal. **Em sala ou em casa: sala** **Será avaliado:** postura, execução correta das atividades propostas, atenção, qualidade dos movimentos, coordenação motora, equilíbrio e participação individual e coletiva durante a aula. • **Passe:** 2,0 pontos • **Condução:** 2,0 pontos • **Finalização:** 2,0 pontos • **Domínio:** 2,0 pontos • **Participação:** 2,0 pontos
PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre**	10	**Instrumento:** Aulas práticas **Conteúdo: Aulas do bimestre**	**Desenvolvimento:** Participação ativa e efetiva nas aulas, realizando a aula proposta para a turma. **Em sala ou em casa: sala** **Será avaliado:** postura, execução da solicitação, atenção, movimento correto, coordenação motora, equilíbrio, participação individual e coletiva. Cada aula tem o valor de 0,5.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**8ºA** **8ºF** **O3/12**	10	**Instrumento:** Pesquisa **Conteúdo: Futsal**	**Desenvolvimento:** O aluno deverá realizar, em casa, uma pesquisa sobre os principais esquemas táticos utilizados no futsal, explicando de forma resumida como funciona cada um deles. **Material: folha de papel almaço** **Em sala ou em casa: casa** **Será avaliado:** Organização, compreensão do conteúdo, identificação dos esquemas táticos, clareza das explicações e capricho na apresentação

ARTE

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	**8ºA** **8ºF** **Na data estipulada pela professora em sala de aula**	10	**Instrumento:** Catas sobre a desigualdade social no brasil **Conteúdo:** A arte e o social **Livro: 4º** Bimestre **Página(s): 106 a 109**	**Desenvolvimento: Orientação Geral** • Em uma folha de **Canson A3**, o estudante deverá realizar uma **produção artística autoral** em formato de: ○ **Pintura** (tinta guache, acrílica, aquarela ou mista), ○ **Colagem** (revistas, jornais, impressões, papéis coloridos), ou ○ **Fotografia autoral** (impressa e colada na folha, podendo ter intervenção manual). • A obra deve representar **um aspecto da desigualdade social brasileira** que mais chamou a atenção do aluno, como: ○ **Fome e insegurança alimentar** ○ **Acesso desigual à educação**

				 ○ **Racismo estrutural** ○ **Moradia e pessoas em situação de rua** ○ **Exclusão digital** ○ **Trabalho infantil** **EM CASA** **Critérios de avaliação** 1. Expressão do tema – 2.0 2. Criatividade –.2.0 3. Técnica – 2.0 4. Capricho e acabamento –.2.0 5. Justificativa escrita –2.0
AV.2	**8ºA** **8ºF** **Na data estipulada pela professora em sala de aula**	10	**Instrumento:** Apresentação em grupo **Conteúdo:** **Impressionismo** **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):** 113 a 116	**Desenvolvimento:** Os alunos deverão se organizar em grupos de **3 a 5 integrantes** para preparar uma **apresentação digital** (PowerPoint, Canva, Google Apresentações ou outra ferramenta acessível) sobre o **Movimento Impressionista**.  **CADA UM FAZ SUA PARTE EM CASA** **Etapas da Pesquisa** Cada grupo deve pesquisar e apresentar: 1. **Contexto histórico-cultural:** 2. **Um artista impressionista escolhido pelo grupo** 3. **Exemplos visuais:** 4. **Análise artístic** **Formato da Apresentação** • **Duração:** 8 a 10 minutos. • **Slides sugeridos (mínimo 6 / máximo 12):** 1. Capa (nome do grupo e título). 2. Contexto histórico do Impressionismo. 3. Características do movimento. 4. Biografia do artista escolhido. 5. Principais obras com imagens. 6. Conclusão (impacto e relevância). • Cada integrante deve participar da apresentação. **Será Avaliado:** Pesquisa e conteúdo – 2.0 Uso de recursos visuais e digitais – 2.0 Clareza na apresentação oral – 2.0 Trabalho em equipe – 2.0 Relação com a arte- 2.0

PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre**	10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	**Livro didático:** atividades realizadas e uso adequado em aula. **Caderno:** organização, registros completos e capricho. **Atividades de sala:** participação e realização das propostas. **Atividades de casa:** entrega no prazo e conforme orientações.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**8ºA 8ºF 02/12 Entrega de todas as atividades que não foram feitas no bimestre**	10	**Instrumento: Atividades e os Trabalhos** **Conteúdo:** capítulos 10, 11, e 12 **Livro: 4º** Bimestre **Página(s): 84 a 120**	**Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre** na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. **Será Avaliado:** Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre.