



“Quem acolhe a disciplina mostra o caminho da vida, mas quem ignora a repreensão desencaminha outros.” Provérbios 10:17

Niterói, 16 de maio de 2019.

Sr. Responsável,

No dia 27/05 iniciaremos as avaliações do 2º bimestre.

Contamos com o seu apoio no acompanhamento nos estudos diários a fim de que seu(a) filho(a) seja bem-sucedido nas avaliações.

Ressaltamos que o cronograma foi enviado para o grupo de responsáveis por WhatsApp e também encontra-se disponível em <https://niteroi.educacaoadventista.org.br/>.

Segue abaixo o cronograma.

Agradecemos a parceria!

Profª. Andréa Rodrigues
Coord. Pedagógica

Profª. Claudia Rosa
Or. Educacional

Prof. Jônatas Nunes
Gestor Escolar

CRONOGRAMA DE PROVAS I – 9º ANO


DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDOS
27/05 Segunda	GEOGRAFIA	Capítulo 4 (Europa - Aspectos Naturais) do livro didático + conteúdos do caderno. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.
	QUÍMICA	Cap.4. Matéria e fenômenos. Livro didático, pp. 44 a 52. Cap. 5. Misturas e substâncias. Livro didático, pp. 55 a 62. Cap. 7. A união dos átomos e as reações químicas. Livro didático, pp. 80 a 85.
28/05 Terça	MATEMÁTICA	•Soma e produto de raízes de equação do 2º grau; •Equações biquadradas, listas de exercícios; •Equações irracionais, Lista de exercícios; •Sistema de equação do 2º grau, livro, unidade1; •Função do 2º grau, livro unidade 1. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.
29/05 Quarta	HISTÓRIA	- Capítulo 3 – Primeira República: Modernização, Exclusão e Reformas – Livro, p. 51 até 76. * As Fábricas, as Cidades e a Tecnologia. * A Imigração Durante a República. * O Crescimento do Operariado. * A Expansão da Borracha. * A Política Indigenista. * As Guerras dos Canudos, da Vacina, do Contestado e a Revolta da Chibata e do Juazeiro. * Movimento Tenentista. - Capítulo 4 – Crise do Capitalismo e Totalitarismo – Livro, p. 81 até 92 * As Décadas de 1920 e 1930. * A Grande Depressão. * Totalitarismo na Itália. * Totalitarismo na Alemanha. * Estrutura e Ideologias Nazistas. * O Caminho para o Totalitarismo na Espanha. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.
	INGLÊS	- Making / accepting invitations; - Politely refusing invitations;

		<ul style="list-style-type: none"> - Asking about distance and length of time; - Talking about quantities; - Travel plans / activities; - Modal verb: would; - How far, how long; - A lot, a little, a few; - Comparison of superiority (review). <p>📖 Estudar os conteúdos no caderno e no livro didático: Unit 3, p. 39 até 50, 62, 64, 65, 67, 68, 129 e 130.</p>
30/05 Quinta	FÍSICA	<p>Cap. 11. Estudo das forças. Livro didático, pp. 155.</p> <p>Cap.12. Trabalho, potência, máquinas e energia. Livro didático, pp.158 a 165.</p>
31/05 Sexta	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>Livro de Língua Portuguesa Unidade 2, páginas 42 a 64.</p> <p>Orações Coordenadas (e suas tipicidades) e subordinadas.</p> <p>Interpretação textual.</p> <p>📖 Estudar os conteúdos das AULAS + ATIVIDADES NO CADERNO.</p> <p>Gramática, Unidade 4, Capítulo 35, páginas 430 a 435.</p>

OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P1 de qualquer disciplina deverá preparar-se para recuperá-la na P2 e caso não consiga fazê-lo, deve preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral.

CRONOGRAMA DE PROVAS II – 9º ANO

25/06 Terça	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> •Teorema de Tales, unidade 2 do livro, listas de exercícios; •Semelhança de triângulos unidade 2 do livro, listas de exercícios; •Relações métricas no triângulo retângulo, unidade 2 do livro, listas de exercícios. <p>📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.</p>
26/06 Quarta	HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 5 – O Brasil de Getúlio Vargas: de 1930 a 1945 – Livro, p. 99 até 117. * O Fim das Repúblicas das Oligarquias. * O início da Década de 1930. * São Paulo x Governo Federal. * Uma Nova Constituição. * O Governo Vargas. * A Constituição Polaca e o Putsch Integralista. * Implantação do Novo Estado. * Economia e Política Externa. * A Redemocratização do Brasil. - Capítulo 6 - A Segunda Guerra Mundial 1945 – Livro, p. 122 até 133 * Entre as Duas Grandes Guerras. * Primeira Fase do Conflito. * Segunda Fase do Conflito. *O poder do Átomo. * As Conferências de Paz. * Holocausto. <p>📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.</p>
	INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> - Recognizing / making rules; - Offering suggestions; - Talking about manners; - Modal verbs: should / shouldn't, must / mustn't, have to / don't have to; - Can / can't (review). <p>📖 Estudar os conteúdos no caderno e no livro didático: Unit 4, p. 51 até 61, 63, 64, 68, 131 e 132.</p>
27/06 Quinta	FÍSICA	<p>Cap. 12. Trabalho, potência, máquinas e energia. Livro didático, pp. 166 a 182.</p> <p>Cap. 16. Desenvolvimento tecnológico e mudanças socioambientais. Livro didático, pp. 244 a 247.</p> <p>Cap. 13. Diferentes formas de energia. Livro didático, pp. 188 a 206.</p>
28/06 Sexta	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>Livro de Língua Portuguesa Unidade 2, páginas 68 a 96.</p> <p>Verbos pronominais e colocação pronominal.</p> <p>Interpretação textual.</p> <p>📖 Estudar os conteúdos das AULAS + ATIVIDADES NO CADERNO.</p>

		Gramática, Unidade 4, Capítulo 35, páginas 430 a 435.
	REDAÇÃO	Unidade 2: Anúncio publicitário, páginas 15 a 22.  Estudar os conteúdos das AULAS + ATIVIDADES NO CADERNO.
01/07 Segunda	GEOGRAFIA	Capítulo 5 e 6 (Europa, população e economia e Europa, geopolítica)+ conteúdos do caderno
	QUÍMICA	Cap. 7. A união dos átomos e as reações químicas. Livro didático, pp. 86 a 94. Cap.8. Funções químicas. Livro didático, pp. 97 a 104. Cap. 9. As substâncias no dia a dia. Livro didático, pp. 108 a 118

OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P2 de qualquer disciplina deverá preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral.

SIMULADO – 9º ANO

02/07 Terça	LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, INGLÊS, REDAÇÃO	Estudar <u>TODO</u> conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
-----------------------	--	--

OBSERVAÇÕES

- 1- O Simulado vale 4,0 pontos em cada disciplina, exceto Redação.
- 2- O aluno que faltar a qualquer dos dias de Simulado deverá preparar-se para fazer a prova Substitutiva — 2ª Chamada das referidas disciplinas;
- 3- Na data do Simulado, o estudante deverá comparecer à escola portando apenas lápis, borracha, caneta esferográfica azul e agenda.

PROVAS SUBSTITUTIVAS — 2ª CHAMADA – 9º ANO

02/07 Terça	CIÊNCIAS/ QUÍMICA/ FÍSICA/ GEOGRAFIA	Estudar <u>TODO</u> conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
03/07 Quarta	MATEMÁTICA, HISTÓRIA E INGLÊS	
04/07 Quinta	LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO	

OBSERVAÇÕES

- 1- A prova substitutiva (segunda chamada) é a avaliação aplicada ao estudante que por motivo de doença não realizou a prova na data prevista;
- 2- O responsável ou estudante deverá solicitar o requerimento de Segunda chamada 48 horas antes ou 48 horas depois da prova perdida;
- 3- O aluno que necessitar fazer a prova de Segunda Chamada e não comparecer à escola no dia da avaliação terá 0 (zero) como nota.
- 4- Essa prova ocorre às 14h. Os alunos deverão comparecer à Escola devidamente uniformizados para realizá-la.

PROVAS DE RECUPERAÇÃO – 9º ANO

11/07 Quarta	CIÊNCIAS/ QUÍMICA/ FÍSICA/ GEOGRAFIA	Estudar <u>TODO</u> conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
12/07 Quinta	LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO	
15/07 Segunda	MATEMÁTICA, HISTÓRIA E INGLÊS	

OBSERVAÇÕES

- 1- A prova de recuperação é a avaliação aplicada ao estudante que ficou com média bimestral inferior a 6,0;
- 2- Após o Simulado, o responsável receberá o boletim (na agenda) com as notas parciais para auxiliar o estudante a se preparar para a recuperação;
- 3- Essa prova ocorre à tarde. Os alunos deverão comparecer à Escola devidamente uniformizados para realizá-la.
- 4- Não está prevista Segunda Chamada da Recuperação. O aluno que não realizar a prova de Recuperação prevista neste cronograma terá 0 (zero) como nota.

TRABALHOS E ATIVIDADES AVALIATIVAS – 9º ANO


DISCIPLINA	TÍTULO/ TEMA	VALOR DO TRABALHO	DATA DE ENTREGA	CRITÉRIOS PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO
------------	--------------	-------------------	-----------------	---------------------------------------

LÍNGUA INGLESA	Exercícios de Fixação	3,0 pontos.	10/06	Realizar as atividades da lista de exercícios de fixação. Conteúdo da Unidade 4 do livro.
	Seminário: Regions of the United States.	3,0 pontos.	01/07	Apresentação cultural e linguística em grupo (5 alunos), destacando tais pontos da região escolhida: - Localização; - Estados pertencentes; - Economia; - Clima; - História; - Geografia; - Tradições; - Curiosidades culturais; - Principais pontos turísticos (com imagens). Mapa (Regions of the United States): página 49 do livro.
LÍNGUA PORTUGUESA	LISTA DE EXERCÍCIO	6,0 pontos.	Realizados em sala de aula.	Realizar as listas de exercícios em aula, de acordo com o conteúdo ministrado.
MATEMÁTICA	Como a Matemática está presente na vida das pessoas	3,0 pontos.	11,12 e 13/06	O aluno deverá mostrar através de um projeto prático a contribuição da Matemática para a vida das pessoas . Ex.: gerador, braço hidráulico, teodolito....
	Envolvimento da equipe, organização, apresentação e pontualidade na entrega.	3,0 pontos.	11,12 e 13/06	
HISTÓRIA	PRIMEIRA REPÚBLICA E CRISE DO CAPITALISMO E TOTALITARISMO	3,0 pontos.	20/05/2019	Realizar as atividades da lista e entregá-la na data estabelecida.
	TRABALHO EM GRUPO: PESQUISA SOBRE A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (DEBATE EM SALA DE AULA SOBRE O TEMA PESQUISADO)	3,0 pontos	13/06/2019	Trabalho de pesquisa, que deve ser realizado em no mínimo 2 páginas de papel A4, com capa e não pode ser cópia (esta prática não é aceitável). O trabalho que contiver textos copiados da internet ou outra fonte deverá citar a mesma. O debate ocorrerá no dia 13/06/2019. Cada grupo apresentará as suas conclusões em sala de aula.
GEOGRAFIA	Projeto Migrações	10,0 pontos.	11/06	Cada grupo receberá um tema relacionado aos êxodos que aconteceram desde a antiguidade até os dias atuais. Etapas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar pesquisa a respeito do êxodo escolhido (previamente em sala); ▪ Formular um mapa que represente o percurso feito pelo povo, mapa feito em tecido de algodão cru no tamanho de 1mX 45 cm;

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartaz com nome do povo; ▪ Mínimo de 5 utensílios que representem o tema; ▪ Uma representação de roupa/indumentária que possa representar a época ocorrida; ▪ Pontualidade, uniforme, organização e domínio do conteúdo para apresentação na data estabelecida. <p>OBS.: O trabalho será exposto para pais e responsáveis e alunos.</p>
	Lista de exercícios	6,0 pontos.	24/05/2019	<p>Lista de exercícios feita na plataforma CPBedu (online), conteúdos do capítulo 5 do livro didático.</p> <p>A atividade estará disponível na plataforma de 20/05 a 24/05.</p>
QUÍMICA	Reações químicas	3,0 pontos.	03/06	<p>- A turma será dividida em duplas. Cada dupla deverá apresentar um experimento sobre reações químicas. As duplas serão responsáveis pelo material utilizado.</p> <p>- Obs.: Os materiais utilizados no experimento deverão ser passados <u>para a professora com antecedência.</u></p>
	Radioatividade	3,0 pontos	17/06	<p>Faça uma pesquisa sobre o casal Pierre e Marie Curie e descubra como eles trabalharam com a radioatividade. Investigue como ela tem sido utilizada em nossos dias (indústrias, materiais hospitalares entre muitos outros).</p> <p>- O aluno deverá entregar o trabalho contendo: capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e referencial bibliográfica. (INDIVIDUAL).</p>
FÍSICA	Fontes de Energia	3,0 pontos.	04/06	<p>- A turma será dividida em grupos de até cinco alunos. Os grupos serão organizados pela professora.</p> <p>- Cada grupo ficará responsável por apresentar um tema que será sorteado. Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lixo atômico. - Conservação de energia. - Fontes renováveis de energia. - Poluição industrial. - Tecnologias não poluentes. <p>- Os grupos poderão utilizar cartazes para a ilustração das imagens ou agendar com professora com antecedência o uso do projetor.</p> <p>Obs. É obrigatória a entrega da parte escrita da pesquisa contendo: capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e a referência bibliográfica.</p>
	Energia e suas formas.	3,0 pontos.	Início 11/06 23:59 Término 25/06 23:59	<p>Lista ON-LINE.</p> <p>Os alunos terão um período de uma semana para responder a lista. Cada aluno deverá ter seu próprio cadastro no portal CPBedu, para a realização da lista.</p>


				<u>Conteúdo da lista:</u> Cap.12. Trabalho, potência, máquinas e energia. - Trabalho, pp. 158 a 162. - Potência, pp. 163 a 165. - Máquinas e trabalho, pp 166 a 171. - Diferentes tipos de energia, p.172. - Fontes de energia, pp. 173 a 182.
REDAÇÃO	Trabalho 1	3,0	15/05	Almanaque de Textos 17, 18, 19, 20. Produções textuais iniciadas em sala de aula com orientação da professora, conclusão do trabalho em casa. Paradidático “Fugindo para a liberdade”. Socialização dia 04/06. Ponto Extra.
	Trabalho 2	3,0	04/06	Produção Textual.
ARTE	Trabalho 1	2,5 pontos.	17/05	Atividades das páginas 30 e 31.
	Trabalho 2	2,5 pontos.	31/05	Atividades das páginas 34 e 35.
	Trabalho 3	2,5 pontos.	14/06	Realizar pesquisa sobre o Hino Nacional Brasileiro (texto 25 linhas).
	Trabalho 4	2,5 pontos.	28/06	Realizar resumo do Filme - "Zé Carioca Aquarela do Brasil" (1942) .
ENSINO RELIGIOSO	Compromisso com a Criação - Pesquisa	7,0	20 a 24/05	O aluno deverá pesquisar uma planta/erva que tenha fins medicinais e destacar as indicações possíveis. Neste trabalho o aluno deverá apresentar a utilidade da criação de Deus para o benefício de nossa saúde, baseado em Gênesis 1. * Realizar o trabalho no caderno de Ensino Religioso.
	Compromisso com a Criação - Prática	7,0	01 a 05/07	Em casa o aluno deverá cultivar a planta pesquisada em uma garrafa PET, e no dia indicado trazer para uma exposição.
	Vistos	6,0	24 a 28/06	Vistos das atividades no livro e no caderno.

Ciente: _____




O QUE FAZ O BOM ALUNO

- 1 PARTICIPA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS
- 2 SE INTERESSA PELO PROGRAMA DO ANO
- 3 PRESTA ATENÇÃO NOS PROFESSORES E NOS COLEGAS
- 4 PERGUNTA QUANDO TEM DÚVIDA
- 5 PESQUISA OS TEMAS PROPOSTOS EM CLASSE POR CONTA PRÓPRIA
- 6 TRAZ NOVOS TEMAS PARA DISCUTIR EM CLASSE
- 7 FREQUENTA BIBLIOTECAS E EMPRESTA LIVROS
- 8 AJUDA QUEM TEM MAIS DIFICULDADE
- 9 RESPEITA A EQUIPE DE EDUCADORES
- 10 CONVERSA SEMPRE SOBRE A ESCOLA COM OS PAIS



www.educarparacrescer.com.br

Realização



Apoio

