



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Andrés Muñoz U.	
Curso : 4 ° Medio B	Semana : 07 al 11 de Abril del 2025

**Estimados Apoderados y estudiantes:** Informaciones relevantes para esta semana.

Evaluación electivo de Filosofía Política 16 de Abril **OA 1-A:** Trabajo práctico en clases, deberán analizar problema social desde la perspectiva de la política social, generando conclusiones para mejorar la calidad de vida. 23 de Abril, **OA 6 - OA b: Contenidos vistos en clases, apuntes, guías y ejemplos dados en cada clase.**

LUNES 07 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	OA 3: Evaluar críticamente textos de diversos géneros no literarios (orales, escritos y audiovisuales), analizando cuando corresponda.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estuche completo</li><li>- Cuaderno</li></ul>
<b>FILOSOFÍA</b>	OA 1 Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.	Traer cuaderno, lápices y texto de estudio.
<b>ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA</b>	Trabajar en actividad de investigación: (Responder pauta de evaluación)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cuaderno de asignatura</li><li>-lápices</li><li>-tomas apuntes</li></ul>
<b>ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO</b>	Corrección de microciclos, retroalimentación de lo que se evaluará el día miércoles y actividades físicas.	<ul style="list-style-type: none"><li>-cuaderno de asignatura</li><li>-lápices</li><li>-ropa de cambio</li><li>-botella de agua</li><li>-desodorante en barra</li></ul>
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES Y AUDIOVISUALES</b>	<b>Realizar un collage con los siguientes conceptos: Memoria, Nostalgia, Collage, Movimiento Dadá.</b>  Se termina esta clase.	<ul style="list-style-type: none"><li>- 10 imágenes de objetos que le recuerden a la infancia ( que no sean grandes, ya que utilizaremos una hoja pequeña.)</li><li>- Cartulina</li><li>- Revistas Viejas</li><li>- Tijera y pegamento.</li><li>- Hilo (opcional)</li></ul>



<b>ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS</b>	Evaluación formativa -Definiciones en estadística -Medidas de tendencia central -Medidas de posición percentiles, deciles, quintiles y cuartiles	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
<b>ELECTIVO LÍMITES Y DERIVADAS</b>	OA_01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada. <b>función inversa</b>	-Cuaderno, lápices, calculadora,
<b>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR</b>	Objetivo: Extracción de ADN a partir de una muestra orgánica. Materiales e insumos: <ul style="list-style-type: none"><li>Muestra biológica (un tomate), Agua destilada o mineral, Detergente líquido lavavajillas. Sal común, Bicarbonato sódico, Alcohol al 96 % frío (a -20 oC), Hielo, Batidora, Colador, plato, cuchillo, licuadora. Toalla nova. Detergente en polvo para lavar instrumental..</li></ul> Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	- Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell. - lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma. Lápices de colores y regla.
<b>RELIGIÓN</b>	Conocer concepto de profeta y futurólogo	Traer cuaderno, texto de estudio, lápices y siempre la Biblia.

**MARTES 08 DE ABRIL**

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	OA 3: Evaluar críticamente textos de diversos géneros no literarios (orales, escritos y audiovisuales), analizando cuando corresponda.	- Estuche completo - Cuaderno
<b>INGLÉS</b>	Unit 1: corrección grupal de la evaluación .	estudiar vocabulario visto en clases.  <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/</a>
<b>ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS</b>	Evaluación formativa	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes



	-Definiciones en estadística  -Medidas de tendencia central  -Medidas de posición percentiles, deciles, quintiles y cuartiles	
<b>ELECTIVO LÍMITES Y DERIVADAS</b>	OA_01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada. <b>función inversa</b>	-Cuaderno, lápices, calculadora,
<b>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR</b>	Objetivo: Describir funciones orgánicas.  Materiales: mondadientes, plasticina negra, blanca, roja y verde.  Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	- Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell. - lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma. Lápices de colores y regla.
<b>ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA</b>	<b>Trabajo en Enlaces, realizan informe sobre Encuestas</b>	<b>cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.</b>
<b>ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN</b>	OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.	- Cuaderno - Estuche completo
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana.	Cuaderno y diccionario.
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Comparar perspectivas sobre la mujer  <b>Libro del mes: Evolución imposible</b>	-Cuaderno de asignatura -lápices

**MIÉRCOLES 09 DE ABRIL**

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>CONSEJO DE CURSO</b>	Socialización actividades internas del curso	Cuaderno de asignatura
<b>ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA</b>	<b>Trabajo en Enlaces, realizan informe sobre Encuestas</b>	<b>cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.</b>
<b>ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN</b>	OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de	- Cuaderno - Estuche completo

	participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.	
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana.	Cuaderno y diccionario.
<b>ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA</b>	Trabajar en actividad de investigación: (Responder pauta de evaluación)	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
<b>ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO</b>	Evaluación de los microciclos.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES Y AUDIOVISUALES</b>	<b>EVALUACIÓN OAC_2 Y 6: Realizar un collage con los siguientes conceptos: Memoria, Nostalgia, Collage, Movimiento Dadá.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 imágenes de objetos que le recuerden a la infancia ( que no sean grandes, ya que utilizaremos una hoja pequeña.)</li> <li>- Cartulina</li> <li>- Revistas Viejas</li> <li>- Tijera y pegamento.</li> <li>- Hilo (opcional)</li> </ul>
<b>ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA</b>	Evaluación formativa -Definiciones en estadística  -Medidas de tendencia central  -Medidas de posición percentiles, deciles, quintiles y cuartiles	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
<b>ELECTIVO LÍMITES Y DERIVADAS</b>	<b>PRUEBA SUMATIVA (con nota)</b> OA01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada. <b>Análisis de función de cambio cuadrático relacionando con MRUA y cálculo y aplicación de función inversa</b>	-Cuaderno, lápices, goma
<b>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR Y</b>	Objetivo: Describir funciones orgánicas.  Materiales: mondadientes, plasticina negra, blanca, roja y verde.  Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	- Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell. - lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma. Lápices de colores y regla.



MOLECULAR		
MATEMÁTICA	<p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA (con nota)</b></p> <p>OA2 Fundamentar decisiones en situaciones de incerteza, a partir del análisis crítico de datos estadísticos y con base en los modelos binomial y normal.</p> <p><b>Comprender y aplicar la distribución binomial.</b></p>	<p>-Cuaderno Universitario de Cuadros de 7mm.</p> <p>-Lápiz pasta de color Azul, Negro y Rojo para tomar apuntes y lapiz Grafito N°2 y Goma.</p> <p><b>-Una calculadora científica.</b></p>

**JUEVES 10 DE ABRIL**

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
EDUCACIÓN CIUDADANA	Evaluar las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TALLER PAES	OA 2: Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario.	- Estuche completo
ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA	Presentar investigación a profesor Trabajar en croquis 2d y 3d de la obra seleccionada	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO	Evaluación de los microciclos.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
ELECTIVO ARTES VISUALES Y AUDIOVISUALES	<b>Análisis de archivo audiovisual : OAC_4</b>	- Guía - Estuche.
ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA	<b>Trabajo en Enlaces, realizan informe sobre Encuestas</b>	<b>cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.</b>
ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN	OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.	- Cuaderno - Estuche completo
ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana.	Cuaderno y diccionario.
TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Practicar actividad física por medio de diversas dinámicas, aplicando conductas de autocuidado y seguridad.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra.



		-Ropa de Cambio.
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>	Preparación de la receta.	ingredientes indicados a cada estudiante. Gorro y delantal de cocina.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	UNIDAD 2: Habilidades Personales. Por qué esperar hasta el matrimonio. O.A.1: Decidir tener relaciones sexuales dentro del matrimonio y abstenerse de las relaciones prematrimoniales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro del taller de Sexualidad.</li><li>• Estuche completo.</li></ul>

### VIERNES 11 DE ABRIL

Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>CS. PARA LA CIUDADANÍA</b>	<b>EVALUACIÓN</b> Configuración electrónica Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell. - lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma.
<b>TALLER PAES</b>	OA 2: Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario.	- Estuche completo
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Comparar perspectivas sobre la mujer.	Cuaderno de asignatura, estuche con lápices correspondientes y diccionario de español.
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	Reflexionar en torno a temáticas espirituales.	Cuaderno de asignatura.
<b>MATEMÁTICA</b>	Entrega, análisis y retroalimentación prueba sumativa	-Cuaderno, lápices, calculadora, texto del estudiante de matemática