

#másqueenseñanza



**PROSPECTO**

Educación Adventista

# EDUCATIVO

**2024**



**Colegio  
Adventista**

DANIEL ALCIDES CARRIÓN



@EducaciónUPN



matriculas.educacionadventista.com

- **UNIÓN PERUANA DEL NORTE**

Presidente: Pr. Daniel Montalvan  
Director Financiero: Mg. Alvaro Masías  
Secretario Ejecutivo: Pr. Alberto Carranza

- **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN UPN**

Director de Educación: Edgardo Muguera  
Tesorero Asistente de Educación: Roberto Rosillo  
Asesora Pedagógica: Judith Larios  
Asesora Legal: Lenny Carrera  
Asesora de Comunicaciones: Karol Venegas  
Secretaria de Educación: Karla Arce

- **DIRECTORES DE EDUCACIÓN DE CAMPOS**

Asociación Educativa Adventista Nor Oriental: Miguel Marquina  
Asociación Educativa Adventista Central Norte: Enoc Onofrio  
Asociación Educativa Adventista Peruana del Norte: Daniel Vallejos  
Asociación Educativa Adventista Nor Pacífico: Junior Bastra  
Asociación Educativa Adventista Centro Oeste del Perú: Michel Carranza

- **PROYECTO GRÁFICO**

Karol Venegas  
José Manuel Serrano

- **IMÁGENES**

Educación Adventista UPN/DSA

- **REDACTORES RESPONSABLES**

Edgardo Muguera  
Judith Larios  
Lenny Carrera  
Roberto Rosillo

- **CORRECTOR DE ESTILO**

Jaime Núñez

# Índice

**3** • RED EDUCATIVA  
ADVENTISTA MUNDIAL

**4** • RED EDUCATIVA  
ADVENTISTA PERÚ NORTE

**5** • FILOSOFÍA DE LA  
EDUCACIÓN ADVENTISTA

**6** • IDENTIDAD DE LA  
EDUCACIÓN ADVENTISTA

**7** • PRINCIPIOS QUE DIFERENCIAN  
A LA EDUCACIÓN ADVENTISTA

**8** • BENEFICIOS DE LA  
EDUCACIÓN ADVENTISTA

**10** • PROPUESTA PEDAGÓGICA

**11** • PROCESO DE EVALUACIÓN  
ESTUDIANTIL

**12** • PERFIL DEL EGRESADO

**13** • PLAN DE ESTUDIOS

**16** • CALENDARIZACIÓN 2024

**17** • PROGRAMAS EDUCATIVOS  
DE INNOVACIÓN

**20** • TALLERES EDUCATIVOS

**21** • SERVICIO DE APOYO  
ESTUDIANTIL

**22** • PLAN MAESTRO DE  
DESARROLLO ESPIRITUAL

**23** • PLATAFORMAS EDUCATIVAS

**25** • UNIFORME ESCOLAR

**26** • PROCESO DE ADMISIÓN

**28** • MATRÍCULA ESTUDIANTES  
REGULARES

**29** • INFORMACIÓN FINANCIERA

**30** • LOGO DE LA EDUCACIÓN  
ADVENTISTA

# SOMOS UNA RED EDUCATIVA ADVENTISTA MUNDIAL

La Educación Adventista inició oficialmente en 1872, con la fundación del primer colegio en Battle Creek, Michigan, Estados Unidos. Hoy la Educación Adventista está presente en más de 165 países, representada por casi 9 mil instituciones que conforman la educación básica y superior, con aproximadamente 111.000 educadores comprometidos con la formación de más de 2 millones de estudiantes.

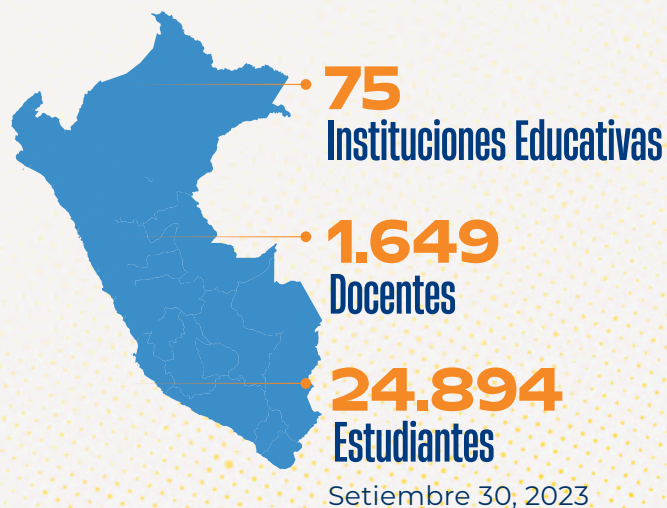
## Mundial



## Sudamérica



## Perú



# Educación Adventista

## PERUANA DEL NORTE

### Asociación Educativa Adventista Nor Oriental

IEA "José de San Martín" – Tarapoto  
IEA "Moyobamba" – Moyobamba  
IEA "Alto Mayo" – Alto Mayo  
IEA "Nueva Cajamarca" – Nueva Cajamarca

### Asociación Educativa Adventista Central Norte

IEA "Eduardo Forga" – Chosica  
IEA "Buen Pastor" – Ñaña  
IEA "España" – Breña  
IEA "Buen Pastor" – Canto Rey

### Asociación Educativa Adventista Central Oeste del Perú

IEA "Unión Los Olivos" – Los Olivos  
IEA "Alborada" – Callao  
IEA "El Santa" – Chimbote  
IEA "Jesús el Sembrador" – Carabayllo  
IEA "Ricardo Palma" – Huacho

### Asociación Educativa Adventista Nor Pacífico

IEA "José de San Martín" – Trujillo  
IEA "El Porvenir" – Chepén  
IEA "Daniel Alcides Carrión" – Trujillo  
IEA "Jesús de Nazareth" – Trujillo  
IEA "John Andrews" – Cajamarca

### Asociación Educativa Adventista Peruana del Norte

IEA "Adventista del 7mo. Día" - Bagua  
IEA "Chiclayo" – Chiclayo  
IEA "Esteban López Serván" – Jaén  
IEA "Pimentel" – Chiclayo  
IEA "Piura" – Piura  
IEA "Sullana" – Sullana  
IEA "Las Américas" – Tumbes  
IEA "Ucubamba" – Ucubamba

### Centros de Aplicación UPeU

Colegio Unión de Ñaña  
Colegio Adventista del Titicaca



**La Educación Adventista** busca alcanzar el máximo desarrollo de los estudiantes en el marco de una vida de fe y confianza en Dios, llevándolos hacia una vida de gozo y servicio para esta sociedad y la eternidad. Para lograrlo, cada mañana un grupo de profesionales cristianos suman esfuerzos no solo para brindar conocimientos, sino para reafirmar su compromiso con el desarrollo integral de las cuatro facultades: física, mental, social y espiritual de los estudiantes. En nuestros ambientes y en las acciones de aprendizaje, el estudiante recibirá las herramientas que le permitirán resolver problemas, tomar decisiones relevantes y trascendentes, hacer frente a las adversidades y actuar con amor, bondad, honestidad y excelencia en cada emprendimiento y desafío porque, la educación adventista es **MÁS QUE ENSEÑANZA.**

## NUESTRA FILOSOFÍA EDUCATIVA



# IDENTIDAD DE LA Educación Adventista

## MISIÓN

Promover el desarrollo Integral de los educandos para formar ciudadanos autónomos, comprometidos con el bienestar de la comunidad, con la patria y con Dios.

## VISIÓN

Ser un sistema educativo reconocido por su excelencia, fundamentado en principios bíblico-cristianos.

## VALORES

- Amor a Dios
- Individualidad
- Humildad
- Integridad
- Temperancia
- Respeto
- Fe en Dios
- Servicio Misionero
- Esperanza en Cristo
- Excelencia

## FINALIDAD

Restaurar el hombre a su estado original de perfección, preparando jóvenes para una existencia significativa en la tierra y para la vida eterna.

## OBJETIVOS

### Objetivo Principal:

Llevar a niños y jóvenes a tener una relación de salvación con Jesucristo.

### Objetivo Secundario:

- Desarrollo del carácter.
- Desarrollo de una mentalidad cristiana.
- Desarrollo de los talentos en pro de la responsabilidad social.
- Desarrollo de la salud física, emocional, social.
- Desarrollo profesional.

### Objetivo Supremo:

Servicio a Dios y al prójimo en esta tierra y en la eternidad.

# 10

## PRINCIPIOS QUE DIFERENCIAN

### LA Educación Adventista



1

Principio del amor en su pedagogía y en el concepto de educación.

2

Principio de la centralidad en las Sagradas Escrituras.

3

Principio de la semejanza a Cristo.

4

Principio del desarrollo armonioso.

5

Principio de la racionalidad.

6

Principio de la individualidad.

7

Principio de la salud.

8

Principio de orientación al servicio.

9

Principio de cooperación.

10

Principio de continuidad.



# BENEFICIOS

## EN TODAS LA ÁREAS

La Educación Adventista promueve un aprendizaje de lecciones importantes de matemáticas, letras, ciencias, entre otras disciplinas; estas son apenas algunas de las cosas que él conocerá. Sin embargo, existen muchas otras lecciones y experiencias beneficiosas que aprenderá, que ciertamente quedarán grabadas en su mente, pero más intensamente, en su carácter.



### CEREBRO

Más consciente de sus posibilidades, deberes y realizaciones.



### OÍDOS

Abiertos a los sonidos de la razón.



### BOCA

Que se expresa con sentido y prosperidad.



### MANOS

Enseñadas para construir y ayudar.



### ESTÓMAGO

Educado para recibir una alimentación correcta.



### PIERNAS

Que corren por caminos rectos y justos.

### CORAZÓN

Lleno de amor a Dios, a los padres y al prójimo.



### OJOS

Que divisan un mundo más amplio y de mayores horizontes.



### BRAZOS

Educados para brindar apoyo.



### PULMONES

Que inspiran y espiran energía para una vida plena.



### RODILLAS

Que se postran delante de Dios.



### PIES

Que sustentan a alguien que se está preparando para vivir mejor.



# EDUCAR

Es conocer las ciencias y usarlas con responsabilidad ética en diferentes situaciones de la vida.

Es predicar con el ejemplo.

Es crecer en el conocimiento y en la fe.

Es redimir.

Es respetar y amar la vida.

Es enseñar a actuar en diferentes contextos sin dejar de lado sus principios.

Es tener como modelo de carácter, el carácter de Jesús.

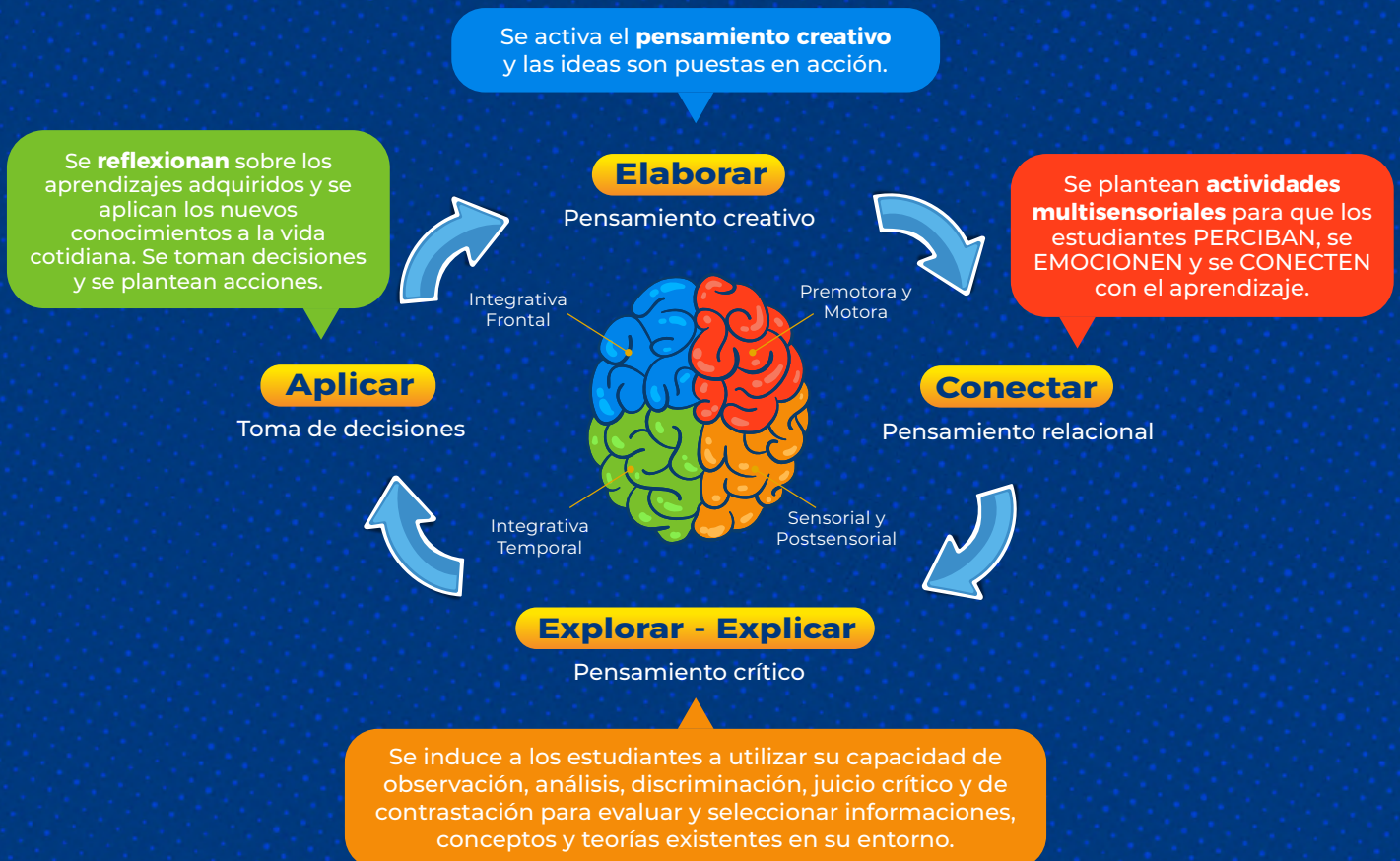


# PROPUESTA PEDAGÓGICA

La Educación Adventista promueve el desarrollo integral de los estudiantes; es decir, el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales, espirituales y las habilidades sociales.



Nuestra propuesta pedagógica está centrada en una metodología activa, en la cual el estudiante aprende mediante proyectos y/o situaciones retadoras, que le permiten desarrollar competencias y por ende las habilidades del pensamiento de orden superior, a través de la secuencia didáctica del Ciclo de Aprendizaje Integral - Restaurador.

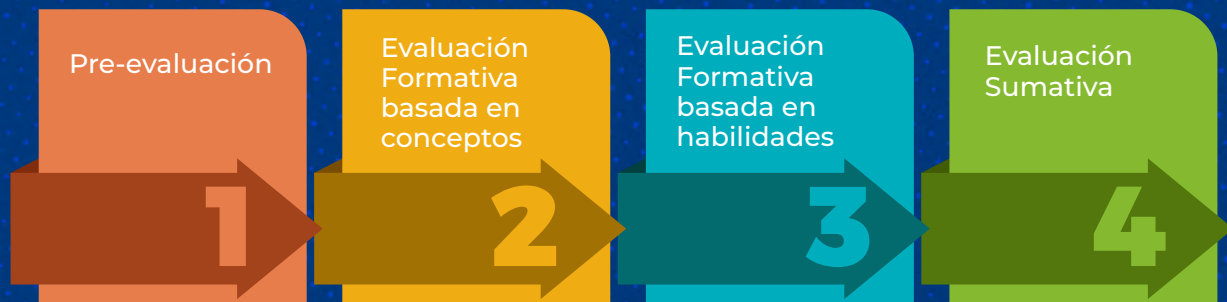


Fuente: "Modelo Educativo Adventista (Documento base)"

# EVALUACIÓN FORMATIVA

## "INTEGRAL-RESTAURADORA"

En la EVALUACIÓN para el aprendizaje con finalidad FORMATIVA, se retroalimenta al estudiante para que REFLEXIONE sobre su PROCESO DE APRENDIZAJE; RECONOZCA sus fortalezas, dificultades y necesidades; y en consecuencia, GESTIONE su aprendizaje de manera autónoma.



## ESCALA DE CALIFICACIÓN

### LOGRO DESTACADO

Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que vean más allá del nivel esperado.

### LOGRO ESPERADO

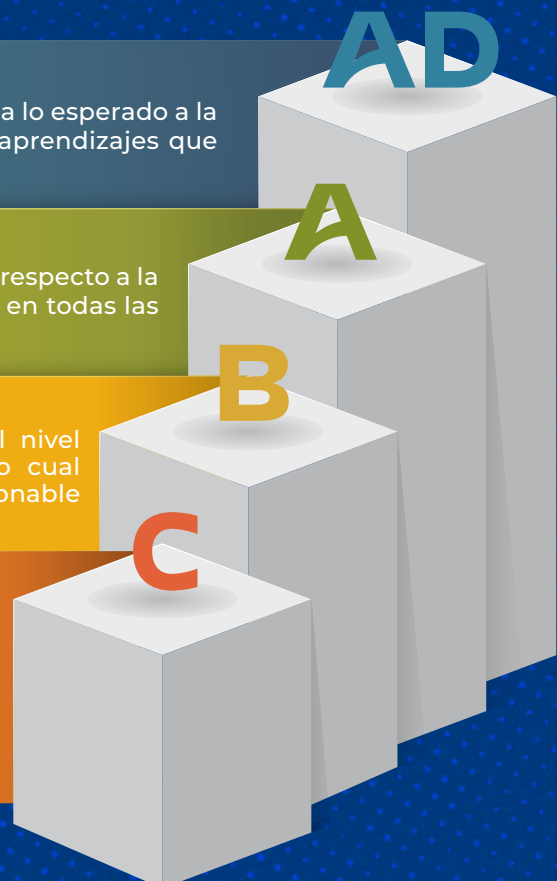
Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.

### EN PROCESO

Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante el tiempo razonable para lograrlo.

### EN INICIO

Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.



# PERFIL DEL EGRESADO

El modelo Educativo Adventista Integral - Restaurador permitirá a los estudiantes egresar de la institución educativa habiendo desarrollado habilidades del SABER, SER y HACER para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

1

Aceptación a Dios como Creador, Redentor y Sustentador.

2

Relaciones interpersonales fraternas.

3

Administración sabia del tiempo, talentos y finanzas personales.

4

Comunicación eficaz.

5

Responsabilidad ciudadana.

6

Vida y servicio.

7

Compromiso con el discipulado.

8

Estilo de vida saludable.

9

Apreciación y expresión de las artes.

10

Uso responsable y creativo de las TICs.

11

Desarrollo del pensamiento superior.

12



# NUESTRO PROGRAMA EDUCATIVO

## A PLAN DE ESTUDIO INTEGRAL

Ver Programa Curricular Adventista



Nuestros planes de estudio de Inicial, Primaria y secundaria se orientan a desarrollar las capacidades físicas, mentales, espirituales, sociales, emprendedoras y medioambientales propuestos en el Modelo Educativo Adventista, acorde a CNEB vigente del MINEDU (RM N° 281-2016 – MINEDU; RM N° 649-2016-MINEDU; modificado por RM N° 159 – 2017- MINEDU).

“La verdadera educación es el desarrollo armonioso de la facultad física, intelectual, social y espiritual. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero”.

(La educación p. 13)

## NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL

### ÁREAS CURRICULARES

- 1 MATEMÁTICA
- 2 COMUNICACIÓN
- 3 INGLÉS
- 4 PERSONAL SOCIAL
- 5 CIENCIA Y TECNOLOGÍA
- 6 PSICOMOTRICIDAD
- 7 ARTE Y CULTURA
- 8 EDUCACIÓN RELIGIOSA\*

TOTAL HORAS SEMANALES

### AÑOS

	3	4	5
1 MATEMÁTICA	4	4	4
2 COMUNICACIÓN	4	4	4
3 INGLÉS	1	1	1
4 PERSONAL SOCIAL	3	3	3
5 CIENCIA Y TECNOLOGÍA	4	4	4
6 PSICOMOTRICIDAD	2	2	2
7 ARTE Y CULTURA	2	2	2
8 EDUCACIÓN RELIGIOSA*	5	5	5
<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

Ver horario de clases



\*Sociedad de menores incluida en Educación Religiosa.

# NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

## ÁREAS CURRICULARES

<b>1</b>	MATEMÁTICA
<b>2</b>	COMUNICACIÓN
<b>3</b>	INGLÉS
<b>4</b>	PERSONAL SOCIAL
<b>5</b>	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
<b>6</b>	EDUCACIÓN FÍSICA
<b>7</b>	EDUCACIÓN RELIGIOSA*
<b>8</b>	ARTE Y CULTURA
<b>9</b>	TALLERES PARA LA VIDA*
<b>10</b>	TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA
<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	

GRADOS					
1	2	3	4	5	6
5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\*Sociedad de menores incluida en Educación Religiosa.

\*Computación y robótica incluidos en talleres para la vida.

[Ver horario de clases](#)



# NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

## ÁREAS CURRICULARES

<b>1</b>	MATEMÁTICA
<b>2</b>	COMUNICACIÓN
<b>3</b>	INGLÉS
<b>4</b>	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA
<b>5</b>	CIENCIAS SOCIALES
<b>6</b>	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
<b>7</b>	EDUCACIÓN FÍSICA
<b>8</b>	EDUCACIÓN RELIGIOSA*
<b>9</b>	ARTE Y CULTURA
<b>10</b>	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO*
<b>11</b>	TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA
<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	

## GRADOS

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
6	6	6	6	6
6	6	6	6	6
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
5	5	5	5	5
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

\*Sociedad de jóvenes incluida en Educación Religiosa.

Ver horario de clases



Ver capacidad por aula



Nuestros planes de estudio están supeditados a las orientaciones del año escolar que el MINEDU establece anualmente para la Educación Básica.



## B CALENDARIZACIÓN 2024

### INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

BIMESTRES	DURACIÓN	SEMANAS
I	Del 01 de marzo al 10 de mayo	10
<b>RECESO</b>	Del 13 al 17 de mayo	1
II	Del 20 de mayo al 26 de julio	10
<b>RECESO</b>	Del 29 de julio al 09 de agosto	2
III	Del 12 de agosto al 07 de octubre	9
<b>RECESO</b>	Del 07 de octubre al 11 de octubre	1
IV	Del 14 de octubre al 18 de diciembre	10

**Graduación y clausura 19 y 20 de diciembre**



Reservamos 2 vacantes para estudiantes NEE (RM N° 447-2020-MINEDU).

## C PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INNOVACIÓN

La educación adventista tiene el propósito no solo de educar a ciudadanos responsables, sino también ayudar a los estudiantes a ser exitosos y felices ahora y por la eternidad.

### I. JÓVENES EMPRENDEDORES

Promovemos la iniciativa y creatividad de nuestros estudiantes a través de talleres donde se fomenta la creación de sus propios negocios, y así poder contribuir a su independencia económica y emocional. La inteligencia emocional, la creatividad y el espíritu emprendedor son elementos clave en la formación. Al reforzar la autoconfianza y la capacidad de establecer y lograr metas, nuestros estudiantes pueden desarrollar plenamente sus talentos. Ser creativo implica atreverse a pensar de manera diferente. Ser innovador es dar un paso más, concretando las ideas creativas en la práctica.



### II. APRENDIENDO EN FAMILIA

Es un programa permanente de actividades de integración familiar, no académicas. Los estudiantes llevan tareas para ejecutarlas juntamente con sus padres: limpiar la casa, salir de compras, lavar la ropa, ir de paseo, visitar un zoológico, ir a la playa, visitar a un familiar, etc.; con un la finalidad de pasar tiempo de calidad con la familia.

A graphic with a light blue background. The text 'Aprendiendo en FAMILIA' is written in a stylized font, with 'Aprendiendo' in orange and 'en FAMILIA' in white. Below the text is an illustration of an open book. To the right, there are several hands of different colors (red, yellow, green, blue) holding a white silhouette of a family (two adults and two children). At the bottom, there are three small icons: a heart, a speech bubble, and a share icon, followed by a vertical ellipsis.

### III. EDUCACIÓN MÁS VERDE

La Educación Adventista, comprometida con sus principios de preservar la naturaleza creada por Dios, invita a todos a participar del proyecto ecológico: "Educación más verde".

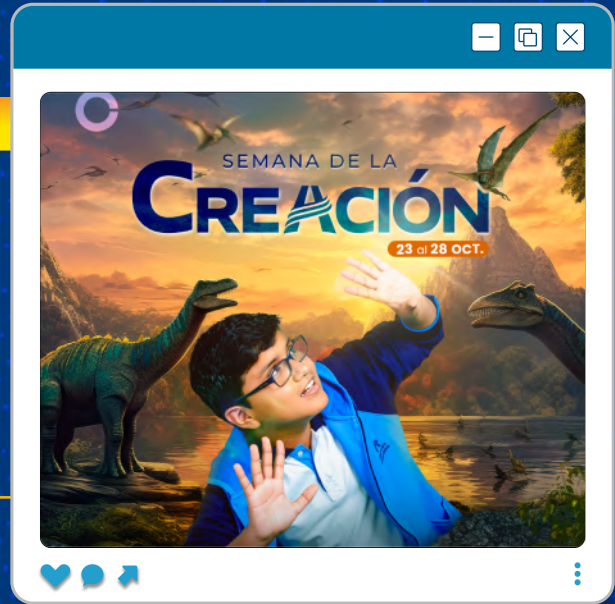
Nuestros estudiantes están comprometidos e involucrados en proyectos de preservación de la naturaleza, comenzando con pequeñas actitudes manifestadas en casa, en la institución educativa y en la comunidad donde se encuentran.

Los proyectos pedagógicos desarrollados en nuestra institución educativa, procuran demostrar que es posible vivir de manera intensa y creativa, sin dañar el medio ambiente, y contribuyendo para un mundo más saludable y sostenible.

A graphic with a green background. The text 'EDUCACIÓN + Verde' is written in a stylized font, with 'EDUCACIÓN' in white and '+ Verde' in green. Below the text is an illustration of a young girl with dark hair, wearing a blue shirt, kneeling and planting a small green tree in a forest. At the bottom, there are three small icons: a heart, a speech bubble, and a share icon, followed by a vertical ellipsis.

#### IV. CREACIONISMO (ORÍGENES)

El creacionismo es un proyecto de estudios interdisciplinarios que busca explicar el origen de la vida y del universo. Tiene como finalidad compartir la creencia en el relato bíblico de la creación y demostrar cómo influye en nuestro pasado, presente y aún más, en el futuro. La red educativa adventista enseña el creacionismo basándose en argumentos científicos y lógicos.



#### V. COLECAMP

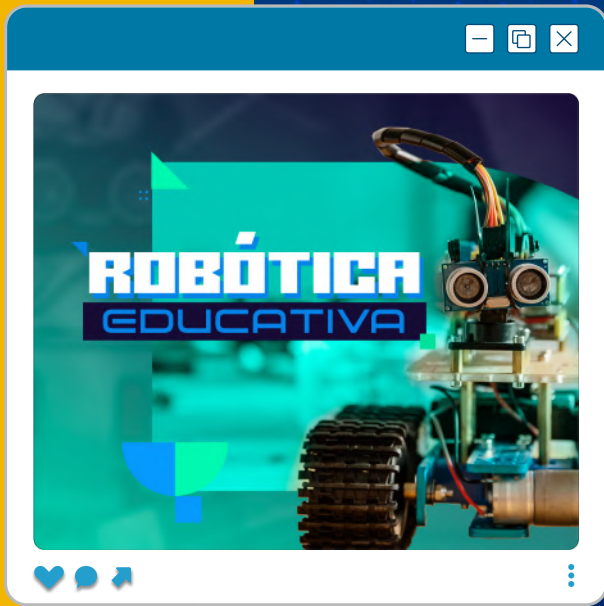
Esta actividad tiene el propósito de fortalecer la vida espiritual, desarrollar diversas habilidades, participar de acciones solidarias; asimismo, brindar un espacio de sana recreación al aire libre.



#### VI. CAMPAÑA ANTIBULLYING "NOS AMAMOS"

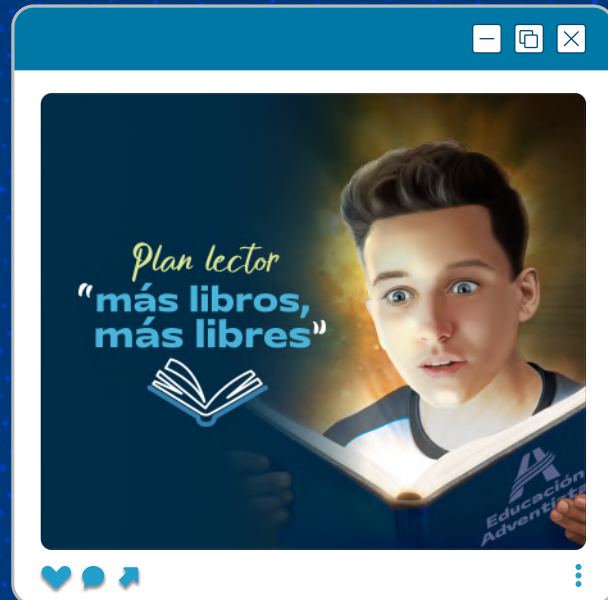
Esta actividad busca fortalecer relaciones de buen trato, saludables y democráticas entre todos los integrantes de la comunidad educativa; asimismo, promover acciones de respeto y amor al prójimo.





## VII. ROBÓTICA EDUCATIVA

La robótica es una herramienta eficaz para introducir a los estudiantes en áreas importantes de la ciencia, la tecnología y las matemáticas. A través del diseño y operaciones de robots pueden adquirir conocimientos y habilidades como la individualidad, la facultad de pensar y hacer; semejantes a la del creador, alimentando así a la obra de la verdadera educación que consiste en educar a los jóvenes para que sean pensadores y no meros reflectores de los pensamientos de otros hombres.



## VIII. PLAN LECTOR "MÁS LIBROS, MÁS LIBRES"

El Plan Lector "Más libros, más libres" es un programa educativo que fomenta el buen hábito de leer y reconocer que esta capacidad es primordial para el desarrollo mental de los estudiantes.

La educación adventista implementa este programa en los tres niveles educativos, con material de lectura basado en la Biblia. Estos libros han sido escritos de manera exclusiva para los estudiantes de nuestras instituciones educativas de acuerdo a sus edades; y cuyo propósito es no solamente de instruir y fortalecer el conocimiento, sino también de enriquecer el alma.

- Estos cinco programas educativos de innovación se desarrollan dentro de las áreas curriculares.

## D TALLERES EDUCATIVOS



**TALLER DE  
PSICOMOTRICIDAD**



**TALLER DE  
COCINA**



**TALLER DE  
ROBÓTICA**



**TALLER DE  
MÚSICA**

- Estas actividades extracurriculares están disponibles según la institución educativa.

# SERVICIO DE APOYO PARA ESTUDIANTES Y/O PADRES DE FAMILIA



## TUTORÍA

- Sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa sobre la Atención Tutorial Integral, sus modalidades y estrategias en todos los espacios, instancias o actividades que se programen en la IE.
- Implementar espacios de inter-aprendizaje para docentes sobre su rol e interacción con estudiantes dentro del aula para mejorar los logros de aprendizaje.



## CAPELLANÍA

- Promueve en la comunidad educativa los valores de Fe, Compromiso, Autoestima y Decisiones; tal como la Biblia enseña para el crecimiento espiritual de cada individuo y el avance de la obra.
- Integra a las familias y a toda la comunidad educativa en el proceso formativo considerando el servicio, el respeto y el amor al prójimo como base para el desarrollo de todas las facultades del ser humano; con el propósito de lograr la integralidad del educando, mediante el trabajo y el compromiso.

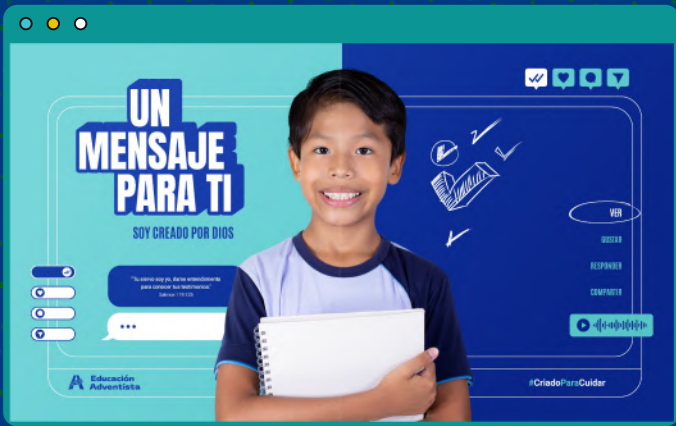


## PSICOLOGÍA

- Lidera la ejecución de actividades socio-emocionales con los estudiantes.
- Coordina, deriva y hace seguimiento a casos de estudiantes.
- Organiza un programa de desarrollo de capacidades dirigido al personal educativo sobre estrategias de prevención, detección y atención de estudiantes con dificultades socioemocionales (clima del aula, habilidades blandas, entre otros).

Ver reglamento  
interno escolar





# PLAN MAESTRO DE DESARROLLO ESPIRITUAL

## PMDE 2023-2024

En vista de la complejidad de los tiempos actuales, se ha previsto desarrollar la primera creencia fundamental “Las Sagradas Escrituras” como base para los años 2023 y 2024. La Biblia contiene un mensaje relevante para nuestro tiempo; por lo tanto, el tema central será:

### “UN MENSAJE PARA TI”

El énfasis de la campaña será **la transformación** que el mensaje divinamente inspirado de la Biblia puede causar en cada estudiante.



- Las Instituciones Educativas Adventistas integran este Plan en las diversas áreas curriculares y en sus tres niveles de estudio.

# NUESTRAS PLATAFORMAS EXCLUSIVAS



Plataforma virtual propia  
de la educación adventista  
en sudamérica.

## BENEFICIOS

- ✓ Reforzar los aprendizajes.
- ✓ Se puede revisar los materiales y contenidos de las clases.
- ✓ Se puede enviar las evidencias de aprendizaje a través de archivos adjuntos.
- ✓ Retroalimentación personalizada.
- ✓ Apps móviles nativas.
- ✓ Objetos Digitales de Aprendizaje.





# Tedu

## BENEFICIOS

- ✓ Estado de cuenta del servicio educativo.
- ✓ Agenda virtual (notificaciones, comunicados, eventos, etc).
- ✓ Reserva de matrícula en línea.
- ✓ Control de asistencia del estudiante.
- ✓ Acceso con biometría y reconocimiento facial.

## Aplicativo



## Portal Web



# EL UNIFORME ESCOLAR

Es obligatorio en las diversas actividades que represente a la institución educativa.



# PROCESO DE ADMISIÓN 2024

## PROCESO DE MATRÍCULA ESTUDIANTES NUEVOS

01

### POSTULACIÓN-SECRETARÍA

- Verificación de vacante de acuerdo a su disponibilidad.
- Presentación de documentos (DNI/carnet de extranjería, boleta de notas, etc) del estudiante, padre o apoderado.
- Agendar la entrevista presencial al padre o apoderado.

02

### ENTREVISTA-ADMINISTRACIÓN

- Entrevista familiar.
- Información general sobre las condiciones del servicio educativo 2024.

03

### FINANZAS-TESORERÍA

#### PAGOS:

- Cuota de ingreso (Única vez).

#### FIRMAS:

- Contrato de servicios educativos.

04

### ADMISIÓN-SECRETARÍA

1. Entrega constancia de vacante.
2. Validación de documentos.

## REQUISITOS:

- Certificado de estudios descargado de SIAGIE, según la RM 432-2020.
- Resolución directoral de formalización de traslado emitida por la IE de procedencia, y/o ficha única de matrícula.
- 02 fotos tamaño carné (fondo blanco).
- Copia de DNI del estudiante, padre, madre y/o apoderado.
- Constancia de no adeudo *(solo para estudiantes que vienen de IE particular).*

### NOTA

En caso el postulante haya cursado estudios en el extranjero, presentará a la IE los documentos validados por el Ministerio de Educación del Perú.

### CALENDARIO DE PROCESO DE ADMISIÓN

#### NIVEL

INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA

#### FECHA

**15** de Septiembre  
2023

hasta **completar**  
las vacantes  
**2024**



# MATRÍCULA ESTUDIANTES REGULARES

## A PROCESO PRESENCIAL

1. Validación financiera.
2. Pago por derecho de matrícula 2024.
3. Firmas: "Contrato de Servicios Educativos".
4. Actualización de datos.

## B PROCESO VIRTUAL

Plataforma Web y App

1. Ingreso con su usuario y contraseña.
2. Actualización de datos vía WEB.
3. Validación financiera.
4. Pago por derecho de matrícula 2024.
5. Visualización del "Contrato de Servicio Educativo".
6. Compromiso de firma del contrato en la Institución Educativa.

## REQUISITOS:

- 02 Fotos tamaño carné (fondo blanco).
- Copia DNI o carnet de extranjería.
- Actualización de datos.
- No mantener deuda por el servicio educativo con la institución o con la red de instituciones adventistas.

### CALENDARIO DE PROCESO DE MATRÍCULA

NIVEL	FECHA
INICIAL	15 de Septiembre 2023
PRIMARIA	hasta completar las vacantes 2024
SECUNDARIA	2024

## NOTA

1. El proceso de matrícula termina con la firma del CONTRATO DE SERVICIOS EDUCATIVOS 2024.
2. En caso de incumplimiento por parte del PADRE o APODERADO, de solo pagar un anticipo de matrícula y no cumpla con la firma del Contrato de Servicios Educativos 2024, perderá la reserva y en caso tenga deuda pendiente de pago, el importe de la separación será tomado como parte de la deuda pendiente y el importe será devuelto.

## INVERSIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

NIVELES	CUOTA DE INGRESO (*)	MATRÍCULA	PENSIONES	NÚMERO DE PENSIONES (**)
1 INICIAL	S/	S/ 370.00	S/ 370.00	10
2 PRIMARIA	S/	S/ 370.00	S/ 370.00	10
3 SECUNDARIA	S/	S/ 370.00	S/ 370.00	10

\* Solo aplicable, para estudiantes nuevos por única vez.

\*\* De marzo a diciembre.

## OPORTUNIDADES DE PAGO DE LAS PENSIONES

Ver histórico



PENSIONES	FECHA DE VENCIMIENTO	PENSIONES	FECHA DE VENCIMIENTO
Marzo	31/03/2024	Agosto	31/08/2024
Abril	30/04/2024	Septiembre	30/09/2024
Mayo	31/05/2024	Octubre	31/10/2024
Junio	30/06/2024	Noviembre	30/11/2024
Julio	31/07/2024	Diciembre	18/12/2024

## IMPLICANCIA POR PAGOS ATRASADOS

- Los pagos oportunos de las pensiones son imprescindibles para que la institución educativa pueda cumplir con sus obligaciones.
- En caso de incumplimiento o pago extemporáneo de las mensualidades del servicio educativo. EL PADRE O APODERADO perderá el beneficio del descuento concedido, respecto del mes objeto de incumplimiento. Se entenderá por incumplimientos los pagos que se realicen luego de vencimiento o pago extemporáneo y serán considerados reiterados, cuando este incumplimiento se mantenga por dos (2) o más meses consecutivos.
- Los padres de familia o apoderados pierden el derecho a ratificar la matrícula de sus menores hijos en la Institución Educativa, en caso de adeudar una o más pensiones escolares del año anterior, según el art. 56 del Reglamento Interno Escolar.
- LA INSTITUCIÓN está facultada para notificar o comunicar por medio verbal, escrito o electrónico la información del saldo que adeuda, incluyendo los días de retraso o incumplimiento.

LOGOTIPO DE LA

# Educación Adventista

El nuevo logotipo de la Educación Adventista es un símbolo que destaca la filosofía que nos mueve en el cumplimiento de la misión de preparar estudiantes desarrollados en los aspectos físico, mental y espiritual. Además, forma ciudadanos comprometidos con el bien de la sociedad y preparados para vivir en un universo celestial.



## ASTAS

Las astas laterales, además de formar el diseño de la letra A, representan un camino central a seguir, referente a la trayectoria del alumno en su vida profesional, personal y espiritual.

## LLAMAS

Las llamas centrales remiten al símbolo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Con trayectorias leves y ascendentes, representan el desarrollo humano en los aspectos físico, mental y espiritual.

El nuevo símbolo es capaz de transmitir **progreso, dirección y optimismo**



# Educación Adventista

## **Colegio Adventista Daniel Alcides Carrión**

📍 Cal. Marco Del Pont 1908 - La Esperanza  
☎ 948 332 132  
✉ [colegioadventista.dac@aseanop.edu.pe](mailto:colegioadventista.dac@aseanop.edu.pe)

Niveles: Inicial, Primario y Secundario

Página Web: [cadac.educacionadventista.com](http://cadac.educacionadventista.com)