

FELIZ Páscoa

Educação Infantil

Turma Pré I- tarde

Professoras: Najara, Thaísa e Tayane


**Colégio
Adventista**
CAMPOS



FELIZ Páscoa

Educação Infantil

NOSSA TURMINHA!



Alunos do Pré-1

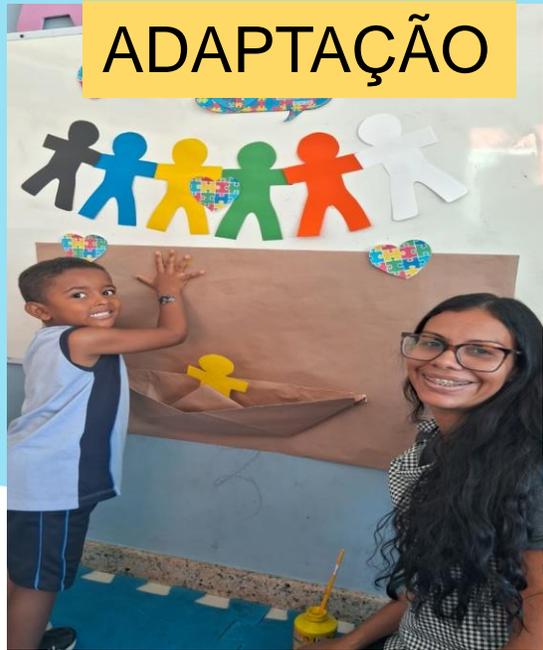
Antonella Sales Monteiro.
Catarina Faria Ribeiro.
Gabriel Dumas Carvalho.
Gael Rosa da Silveira Poly.
Guilherme de Aguiar Henrique.
João Otávio Fernandes Chagas.
Laura Frigi Reis.
Maria Luíza Batista Oliveira.
Martim Osório Abreu.
Miguel Azeredo Souza.
Milena Gonçalves de Souza Rangel.
Ravi Alves Carvalho.
Rebeca Cruz Fernandes Vieira.
Samuel dos Santos de Andrade.
Sophie Portella Beliene.
Tiago Reis Diniz.
Miguel Lopes dos Santos Mota.
Arthur Barreto Machado Ribeiro.
Davi Ribeiro Neto.

Professoras: Najara, Thaísa e Tayane.

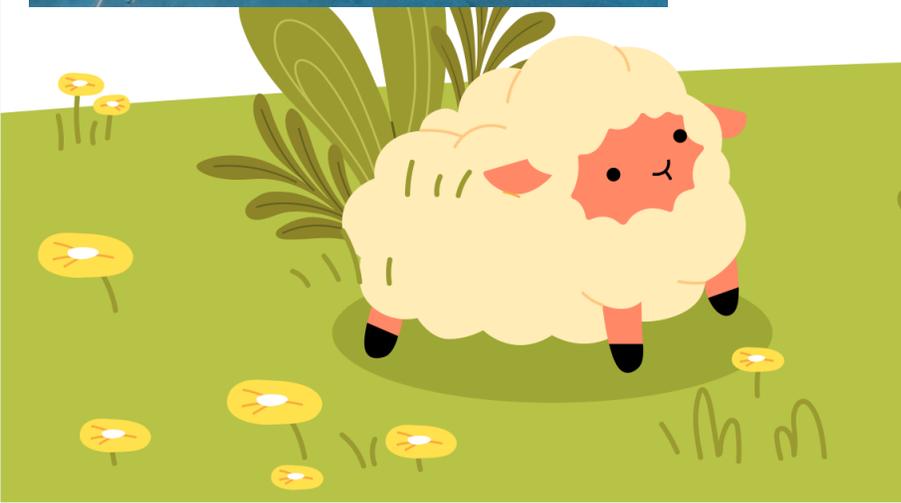


ADAPTAÇÃO

A adaptação representa um passo fundamental na jornada educacional das crianças na Educação Infantil. Ela proporciona um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento integral das crianças, assegurando um começo de vida escolar positivo e enriquecedor. Foi na sala de aula que este acolhimento aconteceu! Juntos interagimos nesse momento inesquecível!



Nas atividades de Arte expressamos nossos sentimentos. Dessa forma, abrimos espaço para nos conscientizar sobre a importância de olhar para nossas diferenças e para as dos outros com respeito e valorização enquanto pessoas e seres humanos.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Manipular objetos e organizá-los no espaço ajudam as crianças a se perceber em relação aos objetos. Também Possibilita à criança viver de forma criativa. Estimula a traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes , tintas, materiais adaptados e muitos outros que a criatividade nos possibilita.



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Esta foi uma aula bem divertida, apresentamos vários objetos aos alunos para que explorassem seu nome e o som das letras. Descobrimos as rimas e nos divertimos fazendo combinações bem criativas neste jogo da rima.



Depois de trabalhar um movimento importante para o desenvolvimento oral das crianças, foi o momento de apresentar a Maria, que levou os alunos por um caminho de autoconhecimento, para que pudessem perceber e verbalizar a maneira como se sentem. Assim, respeitando e identificando seus pontos fortes e fracos para lidar com as suas emoções.

O EU, O OUTRO E O NÓS



Em comemoração ao Dia Mundial da Água, os alunos firmaram o compromisso de continuar preservando as fontes d'água, um bem precioso a todos os seres vivos. E foi com atividades, músicas, histórias e pinturas que celebraram o Dia da Água!

Dia Mundial da Água



Após compreenderem a função social do nome, os alunos brincaram com uma canoa onde a professora contou a história bíblica “Pedro, André, Thiago e João no Barquinho”. A contação de histórias é uma forma lúdica de transmissão de conhecimentos e um poderoso estímulo à imaginação. Depois ela trabalhou os nomes dos personagens da história, e em seguida coloquei os nomes dos alunos dentro da canoa e ao seu comando o aluno deveria identificar e pegar o seu entre os outros.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO





DIA DOS POVOS INDÍGENAS

Chegou o momento de relembrar que muitos dos nossos costumes vem dos indígenas. As crianças assistiram um vídeo sobre as diferentes tribos indígenas do Brasil e aprenderam sobre comidas indígenas, costumes, vestimentas, brincadeiras e moradias, desenvolvendo uma maior consciência e respeito pela diversidade cultural. No pátio da escola, os alunos celebraram e curtiram essa herança cultural, afinal faz parte da história do nosso Brasil.



Com brincadeiras e um delicioso piquenique encerraram esse momento incrível! Viva os indígenas!



"Noguinho faz 4 anos!"
Pré-1 B



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

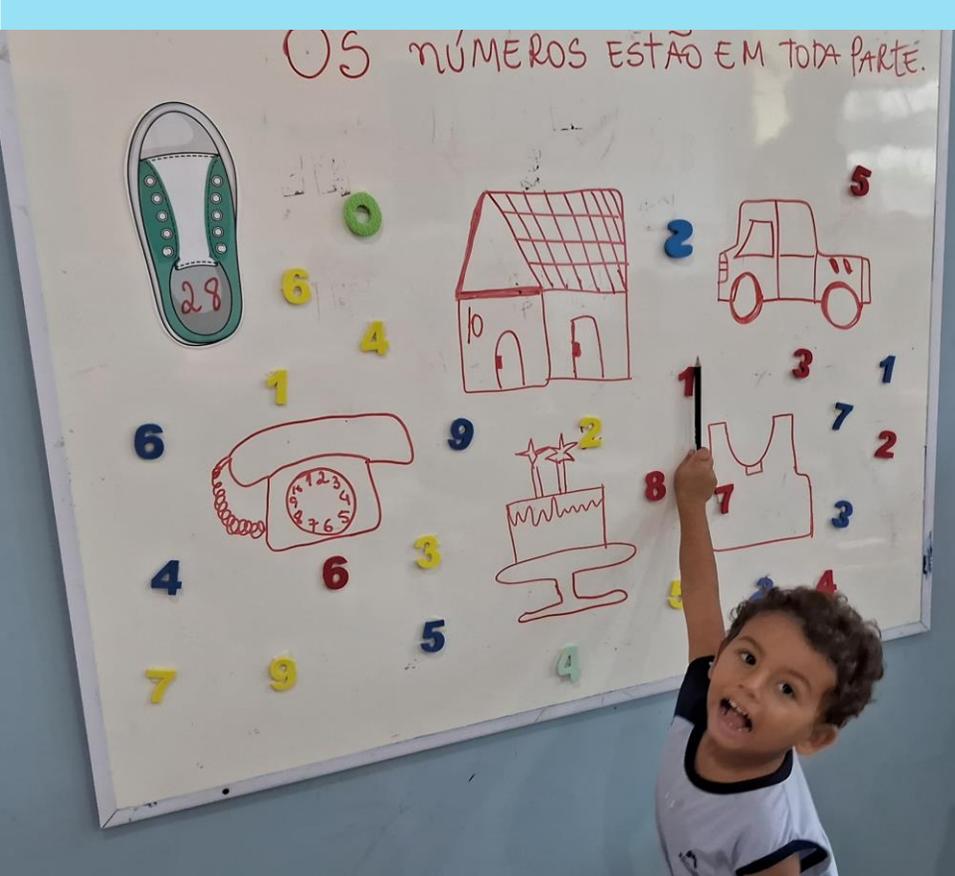
Realizamos com nossa turma o aniversário do personagem Noguinho. Ele fez 4 anos! Esta foi uma forma lúdica de contarmos a passagem do tempo e trabalharmos algumas funções dos numerais. Depois fomos para o parque onde realizamos um piquenique cheio de sabor e diversão.

Piquiniquieeeeee!



No dia do livro conhecemos de perto, a nossa turminha favorita!
Recebemos no nosso Colégio A Turma do Nosso Amiguinho.





ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Agora chegou o momento de explorar os números, para favorecer o desenvolvimento de contagem, que é um elemento estratégico para o desenvolvimento da noção de quantidade. Com tinta, os alunos registraram os números de 1 a 5 e depois com grãos de feijão fizeram a contagem.





Depois de ouvirem e aprenderem com as histórias contadas, com as formas geométricas não foi diferente! Para tornar o aprendizado mais divertido, participamos da história das formas geométricas. Os alunos fizeram colagens usando as formas e montaram um lindo mural com o desenho da escola. Com isso, o pensamento espacial das crianças foi bem estimulado.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Reconhecer o som de cada letra é muito interessante, principalmente quando entendemos a função social delas na escrita do nosso próprio nome e de outros nomes que fazem parte do nosso dia a dia. Em uma de nossas aulas construímos um caracol para fixarmos o som e a escrita da letra c.



FELIZ Páscoa

Educação Infantil

Que história linda! Quanta imaginação! Chegou a Páscoa, trazendo a oportunidade de incluir valores como solidariedade, respeito e empatia, além de promover a reflexão sobre a importância do seu verdadeiro significado. E após entenderem sobre o real significado, os alunos fizeram trabalhos manuais.



FELIZ Páscoa

Educação Infantil



FELIZ Páscoa

Educação Infantil

We have spent many special moments so far, this day we looked for animals in the school yard with magnifying glass together. It was fantastic and we learned about family members. It was fantastic and we learned about animals and habitats.



INGLÊS



FELIZ Páscoa

Educação Infantil

We have spent many special moments so far, this day we made our family with play dough together. It was fantastic and we learned about family members.



MUSICALIZAÇÃO

Na escola aprendemos sobre instrumentos musicais. Conhecemos a escaleta que é um instrumento de sopro e nos divertimos muito. Também usamos os pop tubs para apreciar música, criar formas e letras.



EDUCAÇÃO FÍSICA

Estimular, desenvolver, experimentar, conhecer o próprio corpo e suas potencialidades são um dos pilares para um bom desenvolvimento motor e coordenação motora fina e global.

