Calendário Avaliativo do 4º Bimestre 2023

OBS: Informações sujeitas a mudanças **Turma: 9º ANO A**

Disciplina	Habilidade (s)	Instrumento e Desenvolvimento:	Critérios	Data de entrega ou de apresentação
Língua Inglesa	H3. Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global. H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto. H6. Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	**Activity I** (capítulo 7) – Atividade no cpb provas, realizada em sala de aula com os tablets. Individual e com consulta. **Activity II** (capítulo 8) – Apresentação - Exchange program. O aluno deverá apresentar seu projeto de intercâmbio. Atividade em dupla. Páginas bases 127 e 128. O roteiro da apresentação deverá ser entregue no dia da apresentação. **P2 - Avaliação** - (capítulo 8) e explicações dadas no caderno. Prova objetiva e dissertativa, sem consulta e contendo 10 questões.	Activity I – 3.0 pontos. Activity II – 7.0 pontos. **P2 - Avaliação** – 10.0 pontos.	Activity I – 16 a 20/10 Activity II – 23 a 27/10 **P2 - Avaliação - 16 a 23/11**

Língua Portuguesa	EF69LP30- Comparar, com a ajuda do professor, conteúdos, dados e informações de diferentes fontes, levando em conta seus contextos de produção e referências, identificando coincidências, complementaridades e contradições, de forma a poder identificar erros/imprecisões conceituais, compreender e posicionar-se criticamente sobre os conteúdos e informações em questão. EF69LP29 - Refletir sobre a relação entre os contextos de produção dos gêneros de divulgação científica – texto didático, artigo de divulgação científica, reportagem de divulgação científica, verbete de enciclopédia (impressa e digital), esquema, infográfico (estático e animado), relatório, relato multimidiático de campo, podcasts e vídeos variados de divulgação científica etc. – e os aspectos relativos à construção composicional e às marcas linguística características desses gêneros, de forma a ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos pertencentes a esses gêneros. EF69LP30- Comparar, com a ajuda do professor, conteúdos, dados e informações de diferentes fontes, levando em conta seus contextos de produção e referências, identificando coincidências, complementaridades e contradições, de forma a poder identificar erros/imprecisões conceituais, compreender e posicionar-se criticamente sobre os conteúdos e informações em questão. EF69LP04- Identificar e analisar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários, relacionando as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos	**PRODUÇÃO TEXTUAL** Gênero texto: Conto Psicológico. **LISTA DE EXERCÍCIO** Treino para o PAAEB, compondo 3 listas de exercícios. Cada lista de exercício valerá 1 ponto. **CONCURSO PLURAAL** Gênero texto: Artigo de Opinião. **PARADIDÁTICO** Análise do livro paradidático: **"Crônicas para pensar 1"** e realizar apresentação no Power Paint. **SIMULADO** Simulado - PLURAAL, trabalhará interpretação e conteúdos abordados do ano correspondente da turma. **PAAEB** Trabalhará interpretação e conteúdos abordados do ano correspondente da turma. **PROVA Nº2** A prova será composta de 10 questões, com os seguintes conteúdos: orações subordinadas adjetivas, reduzidas, uso da próclise, mesóclise, ênclise e interpretação e análise de diferentes textos.	**PRODUÇÃO TEXTUAL- (até 1 ponto)** Será avaliado de acordo com os critérios da norma culta da Língua Portuguesa. (Será realizado em sala- faz parte do concurso de redação). **LISTA DE EXERCÍCIO - (AV.01) (até 3 ponto)** Lista de exercícios com 10 questões cada. Cada lista valerá 1 ponto, totalizando 5 pontos ao final da maratona PAAEB. **CONCURSO PLURAAL (até 10 pontos)** Será avaliado de acordo com os critérios da norma culta da Língua Portuguesa. (Será realizado em sala- faz parte do concurso de redação). **PARADIDÁTICO- (AV.01) "Crônicas para pensar 1". - (até 4 pontos)** O aluno deverá realizar a leitura do livro e apresentar na sala através de Slide. (trabalho será em grupo). **SIMULADO - (AV.01) (até 5 pontos).** Teremos apenas um simulado no 4ºBIM. Será avaliado interpretação e gramática, conforme a norma culta da Língua Portuguesa. **PAAEB** Trabalhará interpretação e conteúdos abordados do ano correspondente da turma.	**PRODUÇÃO TEXTUAL** 04/10. **LISTA DE EXERCÍCIO:** As datas abaixo estão sujeitas a alterações. 06/10/2023 23/10/2023 30/10/2023 **CONCURSO PLURAAL** Será informado posteriormente. **PARADIDÁTICO** 08/11/2023 **SIMULADO** 16 a 20/10/2023 **PAAEB** 30 e 31/10/2023 **CONCURSO PLURAAL** No decorrer das aulas. **PROVA Nº2** 16 a 23/11/2023

	linguístico-discursivos utilizados, como imagens, tempo verbal, jogos de palavras, figuras de linguagem etc., com vistas a fomentar práticas de consumo conscientes.		**PROVA Nº2** **(Até 10 pontos referentes à nota da AV.02).** A prova será composta de 10 questões, cada questão valendo 1,0 ponto. Distribuídas nos níveis: fácil, médio e complexo. Será avaliado o nível de conhecimento do aluno, através de acertos e erros, de forma somativa.	
Geografia	H15 - CONEXÕES E ESCALAS - Analisar a distribuição demográfica do conjunto de países da Eurásia e Oceania, identificando as regiões de maiores densidades; H13 - MUNDO DO TRABALHO - Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano industrial frente ao problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e de matéria-prima; H6 - O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO - Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempo e lugares.	**TD1** - Capítulo 10 – Oceania e Capítulo 11 - Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil. **AT1** - Capítulo 10 – Oceania e Capítulo 11 - Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil. **AVALIAÇÃO BIMESTRAL** - Capítulo 10 – Oceania e Capítulo 11 - Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil. **(TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10** **ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.**	**TD:** Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas. **AT1:** Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória Valor: 5,0 pontos **AVALIAÇÃO BIMESTRAL:** Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos.	**TD:** Durante todo o bimestre **AT1 – 09/11** **AV1 – 16/11 a 23/11** Seguir o calendário de provas do colégio

Ciências	AV1- Compreender que as mudanças de estado físico estão associadas ao movimento dos átomos e das moléculas. AV2- Identificar ácidos,bases, sais e óxidos por meio da fórmula molecular e das principais características dessas funções. AV3- Propor iniciativas individuais e coletivas eficazes em prol da atenuação ou da solução de problemas ambientais municipais ou regionais.	**AV1** – Experiência **Conteúdo**: Capítulo 10- A União faz a ligação **Fonte**: Livro e caderno **AV2** – **Prova** **Conteúdo**: Capítulo 11- Qualificando e quantificando **Fonte**: Livro (páginas 20 à 38) **AV3** – Mapa mental **Conteúdo:** Capítulo 12- Biodiversidade: Conservação e uso sustentável **Fonte:** Livro (páginas 58 a 59)	AV1- Valor: 5,0 **Descrição:** Realizar a experiência junto com a professora e responder às perguntas solicitadas em uma folha de caderno. **Material:** Livro e caderno **Critérios:** Coerência nas respostas (5,0) AV2- Valor: 10 **Descrição:** Prova contendo 10 questões (valor 1,0 ponto cada questão) AV3- Valor: 10 **Descrição:** Montar um mapa mental com as principais ações individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais. **Material:** Folha sulfite ou Canson, canetinhas, lápis de cor e demais materiais decorativos **Critérios:** Materiais solicitados (1,0) / Coerência nas informações (4,0)	As datas poderão sofrer alterações AV1-25/10 AV2- Conforme calendário escolar AV3-15/11
Ed. Física	AV1- Ensino Médio - Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna da categoria de esporte de rede/parede. Futsal* AV2- Atividade Avaliativa Online Pesquisa da história\curiosidade sobre uma ação ocorrida AV3- AV3 Participação ativa do aluno nas práticas física em quadra e respeitando colegas/professor.	• Atividades físicas e exercícios de fundamentos técnicos e táticos no Futsal. • Atividade avaliativa teórica postada/respondida pelo aluno no e-class • Participação ativa do aluno(a) nas atividades físicas propostas pelo professor. Respeito para com os colegas/professor.	• Atividade prática durante a aula. AV1/4.0 • Atividade On-line. AV2 /4.0 • Participação das aulas práticas durante rodo o período do bimestre. AV3/2.0	• AV1 19/10 à 09/11 • AV2 09/11 à 10/11 • AV3 19/10 à 07/12
Matemática	EF09MA18: Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas, tais como distância entre planetas e sistemas solares,	**TB1 - Atividade Avaliativa**	**TB1 - Atividade Avaliativa**	**TB1 –** 23-27/10 **TB2 –** 06-10/11

	tamanho de vírus ou de células, capacidade de armazenamento de computadores, entre outros. EF09MA19: Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas. EF09MA20: Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos. EF09MA21: Analisar e identificar, em gráficos divulgados pela mídia, os elementos que podem induzir, às vezes propositadamente, erros de leitura, como escalas inapropriadas, legendas não explicitadas corretamente, omissão de informações importantes (fontes e datas), entre outros.	Responder as questões do trabalho em duplas previamente formadas. Questões referentes aos cap. 9 da apostila. **TB2 - Atividade Avaliativa em grupo** Os grupos devem construir um teodolito e com o auxílio de fita métrica e o teodolito responder as questões do trabalho referentes aos cap. 11 da apostila. **SI1 – Simulado** Simulado com exercícios de múltipla escolha sobre conteúdos trabalhados. **PAAEB** Simulado com exercícios de múltipla escolha sobre conteúdos trabalhados durante os anos finais do Ensino Fundamental. **TD1 - Tarefas Diárias** Atividades em sala, tarefas diárias e caderno de exercícios **PR1 - Avaliação** Apostila cap. 9 – Grandezas e medidas; cap. 10 - Estatística; cap. 11 – Trigonometria	Atividade Avaliativa (lista de exercícios). Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) Valor – 2,0 **TB2 - Atividade Avaliativa em grupo** Desenvolver a atividade de medidas indiretas em sala com auxílio de fita métrica (trena) e teodolito. Solução de um exercício de trigonometria. Valor – 2,0 **SI1 – Simulado** Valor – 5,0 **TD1 - Tarefas Diárias** Atividades feitas em sala, tarefas extraclasse e caderno de exercícios. Valor – 1,0 **PR1 - Avaliação** Prova com 8 a 10 questões de alternativa e dissertativas. Valor 10,0	**SI1** – 16-20/10 **TD1** – Ao longo do Bimestre **PR1 –** 16-23/11
História	H35. Relacionar o golpe civil-militar de 1964 a conjuntura histórica internacional desse período.	**TD1** - Capítulo 10 (O Brasil no Governo dos Militares) Capítulo 12(Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo)	**TD:** Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto –	**TD:** Durante todo o bimestre **AT1 – 10/11**

	H36. Analisar o governo dos militares entre 1964 e 1985, identificando suas principais características políticas, econômicas, bem como sua relação com a sociedade civil e com as manifestações culturais produzidas no período. H37. Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil militar. H38. Analisar o processo de abertura política que marcou os últimos anos do governo dos militares no Brasil, identificando seus limites, contradições e consequências para o país. H39. Identificar e relacionar as demandas indígenas como forma de contestação ao modelo desenvolvimentista da ditadura.	**AT1** - Capítulo 10 (O Brasil no Governo dos Militares) Capítulo 12(Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo) **AVALIAÇÃO BIMESTRAL** - Capítulo 10 (O Brasil no Governo dos Militares) Capítulo 12(Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo) **(TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10** **ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.**	Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas. **AT1:** Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória Valor: 5,0 pontos **AVALIAÇÃO BIMESTRAL:** Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos.	**AV1 – 16/11 a 23/11** Seguir o calendário de provas do colégio
Religião	H4.2 - SERVIÇO - Conscientizar-se que a vida cristã deve ser caracterizada por comprometimento e serviço; um autêntico discipulado.	**TB1- Atividade Avaliativa** Desenvolvimento de um jogo educativo.	**a.** Cada grupo deverá escolher um dos quatro capítulos estudados no terceiro bimestre: **(09) Saúde total; (10) Atitude certa; (11) Aperfeiçoamento constante;**	**TB1 26/10**

	H4.3 - SERVIÇO - Compreender nossa responsabilidade no desenvolvimento e aplicação dos dons e talentos que Deus nos concedeu para benefício da sociedade.	**TB2- Exercício avaliativo**	**(12) O segredo dos vencedores.** b. Após a escolha, cada grupo desenvolverá um jogo educativo sobre o capítulo escolhido. c. Em sala de aula, o aluno terá mais explicações sobre o trabalho. Vale até um total de 10 pontos.	**TB2 13/11**
Arte	H8 - ARTES VISUAIS - Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.) (EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para	AV1 - Em grupo de 5 alunos, escolher uma das obras do Artista Brasileiro Romero Britto, que a professora irá disponibilizar durante a aula, e fazer uma releitura usando uma Tela Painel para pintura com medida no minimo 60x60. OBS.: A atividade será realizada durante as aulas nas datas estabelecidas no Eclass. AV2 - Individualmente. O aluno irá criar uma mandala usando um Cd	AV1 - Capricho e criatividade: 4,0 Coerência de acordo com o critérios solicitados: 4,0 Estética: 1,0 Participação: 1,0	**AV1** - Início durante a aula: **25/10** Finalização e entrega : **01/11** **AV2 – 22/11**

	fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.	como suporte e com papel grosso colado sobre os dois lados do cd para realização da pintura. Trazer com linha de nylon pronto para pendurar.	**Valor: 10 ,0** **AV2 -** Capricho e criatividade: 5,0 Coerência de acordo com o critérios solicitados: 4,0 Estética: 1,0 **Valor: 10 ,0**	