# 2025

# SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

7° ano A

4º Bimestre



Colégio Adventista de Caraguatatuba



# Sistemática 2025 4º Bimestre

outubro								
D S T Q Q S S								
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

novembro							
D	D S T Q Q S S						
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

dezembro									
D	D S T Q Q S S								
	1	2	3	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30	31						

Início do bimestre em 06/10
Recesso ou feriado
Recuperação
Avaliação

# Calendário de Avaliações 7º ano A

Avaliação	Disciplina
11/11 (3ªf)	Português
12/11 (4ªf)	Espanhol/Ciências
13/11 (5°f)	Inglês
14/11 (6ªf)	Religião
17/11 (2ªf)	Matemática/Geografia
18/11 (3ªf)	História

Recuperação	Disciplina
01/12 (2ªf)	Geografia
02/12 (3°f)	Português
03/12 (4 <sup>a</sup> f)	Espanhol/Ciências
04/12 (5 <sup>a</sup> f)	Inglês/Ed.Física
05/12 (6af)	Religião/História
08/12 (2ªf)	Matemática/Arte

### Turma 7A

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01°	GEO	CIÊN	ED.FÍS	ED.FÍS	Capel
02°	PORT	PORT	ESP	PORT	REL
03°	REL	PORT	GEO	PORT	MAT
04°	ART	HIS	REL	GEO	MAT
05°	MAT	MAT	CIÊN	ING	HIS
06°	MAT	ING	CIÊN	HIS	PORT
07°					



### Informações Importantes

- 1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc., sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
- A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
- 3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, entre outros.
- 4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
- 5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
- 6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
- 7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
- 8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
- 9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
- 10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
- As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

### • Trabalhos/Pesquisas:

## MODELO/ CAPA DE ROSTO

Colégio Adventista de Caraguatatuba
Título do Trabalho
Nome do (a) aluno (a), número, série (ano) Disciplina
Data

### **CONCLUSÃO**

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte MAIS IMPORTANTE do trabalho.

### **BIBLIOGRAFIA**

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

### Exemplo:

Enciclopédia Barsa, Vol 6, pág 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. Ciências e Programa de Saúde, C.P.B., pg 44. Revista Seleções, Maio de 1999, pg 24.



# Língua Portuguesa- Profa Érika Liberato

	Elligaa			ingual Ortuguesu-1101 Elika Elberato		
	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios	
P R O D	Trabalho 1	21/10	2 pontos	Poema, livro didático página 21.	Atividade do livro didático, <b>realizada em sala de aula.</b> Conteúdo conforme solicitado. (1.0) Acentuação gráfica e ortografia. (1.0)	
U T I	Ditado	28/10	2 pontos	Estudar as páginas 46 a 56 do escreva corretamente para o ditado.	Transcrição correta do vocabulário indicado. Aplicação adequada da ortografia. <b>A atividade será</b> <b>realizada em sala de aula.</b>	
V I D A	Trabalho 2	04/11	2 pontos	Composição musical, livro didático página 46.	Atividade do livro didático, <b>realizada em sala de aula.</b> Conteúdo conforme solicitado. (1.0) Acentuação gráfica e ortografia. (1.0)	
D E	Trabalho 3	06/11	2 pontos	Canção ecológica, livro didático página 61.	Atividade do livro didático, <b>realizada em sala de aula.</b> Conteúdo conforme solicitado. (1.0) Acentuação gráfica e ortografia. (1.0)	
	Atividades diárias	Durante o bimestre	2 pontos	Atividades realizadas em sala de aula e em casa.	Todas as atividades realizadas em casa e em sala de aula.	
A V A L I A ÇÃO	Avaliação	11/11	10 pontos	Figuras de linguagem, complemento nominal, concordância verbal e uso dos porquês.	Livro didático: páginas 11, 18, 29, 58 e 59. Anotações no caderno. Avaliação escrita.	
R E C U P E R A ÇÃO	Recuperação	02/12	10 pontos	Conteúdo bimestral.	Avaliação escrita.	



	Matemática - Prof. Matheus Barreto Schitino da Silva									
	Tipo de			Objeto do						
	Avaliação	Data	Valor	Conhecimento	Critérios					
				Referência						
Р	Lista 1	20/10	2,0	Reforço das operações	Lista feita em sala de aula, com consulta do livro e					
R O				de multiplicação; divisão; potência e raiz	caderno, contemplando os seguintes conteúdos:					
D				quadrada	Multiplicação e divisão com números decimais e					
U					frações; Potenciação; Radiciação (raiz quadrada).					
V I D A	Tarefas Diárias:	Bimestral	3,0	Conteúdo Bimestral.	Ter todos os vistos no caderno e na apostila.					
Е	Lista 2	27/10	5,0	Capítulo 9 e 10	Lista feita em sala de aula, com consulta do livro e					
				·	caderno.					
A V A L I A ÇÃ O	Avaliação	17/11	10 pontos	Conteúdo bimestral.	Prova escrita.					
RECUPERAC	Recuperação	08/12	10 pontos	Conteúdo bimestral.	Prova escrita.					

**Tarefa Bimestral:** Durante o bimestre, serão realizadas atividades na apostila e no caderno, as quais serão verificadas pelo professor. O conjunto dos vistos do caderno terá valor de 1,5 pontos. O conjunto dos vistos da apostila terá valor de 1,5 pontos. No total, essa etapa corresponderá a 3,0 pontos. Os alunos que estiverem ausentes no dia da verificação deverão apresentar as atividades concluídas na próxima aula, para que possam receber o visto e, consequentemente, a pontuação correspondente.



	Geografia- Prof <sup>o</sup> Alyson Braga Fonseca							
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios			
<	Trabalho	22/10	6 pontos	Capítulo 12 - Economia e Relações Internacionais do Brasil	Ficha de exercícios. Questões dissertativas com tema: Capítulo 12 - Economia e Relações Internacionais do Brasil A atividade será realizada em sala de aula.			
I D A D E	Tarefas\ Apostila	Ao longo do bimestre.	4 pontos	Apostila Capítulo 10, 11.	O aluno deverá realizar as tarefas propostas em sala de aula e em casa, incluindo apostila e caderno. Os vistos serão feitos de forma diária.			
A V A L I A ÇÃ O	Avaliação	17/11	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 10, 11 e anotações do caderno.			
RECUPERAÇÃ	Recuperação	01/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 10, 11, 12 + Trabalho e anotações do caderno			



	História - Rafael dos Santos Abreu							
Tipo de		Objeto do Conhecimento						
Avaliação Data		Valor	Referência	Critérios				
P R O D U T	Pesquisa	17/10	3,0	O "Brasil Holandês" e a expansão territorial. Capítulo 10 - páginas 2 a 24.	Especificações detalhadas abaixo.			
I I D A D	Trabalho	27/10 a 31/10	7,0	Sociedades e culturas africanas. Capítulo 11 - páginas 25 a 41.	Especificações detalhadas abaixo.			
A V A L I A ÇÃ O	Avaliação	18/11	10,0	O "Brasil Holandês" e a expansão territorial. Capítulo 10 - páginas 2 a 24.  Escravidão na América Portuguesa. Capítulo 12 -	Avaliação Escrita.			
				página 42 a 56.				
RECUPERAÇÃO	Recuperação	05/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.			

### ORIENTAÇÕES DE HISTÓRIA

### PESQUISA - Biografia de Maurício de Nassau.

Maurício de Nassau foi um holandês de origem alemã, considerado pelos historiadores como sendo "um homem simpático e tolerante", além de administrador talentoso. O aluno deverá realizar uma pesquisa sobre a biografia de Maurício de Nassau em livros, revistas, sites, etc...; seguindo o roteiro abaixo, para a realização da pesquisa:

- Origem e formação;
- Vinda para o Brasil;
- Governo de Pernambuco;
- Cultura e conhecimento;
- Saída do Brasil;
- Legado histórico;
- Curiosidades.

O Trabalho é <u>INDIVIDUAL</u>, <u>MANUSCRITO</u>, contendo: Capa (Título, nome, série, data), Imagens ou desenhos; e as Referências Bibliográficas. <u>Na parte manuscrita os Trabalhos à lápis terão redução na nota!</u>

### Critérios a serem avaliados:

- · Conteúdo Pesquisa (2,0)
- Estrutura do Trabalho Imagens, Referências Bibliográficas. (1,0)

### TRABALHO - Cartaz sobre as Sociedades e culturas africanas.

As sociedades e culturas da África são caracterizadas pela sua imensa diversidade, refletida em uma multiplicidade de línguas, etnias e tradições, com expressivas manifestações artísticas como música e dança, e forte tradição oral transmitida pelos griots. O continente abriga diversas crenças, de religiões tradicionais animistas e politeístas à crescente presença do Cristianismo e do Islamismo. A cultura africana também se manifesta na culinária, nas vestimentas e na arte, com uma profunda conexão com os antepassados e a natureza.

Os alunos se organizaram em duplas ou trios e deverão pesquisar, e em sala de aula, produzir um cartaz sobre um Reino africano (Reino de Gana, Império de Mali, Cidades-Estado iorubás, Reino de Abomé, Reino de Ashanti e Reino de Congo) e fazer uma breve apresentação de no máximo 5 minutos sobre o Reino escolhido.

### Levantamento de informações (parte de casa) sobre:

- Localização geográfica (mostrar no mapa).
- Período histórico (formação, auge e declínio).
- Economia (produtos de destaque, rotas comerciais).
- Cultura (línguas, religiões, tradições, arte).
- Personagens importantes (ex: Mansa Musa, Sundiata Keita, Rainha Nzinga).

### Elaboração do cartaz (parte em sala de aula):

- Deve conter título, imagens (desenhos, colagens ou impressões), mapa, e textos curtos e explicativos. Organizar as informações de forma clara, com destaque visual.
- Apresentação: cada grupo apresentará seu cartaz em sala de aula, explicando as principais descobertas em até 5 minutos.

Importante: Os alunos irão produzir e apresentar o cartaz nas aulas da semana do dia 27/10 a 31/10. Não esquecer de trazer os materiais necessários, cartolina e o levantamento de informações, para a produção do trabalho pelas duplas ou trios. Use sua criatividade, vocês são capazes!

### Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo História (5,0)
- Estrutura do Trabalho Imagens, Referências Bibliográficas. (1,0)
- Apresentação do Trabalho Envolvimento de todos os integrantes do grupo (1,0)



	Ciências - Prof. Paulo José Felgueiras							
Tipo de		Data	Malan	Objeto do Conhecimento				
	Avaliação	Data	Valor	Referência	Critérios			
P R O D U T I	Atividade	22/10	3,0	Pesquise	Fazer uma pesquisa relacionada ao infarto, informações no <b>pesquise na página 17.</b>			
V D A D E	Trabalho	28/10	5,0	Capítulo 12 - A Ciência na Proteção da Saúde	Referente ao Capítulo 12 Orientações abaixo.			
•	Tarefas	29/10	2,0	Tarefas	Essas tarefas serão realizadas logo após cada aula dada e serão recolhidas na data estipulada de 29/10/25.			
AVALIAÇÃO	Avaliação	12/11	10,0	Sistema respiratório     Sistema cardiovascular     Trocas gasosas     Vilões × sistema respiratório     Vilões × sistema cardiovascular      Sistema de segurança humano     Aumento da eficiência do sistema imunitário     Sistema imunitário em ação     Vacinas	Capítulo 10 - O que Ocorre no Nosso Corpo Quando Respiramos?  Capítulo 11 - "Firewall" do Organismo Humano			
RECUPERAÇÃ	Recuperação	03/12	10 pontos	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.			

### Trabalho - Referente ao Capítulo 12 - A Ciência na Proteção da Saúde

O trabalho deve ser realizado através de pesquisas de acordo com a matéria do módulo 12, analisando os cuidados básicos para uma vida saudável, combate à pobreza, Iniciativas públicas e privadas em prol da população e tecnologia aplicada à saúde.

### ATENÇÃO:

# O trabalho individual e manuscrito, e também poderá ser realizado em papel almaço ou folha sulfite A4, contendo obrigatoriamente:

- Capa (Título, nome, série, data);
- Esquemas (desenho) se possível...
- Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisa deverão ser informados as referências bibliográficas (Fontes).

### Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo (4,0)
- Criatividade (1,0)



Ensino Religioso - Alessandro Augusto Mapa							
Tipo de				Objeto do			
Avaliação		Data	Valor	Conhecimento	Critérios		
				Referência			
P R O D U T I V	Trabalho 1 TB1	29/10	7,0	Material programático - Livro "Olhos virtuais" Avaliar o conhecimento obtido através da leitura do livro	No dia programado será realizado em sala de aula um questionário relacionado com o conteúdo do livro. O aluno deverá estar com o livro em posse para realizar a atividade.		
DADE	Trabalho 1 TB2	05/11	3,0	Atividades / Exercícios da apostila	Serão avaliados os exercícios realizados ao final de cada capítulo explorado no bimestre - Capítulos 13, 14, 15 e 16.		
AVALIAÇÃO	Avaliação	14/11	10 pontos	Avaliar conhecimento obtido durante o bimestre. Conteúdo avaliativo - Capítulos 13, 14, 15 e 16.	Conteúdo avaliativo - Capítulos 13, 14, 15 e 16. Prova bimestral		
RECUPERAÇÃ	Recuperação	05/12	10 pontos	Recuperação de nota. Conteúdo avaliativo - Capítulos 13, 14, 15 e 16	Conteúdo avaliativo - Capítulos 13, 14, 15 e 16. Prova de recuperação		



	Arte - Prof <sup>a</sup> Ingrid Melo Machado							
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios			
PRODU	AT	27/10	7,0	Atividades em sala	Elaborar desenhos explorando materiais diversos.			
T					Data Comemorativa			
V					Dia dos Professores			
D A D E	AT	03/11	3,0	Capítulo 10  Natureza na arte e elementos da música  Capítulo 11  Leitura e Releitura	Atividades da apostila realizadas ao longo do bimestre.			
				Capítulo 12 Arte que Comunica				
R E C U P E R A CÃO	REC	08/12	10,0	Capítulo 10, 11 e 12	Avaliação Escrita			



	Educação Física - Prof <sup>a</sup> Fabiola Albuquerque de Oliveira								
	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios				
P R O D U T I V	Atividade Prática	BIMESTRE	7 Pontos	HANDEBOL	Fundamentos, e regras básicas.				
I D A D E	Atividade Prática	BIMESTRE	3 Pontos	RECREAÇÃO	Atividades lúdicas individuais ou em grupos.				
R E C U P E R A ÇÃ	Recuperação	04/12	10 pontos	HANDEBOL	Regras e Fundamentos básicos do handebol. (Escrita)				



	Inglês - Prof <sup>a</sup> Mariza Soledade Santos							
Tipo de				Objeto do Conhecimento				
Avaliação		Data	Valor	Referência	Critérios			
P R O D U T I V	ТВ	07/10	2,0	Paradidático: Water resources. Responder quiz no caderno.	Responder questionário com auxílio do livro no caderno. Atividade realizada em sala de aula.			
DADE	TD	Bimestral	8,0	09/10 Listening, speaking,p.121 16/10 Writing, p.121 23/10 How's the weather,p.129 30/10 Speaking, p.147,ex.10.	Atividades diárias realizadas em sala de aula.  Perguntar adequadamente sobre a infância do colega;  Escrever timeline;  Perguntar sobre o tempo;  Role-play informando as condições do tempo dizendo que irá se atrasar.			
4 V A L   4 C/4 O	Avaliação	13/11	10 pontos	Simple past irregular verbs, negative, question and short answers forms. Past continuous. Object pronouns, Nationalities, Slang. History of English as a language. How's the weather. Chapter 6,7,8	Avaliação escrita.			
R E C U P E R A O A O	Recuperação	04/12	10 pontos	Conteúdo bimestral.	Avaliação escrita.			

### My beloved students,

Chegamos ao **último bimestre**! Vamos concluir nossa jornada de inglês com dedicação e fé. Cada nova palavra aprendida é uma porta que se abre para comunicar melhor com o mundo e também para compartilhar a mensagem de Deus em diferentes lugares.

### A Bíblia nos inspira:

"Study to show yourself approved unto God." (2 Timothy 2:15) "Estude para apresentar-se a Deus aprovado."

Assim como nos esforçamos para crescer espiritualmente, também devemos dar o nosso melhor nos estudos. Que este bimestre seja de perseverança, aprendizado e bênçãos!

Teacher Mariza



	Espanhol - Prof <sup>a</sup> Nayara dos Reis Souza Ferreira								
Tipo de Objeto do Conhecimento									
Avaliação		Data	Valor	Referência	Critérios				
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho oral	05/11	10 pontos	Meios de transporte p. 102	Memorização do vocabulário. 5,0 Escrita correta. 5,0				
A V A L I A CÃO	Avaliação escrita	12/11	10 pontos	<ul> <li>- Leitura e interpretação de texto.</li> <li>- Vocabulário: Plan de vuelo, meio de transporte.</li> <li>- Verbos em pretérito perfecto.</li> <li>- Rotina diária.</li> <li>- Uso dos porquês.</li> <li>- Números ordinais.</li> </ul>	Estudar pelo livro de espanhol os capítulos 7,8.				
R E C U P E R A ÇÃ		03/12	10 pontos	Conteúdo descrito na avaliação.	Estudar pelo livro de espanhol os capítulos 7,8.				