

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca**

**Atención de apoderado: miércoles 10:45 a 11:45 hrs**

**Reforzamiento: jueves de 09:00 a 11:00 hrs**

**Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>**

**Curso: Tercero básico B**

### FECHAS IMPORTANTES:

**Jueves 13 de noviembre:** “Día del Apoderado” horario por confirmar mediante comunicación de inspectoría.

**Miércoles 26 de noviembre:** Retiro de cartolas para el proceso de matrículas año 2026.

**Jueves 27 de noviembre:** Última reunión de apoderados de 19:00 a 20:00.

**Viernes 28 de noviembre:** Último día para colocar notas que corresponden al semestre en curso.

**Jueves 18 de diciembre:** Programa de premiación valórica y más amor en navidad, este año los alumnos deben asistir con el buzo del colegio y la polera institucional, deben ingresar a las 17:15 hasta las 19:00 hrs.

Además, en la premiación se entregará la canasta de más amor en navidad comparto con ustedes el listado de alimentos.

**Lunes 22 de diciembre:** Convivencia de fin de año escolar.

Nº	Cooperación
1	2 kg Arroz
2	4 paquetes de fideos
3	1 kg Harina
4	1 Caja de avena
5	2 kg de legumbres
6	4 Salsas de tomate
7	1 L de aceite
8	1 L de leche
9	1 kg azúcar
10	1 kg de sal
11	1 paquete de confort
12	1 L de jabón líquido
13	1 pasta dental
14	1 kg de detergente
15	3 latas de atún
16	Tarro de durazno

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
inglés	Unidad de transportes	10 de nov	Repasar los transportes en inglés. Repasar los adjetivos en inglés. Repasar los números en inglés.
Lycpoa Ckunsa	OA11, 14 La wiphala emblema de los pueblos originarios	14 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las 4 wiphalas con nombres, colores y países a cuál representan.</li> <li>- Ubicación de los colores en el mapa</li> <li>- Colores en ckunsa</li> <li>- Significado de los colores</li> <li>- Estudiar cuaderno, guías y canción de la wiphala</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XCGQNuPY1Ok">https://www.youtube.com/watch?v=XCGQNuPY1Ok</a>

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de noviembre	Formativo	Se continuará con la evaluación DIA de cierre
	Martes 11 de noviembre	Formativo	<p><b>OA 2,4,6.</b> Actividad: Los alumnos comienzan a trabajar la cuarta habilidad en sus textos Cars Stars, <b>“Reconocer causa y efecto”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de textos narrativos e informativos.</li> <li>• Revisar las alternativas de los textos leídos.</li> </ul> <p>Los estudiantes trabajarán en las páginas 78 a 83, luego se revisarán las alternativas.</p>
	Miércoles 12 de noviembre	Formativo	<p><b>OA Actividad:</b> Los estudiantes conocerán la clasificación de palabras como agudas, graves y esdrújulas como concepto y luego se trabajará las silabas tónicas y atonas.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno, estuche completo, plumón y pizarra.</p>
	Jueves 13 de noviembre	Formativo	<p><b>OA 2,4,6.</b> Actividad: Los alumnos comienzan a trabajar la cuarta habilidad en sus textos Cars Stars, <b>“Reconocer causa y efecto”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de textos narrativos e informativos.</li> <li>• Revisar las alternativas de los textos leídos.</li> </ul> <p>Los estudiantes trabajarán en las páginas 84 a 87, luego se revisarán las alternativas.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de noviembre 2 horas Prof. Jaime Contreras	Acumulativa Traer la pesa con sus elementos Bolsita con algún elemento que pese 250 gramos. Traer plumones de pizarra.	Capítulo 15 Masa (peso) Página 113 al 127 Libro Tomo 2 Objetivo: OA 2 Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg): Desarrollan GUÍA 3
	Miércoles 12 de noviembre 2 horas Prof. Jaime Contreras	Acumulativa Traer la pesa y elementos. Traer plumones de pizarra.	Capítulo 15 Masa (peso) Página 113 al 127 Libro Tomo 2 Objetivo: OA 2 Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg): Desarrollan GUÍA 4
	Jueves 13 de noviembre 2 horas Prof. Jaime Contreras	Acumulativa Traer la pesa y elementos. Traer plumones de pizarra.	Capítulo 15 Masa (peso) Página 113 al 127 Libro Tomo 2 Objetivo: OA 2 Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg): Desarrollan GUÍA 5

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Miércoles 12 de noviembre</b>	<b>Formativa</b>	<p>OA 6 Actividad: Los estudiantes trabajarán en el texto de ciencias observando las páginas 158 y 159 sobre las consecuencias de una mala alimentación, además trabajarán en guía sobre la pirámide alimenticia, platos saludables, sellos de advertencias y alimentos saludables y no saludables esta guía se trabajará en dos clases.</p> <p><b>Materiales:</b> tijera, pegamento, cuaderno y estuche completo (por favor revisar los estuches de los alumnos)</p>
	<b>Viernes 14 de noviembre</b>		<p>OA 6 Actividad: Los estudiantes continuarán trabajando en la guía de conocimientos.</p> <p>Materiales: tijera, pegamento, cuaderno y estuche completo (por favor revisar los estuches de los alumnos)</p>

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Martes 11 de noviembre</b>	<b>Formativo</b>	<p>OA</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajarán en la página 26 sobre el buen uso del tiempo.</p> <p>Se les solicita que en el cuaderno de lenguaje pueda venir las horas que ocupan los niños para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentación</li> <li>- Colegio</li> <li>- Higiene</li> <li>- Leer y jugar en casa</li> <li>- Tarea</li> <li>- Aire libre</li> <li>- Pantallas (televisión y celular)</li> </ul> <p>Próxima clase martes 18 se revisará el libro y se pondrá una nota</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Martes 11</b>	<b>Formativa</b>	Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.
	<b>Jueves 13</b>	<b>Formativa</b>	Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.

MÚSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Lunes 10 de noviembre</b>	<b>Formativo</b>	Oa Actividad: Los alumnos practicarán canción para sociedad de menores, además de practicar canción para acto de premiación. Materiales: Metalofono

E. FÍSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Martes 11 de noviembre</b>	<b>Formativa</b>	<b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor)</li> <li>• Botella con agua.</li> </ul>
	<b>Jueves 13 de noviembre</b>	<b>Formativa</b>	<b>OA 6 Aprendizaje Basal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</li> <li>• Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</li> <li>• Botella con agua.</li> </ul>

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
			OA 1, 2 Y 3 Crear una obra de arte usando recortes de papel al estilo de Henri Matisse, aplicando formas y colores para expresar una emoción o tema personal.  Actividad: Los estudiantes trabajarán creando obras similares a Henri M. con colores llamativos.  Material: Papel lustre y hoja de block

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Martes 11 de noviembre</b>	<b>Formativo</b>	Los estudiantes asisten a sociedad de menores <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirigen: Amelie A. y Mateo G.</li> <li>- Oración inicial: Antonia O.</li> <li>- Parte especial: Tercero B “Caminar en tus zapatos”</li> <li>- Oración final: Sofia V.</li> </ul>
	<b>Miércoles 12 de noviembre</b>	<b>Formativo</b>	Los estudiantes trabajan en la página 35 del libro cada día con Dios.

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>LUNES 10 DE NOV</b>	SUMATIVO	<p><b>UNIT – TRANSPORTS</b>  Obj: Completar la evaluación con el vocabulario de la unidad.</p> <p>Repasar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario de los medios de transporte.</li> <li>- Vocabulario de los adjetivos que describen los medios de transporte.</li> <li>- Números en inglés.</li> <li>- Preguntas y respuestas usando los adjetivos y el vocabulario de la unidad.</li> <li>- Revisar las guías pegadas en el cuaderno.</li> </ul>
Profesora Jhoselin C.			

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Viernes 14 de noviembre</b>	<b>Evaluación sumativa</b>	<p><b>OA 11, 14</b> Valorar que los pueblos indígenas poseen una cultura y forma de ver el mundo que continúa enriqueciendo la cultura de su localidad y del país. Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano.</p> <p><b>Contenido:</b> Colores y significado de la wiphala.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura lápiz grafito, goma, lápices de colores</p>