

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Paula Karina Callpa Mondaca**  
**Correo electrónico: pcallpa.cadecal@educacionadventista.cl**  
**Atención de apoderado: Miércoles de 14:00 a 15:00 hrs**

**Curso: Tercero básico B** **Fecha: 18 al 22 de noviembre**

### FECHAS IMPORTANTES:

- Lectura mes de noviembre “ **Cuentos para sonreír**”
- 16 y 17 Cantata navideña diciembre
- 22 de noviembre licenciatura cuartos medios
- **11 al 15 de noviembre:** Evaluaciones pendientes de todas las asignaturas.
- **Martes 26 de noviembre:** Reunión de apoderados E. básica. Salida 17:50.
- **Jueves 28 de noviembre:** Reunión de apoderados E. básica. Salida 17:50.
- Se oye un canto en alta esfera canción para la cantata navideña
- **Viernes 22 de noviembre los alumnos entran en horario normal 14:00 hrs y se retiran a las 15:30.**

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
<b>Orientación</b>	<b>Tema: Conductas apropiadas.</b>	<b>Martes 19 de noviembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Cartulinas tamaño oficio del mismo color, se aconseja que sea un color cálido.</li> <li>- Tijera</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Plumones</li> <li>- Regla</li> </ul>
<b>Religión</b>	<u><i>Nuestro proyecto: Maravillas creadas por Dios.</i></u>	<b>Lunes 18 de noviembre</b>	<u><i>Traer información breve sobre alguna flor o animal de preferencia del alumno.</i></u>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A J E</b>	<b>Lunes 18 de noviembre</b>		<p><b>OA 12</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas.</p> <p><b>OA 03</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.uras, etc.</p> <p><b>Actividades:</b> Los alumnos comenzarán a ver las partes de un afiche y su función.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno, tijera, pegamento y estuche completo.</p>

<p><b>Martes</b></p> <p><b>19 de noviembre</b></p>	<p><b>OA 12</b> <b>Escribir</b> frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas. <b>OA 03</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.uras, etc. <b>Actividades:</b> Los alumnos realizarán un afiche publicitario y un afiche propagandístico, se solicita un eslogan para el publicitario. <b>Materiales:</b> 2 hojas de block mediana, tijera, pegamento y estuche completo, plumones y regla.</p>
<p><b>Miércoles</b></p> <p><b>20 de noviembre</b></p>	<p><b>Oa 16:</b> Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.</p> <p><b>Oa 22:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.</p> <p><b>Traer Caligrafix: se trabajará en clases páginas del 55 al 58.</b> <b>Los alumnos deben tener completo hasta la página 90.</b></p>
<p><b>Jueves</b></p> <p><b>21 de noviembre</b></p>	<p><b>OA 12</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas. <b>OA 03</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.uras, etc. <b>Actividades:</b> Los alumnos continuarán con sus afiches para recolectar las últimas décimas para las pruebas finales, además identificarán la diferencia de ahí, hay y ay <b>Materiales:</b> Cuaderno, tijera, pegamento y estuche completo.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
<p><b>I</b></p> <p><b>N</b></p> <p><b>G</b></p> <p><b>L</b></p> <p><b>É</b></p> <p><b>S</b></p>	<p>Lunes 18 de noviembre</p>	<p>formativo</p>	<p>Oa's 1,2, 6,7,8, 11,13 y 14. unit 8- summer fun obj: hablar de gustos usando "like" y las actividades en inglés</p> <p>Contenido y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno morado de inglés</li> <li>- libro de actividades página 54, 55 y 56</li> </ul> <p>repasar el vocabulario de las actividades en inglés.</p>

M A T E M Á T I C A	Fe	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 18 de noviembre	<b>Formativa</b>	<b>OA 18</b> Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: identificando ejemplos de ángulos en el entorno estimando la medida de ángulos, usando como referente ángulos de 45° y de 90°. <b>Actividades:</b> Los alumnos trabajarán con guía midiendo los diferentes ángulos con sus transportadores, además llevarán tarea para ejercitar en el hogar. <b>Observarán ppt sobre los movimientos de figuras en 2D el primero en ser visto es la reflexión, a través de una actividad y luego ejercicios en el cuaderno.</b> <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, transportador, tijera, pegamento.
	Miércoles 20 de noviembre	<b>Formativa</b>	<b>OA 18</b> Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: identificando ejemplos de ángulos en el entorno estimando la medida de ángulos, usando como referente ángulos de 45° y de 90°. <b>Actividades:</b> Los alumnos reforzarán conceptos de reflexión y realizarán ejercicios. Además se introduce a la traslación con concepto y ejercicios. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, transportador, tijera, pegamento.
	Jueves 21 de noviembre	<b>Formativa</b>	<b>OA 18</b> Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: identificando ejemplos de ángulos en el entorno estimando la medida de ángulos, usando como referente ángulos de 45° y de 90°. <b>Actividades:</b> Los alumnos reforzarán conceptos de reflexión y traslación realizarán ejercicios. Además se introduce a la rotación con concepto y ejercicios. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, transportador, tijera, pegamento.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19 de noviembre	<b>Formativa</b>	<b>OA 07</b> Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades. <b>Actividades:</b> Los alumnos reconocerán e identificarán las contaminaciones de los alimentos y sus tres características. <b>Materiales:</b> Tijera, pegamento y cuaderno de la asignatura
	Viernes 22 de noviembre	<b>Formativa</b>	<b>OA 07</b> Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades. <b>Actividades:</b> Los alumnos conocerán la contaminación cruzada y directa en los alimentos. <b>Materiales:</b> Tijera, pegamento y cuaderno de la asignatura

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes  19 de noviembre	Formativa	<b>OA 15</b> Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como Junaeb, Sernac, SII, BancoEstado, instituciones de previsión y de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas. <b>Actividades:</b> Los alumnos conocerán las instituciones privadas, cuáles son y su función. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, tijera y pegamento.
	Jueves  21 de noviembre	Formativa	<b>OA 15</b> Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como Junaeb, Sernac, SII, BancoEstado, instituciones de previsión y de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas. <b>Actividades:</b> Los alumnos conocerán las instituciones privadas, cuáles son y su función. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, tijera y pegamento.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes  22 de noviembre		

E D ·  F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 20 de noviembre	formativa	<b>OA: 09 Vida Activa y Saludable</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje.  <b>Materiales:</b> -cuaderno de la asignatura.
Viernes 22 de noviembre	formativa	<b>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	

R E L I G I Ó N	Fe	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 18 de noviembre	Formativa	<b><u>Nuestro proyecto: Maravillas creadas por Dios.</u></b> Los alumnos deben traer información sobre naturaleza, ya sea de una flor o un animal a elección, la información debe ser breve y una imagen de dicha información.
	Martes 19 de noviembre	Formativa	<b><u>Culto en el templo</u></b>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 21 de noviembre	<b><u>Formativa</u></b>	<b>OA</b> Conocer diferentes obras de arte. <b>Actividades:</b> Los alumnos verán diferentes obras de artes, trabajarán con dibujos de aquellos en una guía. <b>Materiales:</b> Plumones

ORIENTACIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19 de noviembre	Sumativa	<b><u>Tema: Conductas apropiadas.</u></b> Se realizará un trabajo sobre frases apropiadas y frases inapropiadas para esto se necesitarán los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Cartulinas tamaño oficio del mismo color, se aconseja que sea un color cálido.</li> <li>- Tijera</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Plumones</li> <li>- Regla</li> </ul>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 20 de noviembre	Evaluación	<p>OA 11 Valorar que los pueblos indígenas poseen una cultura y forma de ver el mundo que continúa enriqueciendo la cultura de su localidad y del país.</p> <p>OA 13 Valorar y recrear expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, como manifestaciones propias, relativas a: comidas, ceremonias, espacios naturales, sitios arqueológicos, entre otras.</p> <p><b>NOTA:</b> El muestrario de las hierbas medicinales, se envía a casa, para que pueda estudiar el alum@ y la próxima clase debe traerlo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lápiz grafito, goma, sacapuntas.</b></li> <li>● <b>Lápices de colores</b></li> <li>● <b>Plumones</b></li> </ul> <p><b>Actividad:</b> Se tomará evaluación de las 12 hierbas medicinales, junto con el muestrario.</p>