



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesora Jefe: Evelyn Zambrano**

**Curso : 5°A Fecha: 06 al 10 de abril de 2026**

**Estimado Apoderado** a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**Sugerencia:** Estimado Apoderado, considerar el envío de una muda de ropa en la mochila de sus hijos/as especialmente durante los días de mayor calor. Esto, ya que durante la jornada escolar los estudiantes tienden a transpirar bastante, lo que puede generar incomodidad. Asimismo, esta medida busca prevenir posibles enfermedades respiratorias asociadas a permanecer con ropa húmeda, además de favorecer la adecuada presentación personal de los estudiantes.

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De **5°Básico a 8°Básico** entre las 15:15 y 17:00 hrs.

-De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

### EVALUACIONES DEL MES DE ABRIL EN LA ASIGNATURA DE LENGUAJE

1.-LECTURA ORAL	MARTES 07 DE ABRIL	LEER DE MANERA FLUIDA, RESPETANDO SIGNOS DE PUNTUACIÓN.
2.-LECTURA "LOS FUTBOLÍSIMOS"	MARTES 14 DE ABRIL	LECTURA QUE SE ENCUENTRA EN EL LIBRO DE TEXTO PÁGINAS 9 – 17. CONCEPTOS: NOVELA - CÓMIC <b>REPASAR EN CASA</b>
3.- AVALANCHA	MARTES 28 DE ABRIL	ENTREGADO POR BIBLIOTECA

LUNES 06 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ARTES	<p>PINTAR UN PAISAJE CON FRÍOS Y CÁLIDOS.</p> <p>Evaluación de rueda cromática se pospone hasta el 13 de abril.</p> <p>El estudiante debe responder a las siguientes preguntas:</p> <p>¿Para qué sirve la rueda cromática?</p> <p>¿En qué nos puede ayudar?</p>	<p>-tijeras</p> <p><b>Tempera de 12 colores</b></p> <p><b>-Pinceles de cerda blanco (2-6-10)</b></p> <p><b>-Block médium 99 1/8</b></p> <p><b>-Vaso para el agua.</b></p> <p><b>-Paño para limpiar los pinceles</b></p> <p><b>-Mezclador</b></p> <p><b>-Individual o bolsa de basura</b></p> <p><b>-Pechera o una polera para ensuciar.</b></p>
CIENCIAS NATURALES	<p>OA_12</p> <p>Objetivo: Ubicar la distribución del agua del país e investigan sobre su tamaño, uso y conservación.</p> <p><b>_Traer terminado el afiche sobre el cuidado del agua en el planeta, aguas, ríos y mares.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- Texto del estudiante.</li> <li>- Lápices de colores</li> </ul>
TALLER DE MATEMÁTICA	<p>Medir y construir ángulos con transportador.</p>	<p>Cuaderno collage pequeño, transportador semicircular (180°)</p>
HISTORIA	<p>Revisar guía zona central y sur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Traer terminada guía comenzada en clases. Título ¿Cuáles son los paisajes y recursos de nuestro País?</b></li> </ul> <p>La Zona Central Relieve y aguas superficiales.</p> <p>Climas y biodiversidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CUADERNO</li> <li>- TEXTO DE LA ASIGNATURA.</li> <li>- ESTUCHE COMPLETO.</li> <li>- <b>Traer terminada guía comenzada en clases. Título ¿Cuáles son los paisajes y recursos de nuestro País?</b></li> </ul>

MARTES 07 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ED. FÍSICA	<p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b></p> <p><b>OA1:</b> Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella (plástico) de agua.</li> <li>- Ropa de cambio. (polera institucional)</li> <li>- Toalla.</li> </ul>

<b>T. SEXUALIDAD</b>	Fortalecer el conocimiento sobre los cambios en la pubertad	- Libro de sexualidad
<b>LENGUAJE</b>	<b>EVALUACIÓN</b> Lectura oral, leer de manera fluida respetando signos	Biblia Diccionario Libro de texto Cuaderno
<b>INGLÉS</b>	<b>OA_11: Unit I: “ Travelling”</b>  Vocabulario medios de transporte  Ejercicios de comprensión lectora.	  Cuaderno ingles Libro ingles Estuche completo
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA_12  Objetivo: Ubicar la distribución del agua en el país.	- Cuaderno. - Estuche completo. - Texto del estudiante. - Lápices de colores

**MIÉRCOLES 08 DE ABRIL**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>HISTORIA</b>	- Zona Austral <b>Relieve y aguas superficiales.</b> <b>Climas y biodiversidad</b>	- CUADERNO - TEXTO DE LA ASIGNATURA. - ESTUCHE COMPLETO.
<b>LENGUAJE</b>	<b>CALIGRAFÍA:</b> Uso correcto de la escritura caligráfica.  -Unidad nº1: “La unión hace la fuerza”  -Continuación de la clase anterior.  <b>Repasaremos para la prueba de lectura “Los futbolísimos”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Diccionario</li> <li>• Libro de texto</li> <li>• Cuaderno de caligrafía</li> <li>• Cuaderno de lenguaje</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA_1</b> Aproximación de números según posición.	Cuaderno y libro Tomo I.

**JUEVES 09 DE ABRIL**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>ORIENTACIÓN</b>	Organización de curso	
<b>INGLÉS</b>	<b>OA_11: Unit I: “ Travelling”</b>  Vocabulario medios de transporte	  Cuaderno ingles Libro ingles

	Ejercicios de comprensión lectora.	Estuche completo
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	Historias Bíblicas.	Biblia
<b>LENGUAJE</b>	<b>Objetivo:</b> Ortografía literal Uso de letras b-v ( repaso )	Diccionario Cuaderno de lenguaje
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA_1</b> Aproximación de números según posición.	Cuaderno y libro Tomo I.

<b>VIERNES 10 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>FERIADO LEGAL</b>	<b>FERIADO LEGAL</b>
<b>RELIGIÓN</b>	<b>Lección 3: "Una voz en el desierto"</b> <b>(Lucas 1:5-25)</b>	<b>-Biblia, texto y estuche.</b> <b>-Tijeras y pegamento.</b>
<b>TALLER DE INGLÉS</b>	<b>OA_11: Unit I: " Travelling"</b> Vocabulario medios de transporte Ejercicios de comprensión lectora.	Estuche completo Cuaderno de Inglés Libro de texto
<b>TALLER LENGUAJE</b>	<b>Traer libro lectura mensual AVALANCHA</b> <b>Tomar apuntes de las páginas leídas y realizar vocabulario con palabras que no conocen</b>	<b><u>Cuaderno de taller</u></b>