



Rua Carlos Lombardi, 180 - Jardim Guadalajara - Sorocaba - SP CEP:18045-610

Fone (15) 3221-3836 [www.sorocaba.educacaoadventista.org.br](http://www.sorocaba.educacaoadventista.org.br)

## Calendário de Trabalhos e Avaliações

Professora: Hariane Gabrielli Momberg Plens

Disciplina: Gramática

Série: 6º A

| Data           | Tipo de Avaliação             | Peso | Conteúdo  | Onde encontrar? Como fazer?   |
|----------------|-------------------------------|------|---|---|
| 30/04<br>07/05 | Trabalho (TB)                 | 2,0  | Substantivo, adjetivo, pronome e verbo.   | <p>A sala montará um jogo para fixação de conteúdo, o jogo será feito em sala, cada grupo terá uma parte específica dividida pela professora. Um grupo montará o tabuleiro, outro as cartas, outro criará as regras, um grupo ficará responsável pela decoração do projeto.</p> <p>Depois a turma irá jogar conforme as regras pré-definidas.</p> <p>O material para a criação do jogo será responsabilidade dos alunos.</p> <p>Cada aluno trará a sua parte conforme a divisão do grupo.</p> <p>A nota será definida de acordo com a presença, participação e coerência na criação da parte de cada grupo.</p> <p>Este trabalho será realizado em <b>sala de aula</b>.</p> |
| 16/05          | Prova (PR1)                   | 10,0 | <p>Leitura e interpretação de textos.</p> <p>Linguagem conotativa, denotativa e metonímia.</p> <p>Verbo I: pessoas do discurso, tipos de verbo, classificação morfológica, tempos verbais e classificações quanto as terminações.</p> | <p>Caderno do aluno – exercícios extras em sala e portal – Capítulo 3 do livro didático.</p>  |
| 17/05<br>21/05 | Projeto Produção Textual (TB) | 2,0  | Livro de poemas da turma 6º ano A.  | <p>O projeto para o 6º ano é produzir um livro da turma. Os alunos, orientados e supervisionados pela professora em classe, produzirão um poema conforme o tema definido em sala. Os alunos farão a produção inicialmente no caderno, as produções serão corrigidas e</p>   |

|                    |                         |      |  |  |
|--------------------|-------------------------|------|--|--|
|                    |                         |      |  | entregues em folha separada, o poema deverá ser manuscrito, conter no mínimo 3 estrofes e ilustração coerente com o tema. Os poemas deverão ser entregues prontos para impressão até o dia 07/06/2019.   |
| 27/05              | Simulado (SI)           | 3.0  | Conteúdo estudado anteriormente.   | Caderno do aluno – exercícios extras em sala e portal - Unidade 1 do livro didático.   |
| 13/06              | Prova (PR2)             | 10.0 | Leitura e interpretação de textos.<br>Linguagem conotativa, denotativa e metonímia.<br>Verbo I: pessoas do discurso, tipos de verbo, classificação morfológica, tempos verbais e classificações quanto as terminações.<br>Verbo II: modos indicativo, subjuntivo e imperativo.<br>Tonicidade e regra de acentuação dos monossílabos tônicos. | Caderno do aluno - Capítulo 3 e 4 do livro didático – Lista de exercício.  |
| Durante o bimestre | Nota de atividades (AT) | 3.0  | Leitura e interpretação de textos.<br>Linguagem conotativa, denotativa e metonímia.<br>Verbo I: pessoas do discurso, tipos de verbo, classificação morfológica, tempos verbais e classificações quanto as terminações.<br>Verbo II: modos indicativo, subjuntivo e imperativo.<br>Tonicidade e regra de acentuação dos monossílabos tônicos. | Exercícios realizados em sala de aula, no livro ou no caderno, de acordo com o conteúdo proposto. O aluno deverá apresentar a atividade para o professor dentro do tempo solicitado, para que a atividade seja validada.<br>Algumas atividades serão realizadas em grupo, para fixação do conteúdo. Para isso os alunos deverão se reunir em sala e apresentar a sua parte, conforme a orientação. A avaliação será a participação do aluno, no caso de atividades em grupo, que contará como a nota de uma atividade realizada.<br>As tarefas de casa são solicitadas aos alunos diariamente em sala, as tarefas devem ser anotadas pelo aluno, caso ele falte no dia que o professor passou a tarefa, deverá conversar com os colegas ou checar o site do colégio. É dever do aluno buscar a lição do dia que faltou.<br>Algumas pesquisas poderão ser solicitadas aos alunos para fixação de conteúdo, também para que entendam o seu uso no cotidiano. |