

INFORME PEDAGÓGICO

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala
Correo electrónico: lorenacano.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: lunes 16:30 a 17:30 hrs.

Curso: 1° Básico B

Fecha: Del 02 al 06 de SEPTIEMBRE

FECHAS IMPORTANTES:

- **POSTULACIÓN BECAS SOCIOECONÓMICAS 2025:** Se informa que el proceso de Becas se realizará desde el 2 al 27 septiembre 2024. Se hace entrega de informativo impreso.
- **Lunes 02 de Septiembre:** Se recibirá la cajita con el aporte para la campaña “ Un niño una Cama” (los que aún no entregan)
- **Martes 03 de septiembre:** Reunión de Apoderados de Enseñanza Media 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- **Jueves 05 de septiembre:** Reunión de apoderados Enseñanza Básica 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Lecciones Matte: leche, caballo, yema, feria. 	Martes 03 de septiembre	Contenido a Evaluar. <ul style="list-style-type: none"> Comprensión de lectura. Dictado de oraciones. Leer cada palabra, ordenar y escribir oraciones con letra ligada. Leer oraciones y unir con el dibujo que se relaciona.
Inglés	Unidad 5 - foods	Miércoles 04 de septiembre	Contenido a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario de alimentos vocabulario de colores escritura del vocabulario de los alimentos.
Historia	<ul style="list-style-type: none"> OA 10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros). 	Jueves 05 de septiembre	Contenido a Evaluar: <ul style="list-style-type: none"> Identificar los paisajes de Chile: (cerro, montaña, volcán, lago, río, mar, pueblo, valle, bosque). Realizan maqueta con los paisajes de Chile. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> Traer un trozo de madera de 30x30 (no más grande) delgado con el nombre del estudiante. Témpera y pincel Vaso antiderrame. Toallita húmeda Individual Objetos: plantitas pequeñas o árboles, casitas pequeñas. Plastilina. Puede traer cajitas de huevos, previamente cortadas para ser pegadas y representar las montañas, si no se puede elegir otro material. <p>☔ Conversar en casa como representar los paisajes de Chile mencionados (cerros, montañas, volcán, lago, río, mar, pueblo, valle, bosque.)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ☛ Puede traer dibujado con lápiz grafito en la madera lo que desea pintar con tempera ☛ Deberán presentar en el trozo de madera los paisajes mencionados: (cerro, montaña, volcán, lago, río, mar pueblo, valle, bosque. ☛ Traer previamente preparado como armar el paisaje natural con lo solicitado. Ya que el estudiante deberá realizarlo en clases.
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora 	26 de septiembre	Plan lector: Amigos en el bosque. Autor: Ana María Illanes. Editorial: Alfaguara.

L E N G U A J E	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 02/ 09/ 2024	Formativo	UNIDAD N°3 OA 4, 8, 21: Lección N° 24 feria “diptongos - hiatos” Día: 2 <ul style="list-style-type: none"> • Lectura modelada, grupal, individual. • Transcribir palabras destacando el diptongo. • Transcribir oraciones. • Inventar y escribir oraciones con palabras dadas. • Evaluación dictado. • (viaje, rabia, patio, la jaiba camina en la arena) • luna está en el cielo) Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Texto Método Matte página 38. • Cuaderno Astoreca n°2 páginas 73, 74 y 75. • Cuaderno empaste rosado de Dictado.
	MARTES 03/ 09/ 2024	<u>Evaluación sumativa</u>	UNIDAD N°3 Contenido a Evaluar: Lecciones Matte (leche, caballo, yema, feria) <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura. • Dictado de oraciones. • Leer cada palabra, ordenar y escribir oraciones con letra ligada. • Leer oraciones y unir con el dibujo que se relaciona.
	MIÉRCOLES 04/ 09/ 2024	Formativo	UNIDAD N°3: OA 3, 4, 5, 8: Lección N°25 kilo “k” Día: 1 <ul style="list-style-type: none"> • Motivación de la lección. • Escritura de la letra y palabra kilo. • Transcribir palabras con el nuevo sonido. • Uso de vocabulario. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 62 y 63. • Cuaderno Astoreca n°2 páginas 76, 77, 78 y 79.
	JUEVES 05/ 09/ 2024	Formativo	UNIDAD N°3 OA 15, 18, 21: Lección N°25 kilo “k” Día: 2 <ul style="list-style-type: none"> • Lectura modelada, grupal, individual. • Leer y transcribir oraciones. • Dictado

- (Koala, parka, kilo, kiosko, karate, mi amigo toca ukelele)

Materiales:

- Texto del Estudiante Método página 39.
- Cuaderno Astoreca n°2 páginas 80, 81 y 82.
- Cuaderno empaste rosado de Dictado

	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	MIÉRCOLES 04/ 09 /2024	Sumativo	<p>OA's: 4, 10, 12, 13 y 14.</p> <p>Unit 5 - My favorite food</p> <p>oc: Completar oraciones con el vocabulario e identificar alimentos con diferentes colores</p> <p>prueba</p> <p>Contenido a estudiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de la unidad: pizza -pizza naranja - orange manzana - apple yogur – yogurt pollo - chicken pan - bread pastel - cake platano - banana leche - milk queso - cheese jugo - juice salchicha - sausages <p>Números del 1 al 10 one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine , ten. (pronunciación)</p> <p>Colores: red, yellow, blue, orange, purple, pink, green, brown</p> <p>Frases: Do you like...? -> te gusta...? yes, I do. (sí) no, i don't (no)</p> <p>Materiales: - Colores, plumones o crayones (No podrán prestarse colores durante la prueba, trabajan con lo que tienen.)</p>

	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
M A T E M Á T I C A			

			N°3
LUNES 02/ 09 /2024	Formativo	<p>OA5: Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente. (Aprendizaje Complementario)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste azul. • Desarrollan las páginas del libro del texto, página 56, 57, 58. • Desarrollan las páginas del cuadernillo de actividades 42,43, 44 y 45. (pendiente) • Un estuche con todos sus implementos para trabajar. 	
MARTES 03/ 09/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20: -usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; -representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; -representando el proceso en forma simbólica; -resolviendo problemas en contextos familiares; -creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste azul. • Desarrollan guía N°1 sumas • Un estuche con todos sus implementos para trabajar. 	
MIÉRCOLES 04/ 09/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20: -usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; -representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; -representando el proceso en forma simbólica; -resolviendo problemas en contextos familiares; -creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste azul. • Desarrollan guía N°2 Sumas. • Un estuche con todos sus implementos para trabajar. 	

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 03/ 09/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan actividad Texto del Estudiante páginas 122, 123, 124 y 125. • Traer estuche con todos sus implementos.
	VIERNES 06/ 09 / 2024	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan actividad Texto del Estudiante páginas 126, 127,128 y 129. • Traer estuche con todos sus implementos.

HISTORIA	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 05/ 09/ 2024	Evaluación sumativa Trabajo en sala	<p>UNIDAD N° 3: OA 10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).</p> <p>Contenido a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los paisajes de Chile: (cerro, montaña, volcán, lago, río, mar, pueblo, valle, bosque. • Realizan maqueta con los paisajes de Chile. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traer un trozo de madera de 30x30 (no más grande) delgado con el nombre del estudiante. • Témpera y pincel y vaso antiderrame. • Toallita húmeda e Individual • Objetos: plantitas pequeñas o árboles, casitas pequeñas. • Plastilina. • Puede traer cajitas de huevos, previamente cortadas para ser pegadas y representar las montañas, si no se puede elegir otro material. • Conversar en casa como representar los paisajes de Chile mencionados (cerros, montañas, volcán, lago, río, mar, pueblo, valle, bosque.) • Puede traer dibujado con lápiz grafito en la madera lo que desea pintar con tempera • Deberán presentar en el trozo de madera los paisajes mencionados: (cerro, montaña, volcán, lago, río, mar pueblo, valle, bosque. • Traer previamente preparado como armar el paisaje natural con lo solicitado. Ya que el estudiante deberá realizarlo en clases.
VIERNES 06/ 09/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N° 3: OA 10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan las páginas del libro de texto 98, 99, 100, 101. • Traer cuaderno color amarillo. • Traer estuche con todos sus implementos. 	

MÚSICA	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 05/ 09/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan en el libro de texto de música. • Traer estuche con todos sus materiales.

O R I E N T A C I O N	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 02/ 09/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA 5: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: - utilizar formas de buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor) - actuar en forma respetuosa (por ejemplo: escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) - compartir con los pares (por ejemplo: jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita).</p> <p>OA 4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras de autocuidado en relación a: - rutinas de higiene - actividades de descanso, recreación y actividad física - hábitos de alimentación - resguardo del cuerpo y la intimidad - la entrega de información personal</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan actividades del libro de orientación "Sexualidad" páginas 10 Y 11. • Traer su estuche con todos sus implementos. • Stick Fix

E D. F I S I C A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 03/ 09/ 2024	Formativo	OA5: Se practicará el baile correspondiente al curso y la zona elegida.
	JUEVES 05/ 09/ 2024	Formativo	OA5: Se practicará el baile correspondiente al curso y la zona elegida.

R E L I G I O N	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 03/ 09/ 2024	Formativo	<ul style="list-style-type: none"> • Participan de Sociedad de Menores a cargo 1° básico A. • Tema: Nueva Creación.
	VIERNES 06/ 09/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N°3</p> <p>Materiales: Lección 21:" Él entregó lo que tenía" Objetivo: Saber que Jesús tiene poder para hacer milagros, pero siempre contó con la colaboración de otras personas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto Cada día con Dios. Páginas 52 y 53. • Stick fix • Tijeras.

K U N Z A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 02/ 09/ 2024	Formativo	OA OA8: Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio y una historia que le otorgan identidad. (territorio) OA9: Reconocer que la naturaleza entrega mensajes sobre la cosmovisión que son relevantes para los pueblos indígenas. (Cosmovisión) Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de la asignatura. • Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, plumones, regla, pegamento, tijera.

A R T E S	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 04/ 09/ 2024	Formativo	UNIDAD N°3 OA 2: Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: -línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) -color (puro, mezclado, fríos y cálidos) -textura (visual y táctil). Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Se realizaron grupos para trabajar en la asignatura de artes. Cada grupo debe traer el material solicitado para la próxima clase. Es importante colaborar y respetar las indicaciones para un buen trabajo en equipo. A continuación, se detallan los grupos.

GRUPO N°1	GRUPO N°2	GRUPO N°3	GRUPO N°4
1.-Mateo Arias 2.-Balloleth Ascencio 3.-Luciano Barria 4.-Maximiliano Carrasco 5.-Gael Cavour Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cada uno debe traer Caja con temperas. ❖ 5 colonitos ❖ Vaso, delantal, diario cubrir mesa, toallas húmedas. 	1.-Lucas Cavour 2.-Montserrat Céspedes 3.-Agustín Cortés 4.-Diego Curiqueo 5.-Francisca Diaz Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cada uno debe traer ❖ 1.-pliego de papel crepe blanco. ❖ Pegamento cola fría. ❖ Pincel, toallas húmedas. 	1.-Mayte Céspedes 2.-Emma Díaz 3.-Martín Fernández 4.-Lynnet Flores 5.-Zeynep Godoy Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cada uno debe traer ❖ 1.-pliego de papel crepe azul. ❖ Pegamento cola fría. ❖ Pincel, toallas húmedas. 	1.-Jonathan Gómez 2.-Samara González 3.-Agustina Lobos 4.-Agustín Matamoros 5.-Josefa Mondaca Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cada uno debe traer ❖ 1.-pliego de papel crepe rojo. ❖ Pegamento cola fría. ❖ Pincel, toallas húmedas.
GRUPO N°5	GRUPO N°6	GRUPO N°7	GRUPO N°8
1.-Estefany Mondaca 2.-Jemima Narría 3.-Maximiliano Olguín 4.-María Belén Olivares 5.-Tomás Pérez Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cada uno debe traer ❖ Caja con temperas. ❖ Vaso, delantal, diario cubrir mesa, toallas húmedas. 	1.-Alejandro Pérez 2.-Ailyn Ponce 3.-Sait Quiroz 4.-Emerys Ramírez 5.-Josefa Reyes Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cada uno debe traer ❖ 2 sobres de papel lustre. ❖ Cola fría, pincel 	1.-Sofía Rivas 2.-Valentina Rojas 3.-Namir Santander 4.-Alexander Supanta Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cada uno debe traer ❖ 2 sobres de papel lustre. ❖ Cola fría, pincel 	1.-Martina Villalobos 2.-Keylin Zarate 3.-Maite Morgado 4.- Celine Vega Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cada uno debe traer ❖ Caja de Plasticina.

INFORMACIÓN GENERAL:

Estimados apoderados, les saludo cordialmente a cada uno de ustedes deseando que Dios les colme de bendiciones.

- **Comprensión lectora:** Se enviará a casa todos los viernes la carpeta de color rojo, en ella están las comprensiones lectoras realizadas durante la semana, con nota. Se envía a casa para que pueda reforzar la comprensión lectora de aquellas en las que tuvieron más errores, deberá volver sin falta el día lunes.
- **Salida de estudiantes:** Martes y jueves 17:50 hrs..
- **Reforzamiento Pedagógico:** Para reforzar y nivelar aprendizajes de Lenguaje y Matemática. Estos reforzamientos se realizarán en contra jornada los días miércoles de 10:30 a 12:10 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

• Mateo Arias	• María Belén Olivares
• Zeynep Godoy	• Diego Curiqueo
• Mayte Céspedes	• Martín Fernández
• Agustina Lobos	• Estefany Mondaca
• Samara González	• Josefa Mondaca

- **Jueves 05 de septiembre:** Revisión de tareas de la consonante “ll” lección caballo, enviada el día viernes 30 de agosto.
- **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido las siguientes: **j, m, n, l, r, d, p, t, g, b, s, c, f, z, v, h, ñ, ch, ll, y, ia.** Estas son las lecciones: **ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino, pato, gato, perro, burro, ratón, mesa, casa, sofá, taza, cocina, vaso, hijo, muñeca, leche, caballo, yema, feria.**

MINUTA DE LA SEMANA enviar 2 colaciones para cada día				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
❖ Sándwich y un jugo	❖ Ensalada de fruta o verdura.	❖ Yogurt con cereal o avena.	❖ Ensalada de fruta o verdura.	❖ Libre (saludable)

(Enviar 2 colaciones saludables más botella de agua)

Clama a mí, y yo te responderé, y te enseñaré cosas grandes y ocultas que tú no conoces.

Jeremías 33:3