

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Elizabeth Antipán

Correo electrónico: elizabeth.antipan@adm.educadventista.org

Página web del colegio: <https://cadedcal.educacionadventista.com/>

Atención de apoderado: miércoles de 13:45 – 14:45

Curso: 6° básico A

Fecha: 27 al 30 de abril

INFORMACIONES:

Reforzamiento 6° básicos todos los jueves de 08:00 - 11:00 AM.

Acto cívico del carabinero: lunes 27 de abril. Organizan los 3° y 4° básicos.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 5 de mayo:** Reunión de apoderados E. Básica a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- **Jueves 7 de mayo:** Reunión de apoderados E. Media a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- **Lunes 27-04-2026** ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO. Responsable 3° y 4° básicos
- **Viernes 22 de mayo** interferiado NO HAY CLASES.
- **Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- **03 de agosto** INICIO DE CLASES segundo semestre.

Mundialito

- Los alumnos juegan nuevamente el miércoles 6 de mayo - 5°A (México) vs 6°A (Brasil)

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y comunicación	OA: 14, 18, 10, 11, 13, 16, 19, 21, 22 y 06	30 de abril	Evaluación 2 del plan lector: "El poder medicinal de las plantas" (Jorge Pamplona). Será un trabajo de investigación que deberá entregarse ese día en la clase.

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 29 de abril	Formativa	<p>OA 2: Representar la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.</p> <p>Actividad: Desarrollan guía de aprendizaje.</p> <p>Representar la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos.</p> <p>Responden preguntas y completan esquemas.</p> <p>Materiales: Cuaderno y texto escolar</p>
	Viernes 01 de mayo	Formativa	FERIADO

Correo institucional: nicole.segovia@adm.educadventista.org

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27	Formativo	OA 30: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: - agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas - emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado - releen a medida que escriben - aseguran la coherencia y agregan conectores - editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación - utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato Los alumnos deben traer el caligrafix para continuar los ejercicios y poder mejorar caligrafía y escritura en general
	Martes 28	Formativo	OA 02, 04, 09 y 01 Traer texto escolar de lenguaje para trabajar un cuento y ejercitar habilidades de extracción de información explícita, localizar, inferir, etc.
	Jueves 30	Sumativo	OA: 14, 18, 10, 11, 13, 16, 19, 21, 22 y 06 Evaluación 2 del plan lector: “El poder medicinal de las plantas” (Jorge Pamplona). Será un trabajo de investigación que deberá entregarse ese día en la clase. En esta clase los alumnos continuarán con los libros de cars stars de la empresa Ziemax para trabajar estrategias de comprensión lectora (los libros quedaron guardados en el colegio en el estante)
Correo institucional: alfonso.pimentel@adm.educadventista.org			

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Martes 28 /04	Formativo	Unit 2 – Around town Identificar vocabulario de ciudades Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Recortes: museo, parque, colegio, estadio, terminal de buses, biblioteca, hospital, estación de policía, estación de bomberos, tienda, supermercado, aeropuerto, correos, farmacia, restaurante, gimnasio, pastelería, museo, iglesia, plaza, banco, teatro - Cuaderno de inglés - Estuche completo
	Viernes 1 /05		Feriado legal
Correo institucional: jhoselin.condarco@adm.educadventista.org			

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril	Control Acumulativo N° 2 "Razones equivalentes"	OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. ACTIVIDAD: Los estudiantes de estudiar y repasar guía de aprendizaje N° 2 MATERIALES: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Lápices de colores • Pegamento en barra
	Martes 28 de abril	Formativo	OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. ACTIVIDAD: Los estudiantes resuelven problemas usando razones. MATERIALES: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Lápices de colores • Pegamento en barra
	Miércoles 29 de abril	Formativo	OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. ACTIVIDAD: Los estudiantes finalizan guía de aprendizaje de resolución de problemas usando razones. MATERIALES: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Lápices de colores • Pegamento en barra
	Jueves 30 de abril	Control Acumulativo n° 3 "Problemas con razones"	OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. ACTIVIDAD: Los estudiantes deben estudiar y repasar los problemas de la guía de aprendizaje n° 3 MATERIALES: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Lápices de colores • Pegamento en barra
Correo institucional: johanna.burgos@adm.educadventista.org			

O R I E N T	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Avanzan en sus textos de estudio
Correo institucional:			

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Trabajo Formativo	Control previo (ensayo guiado) Objetivo de la clase: Practicar el ritmo de "Mira Niñita" en xilófono, preparando la evaluación. OA: MU06 OA 04 Esencial: E5C1 Contenido: Guía de aprendizaje "Mira niñita" Material: Guía de aprendizaje, xilófono

Correo institucional: kiara.villavicencio@adm.educadventista.org

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril Profesor Jaime Contreras	Nota acumulativa Se revisará que los recortes de los derechos estén pegados y con la explicación breve al lado. TRAER LIBRO	UNIDAD 1: ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN CHILE OA 17 - 18 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado Actividades: DESARROLLAN GUÍA N° 6 Contenidos: página 26 a la 30 Lección 2 Derechos y deberes de las personas26 Los derechos fundamentales..... 28 Derechos de la niñez y la adolescencia 30
Miércoles 29 de abril Profesor Jaime Contreras	Nota acumulativa TRAER LIBRO	UNIDAD 1: ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN CHILE OA 17 - 18 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado Actividades: DESARROLLAN GUÍA N° 7 Contenidos: página 30 a la Lección 2 Protección de los derechos de las personas en Chile ---- 32 Deberes y responsabilidades de las personas y la sociedad ----34 TÉRMINO DE LA PRIMERA UNIDAD	

Correo institucional: jaime.contreras@adm.educadventista.org

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 01 de mayo	Formativo	Feriado nacional.
Jueves 30 de abril	Formativo	Asisten al templo a participar de la sociedad de menores dirigida por el 6° B con el tema "La oración de Nehemías y la petición al rey".	


Correo institucional:

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 30 de abril	Evaluación sumativa	<p>Evaluación Práctica: Manejo de Microsoft Word y sus herramientas.</p> <p>Objetivo: Evaluar el dominio de las herramientas básicas de edición y formato en Microsoft Word mediante una actividad práctica en el laboratorio de computación.</p> <p>Instrucciones de la actividad</p> <p>El estudiante deberá crear un documento siguiendo estas indicaciones, las cuales serán calificadas mediante una rúbrica de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Gestión del archivo: Abrir un nuevo documento de Word y guardarlo con su nombre completo. 2- Redacción y Ortografía: Redactar un texto aplicando el uso correcto de mayúsculas y reglas gramaticales. 3- Formato de texto: Aplicar los siguientes estilos y herramientas: <ul style="list-style-type: none"> • Fuente: Ajustar tipo de letra (estilo) y tamaño. • Énfasis: Uso de negrita, cursiva, subrayada, y sombreado. • Alineación: organizar los párrafos según se solicite (izquierda, centrado, derecha, o justificado) • Elementos visuales: Insertar imágenes desde internet mediante la función copiar y pegar. • Organizar información utilizando Viñetas

Correo institucional:

E · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Diagnostica	Se realizará acondicionamiento físico en cancha.

Correo institucional:

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativa	<p>OA1 OA2 OA3</p> <p>Actividad: Los estudiantes terminarán primer proceso de la técnica del chorreado, el cual consistía en dar color al fondo con las temperas, este mismo block ya seco deben traerlo ya que se realizará la segunda parte del trabajo que es dibujar un contraste con forma como se muestra en la imagen.</p> <p>Materiales: Hoja de block trabajada en clases con la técnica del chorreado, plumón negro o tempera negra y regla.</p> 

Correo institucional: paula.callpa@adm.educadventista.org

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 29 de abril	SUMATIVO Inicio de trabajo Fecha de término y entrega: 06 de mayo. Rúbrica subida a Lirmi Estudiante	<p>Unidad 1 Identidad y diversidad cultural. <i>Lapbook Cultural</i></p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan trabajo práctico, utilizan contenido de cuaderno y guía resumen que se les entregará. Los estudiantes pueden ver videos para sacar ideas, trabajo se realiza en clases.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartulina mediana de cualquier color u hoja de block. - Plumones de colores. - Imágenes alusivas al contenido y conceptos. (5 imágenes sobre, multiculturalidad, atacameños, costumbres, etc.)

Correo institucional: nicole.segovia@adm.educadventista.org