



Sistemática de Atividades Avaliativas – 3º EM - manhã B

| Biologia | | | | Profª Jessica Soares Oliveira |
|------------------------|--|-------------|--|---|
| Data | Tipo de Avaliação | Data | Tipo de Avaliação | Data |
| 24/05 | PR1 – Prova | 10 | Interação gênica, herança quantitativa e linkage; Determinação do sexo e de anomalias cromossômicas; Biotecnologia e bioética. | Apostila1, módulos 4 e 5. Apostila 2, módulo 1. Slides e exercícios extras. Caderno. |
| Durante o bimestre | AT1 – Atividades da apostila e caderno | 10 | Interação gênica, herança quantitativa e linkage; Determinação do sexo e de anomalias cromossômicas; Biotecnologia e bioética; Hipóteses evolucionistas; Criação x evolução. | Apostila1, módulos 4 e 5. Apostila 2, módulos 1,2 e 3. Slides e exercícios extras. Caderno. O aluno deverá realizar as atividades propostas pela professora que estarão disponibilizadas no portal E-CLASS. |
| Durante o bimestre | AV1 – listas de exercícios portal CPB | 10 | Interação gênica, herança quantitativa e linkage; Determinação do sexo e de anomalias cromossômicas; Biotecnologia e bioética; Hipóteses evolucionistas; Criação x evolução. | Apostila1, módulos 4 e 5. Apostila 2, módulos 1,2 e 3. Slides e exercícios extras. Caderno. O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referente aos conteúdos passados. |
| Educação Física | | | | Prof. Kleber Francisco Oliveira |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| Durante o bimestre | AT1 - Nota de atividade | 5 | Saúde: Obesidade | Primeiramente o aluno deverá assistir o documentário sobre alimentação e hábitos de saúde. Segue o link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=MUZoirAOWel Posteriormente o aluno deverá criar (desenhar) uma charge que represente o assunto abordado no resumo do documentário: “Super Size Me”. Na charge o aluno deverá representar como a indústria alimentícia influencia em uma das maiores pandemias mundiais: A Obesidade. Após a conclusão da charge o aluno deverá postar a atividade no Eclass no Roteiro da semana do dia 26 de abril a 03 de maio. |
| | | | | O aluno deverá realizar uma pesquisa sobre um tipo de luta praticado ao redor do mundo. Posteriormente o aluno |

| | | | | |
|-------------------------|--|-------------|---|---|
| Durante o bimestre | AT2 - Nota de Atividade | 5 | Lutas pelo mundo | deverá criar um power point com 5 a 8 lâminas apresentando a luta e contendo os seguintes itens: 1- A história da modalidade; 2- Categorias da modalidade; 3- Indumentárias e materiais da modalidade; 4- Instituições (associações que regem a modalidade); 5- Códigos e elementos táticos; 6- Elementos técnicos e táticos; O aluno deverá postar os slides no Eclass no roteiro da semana do dia 31 de maio a 07 de junho para correção de forma legível. |
| Ensino Religioso | | | | Prof. Daniel Hidalgo Lima |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 12/05 | AT1 - Atividade do livro paradidático | 5 | Atividade sobre o livro paradidático "Por que creio" (Risco Calculado, Bem Carson e Gregg Lewis, Editora CPB). | Os pais devem adquirir o livro para leitura. Caso não seja possível, os alunos podem emprestá-lo da biblioteca. Neste caso deverão fazê-lo com antecedência para evitar imprevistos. |
| 02/06 | PR1 - Prova | 10 | Unidade 2 da apostila | Estudar pela apostila, anotações no caderno e textos bíblicos estudados em aula. |
| 07/06 | AT2 - Atividade da história de Jesus | 5 | Passagens da história de Jesus abordadas em sala de aula. Neste bimestre estudaremos o contexto histórico e o sentido teológico da primeira vinda de Cristo, seu nascimento e infância e o nascimento de João Batista. | Cada aluno deverá produzir um material criativo livre sobre alguma das histórias estudadas. A bibliografia utilizada para a história de Jesus neste bimestre será o livro "O Libertador" (capítulos 67-73) e os evangelhos. Os trabalhos serão avaliados de acordo com a relação deles com o conteúdo estudado e a qualidade do trabalho em si. Tipos de trabalhos sugeridos: Lettering, mapa conceitual, poema, etc... |
| Espanhol | | | | Profª Elaine Santana |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 17/05 | TB1 - Trabalho: Culturas: - Maya - Inca - Azteca Sus mitos, creencias y costumbres. | 8 | Vídeo aulas sobre as culturas maya, inca e azteca. Seguem os links dos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=ddrPxnWxlSM https://www.youtube.com/watch?v=9yc4JIMcZQg https://www.youtube.com/watch?v=i4a7ukZxwSs | Em grupos de até quatro (4) integrantes, cada grupo irá escolher uma (1) cultura para pesquisar (Maya, Inca ou Azteca), com os seguintes critérios: 1. Trabalho será dividido por parte escrita e apresentação = 4.0 + 4.0 = 8.0. Texto em espanhol e com referências bibliográficas. 2. Trabalho deverá ser postado no roteiro de 17 a 24 de maio no E-class. A apresentação poderá ser em podcast, powerpoint ou vídeo. |
| Durante o bimestre | AV1 - Avaliação listas CPB | 10 | Módulos 19 y 20 – Interpretación de texto/ Oraciones condicionales/ Los conectores/ El vestuario/ Los calzados accesorios/ Homónimos, homófonos y páronimos. | Sistema Interativo – Língua Espanhola 3 |

| | | | | |
|-------------------------|--|-------------|--|---|
| Durante o bimestre | AT1 - Atividades | 2 | Módulos 19 y 20 – nterpretación de texto/ Oraciones condicionales/ Los conectores/ El vestuario/ Los calzados accesorios/ Homónimos, homófonos y párónimos. | Sistema Interativo – Língua Espanhola 3 |
| Física | | | | Profª Nalva Cristina Barostichi |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| No decorrer do bimestre | AV1 – Listas CPB | 10 | Ligações elétricas; Medidores de grandezas elétricas; Geradores e receptores elétricos; Leis de Kirchhoff e Capacitância; Magnetismo e Eletromagnetismo e suas aplicações. | Apostila 1 – módulo 5; Apostila 2 - módulos 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Slides e exercícios; Lista CPB. |
| No decorrer do bimestre | AT1 - Tarefas E-class e atividades on-line (Nearpod) | 5 | Ligações elétricas; Medidores de grandezas elétricas; Geradores e receptores elétricos; Leis de Kirchhoff e Capacitância; Magnetismo e Eletromagnetismo e suas aplicações. | Apostila 1 – módulo 5; Apostila 2 - módulos 1, 2, 3, 4, 5 e 6.. Slides e exercícios; Mapa mental Após o término da explicação, o aluno fará exercícios de aprofundamento (enviará as respostas pela plataforma E-Class) ou Quizz on-line (Nearpod), visando um aproveitamento melhor do conteúdo e a verificação da aprendizagem. |
| 07/06 | RL1 – Aula prática e relatório | 5 | Ligações elétricas; Medidores de grandezas elétricas; Geradores e receptores elétricos; Leis de Kirchhoff e Capacitância; Magnetismo e Eletromagnetismo e suas aplicações. | Apostila 2 - módulos 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Slides e exercícios; O aluno irá escolher um conteúdo estudado durante o bimestre e e realizar um experimento de sua escolha, o qual deverá ser filmador, no vídeo deve conter a realização do experimento, as conclusões e a explicação do conteúdo escolhido, em seguida deverá anexar o vídeo no google drive ou youtube e enviar o link pela plataforma E-Class. |
| Filosofia | | | | Profª Milena Lencione Marques Freitas |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 31/05 A 04/06 | AV1 – Atividade avaliativa 1 | 10 | Trabalho em redes sociais sobre inteligência espiritual. | Apostila módulo 20. Slides na plataforma e-class. Será desenvolvida uma breve análise sobre os conceitos gerais da Filosofia a respeito do poder das ideias. A análise será publicada no Instagram em forma de storys, vídeos ou memes. Os critérios serão explicados pela professora em aula e o roteiro da atividade na plataforma e-class. O envio deverá ser no dia 31/05 a postagem nas redes sociais até o dia 04/06 . |
| 24/05 | AT 1 – Atividade avaliativa 2 | 10 | Mapa Mental: Filosofia da Ciência | Apostila módulo 21. Slides na plataforma e-class. O mapa mental será elaborado em aula, conforme instruções da professora e enviado para a plataforma e-class na mesma data. Envios posteriores sofrerão desconto na pontuação. |

| Geografia | | | | Prof. Adriano Gárgano Cavalheiro |
|----------------------|----------------------------------|-------------|---|--|
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| Ao longo do bimestre | AV1 - Listas de exercícios | 10 | Módulo 1 – Região Centro-Oeste. Módulo 2 – Região Sudeste. Módulo 3 – Região Sul. Módulo 4 – Cidadania e conflitos. | Caderno. Livro Didático. Internet. Listas de exercícios. |
| 25/05 | PR1 - Prova | 10 | Módulo 1 – Região Centro-Oeste. Módulo 2 – Região Sudeste. Módulo 3 – Região Sul. Módulo 4 – Cidadania e conflitos. | Caderno. Livro Didático. Internet. Listas de exercícios. |
| Gramática | | | | Profª Giovana Cesar C. de Oliveira |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 03/05 | AT1 - Análise gramatical. | 3.5 | Anúncio Publicitário. | A atividade consiste em escolher um anúncio publicitário, classificar as orações e fazer uma análise crítica. Passos para realizar a atividade: (1) Escolha até 5 pessoas para formar o grupo. Não será permitido mais que isso! (2) Após a formação do grupo, escolham um anúncio e coloquem no template PowerPoint (professora enviará via E-Class). (4) COM MUITA ANÁLISE CRÍTICA, preencham o template conforme os critérios estabelecidos no PowerPoint. (5) A apresentação (que será na última semana de abril) deve ter no máximo 10 minutos. (6) Vocês precisam postar o PowerPoint no E-class até o dia 26/04. (7) Junto com a postagem, coloquem os integrantes do grupo e <u>detalhem o que cada um fez no trabalho</u> (apenas 1 pessoa precisa enviar o PowerPoint). (8) No dia 03 de maio vocês irão apresentar os seminários. Estejam preparados! As apresentações serão sorteadas. Utilizem a criatividade, o humor, cores, sons... FAÇAM COM QUALIDADE! |
| 24/05 | PR1 - Prova. | 3.5 | Orações subordinadas e suas classificações (substantivas, adjetivas e adverbiais); funções e usos das palavras <i>que</i> e <i>se</i> ; e argumentação. | Apostila: Unidades 1, 2 e 3. |
| Semanalmente | AV1 - Exercícios semanais – CPB. | 3 | Orações subordinadas e suas classificações (substantivas, adjetivas e adverbiais); funções e usos das palavras <i>que</i> e <i>se</i> ; e argumentação. | Listas de exercícios postadas na CPB sobre os conteúdos trabalhados em sala de aula. |
| História | | | | Prof. Jonathas Silva Oliveira |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 10/05 | AT1 – CASE | 5 | CASE: O mundo contemporâneo | Módulo 4 da apostila didática Internet e livros |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------|---|---|
| 17/05 | TB1 – Trabalho Bimestral | 2 | Módulo 2 – Cultura brasileira dos anos 1930 a 1980 | Módulo 2 da apostila didática Os alunos deverão escolher uma música ou outra arte da cultura brasileira entre 1930 a 1980 e explicá-la contextualizando com o período histórico em que foi criado Enviar via ECLASS até o dia 24/05 |
| 08/06 | PR1 – Prova | 10 | Módulo 1 – Regime militar no Brasil Módulo 2 – Cultura brasileira dos anos 1930 a 1980 Módulo 3 – China: da instalação da república ao socialismo de mercado Módulo 4 – O mundo contemporâneo Módulo 5 – Brasil: da redemocratização ao governo Dilma | Livro didático: Pág. 2 a 80 Listas CPB Caderno do aluno |
| No decorrer do bimestre | AV1 – Listas CPB | 3 | Módulos 1, 2, 3, 4 e 5 | Listas no portal CPB |
| Inglês | | | | Prof. Rodinei Junior Vieira |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| Durante o Bimestre | AV1 - Listas CPB | 10 | Comprehension; Relative Clause; Direct Speech and Reported Speech; To-infinitive and -ing form; Past Perfect Continuous | Apostila CPB – Módulos 1 e 2 |
| Durante o Bimestre | AT1 - Atividades | 10 | Tarefa de casa e de classe (via E-class). | Acompanhamento durante o bimestre. |
| Literatura | | | | Profª Milena Lencione Marques Freitas |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| Semanal Mês de maio | AV1 – Listas CPB | 10 | Períodos Literários, autores e obras de cada período e livro paradidático do bimestre: Sagarana de João Guimarães Rosa. | Apostila módulo 1-3. Slides na plataforma e-class. Arquivo PDF. Livro paradidático. |
| 03/06 | AT1 - Atividades | 10 | Análise Literária de livro paradidático: Terra Sonâmbula de Mia Couto. | Livro paradidático (PDF será disponibilizado na plataforma e-class). Análise será elaborada no caderno de análises, pasta, fichário ou digital e enviado para a professora na plataforma e-class na data marcada. Envios posteriores sofrerão desconto na pontuação. |
| Matemática | | | | Prof. Rodnei Leite Barros |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| Durante o bimestre | PR1 – Prova 1 | 5,0 | Listas CPB-Prova Números complexos; Polinômios. | Listas Objetivas disponibilizadas semanalmente no CPB-Prova de acordo com os roteiros no E-CLASS. As listas possuirão 5 exercícios cada uma. |
| Até 28/05 | TB1 – Trabalho 1 | 2,5 | Trabalho de história matemática | História, Vida e Trabalhos de Gottfried Wilhelm Leibniz. Conteúdo exato será disponibilizado pelo professor. Será cobrado uma avaliação on-line pelo CPB-Prova (até 2,5 pontos). |
| Durante o bimestre | AT1 – Atividade | 10,0 | Verificação de aprendizagem | Exercícios que serão disponibilizados pelo professor através das plataformas E-CLASS, CPB-Prova ou Nearpod. A periodicidade será ao fim de cada aula ou a |

| | | | | |
|-------------------------|--|-------------|---|--|
| | | | | cada duas aulas ou seguindo os direcionamentos do professor e o aluno deverá fazer a atividade até o fim do período proposto pelo professor (geralmente até o fim do mesmo dia). |
| Até 28/05 | TB2 – Trabalho 2 | 2,5 | Trabalho de matemática Números complexos. | Listas de exercícios sobre NÚMEROS COMPLEXOS postado na plataforma CPB-Prova ou dissertativa. O professor irá definindo conforme a sequência das aulas. As orientações estarão disponibilizadas nos roteiros. |
| Química | | | | Profª. Cecília Gutierrez |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| No decorrer do bimestre | AV1 – Listas CPB | 10 | Funções orgânicas Nitrogenadas; Outras funções orgânicas; Isomeria; Reações de substituição; Reação de adição; Reações de oxidação; Bioquímica; Polímeros. | Apostila 1 – módulos 5 e 6. Apostila 2 – módulos 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Slides e exercícios. Listas de exercícios disponibilizadas semanalmente no CPB provas, envolvendo todo o conteúdo estudado no bimestre. |
| No decorrer do bimestre | AT1 - Tarefas E-class e atividades on-line (Nearpod) | 6 | Funções orgânicas Nitrogenadas; Outras funções orgânicas; Isomeria; Reações de substituição; Reação de adição; Reações de oxidação; Bioquímica; Polímeros. | Apostila 1 – módulos 5 e 6. Apostila 2 – módulos 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Slides e exercícios; Após o término da explicação, o aluno fará exercícios de aprofundamento (enviará as respostas pela plataforma E-Class) ou Quizz on-line (Nearpod), visando um melhor aproveitamento do conteúdo. |
| 17/05 | TB1 – Mapa mental | 4 | Isomeria | Apostila 2 – módulo 1 Slides e exercícios. Elaborar o mapa em folha branca (A4), na horizontal, <u>manuscrito</u> e bem colorido. Citar os diferentes tipos de isomeria plana e espacial. Enviar fotos com boa resolução através da plataforma E-Class. |
| Redação | | | | Profª Maria Aparecida Rocha Santana |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 14 e 15/4 | SI1 - Simulado | 2 | Redação – proposta ENEM – 5 competências | Caderno do aluno |
| Durante o bimestre | AT1 - Fichas de atividades livro faça texto | 4 | Tipos de Argumentos - texto argumentativo (EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua | Atividades nas fichas do livro faça texto - A professora durante a aula projeta o texto para leitura e análise em grupo - discutindo o assunto com a turma - para depois responder às questões que estão nas fichas dos livros |
| Quinzenal | RD1 - Redação - portal CPB | 4 | Redação modalidade ENEM - foco nas competências | Após o preenchimento das fichas do livro faça texto o aluno irá produzir tipos de textos dissertativos. Tudo será feito em sala de aula, juntamente com a professora, utilizando o portal CPB, para a entrega das redações. |
| Sociologia | | | | Prof. Adriano Gárgano Cavalheiro |

| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
|----------------------|----------------------------|-------------|--|--|
| Ao longo do bimestre | AV1 - Listas de exercícios | 10,0 | Módulo 19 – Poder e política – estrutura da sociedade. Módulo 20 – Momentos sociais e democracia. | Caderno. Livro Didático. Internet. Listas de exercícios. |
| 26/05 | PR1 - Prova | 10,0 | Módulo 19 – Poder e política – estrutura da sociedade. Módulo 20 – Momentos sociais e democracia. | Caderno. Livro Didático. Internet. Listas de exercícios. |