



SISTEMÁTICA
PLANO DE ENSINO BIMESTRAL
2º Bimestre/2019

Disciplina: Português- Redação
Professor (a): Ana Flávia

Série/Turma: 2º Ensino Médio
Ano: 2019

1. Conteúdo programático do Bimestre

- Interpretação textual
- Crônica
- Conto
- Origens do conto
- Classificação geral do conto

2. Objetivo geral do Bimestre

Oportunizar ao educando o estudo da Língua Portuguesa como prática social concreta, de modo a ler, escrever e construir sentidos a partir dos diversos gêneros textuais que circulam socialmente, analisando a pluralidade da linguagem em textos literários e não literários, a fim de ampliar sua competência comunicativa oral e escrita. Conhecer a estrutura e a organização do tipo textual que será cobrado no processo de avaliação do Ensino Médio: dissertação-argumentativa.

- Principais habilidades envolvidas: o H1 – Identificar elementos e estratégias de construção de tipos textuais (argumentação, descrição, dissertação, injunção, narração); o H2 – Identificar a superestrutura e os modos de organização textual; o H3 – Reconhecer a finalidade de diferentes textos; o H5 – Reconhecer o tema e/ou as informações principais e secundárias.
- Estudar um exemplo de dissertação-argumentativa.
- Compreender a importância do rascunho como etapa da produção textual
- Entender como funciona a avaliação por competências e níveis de desempenho na redação.
- Conhecer e discutir os critérios de correção das redações do Ensino Médio.

3. Objetivos específicos do Bimestre

- ✓ Reconhecer a importância da leitura como ato libertário e conseqüentemente necessário ao desenvolvimento humano.
- ✓ Reconhecer (à importância das linguagens verbal e não verbal) dos sistemas de comunicação e informação para resolução de problemas sociais.
- ✓ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

4. Metodologia

Aulas expositivas; orais e escritas;
Vídeos;
Leitura de textos diversificados;
Música;
Observação cotidiana.
Oficinas de interpretação, produção de textos e comunicação produzindo argumentos.

5. Tarefa de Casa:

Utilização dos exercícios do livro Faça Textos.
Essa tarefa será acompanhada e corrigida, na aula seguinte da disciplina lecionada.

6. Avaliação – Avaliação manuscrita, contextualizada, visando às competências e habilidades em relação aos assuntos estudados em sala de aula junto aos alunos.

Av1- Data :

Valor – 10,0

• **Conteúdo:**

Produção de um texto com os critérios abordados em aula.

Av2- Data :

Valor – 10,0

• **Conteúdo:**

Produção textual desenvolvida no trabalho interdisciplinar com o tema da “Copa América”.

Critérios de correção:

Desenvolver habilidades de: interpretação; compreensão e produção textual (tanto oral quanto escrita), que possa interagir nas discussões em sala de aula observando informações explícitas e implícitas.

7. Propostas de Recuperação Contínua

- **Rec-Av1+Av2**

8. Referências

FONTES BIBLIOGRÁFICAS PARA POSSÍVEIS PESQUISAS:

<http://www.infoescola.com/redação/>