



## SISTEMÁTICA PLANO DE ENSINO BIMESTRAL 2º Bimestre/2019

**Disciplina: Matemática**  
**Professor (a): Fabrício Rocha**

**Série/Turma: 1 EM C**  
**Ano: 2019**

### **1. Conteúdo programático do Bimestre**

Módulo 03 – Função Afim: (Taxa de variação, crescimento e decrescimento da função, fórmula da função afim, analisando gráficos de uma função afim, estudo do sinal de uma função afim e inequações).  
Páginas 42 até 60 da apostila (1º Bimestre).

Módulo 01- Sequência e progressão aritmética: (sequência numérica, progressão aritmética).  
Páginas 02 até 13 da apostila.

Módulo 02- Função quadrática: (Definições, gráfico da função quadrática, passos para a construção de uma parábola, valor máximo ou mínimo da função quadrática, estudo do sinal de uma função quadrática e inequação do segundo grau).  
Páginas 17 até 36 da apostila.

Módulo 03- Função modular: (Estudando módulo, equação modular, inequação modular e função modular).  
Páginas 39 até 46 da apostila.

### **2. Objetivo geral do Bimestre**

- Compreender os números, seus significados, representações, operações e suas relações entre si;
- Compreender padrões, relações e funções, representando e analisando situações e estruturas matemáticas algebricamente;
- Identificar e utilizar o conhecimento geométrico na compreensão e intervenção da realidade.

### **3. Objetivos específicos do Bimestre**

- Fazer o estudo de funções de uma variável, investigando taxas de variações com base em dados gráficos e numéricos. Representar e operacionalizar estruturas algébricas em situações práticas;
- Interpretar algumas situações-problema por equações ou inequações a partir de funções afins, quadráticas, exponenciais, logarítmicas, trigonométricas, utilizando as propriedades da igualdade ou desigualdade, na construção de procedimentos para resolvê-las, discutindo o significado das raízes encontradas em confronto com a situação proposta;
- Nomear, comparar, medir, e identificar regularidades;
- Generalizar padrões, usando função explícita e recursivamente definida.

### **4. Metodologia**

- Apresentação do conteúdo- exposição oral e dialogada;
- Resolução de exemplos e exercícios;
- Propor a resolução dos exercícios complementares como lição de casa e classe;
- Utilização de softwares matemáticos para a construção de gráficos ou aplicação de conteúdo.

### **5. Tarefa de Casa:**

- De olho no vestibular páginas 14 e 15;
- De olho no vestibular páginas 36 e 37;
- De olho no vestibular páginas 47 e 48.

**6. Avaliação** – Serão realizadas Avaliações escritas individuais, trabalhos individuais, tarefas em casa, e recuperação paralela.

- Avaliação 01 (diagnóstica e avaliativa);
- Recuperação contínua do conteúdo da avaliação 01;
- Trabalho individual do conteúdo da avaliação 01;
- Avaliação 02 (diagnóstica e avaliativa);
- Recuperação contínua do conteúdo da avaliação 02;
- Trabalho individual do conteúdo da avaliação 02;
- Recuperação paralela para superar dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante o seu percurso bimestral.



## Trabalho individual do conteúdo da avaliação 01

Data: 25/04/2019

Valor: 10

Conteúdo: Módulo 03 – Função Afim: (Taxa de variação, crescimento e decrescimento da função, fórmula da função afim, analisando gráficos de uma função afim, estudo do sinal de uma função afim e inequações).

Páginas 42 até 60 da apostila (1º Bimestre).

Módulo 01- Sequência e progressão aritmética: (sequência numérica, progressão aritmética).

Páginas 02 até 13 da apostila.

## Avaliação 01

Data: 06/05/2019

Valor: 10

Conteúdo: Módulo 03 – Função Afim: (Taxa de variação, crescimento e decrescimento da função, fórmula da função afim, analisando gráficos de uma função afim, estudo do sinal de uma função afim e inequações).

Páginas 42 até 60 da apostila (1º Bimestre).

Módulo 01- Sequência e progressão aritmética: (sequência numérica, progressão aritmética).

Páginas 02 até 13 da apostila.

## Trabalho individual do conteúdo da avaliação 02

Data: 20/05/2019

Valor: 10

Conteúdo: Módulo 02- Função quadrática: (Definições, gráfico da função quadrática, passos para a construção de uma parábola, valor máximo ou mínimo da função quadrática, estudo do sinal de uma função quadrática e inequação do segundo grau).

Páginas 17 até 36 da apostila.

Módulo 03- Função modular: (Estudando módulo, equação modular, inequação modular e função modular).

Páginas 39 até 46 da apostila.

## Avaliação 02

Data: 30/05/2019

Valor: 10

Conteúdo Módulo 02- Função quadrática: (Definições, gráfico da função quadrática, passos para a construção de uma parábola, valor máximo ou mínimo da função quadrática, estudo do sinal de uma função quadrática e inequação do segundo grau).

Páginas 17 até 36 da apostila.

Módulo 03- Função modular: (Estudando módulo, equação modular, inequação modular e função modular).

Páginas 39 até 46 da apostila.

## Recuperação

Data: 13/06/2019

Valor: 10

Conteúdo: Módulo 03 – Função Afim: (Taxa de variação, crescimento e decrescimento da função, fórmula da função afim, analisando gráficos de uma função afim, estudo do sinal de uma função afim e inequações).

Páginas 42 até 60 da apostila (1º Bimestre).

Módulo 01- Sequência e progressão aritmética: (sequência numérica, progressão aritmética).

Páginas 02 até 13 da apostila.

Módulo 02- Função quadrática: (Definições, gráfico da função quadrática, passos para a construção de uma parábola, valor máximo ou mínimo da função quadrática, estudo do sinal de uma função quadrática e inequação do segundo grau).

Páginas 17 até 36 da apostila.

Módulo 03- Função modular: (Estudando módulo, equação modular, inequação modular e função modular).

Páginas 39 até 46 da apostila.

### **Critérios de correção:**

- Todas as questões terão que ter respostas a caneta azul ou preta;
- Questões sem resolução, somente com a resposta serão consideradas **erradas**;
- Não poderá fazer uso de calculadora.

### **7. Propostas de Recuperação Contínua**

Serão feitas recuperações contínuas da aprendizagem para superar dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante o seu percurso bimestral dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem diagnosticadas, serão feitas aulas de revisão de conteúdo, aulas de plantões de dúvidas e refeitos exercícios do livro.

### **8. Referências:**

<https://www.educabras.com>

<https://www.infoescola.com>

Conexões com a matemática-2 ed-São Paulo- Moderna, 2013.



## Plano de Recuperação Paralela-2019

Turma: 1 EM C

Disciplina: Matemática

2º Bimestre

Professor: Fabrício Rocha

**Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior à 6,0 participara automaticamente do Plano de Recuperação Paralela.**

**Observação** – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e estarão isentos da entrega das atividades solicitadas.

### **Objetivos Gerais:**

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo, busca do conhecimento, realização de pesquisas, empenho pessoal, para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas, não com a finalidade de discriminar o aluno, mas valoriza-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

### **Orientações Gerais:**

Todo trabalho de Recuperação devera ser apresentado com:

- 1- **Capa Acadêmica impressa**, modelo da Sistemática.
- 2- **Quando digitado** seguir com um único padrão de fonte
- 3- **Quando manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa.  
**Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.**
- 4- **Cumprir data de entrega.**  
A entrega será feita para o professor no **dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.**
- 5- **Qualquer dúvida** sobre o trabalho procure o professor da disciplina **durante** o bimestre.

Este documento está disponível no site do Colégio

Nome do Aluno:

Turma : 1 EM C

Disciplina: Matemática

nº  
Professor: Fabrício Rocha

**Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem :**

#### **A) O que estudar:**

- Função Afim: (Taxa de variação, crescimento e decrescimento da função, fórmula da função afim, analisando gráficos de uma função afim, estudo do sinal de uma função afim e inequações). Páginas 42 até 60 da apostila (1º Bimestre).
- Sequência e progressão aritmética: (sequência numérica, progressão aritmética). Páginas 02 até 13 da apostila.
- Função quadrática: (Definições, gráfico da função quadrática, passos para a construção de uma parábola, valor máximo ou mínimo da função quadrática, estudo do sinal de uma função quadrática e inequação do segundo grau). Páginas 17 até 36 da apostila.
- Função modular: (Estudando módulo, equação modular, inequação modular e função modular). Páginas 39 até 46 da apostila.

#### **B) Onde e como estudar:**

- Comece por ler a teoria do livro e as anotações do caderno. Nunca inicie resolvendo exercícios.
- Refaça os exercícios feitos nas AV1 e AV2, dando maior atenção para aqueles que você não acertou ou não resolveu.
- Refaça os exercícios feitos em sala de aula, as listas de exercícios e exercícios de tarefa.

#### **C) Observações Importantes:**

- Você deverá trazer a lista com os exercícios resolvidos no dia da prova.
- As informações da lista estão em anexo abaixo.

**Acompanhamento** – o professor se dispões a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno

**Avaliação** – Execução das atividades propostas e entregues conforme calendário, valerá um ponto acrescentado na nota da prova de recuperação.

### Exercícios

Exercícios	Páginas
Apostila 01	44,46,49,53,54,56,60 e 61
Apostila 02	04,08,10,13,19,24,28,31,25,42 e 45