

**ROTEIRO DE ESTUDOS 30 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 20/09 a 24/09**

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA ED. FIS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	CIE – CIÊNCIAS
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT – MATEMÁTICA
<b>INTERVALO</b>						HIS – HISTÓRIA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE	LP – LÍNGUA PORTUGUESA ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)	ER - ENSINO RELIGIOSO ING – INGLÊS

**SEGUNDA-FEIRA**

**TURMA: 4º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1 E. RELIGIOSO</b>	C24: Escolhas Saudáveis 2.	Livro páginas 56 e 57.  Leitura Bíblica: 1 Reis 17: 19-23	Livro páginas 56 e 57. Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2 CIÊNCIAS</b>	C9: Reprodução dos animais.	Livro página 158	Realizar a leitura, compreensão e atividades da página 158.
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	C8: Números decimais	Livro página 219.	Jogo da feira – página 219

<b>AULA 4</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	C9: Variedade nos sabores do Brasil/Textos 1 e 2/p. 42 a 62.	Revisão das atividades	Realizar as atividades. páginas. 61 e 62 – “Agora é sua vez”.
<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	C9: Variedade nos sabores do Brasil/Textos 1 e 2/p. 42 a 62.	Revisão das atividades	Com as orientações da professora colocar em ordem as páginas do livro 42 a 62.

**TERÇA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da bíblia: 2 Reis 2:19-25.	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	C8: Povos indígenas no Brasil.	Reprodução por partenogênese Livros páginas 89 e 90.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 89 e 90.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Revisão; Emprego dos porquês: porque, porquê, por que, por quê.	Caderno	Atividades de revisão no caderno.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C8: Números decimais.	Livro página 220.	Agora é a sua vez – página 220.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	C8: Paisagens naturais brasileiras.	Paisagens naturais do litoral brasileiro Ação da natureza na paisagem litorânea Livro páginas 119 e 120	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 119 e 120.

**QUARTA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: 2 Reis 2:19-25	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.

<b>AULA 2</b> <b>ARTE</b>	C12: Quadrinhos.	Livro página 63.	Leitura e compreensão da página 63 .
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Advérbio e Adjetivo composto	Caderno	Faremos atividades no caderno e colaremos os anexos.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C8: Números decimais.	Livro página 221.	Dobradura e frações: fazendo um tsuru – página 221.
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	C9: Reprodução dos animais.	Reprodução por brotamento – Livro página 159. Reprodução por fragmentação – Livro páginas 159 e 160.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 195 e 160.

**QUINTA-FEIRA**

**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano bíblico.	Leitura da Bíblia: 2 Crônicas 10:12-17	Com o auxílio da professora abrirão a Bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>GEOGRAFIA</b>	C8: Paisagens naturais brasileiras.	Ação humana na paisagem litorânea Livro páginas 121 e 122.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 121 e 122.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Aprimora/ Revisão	Tablet	Realizar atividades no Aprimora com o uso do tablet.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C8: Números decimais	Livro página 222.	Mai que números, sou gente – página 222.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA – Rec.</b>			Com a orientação do(a) professor(a), realizar as atividades propostas.
<b>AULA 6</b> <b>HISTÓRIA</b>	C8: Povos indígenas no Brasil.	Agora é a sua vez - Livro páginas 91 e 92.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 91 e 92.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ENS. RELIGIOSO</b>	C25: O poder da fé	Livro páginas 58 e 59 Leitura da bíblia: Neemias 2:1-6	Livro páginas 58 e 59. Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Projeto leitura – Marcelinho	Fenômenos biológicos Videoaula- <a href="https://youtu.be/JwBuNdAs75g">https://youtu.be/JwBuNdAs75g</a>	Concluir a leitura do livro paradidático. <b>Para casa:</b> Ficha 28 – Assistir a videoaula e responder a ficha. <a href="https://youtu.be/JwBuNdAs75g">https://youtu.be/JwBuNdAs75g</a>
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C8: Números decimais	Atividades no caderno.	Revisão geral do conteúdo trabalhado no bimestre – atividades no caderno.
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	C9: Reprodução dos animais.	Agora é a sua vez – Livro páginas 161 e 162	Realizar as atividades das páginas 161 e 162.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> <b>4º ano A - terça-feira</b> <b>4º ano B - segunda-feira</b>	Pauta e notação musical	Videoaula: Pauta e notação musical <a href="https://youtu.be/B1Do9F5t2SQ">https://youtu.be/B1Do9F5t2SQ</a> <b>Assistir antes da Aula Híbrida.</b>	Assistir a videoaula e realizar as atividades das páginas 64 e 65.
<b>ED. FÍSICA</b> <b>4º ano A - quinta-feira</b> <b>4º ano B - terça-feira</b>	Brincadeiras e jogos Jogos culturais populares	Seguir orientação da professora.	Seguir orientação da professora.
<b>INGLÊS</b> <b>4º ano A - sexta-feira</b> <b>4º ano B - sexta-feira</b>	Unit 3 – When I grow up	Videoaula: Professions, Verb To Have (afirmativo) <a href="https://youtu.be/4qAdVdfrsIA">https://youtu.be/4qAdVdfrsIA</a>  Livro páginas 55 - 59	Assistir a videoaula e realizar as atividades das páginas 55-59.
<b>CULTURA GERAL</b> <b>4º ano A – sexta-feira</b> <b>4º ano B - quarta-feira</b>	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor

**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.

2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [patricia.pires@educadventista.org](mailto:patricia.pires@educadventista.org)  
[renata.nascimento@educadventista.org](mailto:renata.nascimento@educadventista.org)

## Adjetivo Composto:

São aqueles que são formados por mais de uma palavra, ou por mais de um radical.

Exemplos: blusa verde-escura, produto anglo-brasileiro, saia rosa-clara.

# Advérbio

É uma palavra invariável que indica circunstâncias: de tempo, de lugar, de modo etc.

O advérbio pode modificar:

- um verbo - Meu pai acorda cedo.
- um adjetivo - Ela continua bastante animada.
- um advérbio - A mulher chegou cedo demais.

Quando a circunstância é expressa por mais de uma palavra, temos uma **locução adverbial**. Ex.: *no próximo ano, de modo algum, de vez em quando* etc.

# Adjetivo X Advérbio

## Adjetivo

Palavra **váriavel** que se refere a um substantivo

Expressa uma característica do substantivo

Exemplos:

Muito **obrigada**, disse ela!  
Muito **obrigado**, disse ele!  
Elas **mesmas** farão o trabalho.

## Advérbio

Palavra **inváriavel** que se refere a um verbo, a um adjetivo ou a um outro advérbio

Expressa uma circunstância

Exemplos:

Todos estavam **alerta**!  
Biscoito integral possui **menos** calorias.