

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND 5º ANO MA e MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
		29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Setembro / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Outubro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos - 14 de outubro
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1 – 17 a 21 de agosto

Data 17/08	Data 18/08	Data 19/08	Data 20/08	Data 21/08
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional Av2 – 15 a 21/09

Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

**Calendário Organizacional
REC – 24 a 30/09**

Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Orientações Importantes – Produtividades

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues dentro do prazo estipulado poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passará a ser de 70% da nota, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina.

As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única

Reforçamos que, em caso de ausência nos dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado durante a semana de recuperação, mesmo mediante apresentação do atestado.

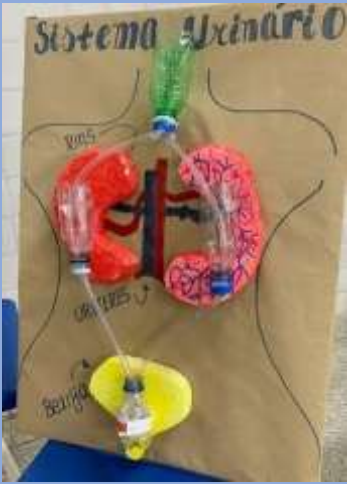
Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- Ausência em AV1 ou AV2;
- Obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/08	10,00	Símbolos nacionais	Etapa 1- O aluno irá ilustrar no caderno cartografia, os símbolos da República: Bandeira do Brasil e o Brasão, usando as cores corretas. Etapa 2- Confeccionar em cartolina a bandeira do Brasil, de forma criativa, usando vários objetos, como folhas de árvores, milho, arroz, entre outros. Materiais: Cartolina branca cola Tesoura materiais para confecção da bandeira (folhas, sementes, recortes, etc)
			Bandeira do brasil	
AV.2	15/09	10,0	Símbolos da república brasileira Quando a democracia é deixada de lado. Em nome da segurança nacional	Atividade impressa realizada durante a aula presencial. Caderno e Livro páginas:66 a77; 78 a 85;86 a 92
PRODUTIVIDADE	24/08	10,0	Atividades diárias	Investigue página 69 (2,0) Investigue página 79 (2,0) O que você vê página 89 (3,0) Atividades e participação: Feira cultural (3,0) As atividades acima devem ser entregues na data proposta, a entrega fora da data resultará na perda de 0,5 por cada dia de atraso.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09	Conteúdo da AV1 e AV2	

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/08	10,0	Capítulo 7 - Comércio e consumo nas cidades.	O aluno irá pesquisar em um mercado algum produto que atraia o público infantil, essa pesquisa poderá ser feita presencialmente ou também pelos aplicativos de mercado, poderá ser alimentos, brinquedo, material escolar, roupa, produto de higiene, dentro outros, logo após criar uma propaganda que contenha todas as informações sobre o produto e que seja atrativa para as crianças. (No caderno de Geografia). sobre as mudanças (2,0) Trabalho apresentou estética, organização e capricho. (1,5) Apresentou ilustrações: imagens ou desenhos. (1,5) A atividade será desenvolvida em sala de aula.
	16/09	10,0	Cap. 8 – Indústria e trabalho nas cidades. Cap. 9 – Para entender a Terra.	Atividade impressa realizada durante a aula presencial. Caderno e Livro páginas: 107 até 126.
PRODUTIVIDADE	26/08	10,0	Pesquisa	Entrevista sobre os tipos de consumidores. Página 98 (2,5) Página 110 (2,5) Aqui onde eu vivo página: 96 (2,0) Atividades e participação: Feira cultural (3,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	Conteúdo da AV1 e AV2	

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/08		Capítulo 7 Sistema urinário	Montar O Sistema Urinário. Os alunos deverão confeccionar as estruturas e órgãos do Sistema Urinário.  Materiais: Cartolina Canetinha Fita Cola Mangueiras de aquário 4 garrafas pet pequenas O aluno deverá previamente estudar a página 130. A atividade será realizada em sala e sem consulta. Critérios avaliativos: ● Classificar órgãos com cores diferentes ● Nomear cada parte do sistema Explicar as funções de cada órgão
	17/09		Sistema de controle Sistema nervoso Reprodução humana	Atividade impressa realizada durante a aula presencial. Caderno e Livro páginas: 142, 143,144, 145, 146, 153, 155, 156, 157, 160,162, 163,164, 165 e 166.

PRODUTIVIDADE	De 03/08 até 11/09	2,0	Cap. 7 Sistema Urinário.	Experimento: sobre o sistema urinário. (cálculos renais). Observação da cristalização do sal de cozinha e registro. O relatório do experimento deve ser apresentado em aula para a turma. Fazer pág. 136 e 137. O que será avaliado? Realização da experiência e registro completo dos resultados. (Professora irá definir a semana para a realização do experimento) Não poderá ser entregue após a data estipulada.
	10/09			
	29/09	2,0	Cap. 9 - Reprodução humana	Experimento: cuidados com o bebê. Providenciar um pacote de arroz de 1kg decorar colocando olhinhos, nariz e boca. Atenção: Não definir o sexo feminino ou masculino, iremos fazer o chá revelação em sala. O bebê arroz, irá representar o cuidado que devemos ter com o bebê. O bebê arroz deverá vir dentro de uma caixinha simulando um bercinho, de acordo a criatividade de cada um. O aluno deverá registrar no diário, como foi a experiência de cuidar do “bebê” durante o período de uma semana. Mínimo de 20 linhas. O que será avaliado? O cuidado com o bebê ovo durante uma semana, devendo chegar inteiro ao final do prazo estipulado. (Professora irá definir a semana para a realização do experimento) Não poderá ser entregue após a data estipulada.
		3,0		Pesquisa: Desenvolvimento do bebê. No caderno de ciências, descrever o desenvolvimento de um bebê a cada mês. (do nascimento a 12 meses), colocando as características de cada idade. A pesquisa deverá ter o cabeçalho com nome do colégio, tema do trabalho, nome do aluno, data e nome da professora.
		3,0		Atividades e participação: Feira cultural.

RECUPERAÇÃO
ÚNICA

28/09

Conteúdo da AV1 e AV2



MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/08		Cap 7 - Mais números racionais	Visita ao Supermercado: Compras Inteligentes Objetivos da Avaliação Avaliar a capacidade dos alunos de: ● Ler e interpretar preços com números decimais. ● Comparar números decimais. ● Resolver situações envolvendo adição de números decimais. ● Resolver situações envolvendo subtração de números decimais. ● Aplicar os conhecimentos matemáticos em situações do co Durante a atividade os alunos preencherão uma ficha, onde precisarão apresentar seus conhecimentos de calculos e comparação de números decimais.
	18/09	10,0	Avaliação com questões objetivas e dissertativas sobre: ● Divisão com decimais ● Multiplicação de decimais ● Divisão e multiplicação de decimais por 10, 100 e 100. ● Sistema monetário Porcentagem	Atividade impressa realizada durante a aula presencial. Caderno e Livro páginas: 191 a 228
PRODUTIVIDADE	12/08	2,0	Tabuada	Teste oral de tabuada Serão feitos 2 testes de tabuada no dia estipulado pela professora. Os alunos deverão estudar as tabuadas do 2 ao 9 para responder oralmente e com rapidez de acordo a professora solicitar. Não será aplicado em outra data.
	26/08	3,0	Adição, subtração com números decimais;	Atividade impressa realizada em sala de aula. Agora é sua vez – pág. 217, 218 e 219 O que será avaliado?

	23/09	2,0	Multiplicação e Divisão com números decimais	Raciocínio correto de acordo explicações em sala. Os cálculos utilizados para chegar ao resultado deverão estar registrados. Respostas corretas. Atividades e participação: Feira cultural (3,0)
	13/09	3,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09	Conteúdo da AV1 e AV2		



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	21/08	10,0	A Cultura Popular Brasileira através da Literatura de Cordel	Cada aluno deverá produzir um Cordel Ilustrado sobre um dos temas estudados durante o ano ou relacionados à cultura brasileira. Sugestões de temas: ● Meio ambiente ● Amizade ● Valores cristãos ● A escola dos sonhos ● Alimentação saudável ● Folclore brasileiro ● Animais brasileiros ● A importância da leitura ● História da minha cidade O cuidado com a criação de Deus Produção do Cordel (português) Os alunos deverão criar um cordel contendo: ✓ Título criativo ✓ Mínimo de 4 estrofes ✓ Cada estrofe com 4 versos ✓ Presença de rimas ✓ Linguagem clara e organizada Tema desenvolvido adequadamente
AV.2	21/09	10,0	● Modo indicativo e subjuntivo; Locuções adjetivas. ● Variações linguísticas ● Linguagem formal e informal ● Sujeito e predicado. ● Conjunção Palavras homônimas e parônimas	Atividade impressa realizada durante a aula presencial. Caderno
AV.3		10,0	Projeto redação	Relato Pessoal

PRODUTIVIDADE	24/09	5,0	Simulado PAAEB	
		2,0	Produção de texto página 34	
		3,0	Atividades e participação: Feira cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09	Conteúdo da AV1 e AV2	



Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/08	10,0	ENCENAÇÃO EM GRUPO Em sala. Cada grupo consultará seu respectivo capítulo e a bíblia.	1º grupo: Capítulo 22 - História de Zaqueu 2º grupo: Capítulo 23 - História de Davi 3º grupo: Capítulo 24 - História de Sansão 4º grupo: Capítulo 25 - História de Nicodemos Critérios avaliativos: - Organizar um cenário que combine com a história - Encenar usando um figurino adequando ao personagem - Falar com clareza e espontaneidade (sem ler nada) - Escrever na lousa um verso bíblico sobre a história. Parte 1 – Fazer a apresentação da encenação, conforme roteiro elaborado pelo grupo. Parte 2 - O aluno deverá entregar em folha de almoço o resumo sobre o roteiro da apresentação, baseado na história da encenação do seu grupo. (Mínimo 20 linhas.) (Este item será solicitado individualmente a cada aluno) Critérios avaliativos: - Apresentou conhecimento sobre a história apresentada. (2,5) - Trabalho apresentou estética, organização e capricho. (2,5) - Letra legível, uso do parágrafo, ortografia correta, pontuações adequadas. (2,0) - Apresentou ilustrações: imagens ou desenhos. Critérios não atendidos terão a nota reduzida. Atividades e participação: Feira cultural (3,0)

AV.2	14/09	10,0	PROVÉRBIOS EM LETTERING	O aluno deverá produzir um lettering baseado em um dos provérbios da bíblia. Atividade será realizada no caderno de Artes. Modelos: 
	28/08 13/09	7,0 3,0	Atividades diárias Atividades e participação na feira cultural	

MÚSICA/ ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	24 – 27/08	4,0	Andamentos e intensidades musicais	O aluno participará das atividades propostas na página 59 da Apostila de Arte/Musicalização, explorando os conceitos de dinâmica, andamento e timbre. Durante a avaliação, identificará sinais musicais de intensidade e velocidade, classificará os termos musicais apresentados no mapa do Brasil e reconhecerá timbres instrumentais por meio da escuta e representação gráfica dos instrumentos. Identificação dos sinais de dinâmica e andamento (1,5 ponto) - Identifica e classifica corretamente os sinais de dinâmica e andamento, realizando a atividade com autonomia. (1,5 ponto) - Identifica a maioria dos sinais, necessitando de poucas orientações. (1,0 ponto) - Identifica apenas parte dos sinais trabalhados. (0,5 ponto) - Não demonstra compreender os conceitos apresentados. (0,0 ponto) Percepção e reconhecimento de timbres musicais (1,0 ponto) - Reconhece os timbres apresentados e os relaciona corretamente aos instrumentos correspondentes. (1,0 ponto) - Reconhece alguns timbres com auxílio do professor. (0,5 ponto) - Apresenta dificuldade em reconhecer os timbres trabalhados. (0,0 ponto) Participação e atenção durante as atividades de escuta (0,5 ponto) - Mantém atenção e participa ativamente das atividades de escuta e identificação sonora. (0,5 ponto) - Participa parcialmente ou necessita de lembretes frequentes para manter a atenção. (0,25 ponto) - Não participa das atividades propostas. (0,0 ponto)

				Realização da atividade na apostila (1,0 ponto) ○ Realiza todas as atividades propostas com organização, capricho e respostas adequadas. (1,0 ponto) ○ Realiza a maior parte das atividades corretamente. (0,5 ponto) ○ Realiza parcialmente as atividades. (0,25 ponto) ○ Não realiza as atividades solicitadas. (0,0 ponto)
	14 – 18/09	4,0	Expressão de sentimentos	O aluno participará das atividades propostas na página 60 da Apostila de Arte/Musicalização, explorando a relação entre música, emoções e percepção rítmica. Durante a avaliação, identificará músicas que expressam diferentes sentimentos, acompanhará o canto da canção proposta e realizará corretamente a marcação rítmica das tercinas por meio de palmas e estalos. Identificação de músicas relacionadas aos sentimentos e sensações (1,5 ponto) ● Identifica e registra corretamente músicas adequadas para todos os sentimentos apresentados (alegria, calma, entusiasmo, euforia, medo e tristeza), demonstrando compreensão da relação entre música e emoção. (1,5 ponto) ● Identifica a maioria das músicas adequadas aos sentimentos propostos, com poucas dificuldades. (1,0 ponto) ● Identifica apenas parte das músicas relacionadas aos sentimentos trabalhados. (0,5 ponto) ● Não demonstra compreender a relação entre música e emoções. (0,0 ponto) Participação no canto da canção proposta (1,0 ponto) ● Participa ativamente do canto, acompanhando a melodia e a letra com segurança e interesse. (1,0 ponto)

				- Participa da atividade, apresentando pequenas dificuldades no acompanhamento da canção. (0,5 ponto) - Participa de forma limitada ou não acompanha a canção proposta. (0,0 ponto) Execução da marcação rítmica das tercinas (1,5 ponto) - Realiza corretamente a marcação rítmica das tercinas com palmas e estalos, mantendo a pulsação e o ritmo durante toda a atividade. (1,5 ponto) - Realiza a maior parte da marcação rítmica corretamente, necessitando de poucas orientações. (1,0 ponto) - Apresenta dificuldades na execução do ritmo, conseguindo realizar apenas parte da atividade. (0,5 ponto) - Não consegue acompanhar a marcação rítmica proposta. (0,0 ponto)
PRODUTIVIDADE		2,0	Atividades diárias	O aluno participará das atividades propostas nas páginas 50, 52, 57, 58, 59 e 60, da Apostila de Arte/Musicalização, e “quem dorme é o leão” e “Aleluia” das atividades de flauta, desenvolvendo a percepção musical, a expressão artística, a escuta atenta, a compreensão dos elementos da música e a participação nas práticas musicais realizadas em sala.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Não haverá recuperação na disciplina de Musicalização, pois as aulas são práticas e coletivas, sendo indispensável a presença do aluno no dia da aplicação. Em caso de falta justificada, a recuperação de nota poderá ser solicitada mediante contato com a Orientação da escola, que deverá notificar a professora para que o procedimento seja realizado.		

Educação Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	21/08/2026	10	Estações de Exercícios com Movimentos da Ginástica	Atividades: circuito funcional, saltos, prancha, rolamentos, exercícios de flexibilidade, equilíbrio e coordenação motora. Nota: 0 a 10 · Participação e dedicação nas atividades – 2 pontos; · Execução correta dos movimentos ginásticos – 2 pontos; · Coordenação motora, equilíbrio e agilidade – 2 pontos; · Resistência física, flexibilidade e controle corporal – 2 pontos; · Organização, autonomia e comprometimento – 2 pontos.
AV.2	21/09/2026	10	Handebol e Jogos Recreativos	Habilidades Avaliadas (Handebol + Queimada) - - Passe - Recepção - Arremesso - Deslocamento - Noção de espaço - Tomada de decisão Funciona tanto para handebol formal quanto para brincadeiras adaptadas (queimada) - Avalia técnica + jogo + raciocínio Foco: aplicação no jogo: · Participação ativa 2 pontos; · Execução dos Fundamentos 2 pontos: - Passe - recepção - arremesso (mais precisão e controle); · Posicionamento no jogo 2 pontos - Noção de espaço e movimentação; · Aplicação nas atividades/jogos 2 pontos; · Compreensão das regras 2 ponto.

Musicalização				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção	
AV.1	18/08	1ª Etapa, Pesquisa Valor: 3,0 pontos.	1ª Etapa – Pesquisa (3,0) Os alunos realizarão uma pesquisa sobre o hino nacional. - Quem escreveu? - Quem criou a bandeira? - Qual o significado das cores? - Qual o significado das estrelas? - Qual o significado do lema "Ordem e Progresso". O que será avaliado? - Identificou a origem e a história da Bandeira do Brasil? - Compreendeu o significado das cores, estrelas e do lema da bandeira? - Selecionou e organizou as informações pesquisadas? 2ª Etapa – (7,0) Os alunos irão confeccionar a bandeira do Brasil numa folha de papel canson que será fornecida pela escola. Qualquer técnica pode ser escolhida pelos alunos e eles devem trazer os materiais necessários para a confecção da bandeira. Aquarela, pontilhismo, mosaico, colagem, dobradura, pintura com textura, papel colorido, barbante, EVA. Usem a criatividade. O que será avaliado? - Aplicou a técnica artística na releitura da Bandeira do Brasil? - Representou os elementos e símbolos da bandeira de forma coerente com a proposta? - Adequou a produção à proposta artística?	
AV.2	Durante o bimestre	10,0	Capítulo 9 e 10 - Símbolos Geométricos	Realizar as atividades do Livro de Artes. Páginas 47 a 62.

PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10,0	Trabalho 1ª Etapa, Releituras Valor: 7,0 pontos. Os alunos realizarão as releituras propostas nas páginas 49, 53 e 54. 2ª Etapa, Dia D Valor: 3,0 pontos. Produção de conteúdo ao longo do bimestre para apresentação na Mostra Cultural. Serão avaliados: • Compreensão da proposta artística. • Aplicação das técnicas de releitura. • Criatividade e expressão artística. • Organização, capricho e qualidade na execução das atividades. • Participação e envolvimento na Mostra Cultural.



Inglês				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	21/08	10,0	Action Verbs Numbers (1 to 60) Present Continuous Time (second, minute, hour, o'clock, a.m. and p.m.) Atividade avaliativa realizada em sala de aula, com questões copiadas da lousa ou entregues em folha, envolvendo verbos de ação, números, rotina diária, presente contínuo e horas.	O aluno deverá: • Identificar corretamente os verbos de ação estudados na unidade; • Relacionar vocabulário e imagens às ações correspondentes; • Reconhecer e utilizar números de 1 a 60 em inglês; • Compreender e utilizar corretamente estruturas no Present Continuous; • Responder perguntas simples sobre ações que estão acontecendo no momento; • Identificar e registrar corretamente horários em inglês; • Relacionar horários às atividades da rotina diária; • Aplicar corretamente o vocabulário e as estruturas estudadas em atividades de leitura e escrita; • Participar das atividades propostas e demonstrar compreensão dos conteúdos trabalhados.
AV.2	15/09	10,0	Action Verbs Numbers (1 to 60) Present Continuous Time (second, minute, hour, o'clock, a.m. and p.m.)	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. O aluno deverá: • Identificar e interpretar verbos de ação em diferentes contextos; • Utilizar corretamente estruturas do Present Continuous na construção e interpretação de frases; • Responder perguntas utilizando o vocabulário e as estruturas estudadas; • Associar ações às imagens e descrições apresentadas; • Reconhecer e escrever números em inglês até 60; • Ler, interpretar e registrar horários utilizando o'clock, a.m. e p.m.; • Relacionar horários às atividades da rotina diária; • Demonstrar compreensão dos conteúdos trabalhados por meio de atividades de leitura, interpretação e produção escrita.
PRODUTIVIDADE		10,0	Projeto: "My Daily Routine Clock" Produção manual de um relógio ilustrado e rotina diária em inglês. Cada aluno deverá confeccionar um relógio móvel em cartolina e registrar pelo menos cinco atividades de sua rotina utilizando horários e o vocabulário estudado.	Confeccção do trabalho: 7,0 pontos O aluno deverá: • Utilizar corretamente o vocabulário relacionado às ações do dia a dia; • Relacionar horários às atividades apresentadas; • Demonstrar compreensão dos conceitos de a.m. e p.m.; • Aplicar corretamente números e horas em inglês;

			Exemplo: • 7:00 a.m. – I wake up. • 7:30 a.m. – I brush my teeth. • 1:00 p.m. – I do my homework. • 8:00 p.m. – I read a book. • 9:00 p.m. – I sleep.	• Demonstrar compreensão dos conteúdos trabalhados na unidade; • Participar da elaboração e apresentação da atividade; • Respeitar os prazos estabelecidos para entrega. Participação na feira: 3,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09		

