

ROTEIRO DE ESTUDOS 27 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 30/08 a 03/09

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ II

APOIO DA FAMÍLIA:

2ª-FEIRA

- Elias o homem de Deus - Bíblia, pg. 220 a 223. Assistir ao vídeo - <https://youtu.be/gjBuo5vP6wA>
- **Ficha 22** – Deixar apostila aberta.
- TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: **Livro: TENHO MEDO MAIS, DOU UM JEITO.** Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.

3ª-FEIRA

- Elias o homem de Deus - Bíblia, pg. 224 a 234. Assistir ao vídeo - <https://youtu.be/hYpNP5WS9vw>
- Fenômenos Naturais: Areia movediça- **ter os ingredientes em mãos: amido de milho (maisena), água e corante (opcional).**
- **Aventuras Bíblicas**, Pg. 16 E 17 – ter o livro em mão. Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=OfhWHHyGwpY>

4ª-FEIRA

- A mulher que confiou em Deus - Bíblia, pg. 224 a 227 – Assistir ao vídeo - <https://www.youtube.com/watch?v=l3gRr7n40Gk>
- Fenômenos Naturais – **Gelo.**
- Jogo da memória – **Anexo 1.**

- Fenômenos Naturais: Vulcão em Erupção/ Confeccionado pela professora em sala de aula.
- Quebra cabeça/ **Vulcão** – ter tesoura e cola em mãos - **Anexo 2**

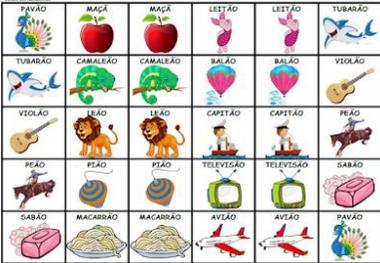
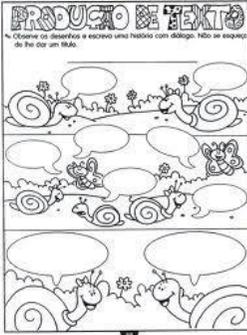
5ª-FEIRA

- Circule o Til (~) – **Anexo 3.**
- Fenômenos da natureza - **Que som é esse?:** https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k&list=RDMa_KkkbOm7k&start_radio=1&rv=Ma_KkkbOm7k&t=0
- Estado da matéria- **Anexo 4.**
- Fenômenos naturais: **Assistir ao vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=-gOX_ukJfro
- Limão na colher: **trazer um limão é uma colher para a escola.**

6ª-FEIRA

- **Ficha 23** – Deixar apostila aberta.
- Descubra os 8 erros nos bonecos de gelo - **Anexo 5.**
- Vamos criar um dialogo coletivo?! – **Anexo 6.**

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO Elias o homem de Deus Bíblia, pp. 220 a 223.	ANO BÍBLICO A mulher que confiou em Deus Bíblia, pp. 224 a 227.	ANO BÍBLICO Elias o homem de Deus Bíblia, pp. 228 a 230.	ANO BÍBLICO Elias o homem de Deus Bíblia, pp. 231 a 234. Continuação	ANO BÍBLICO Um pouco mais de farinha Paradidático Aventuras Bíblicas, pp. 16 e 17.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA		OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO 3 AULAS	E.R: Compaixão, confiança, fidelidade, obediência, amor, escolha.	TEMA: PALAVRAS FINALIZADAS EM Ã, ãE E ãO.  <p>Hora da Leitura: Livro: TENHO MEDO, MAS DOU UM JEITO. TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura espontânea. • Sons. • Rimas. • Vocabulário. • Veja se encontra palavras com Ã, ãE E ãO. <p>Uso do til em palavras terminadas em ã, ãE, ãO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palavras: RÃ, MÃE, PÃO e IRMÃO. • Reconhecimento do som de palavras com til. • Diferentes palavras com til. <p>Jogo da memória</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memorização de imagens. • Identificação de sons. • Anexo 1 <p>Vamos criar um dialogo coletivo?!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita espontânea. • Criatividade. • Vocabulário. • Anexo 6  	
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 6 AULAS	E.F: Ampliação do vocabulário, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno.		
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 5 AULAS	E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.		

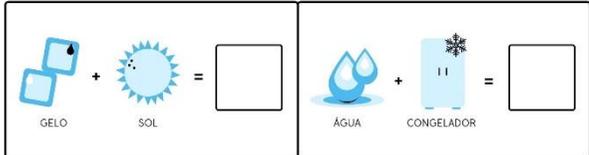
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULA</p>	<p>E.O: Roda de conversa</p>	<p>Circule o Til (~):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepção visual. • Percepção auditiva. • Anexo 3. 
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULA</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem</p>	

Ficha 23

- Produção de texto coletiva
- Vocabulário.
- Criatividade.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>E.R: Compaixão, confiança, fidelidade, obediência, amor, escolha.</p>	<p>TEMA: FENÔMENOS NATURAIS.</p> <p>Fenômenos Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Areia movediça • Resistência. • Mudança do estado da matéria. • Movimentos da areia. 
<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>6 AULAS</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador,</p>	

	compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual	 <p>Fenômenos Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gelo. • Mudança de estado da matéria. • Percepção sensorial.
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>5 AULAS</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p> <p>Percepção sensorial, visual, auditiva</p>	<p>Fenômenos Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vulcão em Erupção. • Confecção. • Observação.   <p>FENÔMENOS NATURAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que som é esse? <p>Fenomenos da natureza:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k&list=RDMa_KkkbOm7k&start_radio=1&rv=Ma_KkkbOm7k&t=0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepção auditiva.
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULA</p>	<p>E.O: Roda de conversa</p>	
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	<p>Estado da Matéria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenho. • Anexo 4. <p>ESTADOS DA MATÉRIA A MATÉRIA MUDA! COMPLETE DESENHANDO AS REAÇÕES DE CADA SITUAÇÃO.</p> 
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULA</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem</p>	<p>Fenomenos naturais</p> <p>Assistir ao video: https://www.youtube.com/watch?v=-gOX_ukJfro</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Percepção auditiva. • Musicalização. <p>Descubra os 8 erros nos bonecos de gelo. Percepção visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção. • Raciocínio. • Anexo 5. 
--	--	--

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>E.R: Compaixão, confiança, fidelidade, obediência, amor, escolha.</p>	<p>Tema: Ajuda aos necessitados.</p> <p>Elias o homem de Deus - Bíblia, pg. 220 a 223. Assistir ao vídeo - https://youtu.be/qjBuo5vP6wA Elias o homem de Deus - Bíblia, pg. 224 a 234. Assistir ao vídeo - https://youtu.be/hYpNP5WS9vw A mulher que confiou em Deus - Bíblia, pg. 224 a 227 – Assistir ao vídeo - https://www.youtube.com/watch?v=l3gRr7n40Gk</p>
<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>6 AULAS</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>	<p>Ficha 22 – Deixar apostila aberta</p>  <p>Aventuras Bíblicas, Pg. 16 E 17 – ter o livro em mão.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assista com a turma: Vasilhas de Azeite – Feliz sábado <p>https://www.youtube.com/watch?v=OfhWHHyGwpY</p> 

<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>5 AULAS</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	 <p><i>Pedidos de oração</i></p>	<p>Vocês têm pedidos a Deus?</p> <ul style="list-style-type: none"> Vamos montar um quadro de oração com os pedidos de vocês?
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULA</p>	<p>E.O: Roda de conversa</p>		
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>		
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULA</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem</p>		

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>E.R: Compaixão, confiança, fidelidade, obediência, amor, escolha.</p>	<p><u>TEMA:</u> ATIVIDADE FÍSICA</p>

<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>6 AULAS</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>	<div data-bbox="884 119 1249 331">  </div> <div data-bbox="1272 140 1496 300"> <p>Limão na colher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equilíbrio. • Agilidade. • Velocidade. </div> <div data-bbox="974 391 1406 582"> <p>Parquinho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade dirigida. • Equilíbrio. • Lateralidade. • Coordenação motora grossa. </div> <div data-bbox="1541 375 2011 678">  </div> <div data-bbox="974 762 2168 837"> <p>Passa a bola: com a turma sentada um atrás do outro, peça que ao seu sinal, passem a bola até chegar ao último da fila e voltar (faça uma única fila caso haja poucos alunos).</p> </div> <div data-bbox="884 869 1366 1141">  </div> <div data-bbox="884 1212 1534 1252"> <p>TEMA: OBRA DE ARTE/JACKSON POLLOCK</p> </div> <div data-bbox="1019 1292 1444 1372"> <ul style="list-style-type: none"> • Quem já visitou um museu? • O que é uma obra de arte? </div>
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>5 AULAS</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULA</p>	<p>E.O: Roda de conversa</p>	
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULA</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem</p>	

ANEXO 1

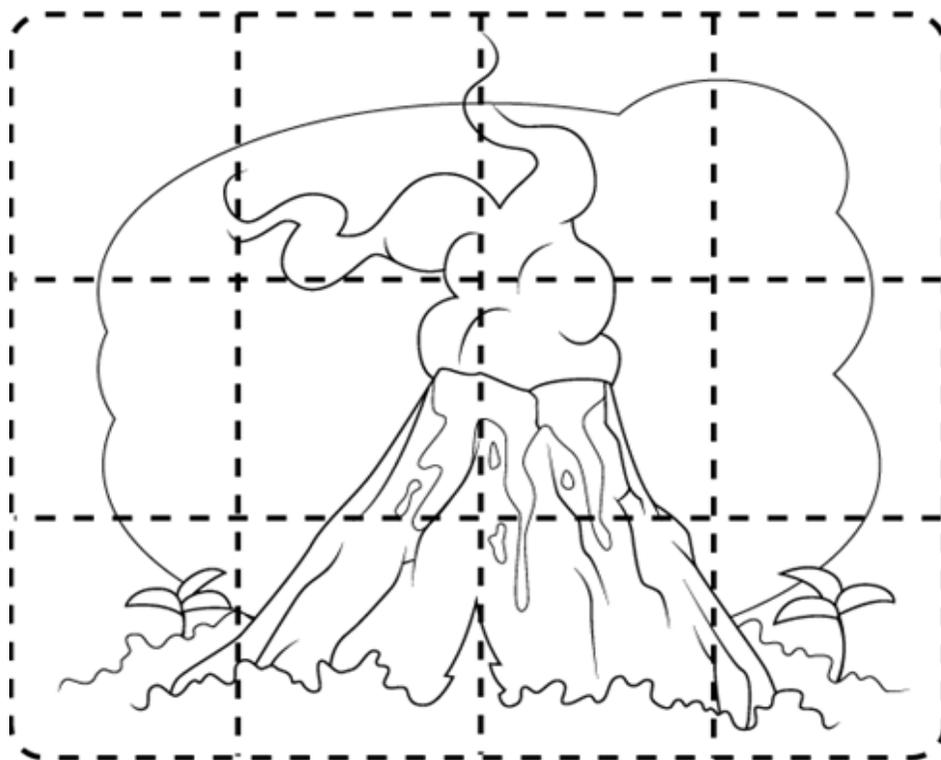
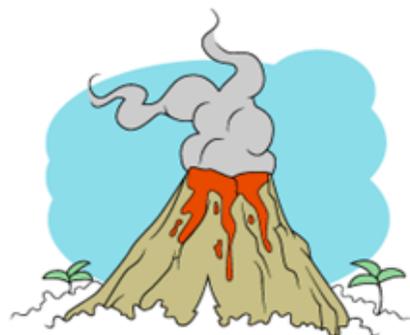
JOGO DA MEMÓRIA

PAVÃO 	MAÇÃ 	MAÇÃ 	LEITÃO 	LEITÃO 	TUBARÃO 
TUBARÃO 	CAMALEÃO 	CAMALEÃO 	BALÃO 	BALÃO 	VIOLÃO 
VIOLÃO 	LEÃO 	LEÃO 	CAPITÃO 	CAPITÃO 	PEÃO 
PEÃO 	PIÃO 	PIÃO 	TELEVISÃO 	TELEVISÃO 	SABÃO 
SABÃO 	MACARRÃO 	MACARRÃO 	AVIÃO 	AVIÃO 	PAVÃO 

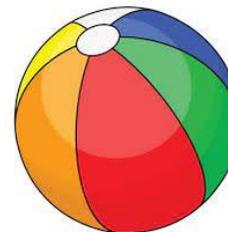
quebra-cabeça

Instruções:

Para brincar com o quebra-cabeça, você deve pintar o desenho, colar em uma cartolina e recortar nas linhas tracejadas. Pronto! Você já tem as peças do seu jogo de quebra-cabeças! Boa diversão!

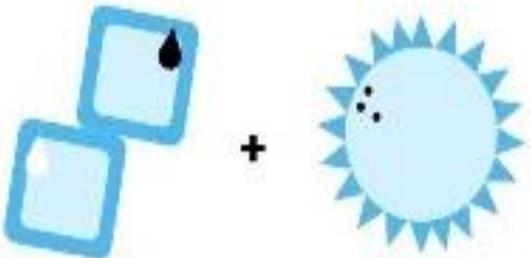


Circule todos os objetos que terminarem com ã, ão, ãe.



ESTADOS DA MATÉRIA

A MATÉRIA MUDA! COMPLETE DESENHANDO AS REAÇÕES DE CADA SITUAÇÃO.

 <p>GELO + SOL = <input data-bbox="813 619 1032 858" type="text"/></p>	 <p>ÁGUA + CONGELADOR = <input data-bbox="1765 619 1984 858" type="text"/></p>
---	---



PRODUÇÃO DE TEXTO

Observe os desenhos e escreva uma história com diálogo. Não se esqueça de lhe dar um título.

