

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – 2º BIMESTRE ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUNDO 2ºANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1				
Data 04/05	Data 05/05	Data 06/05	Data 07/05	Data 08/05
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA e INGLÊS	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional – Av2

Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA e INGLÊS	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional – REC

Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06	Data 23/06
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA e INGLÊS	PORTUGUÊS

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04/05	10	Habilidade: EF02HI10 – Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância. Cap. 4 – O trabalho na comunidade	1ª Etapa = Os alunos devem vir caracterizados com a profissão escolhida. 2ª Etapa = Em sala de aula, apresentação das profissões, identificando a importância que elas têm para a nossa sociedade. 3ª Etapa = Fazer o registro das atividades das páginas 4 e 5. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação (5,0) • Registro do livro (5,0)
AV.2 08/06	10	Habilidade: EF02HI11 – Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive. EF02HI10 – Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância. Cap. 5 – O trabalho e o meio ambiente, páginas 142 a 151 Cap. 6 – Criança trabalha? páginas 152 a 160	Avaliação impressa com perguntas objetivas e dissertativas realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE 10/04 a 25/06	4,0 4,0 2,0	<input type="checkbox"/> O trabalho na comunidade <input type="checkbox"/> Criança trabalha? <input type="checkbox"/> Tarefas diárias	<input type="checkbox"/> O que aprendi, páginas 140 e 141 <input type="checkbox"/> O que aprendi, páginas 159 e 160 <input type="checkbox"/> Tarefas de classe e casa
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06 - Abrange o conteúdo da AV1 e AV2		

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 05/05	10	Habilidade: Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas formas de convívio social e no modo de viver de pessoas em diferentes tempos e espaços, comparando as particularidades entre o campo e a cidade e sua relação com a natureza ao longo do tempo. Cap. 4 – A vida no campo	1ª Etapa = Trazer imagens que representem a zona urbana e a zona rural. Entregar no dia 28/04. 2ª Etapa = Em sala de aula, no caderno ou em uma folha, classificar as imagens trazidas pelos alunos; fazer uma relação das coisas que encontramos em cada uma delas; escrever qual prefere e dizer o porquê. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Imagens e classificação (4,0); • Relação do que encontramos em cada uma (4,0); • O que prefere e por quê (2,0).
AV.2 09/06	10	Habilidade: Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas formas de convívio social e no modo de viver de pessoas em diferentes tempos e espaços, comparando as particularidades entre o campo e a cidade e sua relação com a natureza ao longo do tempo. EF02GE02 – Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou na comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças. Conteúdo: Capítulo 5 – A vida na cidade. Fonte: Páginas 172 a 181. Capítulo 6 – Pessoas que vivem aqui. Fonte: Páginas 182 a 192.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE 10/04 a 26/06	10	Produtividades	Descrição: Produtividade 1: Diferenciar zona urbana de zona rural (atividade individual) – Valor: 5,0 Critérios avaliados: <ul style="list-style-type: none"> • Colagem e/ou desenho; • Preenchimento correto da tabela. Produtividade 2: Atividades em sala de aula – Valor: 2,0 Páginas 164 e 168. Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa completas – Valor: 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	18/06 - Abrange todo o conteúdo da AV1 e AV2		

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 06/05	10	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem, etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	Descrição: Características e partes de uma planta. Objetivo: Construir e identificar, por escrito, corretamente as partes de uma planta utilizando massa de modelar. Valor: 2,0 Material: Massa de modelar (Responsável, providenciar o material para a realização dessa atividade). Critérios avaliados: Montagem e identificação corretas de uma planta (contendo todas as partes de uma planta: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente) e registro em folha.
AV.2 10/06	10,00	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 5 – Planta tem filhote? Fonte: Livro páginas 64 a 73.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 4 Questões alternativas. • 6 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE 10/04 a 26/06	10,00	Evolução e crescimento da planta	Descrição: Produtividade 1: Broto de batata doce Valor: 5,0 Material: - Batata doce peque/média – (Responsável, providenciar o material para a realização dessa atividade). Critérios avaliados: – Participação na montagem, registo correto em folha/Tabela de evolução no crescimento. Produtividade 2: Atividade complementar em sala de aula. Valor 2,0 que aprendi, págs. 83 e 84. Critérios avaliados: - Realizar corretamente as atividades das páginas supracitadas. Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa completos. Valor: 3,00
RECUPERAÇÃO ÚNICA	19/06 - Abrange todo o conteúdo da AV1 e AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05	10	Conteúdo: Adição. Habilidades: EF02MA05 (construir e usar fatos básicos) e EF02MA06 (resolver problemas).	Atividade interdisciplinar Descrição: Utilização de material dourado na solução dos desafios. Material: Material dourado (encarte do aluno – livro integrado, pág. 237). Recortado previamente em casa, separado em um envelope e enviado para o colégio no dia da prova, devidamente identificado. Critérios avaliados: <ul style="list-style-type: none"> • Uso correto do material na execução dos desafios.
	11/06	10	Conteúdo: Cap. 4: Ler faz muito bem. Cap. 5: Qual a diferença? Fonte: Livro, págs. 86 a 121 e caderno.	Avaliação Impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	10/04 a 26/06	10	Produtividades	Descrição: Produtividade 1: Uno da adição Critérios: Registro em folha e resolução correta do desafio. Produtividade 2: Jogo dos dados – adição e subtração Critérios avaliados: Registro em folha e resolução correta do desafio.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06 - Abrange todo o conteúdo da AV1 e AV2		

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Até o dia 08/05	10	<p>EF02LP26, que visa ler e compreender textos literários, desenvolvendo o gosto pela leitura.</p> <p>Conteúdo: Leitura e interpretação.</p> <p>Fonte: Livro – “O segredo do macarrão da vovó.”</p>	<p>Descrição: Associação de figuras e frases; questões de interpretação de texto.</p> <p>Material: Figuras e frases.</p> <p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar corretamente as figuras às frases; Responder corretamente as questões de acordo com o livro paradidático solicitado.
AV.2	12/06	10	<p>Conteúdo: Cap. 5 – Rir e se divertir com as palavras.</p> <p>Leitura e interpretação – Escrita correta das palavras – Uso correto do H – Uso do X e CH – Separação e classificação das sílabas.</p> <p>Fonte: Livros, págs. 22 a 35 e caderno.</p>	<p>Avaliação impressa realizada em sala de aula.</p>
PRODUTIVIDADE	10/04 a 26/06	10	<p>Produtividades</p>	<p>Produtividade 1: Projeto Ler é uma aventura</p> <p>Fichas 11 a 20 completas.</p> <p>Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa completas.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	23/06 - Abrange todo conteúdo da AV1 e AV2			

RELIGIÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Até o dia 08/05	10	Habilidade: Compreender que a natureza humana, dominada pelo pecado, tende a um afastamento natural de Deus e a tirar do ser humano o desejo de fazer o bem. Cap. 4 – Escolhidos para reinar	1ª Etapa: Recortar as imagens de Saul, Samuel, Davi e as placas com frases sobre os personagens; colar no caderno de desenho as imagens e as placas que correspondem a cada um. 2ª Etapa: Escrever 3 frases mostrando o que aprendeu com as histórias. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Recortar e colar as imagens corretamente (7,0); • Escrever 3 frases da história (3,0).
AV.2	Até o dia 12/06	10	Habilidade: Sentir-se valorizado enquanto pessoa, reconhecendo que Deus o criou à Sua imagem e semelhança e com a capacidade de pensar, portanto, distinto dos outros seres criados. Evidenciar o sentimento de gratidão pelo cuidado de Deus, de modo que o relacionamento com Ele seja movido por esse sentimento e não pela expectativa de receber bênçãos. Cap. 5 – Eu vou! Cap. 6 – Rainha de coragem	Fazer, no caderno de desenho, uma linha do tempo sobre os acontecimentos da história de Ester.
PRODUTIVIDADE	10/04 a 26/06	10	Produtividade	Produtividade 1: Escolhidos para reinar – Valor: 3,5 Critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Completar a armadura do rei Davi – página 208. Produtividade 2: Escolhas e consequências – Valor: 3,5 Critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Sequenciar a história na ordem correta – página 195. Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa completas – Valor: 3,0

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05/2026	10	Jogos de Estafetas, controle inicial e organização do Tênis de Mesa.	<ul style="list-style-type: none">• Mantém melhor controle da bola/peteca no cone – 2,5 pontos;• Participa dos jogos de estafetas com mais autonomia – 2,5 pontos;• Entende regras simples – 2,5 pontos;• Cooperar com a equipe – 2,5 pontos.
AV.2	11/06/2026	10	Basquete	Controle básico e regras simples Critérios: <ul style="list-style-type: none">• participa ativamente – 2 pontos;• controla melhor o drible – 2 pontos;• realiza passes simples – 2 pontos;• entende regras básicas – 2 pontos;• coopera com os colegas – 2 pontos.



INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05/2026	10,0 Unidade 2 - Capítulo 3: Insetos do jardim Plantas do jardim Provérbios de Salomão	Rotação por estações de aprendizagem, com atividades orais e práticas sobre insetos, plantas do jardim e provérbios. Material: Cartões com imagens, objetos ou figuras e plaquinhas de resposta. Critérios avaliados: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar corretamente insetos e plantas em inglês; • Dizer ao menos dois nomes de insetos em inglês; • Demonstrar compreensão dos provérbios trabalhados; • Participar ativamente das atividades em grupo.
AV.2	11/06/2026	10,0 Unidade 2 - Capítulo 3: Ciclo de vida das plantas, Partes da planta, Números e Provérbios bíblicos	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. O aluno deverá: <ul style="list-style-type: none"> • Assinalar corretamente as alternativas; • Escrever ao menos dois nomes de insetos em inglês; • Demonstrar compreensão do conteúdo trabalhado.
PRODUTIVIDADE	10/04 a 26/06	10,0 Atividade produzida com paradidático: Creator's Watercolor	Paradidático "Creation's Watercolor" completo (7 dias da criação). <ul style="list-style-type: none"> • Desenhos e pinturas relacionados corretamente a cada dia da criação; • Participação na atividade prática em sala de aula; • Atividades realizadas com capricho (organização e cuidado); • Participação oral (tentativa de uso do inglês durante a atividade).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06 – Abrange o conteúdo da AV1 e AV2	

MÚSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04 – 08/05	10	Instrumentos Musicais e Produção de Som (Sopro)	<p>Exploração dos instrumentos de sopro (como flauta, clarinete, saxofone, trompete, tuba e trombone), por meio da observação, escuta e associação entre imagem, nome e som.</p> <p>Compreensão de como o som é produzido nesses instrumentos e reconhecimento de suas características.</p> <p>Os alunos irão identificar os instrumentos apresentados, relacionando suas imagens aos respectivos nomes e sons. Em seguida, participarão de atividades de escuta, associação e registro no livro, além de compreender como o ar é utilizado para produzir o som nos instrumentos de sopro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades de escuta e identificação dos instrumentos; • Associação correta entre imagem, nome e som dos instrumentos • Compreensão da forma de produção do som (uso do ar/sopro) • Realização adequada das atividades propostas no livro (pág. 37)
AV.2 04 – 08/06	10	Famílias dos Instrumentos Musicais e Produção de Som	<p>Exploração das famílias dos instrumentos musicais, com foco nos instrumentos de sopro, identificando suas características, formas de produção sonora e diferenças entre eles, por meio da observação, escuta e associação.</p> <p>Os alunos irão reconhecer os instrumentos apresentados, classificando-os em suas respectivas famílias e compreendendo como o som é produzido (sopro). Também realizarão atividades de associação entre imagem, nome e som, além de registros no livro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades propostas e nos momentos de escuta • Identificação e classificação dos instrumentos musicais • Compreensão da produção do som (uso do sopro/ar) • Realização adequada das atividades no livro (pág. 40)

PRODUTIVIDADE	Até 15/06	10	Produtividade	As atividades diárias serão compostas pelas propostas realizadas no livro de Arte e Musicalização, correspondentes às páginas 28, 30, 36, 37, 38, 39 e 40.
----------------------	-----------	----	---------------	--

