





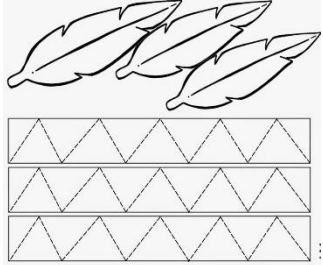
ROTEIRO DE ESTUDOS 12 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 19 a 23/04





OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.






HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

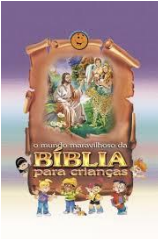


SEGUNDA-FEIRA		19/04 - DIA DO ÍNDIO	TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	3º dia da criação, parte seca: terra Salomão, o homem mais sábio do mundo. (1 Reis 1-3; 6:11)		<ul style="list-style-type: none"> Participar da aula. Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, página: 14 ANO BÍBLICO Bíblia para crianças, pág. 214 → Para esta aula o aluno precisará de terra e água.

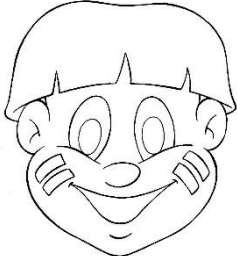


<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Numeral 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Grafismo. Observações. Atividade prática. Seguir as orientações da professora. 
<p>AULA 3 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participar da aula. Leitura de imagem. Escuta. Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_888bf6ca4f3647db85c012d0123a625d.pdf</p> 
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Dia do Índio</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo: DIA DO ÍNDIO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL- VÍDEO AULA E EXPLICAÇÃO DA TEMÁTICA https://www.youtube.com/watch?v=mHHX7rF2Dxc Participar das propostas. Roda da conversa. Tomadas reflexivas. Pintura. <p>→ Para esta aula o aluno precisará do anexo 1, pintura de rosto ou guache, pena ou o desenho dela. Auxílio de um adulto para confecção do Cocar indígena.</p>  


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS									
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Elias, o homem de Deus. (1 Reis 16:29-34; 17:1-7)</p> <p>PROTEÇÃO DIVINA: EXERCÍTO DE ANJOS</p>		<p>ANO BÍBLICO Bíblia para crianças, pág. 220</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir aula. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. • Atividade de pintura. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do Aventuras Bíblicas, páginas 24 e 25.</p>								
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Percepção visual</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observação. • Análise de dados. • Atividades na apostila. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 1.</p>								
<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<table border="1"> <tr><td>TÁBUAS</td></tr> <tr><td>PLACAS</td></tr> <tr><td>MANDAMENTOS</td></tr> <tr><td>QUEBRADAS</td></tr> <tr><td>TERRA</td></tr> <tr><td>PLANTAS</td></tr> <tr><td>SINAIS</td></tr> <tr><td>PROIBIDO</td></tr> </table>	TÁBUAS	PLACAS	MANDAMENTOS	QUEBRADAS	TERRA	PLANTAS	SINAIS	PROIBIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula híbrida. • Repetição de palavras. • Elaboração de lista. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> 
TÁBUAS											
PLACAS											
MANDAMENTOS											
QUEBRADAS											
TERRA											
PLANTAS											
SINAIS											
PROIBIDO											




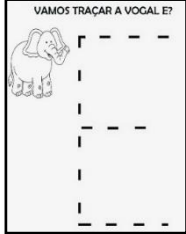

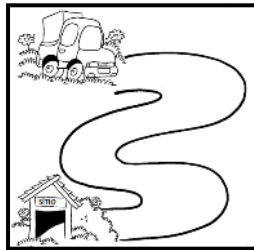

<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Noções de Segurança</p> <p>Regras de convivência</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Análise de placas sinalizadoras. • Roda da conversa. • Pesquisas. • Jogos. • Tomadas reflexivas. 	 		
--	---	--	---	---	---

QUARTA-FEIRA		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>FERIADO NACIONAL: Tiradentes</p>	<div data-bbox="1144 834 1955 1310"> <p>Tiradentes</p> <p>21 DE ABRIL FERIADO</p> <p><i>Ele lutou por ideais de justiça contra a tirania, por isso pagou com a própria vida, mas perpetuou um exemplo de coragem e determinação.</i></p>  </div>





AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>A mulher que confiou em Deus. (1 Reis 17:8-24) A prova de fogo. (1 Reis 18)</p> <p>SERVIÇO: DE MENINA A RAINHA</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;">  <div style="text-align: center;"> <p>ANO BÍBLICO</p> <p>Bíblia para crianças, Pág. 224, 228.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. </div>  </div> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do Aventuras Bíblicas, páginas 26 e 27.</p>
<p>AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Participação das propostas. • Tentativas de leitura. • Escrita. <p>→ Para esta aula deixar aberta a apostila na FICHA 2.</p> 
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Ordem crescente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Análise de dados. • Seguir as orientações da professora. <p>→ Para esta aula deixar aberta a apostila na ficha 3.</p>

AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Arte indígena: Pintura e Colagem		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Pintura. • Colagem. • Participação das propostas. <p>→ Para esta aula o aluno precisará do anexo 2, cola, pena e lápis de cor.</p> 
AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS	22 de abril - Descobrimto do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Roda da conversa. • Vídeo. • Tomadas reflexivas. 	
AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimentos de lateralidade Freio inibitório	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Atividade prática. • Jogos. • Realização de movimentos. 	

SEXTA-FEIRA			TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ER – INICIAL	Deus leva Elias para o céu. (2 Reis 2:1-14) Jonas, o profeta de má vontade. (O livro de Jonas) CORAGEM: A RAINHA ESTER SALVA SEU POVO	ANO BÍBLICO Bíblia para crianças, 237 a 244 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula: • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. • Atividade proposta. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do Aventuras Bíblicas, páginas 28 e 29.</p>	

<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Contagem oral Serição Classificação</p> 	<p>→ Assistir ao vídeo: Dez Indiozinhos https://www.youtube.com/watch?v=QQpX0S4pxMs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observações. • Comparações. • Pesquisa. • Atividades. • Contagem de objetos <p>→ Para esta aula, separar com seu filho, objetos de viagem.</p>	<p>Jogo da memória Trânsito smart kids</p>  <p>Instruções: Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!</p>
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Vogal: E</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Participar das propostas. • Grafismo. • Reconhecimento de objetos com a vogal E. <p>→ Para esta aula o aluno precisará do anexo da vogal E.</p>	<p>VAMOS TRAÇAR A VOGAL E?</p> 
<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: andar Estímulos auditivos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Realizar movimentos do andar. • Realizar movimentos sob comando da professora. • Realizar a atividade de coordenação no livro. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de espaço no chão e corda. → Para esta aula o aluno precisará do anexo do caminho.</p>	
<p>AULA 5 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero - lista Sequências de ideias - lógica de uma história: início, meio e fim Exposição de ideias - relato de experiências...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Participação das propostas. • Tentativas de leitura. • Brincadeiras orais. • Análise das iniciais dos nomes. • Participação da elaboração de listas. • Relato oral. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará dos objetos de viagem, e uma folha sulfite.</p>	<p>GÊNERO TEXTUAL</p> 

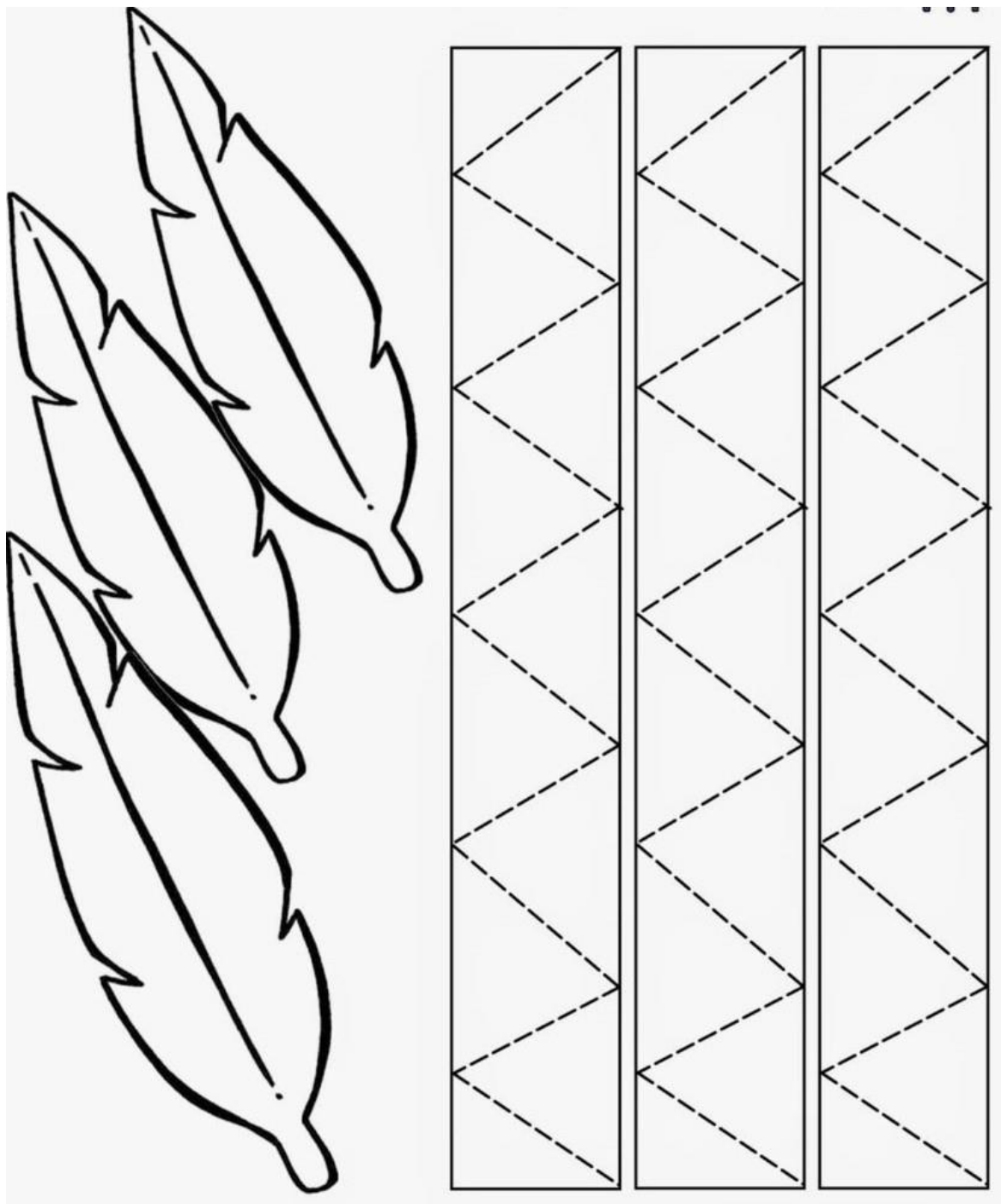
AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira</p>	<p>Pulsção, expressão corporal e propriedades do som: intensidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Assistir à videoaula – Cantigas e Canções, explorando os elementos da música https://www.youtube.com/watch?v=gzIMCFa3vrc Cantigas de rodas e parlendas. <p>Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</p> 
<p>ED. FÍSICA</p> <p>Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira</p>	<p>Manipulação Coordenação Motora Deslocamento lateral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula Circuito Com Exercício https://youtu.be/ILFjSLx4fEA <p>●Material: Copos plásticos / copos descartáveis, bola, garrafas pet.</p> <p>● Atividade: A criança deve correr o circuito em ziguezague levando um objeto por vez e colocar no outro lado, cada vez que chegar ao final fazer 10 polichinelos e 10 poli sapatos.</p>
<p>INGLÊS</p> <p>Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira</p>	<p>Special Date: Indian Day.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Índios https://www.youtube.com/watch?v=xoF9eSGOGto Vídeos: <ul style="list-style-type: none"> Ten Little Indians Nursery Rhymes Popular Nursery Rhymes by Kids Camp https://www.youtube.com/watch?v=kOSkWCCWrF8 Ten Little Indians - Bob Zoom https://www.youtube.com/watch?v=UncNXNH6m78 <p>• Conhecer a palavra índio em inglês, “Indian”.</p> <p>• Canto.</p> <p>• Interpretação gestual.</p> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará da apostila de inglês, lápis de cor, tinta a dedo, cola e penas coloridas para a atividade.</p>  
<p>CULTURA GERAL</p> <p>Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<ul style="list-style-type: none"> Capela - Pastor

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ed.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br

ANEXO 1





VAMOS TRAÇAR A VOGAL E?

