

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1 3º ano MA

| abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| maio | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| | |
|--|------------------------------|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Semana de AV1 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Semana de AV. 2 |
| | Simulado |

AV 1 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 13/05 segunda-feira | 14/05 terça-feira | 15/05 quarta-feira | 16/05 quinta-feira | 17/05 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

AV 2 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 10/06 segunda-feira | 11/06 terça-feira | 12/06 quarta-feira | 13/06 quinta-feira | 14/06 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

REC - 2º Bimestre

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 19/06 quarta-feira | 20/06 quinta-feira | 21/06 sexta-feira | 24/06 segunda-feira | 25/06 terça-feira |
| Ciências | Português | Matemática | História | Geografia |

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



| HISTÓRIA | | | | |
|------------------|-------------------------|---|--|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 13/05 | 10,0 | Imigrantes | Registro de informações no caderno dos imigrantes (pesquisa será feita em classe na própria apostila) (Italiano, Japoneses ou Sírio/Libanês) Descrição das informações. 8,0 Curiosidades sobre imigrantes e definição do que é um imigrante 3 imagens.2,0 Demais orientações serão enviadas pelo e-class e em sala de aula. |
| AV.2 | 10/06 | 10,0 | O Patrimônio Cultural dos Bairros/ Diferentes Culturas na Cidade (Capítulos 5 e 6) | Atividade impressa realizada em sala de aula |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Patrimônios culturais de SBC | Painel fotográfico para exposição, pesquise de um patrimônio cultural da cidade, história -2,0 pontos Imagem (foto ou impressão)1,0 Mais informações serão enviadas na data da solicitação. |
| | De acordo com o e-class | 4,0 | Tradições Culturais | Tradições culturais "Aqui onde eu vivo", páginas77 e 78. Descrição 2,5pontos Colar imagens1,5 |
| Produtividade de | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 24/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| GEOGRAFIA | | | | |
|---------------|-------------------------|---|---|---|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 14/05 | 10,0 | Trabalho sobre Centro e Periferia da Cidade | Mapa mental realizado no caderno, em classe com informações e pesquisa nas páginas 90 e 91. Descrição e características de cada parte com informações coerente com base nas páginas da apostila e ortografia correta. 8,0 Imagens do Centro e das periferias, solicitadas para trazer de casa. 2,0 Demais informações serão enviadas pelo e-class e por sala de aula. |
| AV.2 | 11/06 | 10,0 | Enxergar para Planejar/Saúde e Educação no Município. (Capítulos 6 e 7) | Atividade impressa realizada em sala de aula |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Paisagens em Destaque | Pesquisa de identificando a paisagem 88. Conforme o material didático. Identificação:1,0 Descrição: 1,0 Avaliação da paisagem: 1,0 |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 4,0 | Entrevista SUS | Realizar uma entrevista em sala de aula, com um convidado, respondendo o questionário (1 ponto para cada questão) sobre o uso do SUS, para completar os pontos, registo no caderno da finalidade do SUS. (1,0 ponto) |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 25/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| CIÊNCIAS | | | | |
|---------------|-------------------------|---|---|---|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 15/05 | 10,0 | Classificação dos animais e metamorfose | Montagem do ciclo de vida do animal. 3,0- Coerência entre imagem e descrição das fases-5,0 Classificação do animal de acordo com as características do seu corpo. 2,0 Atividade será toda realizada em classe. |
| AV.2 | 12/06 | 10,0 | O Corpo Humano / Percebendo o Ambiente (Cap. 5 e 6) | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 4,0 | Corpo Humano | Construção dos fósseis, seguindo orientação na página 122(em casa) responder a página 123 em classe. Deverá trazer os fósseis somente na data solicitada pelo e-class. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Corpo Humano | Em classe: Montagem do esqueleto humano, com descrição da função que o esqueleto exerce. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 19/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| PORTUGUÊS | | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|---|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AV.1 | 16/05 | 10,0 | Notícia Página 17 | Em classe: Utilizar a página 219 para criar uma notícia. Reescrever a notícia apresentada em sala. Manchete 1,0 Relato dos fatos 2,0 Onde o fato ocorreu 1,0 Quem esteve envolvido 2,0 Quando aconteceu 2,0 Perguntas e respostas 2,0 Será descontado pontos pelos erros ortográficos e falta de organização da notícia. |
| AV.2 | 13/06 | 10,0 | Produção textual: carta/ Gramática: sílaba tônica/ sufixo e prefixo/palavras derivadas/Tipos de frases/Verbo: am e ão | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 5,0 | Simulado | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| | De acordo com o e-class | 1,0 | Projeto Ler é uma aventura | O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver). |
| | De acordo com o e-class | 1,0 | Produção Textual | Projeto Redação |
| 20/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | |



| MATEMÁTICA | | | | |
|----------------|-------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 17/05 | 10,0 | Subtração e adição | Em casa: Confeccionar o recurso para realização das contas em classe. Orientações no e-class. 4,0 pontos Em classe: Realizar as contas solicitadas em folha de atividade. 6,0 pontos |
| AV.2 | 14/06 | 10,0 | Sistema monetário Capítulo 6 | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 5,0 | Simulado | Atividade impressa |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 2,0 | Sistema monetário | No caderno colar cédulas e moedas escrever por extenso o nome de cada uma delas (uma de cada valor) |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 21/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



ENSINO RELIGIOSO

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|--|-------------------------|-------|-------------------------------------|--|
| AV | 14/5 | 10,0 | Regras de convivência | Em sala: Criar 10 regras de convivência para melhorar o ambiente (na classe, no recreio, na fila etc) Organização, montagem das regras e apresentação das regras escolhidas. 7,0 pontos Trazer de casa algumas imagens para representar as regras que irá utilizar na escrita. 3,0 pontos. |
| | De acordo com o e-class | 4,0 | Impostos | “Para que servem os impostos recolhidos pelo governo”? Atividade no caderno. Pesquisar sobre 3 impostos e dizer a finalidade de cada um deles. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 3,0 | Fidelidade a Deus | Montagem do quebra-cabeça da página 38 do livro. |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |

ARTES

| DATA | VALOR | | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|-------------------------|-------|--|---------------------------------------|---|
| 26/04 | 10,0 | | Biografia e releitura de Claude Monet | Biografia de Claude Monet, registro no caderno. 4,0 Em classe: Releitura da obra “Ponte japonesa” nas cores quentes- 6,0 pontos Demais informações serão enviadas pelo e-class e em sala de aula. |
| De acordo com o e-class | 4,0 | | Tramas gráficas | Tramas gráficas- Atividade da pg. 25 Completar as tramas gráficas iniciadas- 2,0 Criar obra usando tramas, no caderno de desenho-2,0 |
| De acordo com o e-class | 4,0 | | Tangram | Utilizando as peças disponíveis no livro, montar no caderno um desenho e criar um cenário. |
| De acordo com o e-class | 2,0 | | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |



| Recreação | | | | |
|----------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|---|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 4,0 | Peteca | Em casa: confecção de uma peteca, lembre-se recicle e reutilize materiais para confeccionar. 2,5 pontos Participar na quadra de um jogo de petecas com os colegas. 1,5 pontos O ponto de participação somente será válido se trouxer sua peteca. Demais informações serão enviadas pelo e-class e em sala de aula. |
| | De acordo com o e-class | 6,0 | Atividade diárias | Atividade realizadas durante o bimestre |

| Educação Física 3º ANOS | | | | |
|--|---|-------|---|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | 11/06 3ºMA 12/06 3ºTC 14/06 3ºTA / 3ºTB | 10 | Ginástica | Sequência de exercícios aeróbicos – 7.0 Desempenho – 3.0 |
| | 14/05 3ºMA 15/05 3ºTC 17/05 3ºTA / 3ºTB | 5 | Movimentos corporais | Coreografia realizando movimentos corporais – 2.5 Execução dos movimentos – 2.5 |
| PRODUTIVIDADES | Decorrer do bimestre | 5 | Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. | Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Respeito às regras. - 1.5 |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |



| Inglês 3º ANOS | | | | |
|----------------|--|-------|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | 11/06 - 3MA 13/06 - 3TA 13/06 - 3TB 13/06 - 3TC | 10 | Zoo animals – P. 27 a 30 Demonstrative Pronouns – P. 33 a 35 Artigos a/an - P. 33 a 35 | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| | 18/06 - 3MA 27/06 - 3TA 27/06 - 3TB 27/06 - 3TC | 8 | Atividade prática - Speaking and writing – Adjetivos, verb to be, artigos A/AN e zoo animals. | Em sala de aula, os alunos deverão escrever 4 frases em inglês contendo verbo to be, artigos, adjetivos e zoo animals no caderno. (4,0) Após a escrita das frases, o aluno deverá ler para a teacher as frases que escreveu, em inglês. (4,0) |
| PRODUTIVIDADES | 25/06 - 3MA 27/06 - 3TA 27/06 - 3TB 27/06 - 3TC | 2 | Atividade de Classe e casa. | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês |
| | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | |

| Musicalização 3º ANOS | | | | |
|--|-------------------------|-------|-----------------------------------|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | De acordo com o e-class | 10 | História Sonora | Criação de uma história contendo onomatopeias e sons diversos baseado na p.29 A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Disciplina no preparo e na apresentação. 3,0 – História em quadrinho seguindo orientações do professor. 5,0 – Capricho; Criatividade; Utilização de sons diversos. Mínimo de 5 quadros coloridos e 3 onomatopeias. Data: Entre os dias 11 e 14/06 Demais orientações no Eclass |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 7 | Ilustração Musical | Criar ilustração que represente a música "Fósseis" do Carnaval dos Animais - p.17 |
| | De acordo com o e-class | 3 | | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |



Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1 3º ano TA

| abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| maio | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| | |
|--|------------------------------|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Semana de AV1 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Semana de AV. 2 |
| | Simulado |

AV 1 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 13/05 segunda-feira | 14/05 terça-feira | 15/05 quarta-feira | 16/05 quinta-feira | 17/05 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

AV 2 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 10/06 segunda-feira | 11/06 terça-feira | 12/06 quarta-feira | 13/06 quinta-feira | 14/06 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

REC - 2º Bimestre

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 19/06 quarta-feira | 20/06 quinta-feira | 21/06 sexta-feira | 24/06 segunda-feira | 25/06 terça-feira |
| Ciências | Português | Matemática | História | Geografia |

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



| HISTÓRIA | | | | |
|---------------|-------------------------|---|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AV.1 | 13/05 | 10,0 | Imigrantes | - Informações escritas no caderno sobre os imigrantes, atividades em classe: 6,0 pontos. - Escolher um dos povos imigrantes estudados (Italiano, Japoneses ou Sírio/Libaneses) e registrar no caderno três curiosidades sobre eles: 3,0 pontos - Em seguida, colar uma Imagem do povo imigrante escolhido: 1,0 ponto. Demais orientações no Eclass |
| AV.2 | 10/06 | 10,0 | O Patrimônio Cultural dos Bairros/ Diferentes Culturas na Cidade (Capítulos 5 e 6) | Atividade impressa realizada em sala de aula |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 2,0 | Tradições Culturais | Tradições culturais: Aqui onde eu vivo- pgs.77 e 78: 2,0 pontos. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 5,0 | Culturas Regionais | - Pesquisa sobre a cultura das regiões brasileiras: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste. 2,5 pontos 1 imagem para cada região, mostrando algo de sua cultura. 2,5 pontos. Atividade direcionada no e-class e caderno. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 24/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| GEOGRAFIA | | | | |
|---------------|---|---|---|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AV.1 14/05 | 10,0 | Trabalho sobre Centro e Periferia da Cidade | <ul style="list-style-type: none"> - Atividade realizada com texto dado e sua interpretação, através de questões, em sala. 6,0 pontos. - Pesquisa das características do centro da cidade e da periferia. 2,0 pontos. - Uma imagem do Centro e uma imagem da periferia. 2,0 pontos. Demais orientações no Eclass | |
| AV.2 11/06 | 10,0 | Enxergar para Planejar/Saúde e Educação no Município. (Capítulos 6 e 7) | Atividade impressa realizada em sala de aula | |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class 3,0 | Paisagens em Destaque | <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de identificando da paisagem, livro p. 88. Identificação: 1,0 ponto. Descrição: 1,0 ponto. Avaliação da paisagem: 1,0 ponto. | |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class 4,0 | As diferenças entre Paisagens Naturais e Modificadas | Trabalho no Caderno das paisagens naturais e modificadas: <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa em classe sobre os tipos de paisagens: 2,0 pontos - Duas imagens das paisagens naturais e duas imagens de paisagens artificiais: 2,0 pontos | |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. | |
| 25/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | |



| CIÊNCIAS | | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|---|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 15/05 | 10,0 | Classificação dos animais e metamorfose | - Montagem do ciclo de vida do animal: 3,0 pontos. - Coerência entre imagem e descrição da fase: 5,0 pontos. - Classificação do animal de acordo com as características do seu corpo: 2,0 pontos. Demais orientações no Eclass |
| AV.2 | 12/06 | 10,0 | O Corpo Humano / Percebendo o Ambiente (Cap. 5 e 6) | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVA DE | De acordo com o e-class | 4,0 | Corpo Humano | Montagem do esqueleto Humano (Em Classe) Materiais para a construção: 1,0 ponto. Montagem coerente com descrição: 3,0 pontos. |
| PRODUTIVA DE | De acordo com o e-class | 3,0 | Percebendo o Ambiente | Atividade no caderno dirigida dos 5 sentidos (Em Classe) - Descrição dos órgãos dos sentidos-3,0 Trazer imagens dos órgãos dos sentidos-1,0 |
| PRODUTIVA DE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 19/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| PORTUGUÊS | | | | |
|----------------|-------------------------|---|---|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AV.1 | 16/05 | 10,0 | Campanha Social | Em sala: Linguagem verbal (escrita): 3,0. Linguagem não verbal(ilustrações): 3,0 pontos. Uso de cores, tamanhos diversos de escrita: 1,0 ponto Uso de verbos e coerência nas informações: 3,0 pontos. Demais orientações no Eclass |
| AV.2 | 13/06 | 10,0 | Interpretação de texto /Produção textual: Carta / Gramática: Sílabas tônicas/Substantivos: número, gênero e grau/ Ortografia X - CH | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 2,0 | Projeto Ler é uma aventura | O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver). |
| | De acordo com o e-class | 5,0 | SIMULADO | Atividade impressa realizada em sala. |
| | De acordo com o e-class | 1,0 | Produção Textual | Em dupla, a criança deverá organizar e colar a sequência de palavras dos versos do texto "o bicho alfabeto" da página 8. Após, deverá encontrar palavras no texto ditadas pela professora e fazer a ilustração do seu bicho alfabeto. <u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 1,0 - Organização do texto na sequência correta das palavras 0,5 – Palavras encontradas 0,5 – Ilustração do bicho alfabeto. |
| | De acordo com o e-class | 2,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 20/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| MATEMÁTICA | | | | |
|----------------|-------------------------|---|---------------------------------------|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 17/05 | 10,0 | Adição e subtração | Em casa: - Confeccionar o recurso para a realização das contas (informações no e-class) Em classe: - Realizar as contas solicitadas. 6 pontos Demais orientações no Eclass |
| AV.2 | 14/06 | 10,0 | Sistema monetário brasileiro (Cap. 6) | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 2,0 | Cédulas e Moedas | - Atividade: fazer a soma das cédulas do livro, p. 197: 1,0 pontos. - Desenhar as cédulas e moedas, livro p.198: 1,0 pontos. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 5,0 | SIMULADO | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 21/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| ENSINO RELIGIOSO | | | | |
|--|-------------------------|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV | 13/06 | 10,0 | Escrever e ilustrar os “Dez mandamentos” no caderno de ensino religioso | Atividade realizada em sala de aula. Ortografia/Escrita - 6,0 pontos. Ilustrar - 4,0 pontos. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 4,0 | Os Dez mandamentos | Confeccionar as tábuas dos Dez mandamentos usando materiais recicláveis: 3,0 pontos. Pintura e números para sinalizar -2,0 |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 3,0 | Impostos | “Para que servem os impostos recolhidos pelo governo?” Atividade no caderno. Pesquisar sobre 3 impostos e dizer a finalidade de cada um deles- 3,0 pontos. |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |

| ARTES | | | | |
|----------------|-------------------------|-------|-------------------------------------|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADES | 15/05 | 10,0 | Claude Monet | Biografia de Claude Monet-2,0 Em classe: Releitura da obra “Ponte japonesa” nas cores quentes- 8,0 |
| | De acordo com o e-class | 4,0 | Tramas Gráficas | - Fazer uma composição de tramas gráficas no caderno de desenho, conforme estudado na p. 25 do livro de Arte. |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Tangram | Recorte o Tangram da pg. 81 e monte uma imagem coerente – 4,0 |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |



| Recreação | | | | |
|----------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 4,0 | Os remédios da natureza | Confeção do livrinho com os oito remédios da natureza (Ar puro, luz solar, água pura, descanso, exercício, confiança em Deus, temperança e domínio próprio) enfatizando as regras de saúde. Cada remédio 0,5. Ponto. |
| | De acordo com o e-class | 6,0 | Jogos e Brincadeiras | Avaliação no decorrer das aulas |

| Educação Física 3º ANOS | | | | |
|--|---|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | 11/06 3ºMA 12/06 3ºTC 14/06 3ºTA / 3ºTB | 10 | Ginástica | Sequência de exercícios aeróbicos – 7.0 Desempenho – 3.0 |
| PRODUTIVIDADES | 14/05 3ºMA 15/05 3ºTC 17/05 3ºTA / 3ºTB | 5 | Movimentos corporais | Coreografia realizando movimentos corporais – 2.5 Execução dos movimentos – 2.5 |
| | Decorrer do bimestre | 5 | Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. | Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Respeito às regras. - 1.5 |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |



| Inglês 3º ANOS | | | | |
|--|--|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | 11/06 - 3MA 13/06 - 3TA 13/06 - 3TB 13/06 - 3TC | 10 | Zoo animals – P. 27 a 30 monstrative Pronouns – P. 33 a 35 Artigos a/an - P. 33 a 35 | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADES | 18/06 - 3MA 27/06 - 3TA 27/06 - 3TB 27/06 - 3TC | 8 | Atividade prática - Speaking and writing – Adjetivos, verb to be, artigos A/AN e zoo animals. | Em sala de aula, os alunos deverão escrever 4 frases em inglês contendo verbo to be, artigos, adjetivos e zoo animals no caderno. (4,0) Após a escrita das frases, o aluno devera ler para a teacher as frases que escreveu, em inglês. (4,0) |
| | 25/06 - 3MA 27/06 - 3TA 27/06 - 3TB 27/06 - 3TC | 2 | Atividade de Classe e casa. | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |

| Musicalização 3º ANOS | | | | |
|--|-------------------------|-------|-----------------------------------|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | De acordo com o e-class | 10 | História Sonora | Criação de uma história contendo onomatopeias e sons diversos baseado na p.29 A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Disciplina no preparo e na apresentação. 3,0 – História em quadrinho seguindo orientações do professor. 5,0 – Capricho; Criatividade; Utilização de sons diversos. Mínimo de 5 quadros coloridos e 3 onomatopeias. Data: Entre os dias 11 e 14/06 Demais orientações no Eclass |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 7 | Ilustração Musical | Criar ilustração que represente a música "Fósseis" do Carnaval dos Animais - p.17 |
| | De acordo com o e-class | 3 | | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |



Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1 3º ano TB

| abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| maio | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| | |
|--|------------------------------|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Semana de AV1 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Semana de AV. 2 |
| | Simulado |

AV 1 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 13/05 segunda-feira | 14/05 terça-feira | 15/05 quarta-feira | 16/05 quinta-feira | 17/05 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

AV 2 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 10/06 segunda-feira | 11/06 terça-feira | 12/06 quarta-feira | 13/06 quinta-feira | 14/06 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

REC - 2º Bimestre

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 19/06 quarta-feira | 20/06 quinta-feira | 21/06 sexta-feira | 24/06 segunda-feira | 25/06 terça-feira |
| Ciências | Português | Matemática | História | Geografia |

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



| HISTÓRIA | | | |
|------------------|---|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 13/05 | 10 | Imigrantes | Informações escritas no caderno sobre os imigrantes, atividades em classe 6,0. Caracterização com roupas ou trazer objeto de imigrantes estudado (Italiano, Japoneses ou Sírio/Libanês)2,0 Curiosidades sobre imigrantes e imagens coladas no caderno-2,0 Demais orientações no Eclass |
| AV.2 10/06 | 10 | O Patrimônio Cultural dos Bairros/ Diferentes Culturas na Cidade (Capítulos 5 e 6) | Atividade impressa realizada em sala de aula |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class 3,0 | Tradições Culturais | Tradições culturais Aqui onde eu vivo- pgs.77 e 78 - 3,0 |
| Produtividade de | De acordo com o e-class 4,0 | Culturas Regionais | Pesquisa sobre a cultura das regiões brasileiras : 2,5 Nordeste: imagem e costumes-0,5 Sul: imagem e costumes-0,5 Sudeste: imagem e costumes-0,5 Atividade no caderno direcionada no caderno |
| | De acordo com o e-class 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 24/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| GEOGRAFIA | | | | |
|---------------|-------------------------|---|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 14/05 | 10 | Trabalho sobre Centro e Periferia da Cidade | Atividade realizada com texto 6,0 Pesquisa das características do centro da cidade e da periferia. 2,0 Imagens do Centro e das periferias. 2,0 Demais orientações no Eclass |
| AV.2 | 11/06 | 10 | Enxergar para Planejar/Saúde e Educação no Município. (Capítulos 6 e 7) | Atividade impressa realizada em sala de aula |
| PRODUTIVIDADE | com o e-class | 3,0 | Paisagens em Destaque | Pesquisa de identificando a paisagem 88. Identificação: 1,0 Descrição: 1,0 Avaliação da paisagem: 1,0 |
| PRODUTIVIDADE | com o e-class | 4,0 | As diferenças entre Paisagens Naturais e Modificadas | Trabalho no Caderno das paisagens naturais e modificadas Pesquisa em classe sobre os tipos de paisagens-2,0 Imagens das paisagens naturais e artificiais-2,0 |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 25/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| CIÊNCIAS | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|--|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 15/05 | 10 | Classificação dos animais e metamorfose | Montagem do ciclo de vida do animal. 3,0- Coerência entre imagem e descrição da fase-5,0 Classificação do animal de acordo com as características do seu corpo.-2,0 Demais orientações no Eclass |
| AV.2 | 12/06 | 10 | O Corpo Humano / Percebendo o Ambiente (Cap. 5 e 6) | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVA DE | De acordo com o e- class | 3,0 | Corpo Humano | Montagem do esqueleto Humano (Em Classe) Materiais para a construção: 1,0 Montagem coerente com descrição: 2,0 |
| PRODUTIVA DE | De acordo com o e- class | 4,0 | Como os fósseis são formados? | - Montagem dos fósseis: um fóssil de impressão e um fóssil petrificado, conforme livro p. 122 e 123 e "Minhas descobertas, p. 123. - Apresentação dos fósseis: 2,0 pontos - Responder "Minhas descobertas, p. 123: 2,0 pontos. |
| PRODUTIVA DE | De acordo com o e- class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 19/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| PORTUGUÊS | | | | |
|----------------|-------------------------|---|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 16/05 | 10 | Campanha Social | Composição da nota: Linguagem verbal-3,0 / Linguagem não verbal -3,0 (E-class) Uso de cores, tamanhos diversos de escrita.-1,0 Uso de verbos e coerência nas informações.3,0 Demais orientações no Eclass |
| AV.2 | 13/06 | 10 | Interpretação de texto /Produção textual: Carta / Gramática: Sílabas tônicas e Substantivos número, gênero e grau/ Ortografia X - CH | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 5,0 | Simulado | Atividade impressa realizada em sala de aula |
| | De acordo com o e-class | 2,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| | De acordo com o e-class | 2,0 | Projeto Ler é uma aventura | O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver). |
| | | 1,0 | Produção Textual | Em dupla, a criança deverá organizar e colar a sequência de palavras dos versos do texto "o bicho alfabeto" da página 8. Após, deverá encontrar palavras no texto ditadas pela professora e fazer a ilustração do seu bicho alfabeto. <u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 1,0 - Organização do texto na sequência correta das palavras |
| 20/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| MATEMÁTICA | | | | |
|----------------|-------------------------|---|--|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 17/05 | 10 | Adição e Subtração (Capítulos 4 e 5) | Em casa: confeccionar o recurso para a realização das contas (informações no e-class) 4,0 Em classe: realizar as contas solicitadas. 6,0 Demais orientações no Eclass |
| AV.2 | 14/06 | 10 | Sistema monetário brasileiro (Capítulo 6) | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 2,0 | Cédulas e Moedas | Atividade das páginas fazer a soma das cédulas da pg. 197-1,0 Desenhar as cédulas e moedas pg.198-1,0 |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 5,0 | Simulado | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| | 21/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

ENSINO RELIGIOSO

+55 11 4334-7800

contato.saobernardo@adm.educadventista.org

saobernardo.educacaoadventista.org.br

Rua Dois de Outubro, 33 - Santa Terezinha, São Bernardo do Campo - SP, 09780-120



| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|----------------|-------------------------|---|---|--|
| AV | 13/06 | 10 | Escrever e ilustrar os "Dez mandamentos" no caderno de ensino religioso | Atividade realizada em sala de aula. Ortografia- 6,0 / Ilustrar- 4,0 |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 4,0 | Os Dez mandamentos | Confeccionar as tábuas dos Dez mandamentos usando materiais recicláveis -2,0 Pintura e números para sinalizar -2,0 |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Impostos | "Para que servem os impostos recolhidos pelo governo"? Atividade no caderno. Pesquisar sobre 3 impostos e dizer a finalidade de cada um deles- 3,0 |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado |
| 20/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | |

| ARTES | | | | |
|----------------|-------------------------|-----|-------------------------------------|--|
| DATA | VALOR | | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| | 15/05 | 10 | Claude Monet | Biografia de Claude Monet-2,0 Em classe: Releitura da obra "Ponte japonesa" nas cores quentes- 8,0 |
| PRODUTIVIDADES | de acordo com o e-class | 4,0 | Tramas gráficas | Tramas gráficas- Atividade da pg. 25 Completar as tramas gráficas iniciadas- 2,0 Criar obra usando tramas, no caderno de desenho-2,0 |
| | e acordo com o e-class | 3,0 | Tangram | Recorte o Tangram da pg. 81 e monte uma imagem coerente-4,0 |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |



Recreação

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|----------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|--|
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 4,0 | Os remédios da natureza | Confecção do livrinho com os oito remédios da natureza (Ar puro, luz solar, água pura, descanso, exercício, confiança em Deus, temperança e domínio próprio) enfatizando as regras de saúde. Cada remédio 0,5. |
| | De acordo com o e-class | 6,0 | Jogos e Brincadeiras | Avaliação no decorrer das aulas |

Educação Física 3º ANOS

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|--|---|-------|---|--|
| AV.2 | 11/06 3ºMA 12/06 3ºTC 14/06 3ºTA / 3ºTB | 10 | Ginástica | Sequência de exercícios aeróbicos – 7.0 Desempenho – 3.0 |
| PRODUTIVIDADES | 14/05 3ºMA 15/05 3ºTC 17/05 3ºTA / 3ºTB | 5 | Movimentos corporais | Coreografia realizando movimentos corporais – 2.5 Execução dos movimentos – 2.5 |
| | Decorrer do bimestre | 5 | Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. | Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Respeito às regras. - 1.5 |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |

Inglês 3º ANOS



| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|--|--|-------|--|--|
| AV.2 | 11/06 - 3MA 13/06 - 3TA 13/06 - 3TB 13/06 - 3TC | 10 | Zoo animals – P. 27 a 30 Demonstrative Pronouns – P. 33 a 35 Artigos a/an - P. 33 a 35 | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADES | 18/06 - 3MA 27/06 - 3TA 27/06 - 3TB 27/06 - 3TC | 8 | Atividade prática - Speaking and writing – Adjetivos, verb to be, artigos A/AN e zoo animals. | Em sala de aula, os alunos deverão escrever 4 frases em inglês contendo verbo to be, artigos, adjetivos e zoo animals no caderno. (4,0) Após a escrita das frases, o aluno deverá ler para a teacher as frases que escreveu, em inglês. (4,0) |
| | 25/06 - 3MA 27/06 - 3TA 27/06 - 3TB 27/06 - 3TC | 2 | Atividade de Classe e casa. | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |

Musicalização 3º ANOS

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|--|-------------------------|-------|-----------------------------------|---|
| AV.2 | De acordo com o e-class | 10 | História Sonora | Criação de uma história contendo onomatopeias e sons diversos baseado na p.29 A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Disciplina no preparo e na apresentação. 3,0 – História em quadrinho seguindo orientações do professor. 5,0 – Capricho; Criatividade; Utilização de sons diversos. Mínimo de 5 quadros coloridos e 3 onomatopeias. Data: Entre os dias 11 e 14/06 Demais orientações no Eclass |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 7 | Ilustração Musical | Criar ilustração que represente a música "Fósseis" do Carnaval dos Animais - p.17 |
| | De acordo com o e-class | 3 | | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |



Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1 3º ano TC

| abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| maio | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| | |
|--|------------------------------|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Semana de AV1 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Semana de AV. 2 |
| | Simulado |

AV 1 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 13/05 segunda-feira | 14/05 terça-feira | 15/05 quarta-feira | 16/05 quinta-feira | 17/05 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

AV 2 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 10/06 segunda-feira | 11/06 terça-feira | 12/06 quarta-feira | 13/06 quinta-feira | 14/06 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

REC - 2º Bimestre

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 19/06 quarta-feira | 20/06 quinta-feira | 21/06 sexta-feira | 24/06 segunda-feira | 25/06 terça-feira |
| Ciências | Português | Matemática | História | Geografia |

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



| HISTÓRIA | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 13/05 | 10,0 | IMIGRANTES | Informações escritas no caderno sobre os imigrantes, atividades em classe 6,0. Caracterização com roupas ou trazer objeto de imigrantes estudado (Italiano, Japoneses ou Sírio/Libanês) 2,0 Curiosidades sobre imigrantes e imagens coladas no caderno – 2,0 Demais orientações no Eclass |
| AV.2 10/06 | 10,0 | O patrimônio Cultural dos Bairros/ Diferentes Culturas na cidade. (Capítulos 5 e 6) | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADE DADE | De acordo com o e-class 3,0 | Tradições Culturais | Tradições culturais “aqui onde vivo” - páginas: 77 e 78. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class 4,0 | Culturas Regionais | Pesquisa sobre a cultura das regiões brasileiras: 2,5 Nordeste: imagem e costume 0,5 Sul: imagem e costume 0,5 Sudeste: imagem e costume 0,5 Atividade direcionada no caderno (demais orientações no e-class e sala de aula) |
| | De acordo com o e-class 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 24/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| GEOGRAFIA | | | | |
|---------------|-------------------------|---|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 14/05 | 10,0 | Trabalhando sobre centro e periferia da cidade | Atividade realizada com texto 6,0 Pesquisa das características do centro da cidade e periferia 2,0 Imagens do centro e das periferias: 2,0 Demais orientações no Eclass |
| AV.2 | 11/06 | 10,0 | Enxergar para planejar/Saúde e Educação no município. (Capítulo 6 e 7) | Atividade impressa e realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Paisagens em destaque | Pesquisa identificando a paisagem página 88. Identificação: 1,0 Descrição: 1,0 Avaliação da paisagem: 1,0 |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 4,0 | As diferenças entre paisagens naturais e modificadas. | Trabalho no caderno das paisagens naturais e modificadas: Pesquisa em classe sobre os tipos de paisagens: 2,0 Imagens das paisagens naturais e artificiais: 2,0 |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 25/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| CIÊNCIAS | | | | |
|---------------|-------------------------|---|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 15/05 | 10,0 | Classificação dos animais e metamorfose | Montagem do ciclo de vida do animal: 3,0 Coerência entre imagem e descrição da fase: 5,0 Classificação do animal de acordo com as características do seu corpo. - 2,0 Demais orientações no Eclass |
| AV.2 | 12/06 | 10,0 | O corpo humano / Percebendo o ambiente (Capítulo 5 e 6) | Atividade impressa e realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 4,0 | Como os fósseis são formados? | Montagem dos fósseis: um fóssil de impressão e um fóssil petrificado, conforme o livro p. 122 e 123 e "minhas descobertas, p. 123" Apresentação dos fósseis: 2,0 Responder "minha descoberta", p123: 2,0 |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Percebendo o ambiente | Atividade dirigida no caderno dos 5 sentidos (em classe) Descrição dos órgãos dos sentidos: 3,0 Trazer uma imagem dos órgãos dos sentidos: 1,0 |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 19/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| PORTUGUÊS | | | | |
|----------------|-------------------------|---|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 16/05 | 10,0 | Campanha social | Composição da nota: Linguagem verbal (escrita) 3,0 Linguagem não verbal (ilustrações) 3,0 Uso de cores, tamanhos diversos de escrita 1,0 Uso de verbos e coerência nas informações. 3,0 (demais orientações no eclass e em sala de aula) |
| AV.2 | 13/06 | 10,0 | Interpretação de texto/Produção textual: Carta/Gramática: sílaba tônica e substantivo número, gênero e grau/Ortografia X - CH | Atividade impressa e realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 5,0 | SIMULADO | Atividade impressa e realizada em sala de aula |
| | De acordo com o e-class | 2,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| | De acordo com o e-class | 2,0 | Projeto Ler é uma aventura | O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver). |
| | | 1,0 | Produção Textual | Em dupla, a criança deverá organizar e colar a sequência de palavras dos versos do texto "o bicho alfabeto" da página 8. Após, deverá encontrar palavras no texto ditadas pela professora e fazer a ilustração do seu bicho alfabeto. <u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 1,0 - Organização do texto na sequência correta das palavras |
| 20/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| MATEMÁTICA | | | | |
|--------------------|-------------------------|---|--|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 17/05 | 10,0 | ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO (CAPÍTULO 4 E 5) | Em casa: confeccionar o recurso para realização das contas 4,0 Em classe: Realizar as contas solicitadas 6,0 Demais orientações no eclass e em classe |
| AV.2 | 14/06 | 10,0 | SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO (CAPÍTULO 6) | Atividade impressa e realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADE ADES | De acordo com o e-class | 2,0 | Cédulas e moedas | Fazer a soma das cédulas página 197:1,0 Desenhar as cédulas e moedas página 198: 1,0 |
| | De acordo com o e-class | 5,0 | SIMULADO | Atividade impressa e realizada em sala de aula. |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 21/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| ENSINO RELIGIOSO | | | | |
|--|-------------------------|-------|--|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV1 | 13/06 | 10,0 | Escrever e ilustrar os "Dez mandamentos" | Atividade realizada em sala de aula. Ortografia (realizada no caderno de religião): 6,0 Ilustração: 4,0 |
| PRODUTIVIDADES Produtividade | De acordo com o e-class | 4,0 | Os dez mandamentos | Confeccionar as tábuas dos "dez mandamentos" usando materiais recicláveis - 2,0. Pintura e números para sinalizar: 2,0 |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Impostos | "Para que serve os impostos recolhidos pelo governo?" Pesquisar sobre 3 impostos e dizer a finalidade de cada um deles. (realizar no caderno de religião): 3,0 |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |

| ARTES | | | | |
|----------------|-------------------------|-------|-------------------------------------|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADES | 15/05 | 10,0 | Claude Monet | Biografia de Claude Monet (Em folha de almaço): 2,0 Em classe: Releitura da obra "Ponte japonesa" nas cores quentes: 8,0 |
| | De acordo com o e-class | 4,0 | Tramas gráficas | Atividade da página 25 Completar as tramas gráficas iniciadas: 2,0 Criar obra usando tramas, no caderno de desenho: 2,0 |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Tangram | Recorte o Tangram da página 81 e monte uma imagem coerente; 3,0 |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |



Recreação

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|----------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|--|
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 4,0 | Os remédios da natureza | Confecção do livrinho com os 8 remédios da natureza (Ar puro, luz solar, água pura, descanso, exercício, confiança em Deus, temperança e domínio próprio) enfatizando as regras de saúde. Cada remédio: 0,5 |
| | De acordo com o e-class | 6,0 | Jogos e brincadeiras | Avaliação no decorrer das aulas. |

Educação Física 3º ANOS

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|----------------|---|-------|---|--|
| AV.2 | 11/06 3ºMA 12/06 3ºTC 14/06 3ºTA / 3ºTB | 10 | Ginástica | Sequência de exercícios aeróbicos – 7.0 Desempenho – 3.0 |
| | 14/05 3ºMA 15/05 3ºTC 17/05 3ºTA / 3ºTB | 5 | Movimentos corporais | Coreografia realizando movimentos corporais – 2.5 Execução dos movimentos – 2.5 |
| PRODUTIVIDADES | Decorrer do bimestre | 5 | Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. | Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Respeito às regras. - 1.5 |
| | | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | |



| Inglês 3º ANOS | | | | |
|--|--|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | 11/06 - 3MA 13/06 - 3TA 13/06 - 3TB 13/06 - 3TC | 10 | Zoo animals – P. 27 a 30 Demonstrative Pronouns – P. 33 a 35 Artigos a/an - P. 33 a 35 | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADES | 18/06 - 3MA 27/06 - 3TA 27/06 - 3TB 27/06 - 3TC | 8 | Atividade prática - Speaking and writing – Adjetivos, verb to be, artigos A/AN e zoo animals. | Em sala de aula, os alunos deverão escrever 4 frases em inglês contendo verbo to be, artigos, adjetivos e zoo animals no caderno. (4,0) Após a escrita das frases, o aluno deverá ler para a teacher as frases que escreveu, em inglês. (4,0) |
| | 25/06 - 3MA 27/06 - 3TA 27/06 - 3TB 27/06 - 3TC | 2 | Atividade de Classe e casa. | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |

| Musicalização 3º ANOS | | | | |
|--|-------------------------|-------|-----------------------------------|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | De acordo com o e-class | 10 | História Sonora | Criação de uma história contendo onomatopeias e sons diversos baseado na p.29 A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Disciplina no preparo e na apresentação. 3,0 – História em quadrinho seguindo orientações do professor. 5,0 – Capricho; Criatividade; Utilização de sons diversos. Mínimo de 5 quadros coloridos e 3 onomatopeias. Data: Entre os dias 11 e 14/06 Demais orientações no Eclass |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 7 | Ilustração Musical | Criar ilustração que represente a música "Fósseis" do Carnaval dos Animais - p.17 |
| | De acordo com o e-class | 3 | | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |

