



Comunicado Nº 04/2026

Guarapuava, 19 de fevereiro de 2026.

“Porque o senhor dá a sabedoria; da sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento”. Provérbios 2:6

Assunto: Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem – 1º bimestre

Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Guarapuava,

É com satisfação que damos início a mais um ano letivo, confiando na contínua proteção divina que tem nos sustentado até aqui. Reconhecemos que o **hábito diário de estudo** é um dos pilares fundamentais para o progresso acadêmico das crianças.

Com grande cuidado e dedicação, elaboramos o **Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações** referentes ao **1º bimestre de 2026**. Este cronograma tem como objetivo oferecer uma **visão clara e organizada das atividades planejadas para o período**, promovendo uma rotina escolar estruturada.

Pedimos que acompanhem atentamente os compromissos e datas de entrega das atividades, pois acreditamos que, **ao caminharmos juntos — família e escola — o sucesso do(a) seu(sua) filho(a) será alcançado**.

Desejamos a todos um bimestre **repleto de aprendizado, crescimento e bênçãos!**

Turma: 2º ano ‘A’ e ‘B’

Calendário- Datas importantes do Bimestre

03/02 - Início do 1º Bimestre.

16/02 - Recesso.

17/02 - Feriado Carnaval.

25/02 a 03/03 - Avaliação Mensal - AV1

13/03- Reunião Participativa de pais e alunos - Dia Não Letivo –

23 a 27 – Avaliação Bimestral - AV2

29/03- Cantata de Páscoa /Domingo Letivo

03/04 Feriado - Sexta-feira da Paixão

05/04 Feriado Nacional / Domingo de Páscoa

10 a 16/04 – Recuperação Bimestral (Av1 e Av2) 1º Bimestre Letivo

17/04 - Término do 1º Bimestre Letivo

20/04 - Recesso escolar/Tiradentes

21/04 - Feriado – Tiradentes

22/04 - Início do 2º Bimestre

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES - EFAI 1º
BIMESTRE – 2º ANO A e B

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM		
Disciplina	Pesquisa / Trabalho / Tarefa	Data de entrega / Valor
Arte	AV1: Atividades do Livro de Arte: p. 7, 8, 9, 11 e 12. Caderno de Arte com as seguintes atividades: - Capa do caderno pintada; - Quarto em Arles para colorir; - Na prática p.12. AV2: Atividades do Livro de Arte: p. 15, 16, 18, 21 e 22. Caderno de Arte com as seguintes atividades: - Na prática p. 13 e 17.	AV1: 05/03 Valor: 5,0 AV2: 02/04 Valor: 5,0
Ciências	AV1: - No caderno de ciências, fazer a classificação dos seres vivos, e elementos não vivos, através de imagens. Obs. Cinco imagens de cada. AV2- O que eu aprendi pág. 65. AV3- O que eu aprendi pág. 75. AV3-Tarefas diárias.	Durante o bimestre – Valor: (3.0) para o dia 20/02 Valor: 2.0, para o dia 03/03 Valor: (3,0). Para o dia 06/03. Valor : 2.0
Educação Física	AV1: Jogos Cooperativos e Equilíbrio. Atividades práticas envolvendo domínio corporal, velocidade de reação e trabalho em equipe.	Durante o bimestre
Ensino Religioso	AV1: Página 195- Pintar a túnica de José conforme a legenda. AV2: Montagem do poço, pág. 197 e leitura de Gênesis 37:21 a 24 – conte aos alunos, sobre a sua leitura. AV3- Atividades e tarefas.	Para o dia para o dia 10/02- valor (3.0) Valor (2.0) para o dia 18/02 Valor (5.0)

Geografia	AV1:No caderno de Geografia, o aluno deve desenhar, ou em forma de texto, a sua casa, e o que tem ao redor, e quais os pontos de referências. AV2 Realizar a atividade do livro Pág.173 (o que eu aprendi). AV3: Atividades em sala de aula, e tarefas diárias.	Valor 4.0 para o dia 19/03. Valor (2,0). Para o dia 24/03. Valor (4.0)
História	AV1: No caderno de história, em forma de texto, me conte um pouco sobre a sua família, quantos pessoas fazem parte da sua família, o que gostam de fazer juntos, qual o passatempo favorito. Vou amar conhecer a sua família, finalize com um lindo desenho. AV2- -O que eu aprendi pag. 140 e 141. AV3- A professora irá enviar uma pesquisa sobre os idosos.	Valor (4.0) para o dia 27/02 Valor (2,0) para o dia 13/03 Valendo (4.0) Data a ser definida.
Inglês	AV1: Lista de exercícios (será entregue impressa). AV2: Produzir um “INTERNATIONAL MENU”. Contendo: DRINK, MAIN DISH and DESSERT. Poderá ser impresso ou manuscrito. O trabalho com “International Menu” tem como objetivo ampliar o vocabulário em Língua Inglesa relacionado a alimentos e refeições, desenvolver a oralidade por meio de interações simples e promover a valorização da diversidade cultural. A proposta está alinhada à Base Nacional Comum Curricular, especialmente às competências gerais que incentivam a comunicação, o repertório cultural, a empatia e o respeito às diferenças, além das habilidades de Língua Inglesa que estimulam o uso da língua em contextos significativos e do cotidiano. AV3: Tarefas de casa e participação.	AV1-10/03 VALOR=4,0 AV2-17/03 VALOR= 4,0 AV3-Durante o bimestre VALOR=2,0

Língua Portuguesa	AV1- - No caderno de língua Portuguesa, faça como o Mig, observe atentamente as situações ao redor. Ex: olhem pela janela de casa, visite um lugar, observe as pessoas e registre em forma de escrita e desenho. AV2-Leitura e interpretação <u>(ler é uma aventura, a professora irá enviar o livro) e preencher a ficha.</u> AV3- Realizar as atividades das páginas 20 e 21 que eu aprendi. - Escrever no caderno de Língua Portuguesa, sobre a origem do seu sobrenome, e desenhe a bandeira do país que representa.	Para o dia 24/02. Valor (3,0). Leitura de um livro específico, e preencher a ficha. Valor (2.0). A data será definida pela professora. Valor 2.0 para o dia 05/03 Valor 3.0, para o dia 17/03.
Matemática	AV1- Duas listas de exercícios, a professora irá enviar antes das provas, (P1 e P2) como revisão de prova. AV2- Confeção do ábaco (em sala de aula)	Valor (3.0) cada lista, data a ser definida. Valor (3.0) cada lista, data a ser definida.
Cultura Geral	Assiduidade	Valor: 10,0
<i>As atividades avaliativas deverão ser entregues na data prevista. Se houver atraso no envio dos trabalhos, o professor irá combinar um último prazo, valendo até 80% da nota. Os trabalhos devem ser entregues em mãos para o professor da disciplina.</i>		

PROJETO Reli – 1º bimestre

2º
ANO EF

MARQUE O LIVRO
QUE VOCÊ LEU



- ☐ BROWN, Peter. **O jardim curioso**. São Paulo, SP: WMF Martins Fontes, 2014.

Conta a história de um menino que sonha em transformar uma velha ferrovia em um belíssimo e grande jardim.



1º bimestre



- ☐ OLIVEIRA, Sueli Ferreira de. **O sorriso perdido**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2020. Série Valores: obediência.

A mãe de Nina tinha o sorriso mais lindo e encantador do mundo inteiro. Mas, um dia, esse sorriso desapareceu e parecia que nunca mais voltaria. O que será que aconteceu?

SEMANA DE PROVAS PR1	
DATA	DISCIPLINA
25/02 Quarta-feira	Avaliação Matemática
26/02 Quinta-feira	Avaliação de Língua Portuguesa
DISCIPLINA	CONTEÚDO
Matemática	P1: - Figuras Geométricas - Números ordinais <u>Apostila págs.87 a 100 (Estude também pelo caderno)</u>
Língua Portuguesa	P1: - Leitura e interpretação de texto. (MIG o descobridor) -Separação de sílabas. -Poema - Ordem alfabética -Vogais e consoantes - Rimas - Capítulo 1- (Estudar pelo caderno).

<i>A PR1 tem peso 10,0.</i> <i>O calendário é elaborado no início do bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados previamente.</i>	
SEMANA DE PROVAS PR2	
DATA	DISCIPLINA
23/03	Avaliação de Geografia
24/03	Avaliação de Ciências/Língua Inglesa
25/03	Avaliação de Matemática
26/03	Avaliação de História
27/03	Avaliação de Língua Portuguesa

DISCIPLINA	CONTEÚDO	MATERIAL DIDÁTICO
Língua Portuguesa	P2: Leitura e interpretação de texto, verbetes, ordem alfabética, dígrafos.	Páginas 28,29 e 33,35, dígrafos p.39 a 41 - estudar na apostila e no caderno.
Ciências	Todo ser vivo, habitat dos animais, reinos, animais aéreos, animais domésticos, silvestres (selvagens)	Páginas 56,61,65,67,70 e 72- estudar na apostila e no caderno.
História	Para além da família, Formas de comunidade, contando histórias, Ditados populares, Ribeirinhos da Amazônia,	Páginas 132,136,144, 154 a 156- estudar na apostila e no caderno.
Inglês	Greetings. Family Members. Food and Fruits.	Páginas 8 até 23
Matemática	Função dos números ordinais, 9, antecessor e sucessor, números pares e ímpares, unidades e dezenas.	Páginas- 99,100,102.103.107,109,113,115 -120 e 121 - Estudar pela apostila e no caderno.
Geografia	Formando um bairro, o quarteirão, Analisando o bairro,	Páginas 166,167,174 e 175- estudar na apostila e caderno.

PRODUÇÃO DE TEXTO:

Na devolutiva da correção das primeiras escritas, o estudante recebe o texto corrigido com a nota e as observações para a reescrita.

***Este cronograma está sujeito a alterações.**

Na devolutiva da reescrita o estudante receberá novamente as considerações sobre o texto refeito e a nota alcançada na reescrita da proposta. Para contagem da média bimestral, valerá a maior nota entre as duas. Assim, **cabe salientar que a reescrita é a oportunidade de recuperação do estudante.**

A recuperação de Produção de Texto se dará através da reescrita.

- Componentes curriculares que serão avaliados sem provas: Arte, Educação Física, Projeto de Vida, Ensino Religioso e Cultura Geral.

Recuperação Bimestral (10 a 16/04)			Recuperação e entrega de AVs (TRABALHOS)	
Data	Dia da semana	Componentes Curriculares	Data	Componente Curricular
10/04	Sexta-feira	Ciências	10 a 16/04	Arte, Educação Física, Projeto de Vida e Ensino Religioso
13/04	Segunda-feira	Matemática		
14/04	Terça-feira	Língua Inglesa		
15/04	Quarta-feira	Língua Portuguesa/ História		
16/04	Quinta-feira	Geografia	Obs.: Entregar no dia de aula do Componente Curricular	

***O CONTEÚDO DA PROVA DE RECUPERAÇÃO É O MESMO CONTEÚDO TRABALHADO NO BIMESTRE.**

Atenção!!!

- **A Recuperação de Língua Inglesa** será realizada **na semana de 10 a 16/04, no dia da aula, em sala**, juntamente com a professora.
- **Não há Recuperação Bimestral** para os componentes curriculares de: **Arte, Projeto de Vida, Ensino Religioso, Cultura Geral e Educação Física.**
Por essa razão, os alunos devem ficar **atentos aos prazos de entrega dos trabalhos.**
Caso o trabalho **não seja entregue na data estipulada**, o professor fará uma **notificação aos pais**, para que estejam cientes.
- **Produção de Texto:** a recuperação será realizada por meio da **reescrita do texto.**

Senhores Pais e/ou Responsáveis e Estudantes,

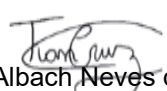
Sugerimos que este cronograma seja mantido **em local visível** e que as datas sejam acompanhadas com atenção, a fim de garantir o bom andamento do ano letivo.

Estudantes atentos, aliados ao incentivo das famílias para revisar os conteúdos e realizar as tarefas diariamente, são a chave para o **sucesso acadêmico!**

Em caso de dúvidas, entrem em contato conosco.

Atenciosamente,


Prof. Osmar Batista
Diretor Escolar
Ato 1566/2023


Tatiane Albach Neves da Cruz
Coordenadora Pedagógica