

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor jefe: Valeska Lazcano C.

Curso: Pre-Kínder A

Fecha: 18 al 20 de Mayo de 2026

Estimados Apoderados a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Se les solicita enviar colaciones saludables, adjunto minuta que se entregó junto a la lista de materiales como sugerencias (evitar enviar comida chatarra o alta en azúcar)

MINUTA				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
½ sándwich + jugo o agua	2 frutas (picadas) + jugo o agua	2 barra de cereal o frutos secos + jugo o agua	Ensalada de verduras 2 variedades + jugo o agua	Galletas de cereales + jugo o agua

- ❖ Se les recuerda enviar los estuches con sus implementos (lápices de colores y grafito con puntas, goma, tijeras, pegamento) favor no enviar plumones de colores a menos que sean solicitados.
- ❖ Favor de revisar y mantener uñas cortas y limpias de nuestros pequeños.
- ❖ Se solicita reforzar en casa la toma correcta de lápices y tijeras
- ❖ El uso de joyas no está permitido, el colegio no se hará responsable por la pérdida de alguno
- ❖ Fomentar la autonomía en el colocarse abrigos por sí mismos y de estar atentos a sus objetos personales

🔴 **LAS TAREAS PARA EL HOGAR SON PARA QUE LAS REALICEN LOS NIÑOS, EL ADULTO ES SOLO GUÍA, EL O ELLA DEBE COLOREAR, RECORTAR, PEGAR O LO QUE SE LES SOLICITE, NO IMPORTA QUE NO QUEDE PERFECTO, LO QUE IMPORTA ES EL AVANCE DEL ALUMNO.**

RECORDAR CANCELAR LAS CUOTAS DE CURSO, YA QUE DE ESTAS SE ESTÁ SACANDO EL DINERO PARA LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE HAN REALIZADO.

MARTES 19 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
ED. FISICA	7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y	

LUNES 18 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. ❖ Seriar por altura	
TALLER DE MÚSICA (LENGUAJES ARTÍSTICOS)	3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos. ❖ Conociendo el himno del colegio	
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs. ❖ Establecer relaciones y diferencias en animales por su abrigo	

	desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. ❖ Equilibrio y coordinación de movimientos	
LENGUAJE VERBAL (COMP. LECTORA)	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. ❖ Separación y conteo de sílabas	
COMPRESION SOCIOCULTURAL	6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs. ❖ Establecer relaciones y diferencias en animales por su abrigo	
LENGUAJE ARTISTICO	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. ❖ Representación plástica	

MIÉRCOLES 20 DE MAYO

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE /ACTIVIDAD	Materiales
LENGUAJE VERBAL (ESCRITURA)	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. ❖ Expresión gráfica de trazos	LIBRO
INGLÉS	✓ Escuchar comprensivamente historia sobre emociones	Calibots
EXPL. ENTORNO NATURAL	6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs. ❖ Establecer relaciones y diferencias en animales por su abrigo	

JUEVES 21 DE MAYO - FERIADO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	Materiales
ADORACION INFANTIL		
LENGUAJE VERBAL (ESCRITURA)		
LENGUAJES ARTISTICOS		

VIERNES 22 DE MAYO - FERIADO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	Materiales
PENSAMIENTO MATEMATICO	RESOLUCIÓN N°092	
RELIGIÓN		
LENGUAJES ARTISTICOS		