Colegio Adventista de Iquique - Libertad 750, Iquique
+56 572425565 | cai@adm.educadventista.org

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Beatriz Hernández

Curso : 1° BÁSICO A Fecha: 12 al 16 de mayo del 2025

Estimado Apoderado: A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

REFORZAMIENTO: Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren reforzamiento en la asignatura de lenguaje, los días **MIÉRCOLES de 15:15 a 16:00 horas en la sala 6,** se deben quedar los siguientes estudiantes:

- Emiliano Gonzalez
- Lian Argote
- Herlan Fonseca
- Ruth Pérez
- Agustín Mérida
- Alexia Montesino
- Samuel Soto

Es muy importante contar con el compromiso y la asistencia de los estudiantes, ya que este espacio busca brindar un apoyo personalizado que contribuya a mejorar su rendimiento académico.

NOTA IMPORTANTE : El día jueves 15 de mayo se realizará la celebración del "DÍA DE LA FAMILIA" desde las 17:30 horas hasta las 19:30 horas. (CONTAMOS CON SU PRESENCIA)

Aviso 1: **Se enviará cuaderno de lenguaje con refuerzo de escritura de consonante, a partir del próximo martes se evaluará la caligrafía con una pauta de evaluación y nota acumulativa.**

Aviso 2: **Se informa que todos los días Lunes se revisará, uñas cortadas y limpias, pelo corto varones, niñas pelo tomado, ropa limpia.**

Aviso 3: **Se solicita enviar dinero para comprar el bidón de agua $2.000 alumno: Florencia Barco**

Aviso 4: Se cita a atención de apoderados este martes 13 de mayo a las 16:00 hrs. a los siguientes estudiantes: **Luciano Ramirez y Samuel soto**

ARTES VISUALES: Se recuerda a los apoderados(as) que su pupilo debe llevar sus materiales a la clase todos los lunes para que pueda participar activamente de las actividades. (cajita)

Educación Física y Salud: Se solicita que los estudiantes asistan a clases con **zapatillas deportivas** para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

LUNES 12 DE MAYO		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
ORIENTACIÓN	**OA- 5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: - utilizar formas de buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor) - actuar en forma respetuosa (por ejemplo: escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) -**	- Trabajo en guías sobre el respeto y solidaridad.

	compartir con los pares (por ejemplo: jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)	
INGLÉS	**Unidad** 2: My body. Reconocer partes del cuerpo- brazos- piernas- manos- pies- cabeza- pelo- rodillas. Partes del rostro: ojos-nariz-boca- orejas. Colores primarios.	-Cuaderno de Inglés. - Estuche completo
MATEMÁTICA	**OA6** Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	-cuaderno azul - Estuche completo **- Dictado de sumas (nota acumulativa)** **3+ 3= 6** **2+5 = 7** **7+ 3 = 10** **6 + 2= 8** **8 + 3 = 11** **10 + 2 = 12** **9 + 4 = 13**
HISTORIA	**OA4** Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.	- cuaderno color naranjo - estuche completo - comenzamos a preparar una entrevista para alguna persona de nuestro entorno. (evaluada clase a clase)
ARTES VISUALES	**EVALUACIÓN.** **OA _ 02: Aprender los diferentes tipos de línea (recta, curva y zigzag, además de diferenciar entre línea gruesa o delgada) y comprender su uso en el dibujo.**	-Se revisará la croquera, esta debe estar rotulada con su nombre. -Traer Croquera. -Crayones.

MARTES 13 DE MAYO		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
RELIGIÓN	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA OBJETIVOS • Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos. • Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza. • Comprender que Dios es el creador y sustentador. • Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.	- cuaderno color blanco - trabajo en el libro - -Estuche Completo.
LENGUAJE	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema “mano” •Leer sílabas y palabras con el fonema “m” •Escribir en manuscrita el grafema “m” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras. Lección 4: lana	Lección 4 método matte “lana” lección 5 “loro” - Cuaderno rojo - estuche completo - Revisión de escritura caligráfica en el cuaderno rojo.

MATEMÁTICA	**OA6** Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	-Cuaderno azul y su estuche completo. -juego de sumas números hasta el 10
TALLER DE LENGUAJE	-OA1 Reconoce textos escritos -OA 11 Desarrollar el gusto por la lectura	-Trabajo en pizarras individuales. juegos tía PIE -Enviar borrador con nombre para trabajo con escritura en pizarras. (los alumnos que faltan enviar) (traer plumón de pizarra)
CIENCIAS NATURALES	**OA 2** **Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.**	- cuaderno color verde - estuche completo

MIÉRCOLES 14 DE MAYO		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
RELIGIÓN	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA OBJETIVOS • Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos. • Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza. • Comprender que Dios es el creador y sustentador. • Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.	- cuaderno blanco - estuche completo. - guía de trabajo.
LENGUAJE	**OA19** Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.	**EVALUACIÓN SUMATIVA:** Reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Letra j, m, n
TECNOLOGÍA	OA2: Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.	- creación del objeto tecnológico visto en clases. - traer decoración para un estuche de goma eva que realizarán en clases, sticker, corazones dibujos que se peguen etc. - limpia pipa
EDUCACIÓN FÍSICA	**OA5**:	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno.

	Ejecutar ejercicios utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal. Abrocharse los cordones con ritmo músical. - **Se adjunta Link para practicar en casa.** - **https://www.youtube.com/shorts/vuPAwKe8Hbw**	- Ropa de cambio y toalla - Zapato de cartón o de madera con cordones.
MATEMÁTICA	**OA6** Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	- cuaderno azul - estuche completo

JUEVES 15 DE MAYO		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
ENCUENTRO DE LÍDERES	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios , mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS.	Comedor de alumnos en el colegio.
TALLER DE MATEMÁTICA	OA_01: Trabajo lúdico reforzando los números del 1-10.	- traer 3 conos de confort - pegamento
EDUCACIÓN FÍSICA	**OA5**: Ejecutar ejercicios utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal. Abrocharse los cordones con ritmo músical. - **Se adjunta Link para practicar en casa.** - **https://www.youtube.com/shorts/vuPAwKe8Hbw**	- Botella de Agua de plástico. -Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla -Zapato de cartón o de madera con cordones.
HISTORIA	**OA4** Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.	- cuaderno color naranjo - estuche completo
LENGUAJE	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema j,m,n,l •Escribir en manuscrita el grafema “m,j,n,l” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.	- cuaderno Rojo - estuche completo Reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Letra j, m, n y l

VIERNES 16 DE MAYO		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIAL Y/O INDICACIONES**
LENGUAJE	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema j,m,n,l	

	•Escribir en manuscrita el grafema “m,j,n,l” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.	
CIENCIAS	**OA 2** **Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.**	- cuaderno verde - Trabajo texto de gobierno. - estuche completo
TALLER DE SEXUALIDAD	**HABILIDADES PERSONALES** O.A.1.- Reconocer las emociones y la importancia que éstas tienen en la vida. Resolución de conflictos. Nuestras emociones.	- Texto del taller - estuche completo
MÚSICA		