

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND03MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JANEIRO / 2026							FEVEREIRO / 2026							MARÇO / 2026							ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

19/02	20/02	23/02	24/02	25/02
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

30/03	31/03	01/04	02/04	06/04
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	19/02	10,0	Classificação de palavras	FICHA CLASSIFICATÓRIA: Os alunos deverão classificar na ficha 10 palavras de acordo com a quantidade de sílabas: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Cada palavra deverá ser colocada na categoria correta. 1. Classificação correta na categoria correspondente com escrita de forma clara e legível (1,0 cada).
AV.2	19/03	10,0	Capítulo 1 - Então tá combinado! Gênero textual relato Separação de sílaba Classificação das palavras Dígrafo Páginas 08, 12, 13, 14, 19 e 20	AVALIAÇÃO IMPRESSA Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Poema (versos)	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).

	27/03	2,0	Projeto Leitura - Ler é uma aventura Fichas 1, 2, 3 e 4	PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS FICHAS: O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando a fase de alfabetização do aluno, apresentando participação nas atividades, registros por meio de desenhos e/ou tentativas de escrita, letra legível dentro das possibilidades da criança, capricho na organização e uso adequado das cores, quando solicitado, além do cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,0). 2. Em casa (1,0).
	27/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
30/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	20/02	10,0	Iguais, mais diferentes Costume, tradição e hábitos de região	PESQUISA: Os alunos deverão pesquisar em casa as informações sobre a região sorteada do Brasil, identificando costumes, tradições e hábitos locais. Em sala,, irão apresentar as informações e, deverão trazer ou representar um traje e/ou uma comida típica. 1. Apresentação sobre a região, demonstrando compreensão dos aspectos culturais e hábitos, apresentando as informações de forma clara (9,0). 2. Traje típico e/ou comida da região (1,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Pesquisa manuscrita no caderno, traje e/ou comida típica da região sorteada.
	20/03	10,0	Capítulo 1 - Iguais, mas diferentes Capítulo 2 - Paisagens em todo lugar Páginas. 189,190,192,193,194,196.	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	27/03	7,0	Cultura familiar Página 184	QUESTIONÁRIO: Os alunos deverão refletir sobre os costumes, tradições e valores da própria família, registrando suas ideias no livro. Em seguida, farão uma apresentação, compartilhando a importância desses aspectos para a união familiar e para a preservação da identidade da família. 1. Registro no livro com respostas completas, claras e organizadas (3,0). 2. Apresentação das ideias de forma coerente, participativa e compreensível (4,0).
	27/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
31/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	23/02	10,0	Rua da cidade	MAQUETE E QUESTIONÁRIO: Os alunos deverão montar uma maquete de rua, representando casas, ruas e elementos urbanos. Em seguida, responderão a um questionário, refletindo sobre as histórias e características das ruas. 1. Montagem da maquete representando claramente ruas e elementos urbanos (5,0). 2. Responder questionário de forma completa, coerente e letra legível (5,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Caixinhas pequenas pintadas ou encapadas simulando carrinhos, casas e prédios (caixa de remédio, pasta de dente, etc).
	23/03	10,0	Capítulo 1 - Ruas da cidade Capítulo 2 - Ruas do Brasil Páginas 154, 155, 158, 162, 163, 165 e 166	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	27/03	7,0	Espaços públicos e espaços privados Páginas 172	QUESTIONÁRIO: Os alunos deverão refletir sobre os espaços públicos, como praças e parques, compreendendo que são lugares de todos e que precisam ser cuidados e respeitados. Através do questionário, deverão registrar suas respostas. 1. Preenchimento do questionário com respostas completas, claras e organizadas (7,0).
	27/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
01/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/02	10,0	Que som é esse? Sons e vibrações	INSTRUMENTO DE VIBRAÇÃO SONORAS: Os alunos deverão montar um instrumento musical simples que produza som através da vibração. 1. Montagem do instrumento, funcionando com base na vibração sonora (10,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Tubo de papelão (papel higiênico) e 1 elástico (tipo de dinheiro).
	24/03	10,0	Capítulo 1 - Que som é esse? - Sentindo os sons, propriedades dos sons e como percebemos os sons Páginas 61, 62, 63, 70 e 71	AVALIAÇÃO IMPRESSA Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	27/03	7,0	Ouvido humano Página 67	CAÇA-PALAVRAS: Os alunos deverão identificar as partes do ouvido humano em um caça-palavras. 1. Identificação correta das partes do ouvido humano no caça-palavras, de forma organizada e completa (7,0).
	27/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
02/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	25/02	10,0	1, 2, 3! Agora é nossa vez! Decomposição de números	DESAFIO MATEMÁTICO: Os alunos deverão compreender e representar a decomposição de 10 números naturais em unidades, dezenas e centenas. 1. Realização da decomposição correta, representando unidades, dezenas e centenas de forma clara, organizada e precisa dos números (1,0 cada).
AV.2	25/03	10,0	Capítulo 1 , 1, 2, 3! Agora é nossa vez! Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais, agrupamento e reagrupamento numérico, sistema de numeração decimal, unidade, dezena e centena e decomposição de números, ordem crescente e decrescente. Páginas 101, 102, 105, 106, 107, 108, 109 e 110	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	26/03	7,0	Sistema de numeração decimal: Unidade, dezena e centena	ÁBACO: Os alunos deverão completar o ábaco seguindo orientação da professora, representando corretamente números com unidades, dezenas e centenas. 1. Representação correta dos números indicados, organizando de forma clara, apresentando compreensão do valor posicional (7,0).
	27/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
06/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	18/02 a 25/02	10,0	Athlete's lifestyle	VOCABULÁRIO: Os alunos irão identificar os nomes dos legumes e frutas apresentados pela teacher e relacionar as partes das árvores. 1. Reconhecimento e pronúncia dos nomes dos legumes e frutas apresentados (5,0). 2. Expressão oral em inglês de forma clara, com pronúncia compreensível (5,0).
	26/03	10,0	Athlete's lifestyle	QUESTIONÁRIO: O questionário será aplicado de forma simples e orientado, com leitura das questões pela professora. Os alunos responderão individualmente, demonstrando o que compreenderam sobre o conteúdo trabalhado. Durante a aplicação, a professora poderá esclarecer dúvidas de vocabulário, sem indicar as respostas, garantindo que a atividade avalie a aprendizagem real de cada aluno. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

ARTE			
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	3º TA:02/03 3º MA:03/03 3º TB:03/03	7,0	Pintar e cantar Página 21
	3º TA:16/03 3º MA:17/03 3º TB:17/03	10,0	Sinais de Dinâmica
	3º TA:30/03 3º MA:31/03 3º TB:31/03	3,0	Livro didático
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS	

DESENHO ABSTRATO:

Os alunos deverão executar um desenho abstrato inspirado no Suprematismo, utilizando cores primárias de maneira harmoniosa.

Execução de uma desenho abstrato (Suprematismo)

1. Realização do desenho de maneira coerente com o estilo do Suprematismo (5,0).
2. Uso das cores primárias corretamente, mantendo o desenho colorido e organizado (2,0).

RECONHECIMENTO E IDENTIFICAÇÃO DOS SINAIS DE DINÂMICA

Os alunos deverão ouvir os exemplos musicais e identificar os sinais de dinâmica presentes em cada um.

1. Escrita dos sinais de dinâmica, identificando corretamente os sinais de dinâmica em todos os exemplos, registrando de forma clara e organizada (1,0).

EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:

Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.

1. Em classe (1,5).
2. Em casa (1,5).

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	27/03	10,0	Amigo de Deus	ALTAR TRIDIMENSIONAL: Os alunos irão construir um altar usando palitos de sorvete e cola líquida. Em seguida, farão uma apresentação em sala, compartilhando algo pelo qual são gratos a Deus. 1. Construção do altar de forma organizada, utilizando corretamente os materiais (6,0). 1. Apresentação das ideias de forma clara, demonstrando reflexão sobre gratidão (4,0).
	31/03	7,0	Amigo de Deus	HQ - HISTÓRIA EM QUADRINHOS: Os alunos deverão produzir, no caderno de desenho, uma história em quadrinhos contando a jornada de Abraão. A narrativa deverá apresentar os principais acontecimentos, organizados com início, meio e fim, demonstrando compreensão da história bíblica e organização das ideias por meio de desenhos e textos curtos. 1. Representação correta do local de origem de Abraão (2,0). 2. Mostrar o destino para onde Abraão seguiu conforme a história (2,0). 3. Apresentação das promessas de Deus e como se cumpriram, de forma clara e coerente na história. (3,0).
	27/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
3° MA 19/02 3° TA 20/02 3° TB 24/02	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NA CORRIDA E SALTO: Os alunos participarão de atividades práticas de provas de pista, envolvendo corrida de velocidade e meio-fundo, além de exercícios de saltos. A proposta tem como objetivo desenvolver as destrezas e habilidades motoras específicas, observando a execução dos movimentos, o controle corporal e as atitudes durante a prática. 1. Postura e técnica de corrida (2,0). 2. Ritmo e cadência (velocidade ou resistência) (1,5). 3. Coordenação motora global (1,5). 4. Impulsão (força de membros inferiores) (1,5). 5. Coordenação na fase aérea (1,0). 6. Aterrissagem e equilíbrio (1,0). 7. Segurança e atitudes (1,5).
3° MA 19/03 3° TA 20/03 3° TB 24/03	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NOS LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: Os alunos participarão de atividades práticas relacionadas às provas de pista, com foco no desenvolvimento das destrezas e habilidades motoras específicas dos lançamentos e arremessos. Durante a atividade, serão observados a execução dos movimentos, o controle corporal e as atitudes de segurança e respeito às regras 1. Empunhadura (pegada) e preparação (2,0). 2. Coordenação motora global (1,5). 3. Transferência de peso e base de sustentação (1,5). 4. Direcionamento e precisão (2,0). 5. Aplicação da força (potência adequada) (1,5). 6. Segurança e respeito às regras (1,5).
CONTÍNUA	AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		