

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca Atención de apoderado: Fecha por definir

Curso: Tercero básico B

Estimados apoderados

Junto con saludarles les doy la bienvenida a este nuevo año académico, esperando que nuestro Dios esté presente en cada uno de sus familias. Soy la profesora Paula Callpa profesora jefe del tercero básico B año 2025, además de realizar las asignaturas de lenguaje, ciencias naturales, historia, música, artes visuales, tecnología y religión.

FECHAS IMPORTANTES:

- Esta semana el horario de clases es de 14:00 a las 18:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a las 16:35 hrs. Se solicita puntualidad en el horario de entrada y salida.
- Recordarles que el horario para la próxima semana se envió por whatsapp, se reenviará nuevamente.
- El horario de atención de apoderado está por definir, se les informará una vez que esté designado.
- 18 al 28 de marzo se abren las postulaciones a becas para alumnos nuevos, dicho documento deben adquirirlos con la secretaria Doña Deysi Rivera.
- Recordarles que los alumnos cuentan con dos recreos a excepción del día viernes, se les pide que puedan enviar colaciones saludables.
- Martes 18 de marzo: Reunión de apoderados enseñanza media, los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- Jueves 20 de marzo: Reunión de apoderados enseñanza básica, los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- En abril comienzan los reforzamientos, se enviará comunicación a los alumnos que deben asistir.
- Recordarles que como curso nos corresponde la recreación de la batalla de Topater para día 21 de marzo con vestimenta representativa.
- **MATEMÁTICA: (Profesor Jaime Contreras)** Deben comprar una pizarra acrílica para dejarla en la sala de clases. (Se enviará el valor de la pizarra para comprarlas todas juntas, con el objetivo de que sean uniformes y ocupar el espacio determinado en el estante) **Se realizarán controles de avance con nota todas las semanas. Se tomará control de Tablas de multiplicar durante el mes de marzo. (2 al 4) Para facilitar el conteo de 2 en 2, 3 en 3 etc...**

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

L E N G U A J E	Fecha	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo		<p>OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: releer lo que no fue comprendido y subrayar información relevante en un texto.</p> <p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia.</p> <p>Actividades: Los alumnos trabajarán con un texto creando preguntas, extrayendo las respuestas del texto, para fomentar la práctica de extraer información explícita.</p> <p>Se seleccionará a alumnos al azar para tomar el abecedario de memoria.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, destacador amarillo, estuche completo.</p>
	Martes 11 de marzo		<p>OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: releer lo que no fue comprendido y subrayar información relevante en un texto.</p> <p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia.</p> <p>Actividades: Los alumnos en sus cuadernos reconstruyen la secuencia de acciones de la historia a través de dibujos, destacando la información explícita del texto.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, carpeta.</p>
	Miércoles 12 de marzo		<p>OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: releer lo que no fue comprendido y subrayar información relevante en un texto.</p> <p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia.</p> <p>Actividades: Los alumnos en sus cuadernos escribirán los conceptos de información explícita e implícita, además se trabajará con textos en los cuales ellos deben dar respuesta a preguntas dónde está la información implícita.</p> <p>Materiales: Cuaderno de lenguaje, estuche completo, destacador.</p>
	Viernes 14 de marzo		<p>OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: releer lo que no fue comprendido y subrayar información relevante en un texto.</p> <p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia.</p> <p>Actividades: Los alumnos trabajarán en textos donde deban responder a información implícita (información que no está en el texto, donde ellos deben inferir)</p> <p>Materiales: Destacador, cuaderno de lenguaje, estuche completo.</p>

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
-------	----------------------------	------------------------

INGLES	Lunes 10 de marzo	Formativo	<p>Reproducir oralmente sonidos en el habla inglesa. OA 11 Participar en diálogos usando vocabulario OA 13-14 Escribir, copiar o seguir un modelo usando el vocabulario de la unidad. Unit 1 - ready for school Obj de clase: Reconocer y nombrar objetos escolares.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - barra stick fix - Se trabajará en la guía de estudios 1 - recortes de: libro, goma, estuche, lapiz, lapicera/boligrafo, mochila, regla, sacapuntas y cuaderno de apuntes. (recortados) <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de objetos escolares. <p>Nota: Las guías se le entregarán y se pegarán en el cuaderno. En caso de faltar a clases: Para poder trabajar de manera ordenada, si el estudiante no se presenta a una clase, comunicarse con la asistente de aula para que tenga las guías que le faltan y debe trabajarla en casa.</p>
	Prof. Jhoselin C.		

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo	Formativa	<p>OA 8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. Actividades: Los alumnos trabajarán en guía sobre las fuentes luminosas, naturales y artificiales, encontrando diferencias entre ambas, clasificando las fuentes, etc. Materiales: Estuche completo, carpeta y cuaderno de la asignatura.</p>
Viernes 14 de marzo	Formativa	<p>OA 8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. Actividades: Los alumnos continuarán resolviendo la guía de fuentes luminosas, además se mostrará un video de como viaja la luz. Materiales: Estuche completo, guía, carpeta.</p>	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo	Formativa	<p>Objetivo: Reconocer los sonidos determinados e indeterminados. Actividades: Los alumnos trabajarán en guía sobre los sonidos determinados e indeterminados clasificando el sonido con imágenes de instrumentos, animales o cosas que lo emiten. Practican el himno de Calama. Materiales: Estuche completo y carpeta.</p>

H I S T O R I A	Fec	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo	Formativo	OA 6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Actividades: Los alumnos trabajarán en actividades pegadas en el cuaderno sobre ubicación de elementos en cuadrículas con coordenadas por fila y columnas. Materiales: Pegamento, tijera, cuaderno de la asignatura y estuche completo.
	Jueves 13 de marzo	Formativo	OA 6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Actividades: Los alumnos desarrollarán guía sobre ubicación de columnas y filas (E,2), además de trabajar con ubicación en planos. Materiales: Estuche completo, cuaderno de la asignatura y carpeta.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo Prof. Jaime Contreras 2 hrs.	Traer pizarra acrílica pequeña. (Se enviará la especificación) Esta quedará en la sala de clases. Traer plumones de pizarra negro y rojo y borrador.	UNIDAD: N°1 NÚMEROS EN LA VIDA DIARIA Objetivos: Basales: OA 2, OA 3, OA 5 Complementarios: OA 1, OA 4 Actitudes: Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Contenido: Lección 1 Números hasta 1 000 Páginas 11 al 34 Libro de texto (aún no se entrega) Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°1 Números mayores que 100 Secuencia numérica Números en tu vida diaria
	Miércoles 12 de marzo Prof. Jaime Contreras 2 hrs.	Tarea diaria en casa: Leer y escribir los números del ámbito del 0 hasta el 1000. Familiarizarse diariamente e identificarlos en la vida diaria.	UNIDAD: N°1 NÚMEROS EN LA VIDA DIARIA Objetivos: Basales: OA 2, OA 3, OA 5 Complementarios: OA 1, OA 4 Actitudes: Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Contenido: Lección 1 Números hasta 1 000 Páginas 11 al 34 Libro de texto (aún no se entrega) Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°2 Números mayores que 100 Valor posicional Mayor y menor que
	Jueves 13 de marzo Prof. Jaime Contreras 2 hrs.	Tarea diaria en casa: Leer y escribir los números del ámbito del 0 hasta el 1000. De 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 50 en 50 y de 100 en 100. Practicar diariamente.	UNIDAD: N°1 NÚMEROS EN LA VIDA DIARIA Objetivos: Basales: OA 2, OA 3, OA 5 Complementarios: OA 1, OA 4 Actitudes: Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Contenido: Lección 1 Números hasta 1 000 Páginas 11 al 34 Libro de texto (aún no se entrega) Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°3 Números mayores que 100 Adición y sustracción Desarrollan control escrito n°1 (Con nota acumulativa) Control semanal.

		Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
TECNOLOGÍA	Viernes 14 de marzo	Formativa	OA 5 Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos. Actividades: Los alumnos observarán video tutorial de como ocupar power point, luego asistirán a sala de enlace para practicar lo visto.

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 12/03	FORMATIVA	Salud: Durante la primera hora de clases, que está dedicada exclusivamente a la parte teórica de la asignatura, se les solicita a los estudiantes que traigan consigo un cuaderno para participar activamente en la clase
	JUEVES 13/03	FORMATIVA	Educación Física Práctica: Los estudiantes realizan actividades prácticas en cancha. Es necesario que traigan su kit de aseo, que incluya una toalla, una polera de cambio, colonia o desodorante, así como una botella de agua.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
			FORMATIVA

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo	Formativa	Tema: El mapa del tesoro. Referencias: 2 Timoteo 3:15 Objetivo: Comprender que la biblia es como un tesoro, porque nos enseña del amor de Dios y nos orienta en las relaciones con él y con las personas. Actitudes y valores: Fe, estudio, dedicación y responsabilidad. Actividades: Los alumnos trabajarán en el libro de religión en el caso de no estar, se trabajará en guía sobre el tesoro de la biblia.
	Martes 11 de marzo	Formativo	Los alumnos asisten al templo. Deben traer sus biblias.



ARTES	Fecha	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13 de marzo	Formativo	<p>OA 1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales; entorno cultural: creencias de distintas culturas.</p> <p>Actividades: Los alumnos describen observaciones de animales, plantas, flores, árboles, insectos, paisajes del entorno natural y fenómenos naturales.</p> <p>Elaboran bocetos para desarrollar ideas para sus trabajos de arte de un insectario.</p> <p>Materiales: Hoja de block, plumones, regla y estuche completo.</p>