

ROTEIRO DE ESTUDOS 09 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 22 a 26/03

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA
TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	Obediência	LEITURA DA BÍBLIA	Chamado por Deus/p. 111 a 113.
	Confiança em Deus	Livro de ER, p. 18 e 19.	Acompanhar a aula. Videoaula: Posso confiar em Seu amor https://youtu.be/36emWABRvG8 Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas. Trocando ideias, p. 18 Atividade, p. 19.

			TAREFA DE CASA: → Pintar a cena, p. 18, para a aula de sexta-feira.
AULA 2 CIÊNCIAS	C3: Os outros	Livro, p 100 a 102.	Acompanhar a aula. Atividades p. 100 e 101 - comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo as diversidades de tipos que existem. TAREFA DE CASA: → Cientistas em ação, p. 102 – entrevista. Postar no e-class.
AULA 3 MATEMÁTICA	C3: Contagem e ordem numérica	Livro, p. 135 e 136.	Acompanhar a aula. Videoaula: Contagem e ordem https://youtu.be/SJloCQG_hvw Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas. Atividades lúdicas. Atividades práticas e registro escrito, p. 135 e 136 - ler, nomear e escrever números até duas ordens, identificando regularidades na escrita numérica; identificar um número em uma sequência, compreendendo a noção de antecessor e sucessor; comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica; utilizar números ordinais para expressar a posição de um elemento em uma sequência. TAREFA DE CASA: Não esqueça de fazer o cabeçalho antes de iniciar a atividade. → No caderno: → Escreva os números de 1 a 30.
AULA 4 L. PORTUGUESA	Leitura, análise e interpretação textual Gênero textual - tirinha	C3: O mundo da leitura/p. 36 e 37 Gênero discursivo – poema visual	Acompanhar a aula. Leitura, análise e interpretação textual, p. 36 e 37 - apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

			TAREFA DE CASA: → Ler o livro paradidático “O sumiço da nota Sol” para a aula de sexta-feira: https://youtu.be/KdCx7jwZhI8
AULA 5 L. PORTUGUESA	Consciência fonológica: relações grafema/fonema; Consciência silábica; Consciência de palavras: realismo nominal; Escrita espontânea.	C3: O mundo da leitura/p. 38 e 39. Produção textual – gênero história em quadrinhos/p. 40	Acompanhar a aula. Videoaula: Gênero textual – história em quadrinhos https://youtu.be/37y2cfnvDIs Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas. Escrever palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, p. 38. Realismo nominal; observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças, p. 39. Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, gêneros do campo da vida cotidiana (história em quadrinhos), considerando a situação comunicativa, o tema, assunto e finalidade do texto, p. 40. TAREFA DE CASA: → Atividade p. 41 - escrever palavras de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para a aula de terça-feira.

TERÇA-FEIRA
TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
ER - INICIAL	Obediência	LEITURA DA BÍBLIA	Chamado por Deus/p. 114 e 115.
AULA 1 HISTÓRIA	Objetos contam histórias	Livro, p. 57 e 58.	Acompanhar a aula. Atividades de construção de uma linha do tempo, identificação de documentos e a função de cada um, selecionar objetos antigos entre

			muitos objetos, p. 57 e 58 - reconhecer os objetos como fontes para o conhecimento da sua história e de sua família, preservando sua memória; comparar o tempo atual com o tempo vivido pelos antepassados, observando as principais diferenças em relação ao estilo de vida de cada um.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Consciência fonológica: relações grafema/fonema; consciência silábica; consciência de palavras; escrita espontânea.	AA1, p. 48 a 51	Acompanhar a aula. Videoaula: Consciência de fonema /f/, /t/, /b/, /l/, sílaba e palavra. https://youtu.be/YX61PoDveGM Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas. AA1, p. 48 a 50 - escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas; reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. TAREFA DE CASA: → Ficha de leitura: ler o quadro de palavras da p. 50, 4 vezes. → Ler, desenhar, recortar e colar – p. 51, para a aula de quarta-feira.
AULA 3 MATEMÁTICA	C3: Pares e ímpares	Livro, p. 137 e 138.	Acompanhar a aula. Atividades lúdicas com pares e ímpares. Atividades práticas e registro escrito, p. 137 e 138 - ler, nomear e escrever números até duas ordens, identificando regularidades na escrita numérica. TAREFA DE CASA: → No caderno: Escreva os números pares que existem entre o 2 e o 18 (um número em cada linha, pulando uma linha entre eles). Em seguida, desenhe (ao lado do número) bolinhas para representar a quantidade de cada número. Depois, circule as bolinhas em pares e descubra quantos pares cada um desses números pode formar.

AULA 4 GEOGRAFIA	C3: Organizando espaços	Livro, p. 73 e 74.	Acompanhar a aula. Atividades orais e práticas: objetos de uso coletivo e pontos de referência, p. 73 e 74 - identificar a posição de diferentes objetos quanto à horizontalidade e verticalidade; localizar-se em espaços de vivências utilizando noções topológicas (em cima, embaixo, fora, dentro, baixo, alto, perto e longe) a partir do próprio corpo.

QUARTA-FEIRA
TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
ER - INICIAL	Obediência	LEITURA DA BÍBLIA	Moisés perante o rei/p. 116 a 118.
AULA 1 ARTE	C4: Movimento corporal	Livro de Arte, p. 23 (ativ. 3)	Acompanhar a aula. Arte plástica - criar um boneco de massinha de modelar, p. 23, ativ. 3.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Consciência fonológica: relações grafema/fonema; consciência silábica; consciência de palavras; escrita espontânea.	AA1, p. 52 a 56.	Acompanhar a aula. AA1, p. 52 a 56 - planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, bilhete, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto; comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. TAREFA DE CASA: → Atividades, p. 53 e 54 – localizar palavras no caça-palavras e desenhar de acordo com o nome, para a aula de quinta-feira. → Ficha de leitura – ler o quadro de palavras da p. 53, 4 vezes.
AULA 3 MATEMÁTICA	C3: Números e códigos	Livro, p. 139 a 141.	Acompanhar a aula.

			Brincadeira dos palitos adaptada para aula online, p. 139 - comparação de quantidades. Atividades práticas e registro escrito, p. 140 e 141 - identificar um número em uma sequência, compreendendo a noção de antecessor e sucessor; utilizar números ordinais para expressar a posição de um elemento em uma sequência; resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. TAREFA DE CASA: → No caderno: Escreva obedecendo a ordem, os números de 1 a 30.
AULA 5 CIÊNCIAS	C3: Os outros	Livro, p. 103.	Acompanhar a aula. Retomar a entrevista e concluir, p. 102. Atividades de revisão, p. 103.

QUINTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
ER - INICIAL	Obediência	LEITURA DA BÍBLIA	O grande livramento/p. 119 a 123.
AULA 1 GEOGRAFIA	C3: Aqui onde estou	Livro p. 75 e 76	Acompanhar a aula. Atividades lúdicas de identificação de e registros escritos, p. 75 e 76 - localizar-se em espaços de vivências utilizando noções topológicas (em cima, embaixo, fora, dentro, baixo, alto, perto e longe) a partir do próprio corpo.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Consciência fonológica: relações grafema/fonema; consciência silábica;	AA1, p. 57 a 59.	Acompanhar a aula. Atividades p. 57 a 59 - reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; escrever, espontaneamente ou

	consciência de palavras; escrita espontânea.		por ditado, palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representem fonemas. TAREFA DE CASA: → Concluir a leitura do livro “O sumiço da nota Sol” para a aula de sexta-feira: https://youtu.be/KdCx7iwZh18 → Com o auxílio de um adulto, localize no texto do livro “O sumiço da nota Sol”, 10 palavras que tenham o mesmo som e grafia do final da palavra futeb<u>ol</u> (al, el, il, ol, ul – início, meio ou final da palavra) e registre-as no caderno (cada uma em uma linha).
AULA 3 MATEMÁTICA	C3: Números e códigos	Folha de atividades	Acompanhar a aula. Atividade lúdica Atividades orais e registro escrito (anexo) - ler, nomear e escrever números até duas ordens, identificando regularidades na escrita numérica; identificar um número em uma sequência, compreendendo a noção de antecessor e sucessor; comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
AULA 4 ED. FÍSICA/RECR	ATIVIDADE LÚDICA	ATIVIDADE LÚDICA	ACOMPANHAR A AULA.
AULA 5 HISTÓRIA	C3: Quem sou eu e onde vivo	Nosso Projeto, p. 143 e 144.	Acompanhar a aula. Identificação dos espaços comuns e construção da linha do tempo - atividades orais, registro com desenhos e fotos e registros escritos, p. 143 - comparar o tempo atual com o tempo vivido pelos antepassados, observando as principais diferenças em relação ao estilo de vida de cada um com breve registro oral; identificação dos espaços comuns e construção da linha do tempo - atividades orais, registro com desenhos e fotos e registros escritos, p. 143.

			TAREFA DE CASA: → Criar a sua linha do tempo com fotos e registros escritos e apresentar para a professora na aula da próxima terça-feira.
--	--	--	--

SEXTA-FEIRA TURMA: 1º ANO

[illegible]

			a noção de antecessor e sucessor; comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica; utilizar números ordinais para expressar a posição de um elemento em uma sequência.
AULA 4 CIÊNCIAS	C3: Os outros	Livro, p. 104.	Acompanhar a aula. Atividades, p. 104 - identificar e nomear as partes que compõem o corpo humano; comparar características físicas reconhecendo a diversidade de tipos que existem.

AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO SEGUNDA-FEIRA	C5: Sons da natureza	Livro de Arte, p. 25 e 26.	Acompanhar a aula. Trocando ideias, p. 25. Atividade prática, p. 26.
ED. FÍSICA SEXTA-FEIRA	Experimentar e fruir sobre as diversas possibilidades dos jogos cooperativos e sua importância para o trabalho em equipe	Alongamento Acorda urso Mãe da Rua Variações	ACOMPANHAR A AULA Alongamento Alongar membros superiores e inferiores. Acorda urso O Professor escolhe um pegador que ficará no fundo da quadra, esse deve ficar dormindo. Os outros alunos que estão distantes do pegador deverão ir chamando o urso se locomovendo para frente. Quando chegar perto o urso acorda e tenta pegar os fugitivos, voltando na direção que vieram. Quem for pego vira o urso. Mãe da Rua Escolha um dos participantes para ser o pegador. Utilizar as linhas paralelas do voleibol, o lado de fora é a calçada. O objetivo do jogo é atravessar para outro lado sem ser pego pela mão da rua. Quem for pego fica ao centro da quadra e ajudar a pegar o restante.

			Variações: com um pé só, pulando, de costas, batendo palma, imitando animais sugerido pelo professor.
INGLÊS TERÇA-FEIRA	Greetings Family Fruits Colors	Unidade 1 - Revisão	Acompanhar a aula. Atividade de revisão – ler, escrever, falar e ouvir.
CULTURA GERAL QUINTA-FEIRA	PÁSCOA	ENSAIO DO CORAL PARA A PÁSCOA	ACOMPANHAR A AULA

O
b
s

ervações:

Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:

Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – rosangela.lopes@ucb.org.br

Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – viviane.ramos@ucb.org.br

4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.

5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>

6. Portal CPB cpbedu.me