

Sistemática de avaliações - 4º Bimestre 2025
4º ano TB

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 02/12 VIA SECRETARIA.**

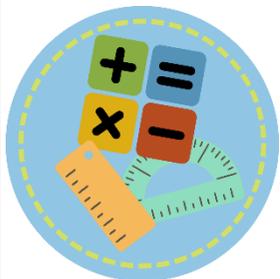
DATAS: 22/10 a 12/11	Trabalhos e Atividades avaliativas
DATAS: 14/11 a 01/12	Provas
DATAS: 08/12 a 12/12	Semana de Recuperação: Dia 08/12- Matemática Dia 09/12- Ciências Dia 10/12- História Dia 11/12- Geografia Dia 12/12- Língua Portuguesa

“Que todas estas palavras que hoje lhe ordeno estejam em seu coração. Ensine-as com persistência a seus filhos. Converse sobre elas quando estiver sentado em casa, quando estiver andando pelo caminho, quando se deitar e quando se levantar.”

Deuteronômio 6:6-7

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
<p>PORTUGUÊS AT1</p> 	<p>Data: 22/10 Valor: 2,0</p>	<p>AT1 – Atividade 1</p> <p>Simulado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto; • Conteúdos do capítulo 10 	<p>Capítulo 10 – De olho na natureza</p>	<p>- O simulado será realizado em sala.</p>
<p>MATEMÁTICA AT1</p> 	<p>Data: 23/10 Valor:2,0</p>	<p>Simulado</p> <p>4 Operações (Adição, subtração, multiplicação e divisão)</p> <p>Critérios avaliativos: Realizar a operação necessária para responder corretamente as questões objetivas.</p>		<p>- O simulado será realizado em sala.</p>
<p>INGLÊS AT1</p> 	<p>4ºTB Data: 27/10 Valor:4,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Países • Nacionalidades • Horas 	<p>Livro didático Unit 4</p>	

MATEMÁTICA
AT2



Data: 30/10
Valor:2,0

Bingo das frações

Em sala de aula o professor irá disponibilizar cartelas com frações, o aluno deverá identificar e compreender as frações representadas sendo numéricas ou ilustradas.

Questionário com atividades envolvendo fração.

Critérios avaliativos:

Realizar a operação necessária para responder corretamente as questões objetivas.

- O jogo e o questionário serão realizados em sala.

EDUCAÇÃO FÍSICA
AV1



Data
4ºTB: 04/11

Valor: 5,0

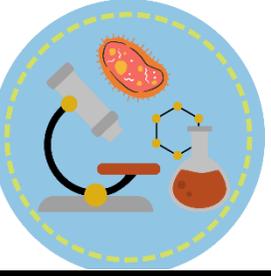
BASQUETEBOLO

A avaliação será individual e através de uma aula prática, os alunos deverão realizar os fundamentos do Basquetebol

Critérios avaliativos:

- Conhecer os fundamentos do Basquetebol
- Saber executar o fundamento tanto na teoria como na prática.

- Atividade realizada em aula.

<p>ARTE AT1</p> 	<p>Data: 04/11 Valor: 5,0</p>	<p>AT1 - Atividade 1</p> <p>Intervenção urbana</p> <p>Os alunos produzirão uma obra de arte referente ao conteúdo trabalho sobre Intervenção Urbana. Apostila de Arte- página 78</p> <p>Critérios avaliativos: Na produção, mostrar compreensão do tema, usar a criatividade e fazer algo diferente, com uma ideia própria.</p>	<p>Apostila de Arte- página 78</p>	<p>- A atividade será realizada em sala.</p>
<p>PORTUGUÊS AT2</p> 	<p>Data: 06/11 Valor: 1,0</p>	<p>AT2 – Atividade 2</p> <p>Livro paradidático: Esquadrão 7.</p> <p>Após a leitura do livro, os alunos irão responder um questionário com perguntas relacionadas ao livro.</p> <p>Critérios avaliativos: Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão.</p>		<p>- A atividade será realizada em sala.</p>
<p>CIÊNCIAS TB1</p> 	<p>Data: 07/11 Valor: 4,0</p>	<p>Trabalho Avaliativo Transformações físicas e químicas</p> <p>Passo 1: A partir da escolha da experiência em sala de aula através de sorteio, o aluno deverá pesquisar como realizar e a explicação química ou física deste experimento.</p>		<p>- A atividade será realizada em sala.</p>

		<p>Passo 2: O trabalho será realizado em pequenos grupos, em sala de aula. Conforme o que cada grupo organizou e combinou previamente, com seus integrantes, é dever de cada aluno, trazer os materiais necessários para compor a experiência da equipe.</p> <p>Passo 3: Em sala, realizaremos a experiência e cada aluno terá a sua parte na apresentação. Explicação dos materiais a utilizar, o passo a passo de como fazer, reações e, a conclusão da experiência.</p> <p>Passo 4: Preencherão a ficha de observação e análise individual, com as anotações sobre as experiências apresentadas pelos grupos.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da experiência – 2,0 - Ficha de observação – 2,0 		
<p>ENSINO RELIGIOSO TB1</p> 	<p>Data: 10/11 Valor: 10,0</p>	<p>Jogo de perguntas - Kahoot</p> <p>Unidade 4</p> <p>Os alunos irão estudar as histórias da unidade 4 do livro de Ensino Religioso e em sala de aula irão responder as perguntas.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Responder de forma coerente, de</p>		<p>- A atividade será realizada em sala.</p>

acordo com o que está sendo solicitado na questão.

PORTUGUÊS
AT3



Data: 11/11
Valor: 1,0

AT3 - Atividade 3:

Trabalho Interdisciplinar

Imigrantes no Brasil

Gênero textual: Entrevista

O aluno receberá uma folha para realizar uma entrevista com um imigrante que esteja morando atualmente no Brasil, preferencialmente alguém que tenha chegado ao país nos últimos anos.

A entrevista pode ser feita com a ajuda de um adulto e pode ocorrer pessoalmente, por telefone ou por videochamada. Caso o aluno não conheça um imigrante, ele deve fazer uma pesquisa sobre a história de um imigrante recente. Essa pesquisa pode ser feita em livros, reportagens, sites confiáveis ou vídeos/documentários disponíveis na internet.

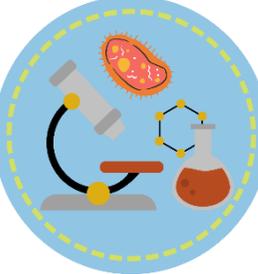
Critérios avaliativos:

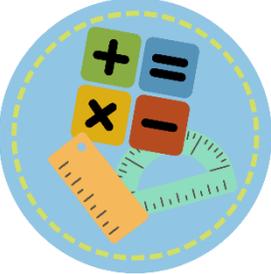
Preencher a folha de entrevista de forma coerente, com respostas claras

- Esse trabalho será feito em casa, a folha da entrevista deve ser preenchida e trazida na data para apresentar em sala.

		e objetivas. A entrevista deve estar organizada e apresentar ortografia e pontuações adequadas.		
<p>GEOGRAFIA e HISTÓRIA TB1</p>  	<p>Data: 11/11 Valor: 4,0</p>	<p>Trabalho Interdisciplinar</p> <p>Imigrantes no Brasil</p> <p>O aluno receberá uma folha para realizar uma pesquisa sobre a história de um imigrante que chegou recentemente ao Brasil. A história deverá ser relatada com base em uma entrevista realizada com um imigrante ou por meio de uma pesquisa sobre um imigrante que você ainda não conheceu.</p> <p>Critérios avaliativos Geografia e História:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa da história de um imigrante que chegou recentemente ao Brasil – 2,0 • Apresentação da entrevista – 2,0 		<p>- Esse trabalho será feito em casa, a folha da entrevista deve ser preenchida e trazida na data para apresentar em sala.</p>
<p>ARTE AT2</p> 	<p>Data: 12/11 Valor: 5,0</p>	<p>Trabalho Interdisciplinar</p> <p>Imigrantes no Brasil</p> <p>Em sala de aula, o aluno deverá</p>		<p>- Para a realização da atividade o aluno deverá trazer lápis de cor, canetinha, tinta guache, etc.)</p> <p>- O aluno deverá trazer uma imagem da</p>

		<p>confeccionar a Bandeira do País da pessoa entrevistada. O aluno poderá usar os recursos que desejar como lápis de cor, canetinha, tinta guache, etc.)</p> <p>Critérios avaliativos: Serão avaliados: o cuidado com os detalhes, o uso das cores corretas e a organização do trabalho.</p>		<p>bandeira que irá confeccionar, para auxiliar na confecção do desenho.</p>
<p>HISTÓRIA PR1</p> 	<p>Data: 14/11 Valor:</p>	<p>PR1 – PROVA</p> <p>Capítulo 9- O mundo no Brasil</p> <p>Capítulo 10 - Da África para o Brasil</p>		<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>
<p>INGLÊS PR1</p> 	<p>4ºTB Valor: 6.0 Data: 24/11</p>	<p>PR1 - PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Países • Nacionalidade e língua falada. • Dias da semana, • Números • Horas. 	<p>Livro didático Unit 4</p>	

<p>GEOGRAFIA PR1</p> 	<p>Data: 26/11 Valor: 6,0</p>	<p>PR1 - PROVA</p> <p>Capítulo 11 - Os que chegaram e os que saíram.</p> <p>Capítulo 12 - Migrações internas e atuais no Brasil.</p>		<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>
<p>CIÊNCIAS PR1</p> 	<p>Data: 27/11 Valor: 6,0</p>	<p>PR1 – PROVA</p> <p>Capítulo 10 - Propriedades da matéria</p> <p>Capítulo 12- Misturas do dia a dia</p>		<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>
<p>PORTUGUÊS PR1</p> 	<p>Data: 28/11 Valor: 6,0</p>	<p>PR1 - Prova</p> <p>Capítulo 11- Crianças em ação</p> <p>Conteúdo</p> <p>Interpretação de texto; Advérbio de lugar; Concordância de gênero; Regulamento e Relato; Concordância de número; Palavras homófonas.</p>		<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>

<p>MATEMÁTICA PR1</p> 	<p>Data: 01/12 Valor: 6,0</p>	<p>PR1 - Prova</p> <p>Capítulo 10- Frações e Números decimais</p> <p>Capítulo 11 – Medidas e Comparações</p>	<p>- Livro didático</p> <p>- Atividades do caderno.</p>	<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>PA1</p> <p>DURANTE O BIMESTRE</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>A avaliação do professor será através de participação em aula avaliando a cooperação em grupos, execução e conhecimento dos fundamentos básicos dos esportes de rede.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir as regras do esporte de rede. - Conhecer e executar os fundamentos do esporte. - Trabalhar em grupo, mostrando cooperação. 		<p>- Atividade realizada durante a aula.</p>

<p>ARTE ESPECIAL ATIVIDADES</p> 	<p>DATA: Durante o bimestre</p> <p>VALOR: 6,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artistas na cidade • Grupos musicais regionais • Brincadeiras de rua <p>Notas musicais</p>	<p>Livro de Arte Unidade 4</p>	<p>Durante o bimestre faremos atividades do livro. Essas atividades serão realizadas em sala de aula junto com a professora.</p>
<p>ARTE ESPECIAL PARTICIPAÇÃO</p> 	<p>DATA: Durante o bimestre</p> <p>VALOR: 4,0</p>	<p>Cantata de Natal - Ensaios</p>	<p>Ensaios</p>	<p>Durante o bimestre teremos os ensaios da cantata de Natal onde é indispensável que o aluno participe e se envolva.</p>