

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º MA

**Observação:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 25/03 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Arte barroca na Europa Arte barroca no Brasil Rococó Rendas Instrumentos musicais	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui na sistemática. Todas as atividades conforme forem sendo realizadas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado duas semanas antes na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
13/02	TB1 - Trabalho	3	Transtornos alimentares	A atividade será realizada em sala de aula. Os temas e a organização dos grupos serão feitos antecipadamente em sala pelo professor. No dia da atividade os alunos deverão trazer os materiais de acordo com o tema proposto para cada grupo e irão elaborar um cartaz sobre o assunto. Data da montagem: 11/02 Critérios de avaliação: O que é? Sintomas. Tratamento. Imagens. 2

				Participação ativa na elaboração do cartaz. 0,5 Organização e legibilidade. 0,5
13/03	PR1 - Prova	6	De que são feitos os alimentos? Somos aquilo que comemos O que ocorre em nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Corpo em movimento	Livro didático: Capítulos 1 e 2.  Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	1	De que são feitos os alimentos? Somos aquilo que comemos O que ocorre em nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Corpo em movimento Ação dos hormônios no organismo Puberdade: a fase das mudanças	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
10/03	AP1 - Aula Prática	5	Esportes de rede: voleibol	Os alunos deverão participar da aula prática que enfatizará o aprimoramento dos fundamentos de voleibol e sistema de rodízio 6x0.
17/03	AP2 - Aula Prática	5	Ginástica de condicionamento	Os alunos deverão participar ativamente das atividades propostas nesta aula. As capacidades físicas serão contempladas em forma de circuito montado na quadra.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Profª Agda Lilian Basso Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
27/02	TB1 - Trabalho	2	Retrato de Deus O inimigo número	Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre Criacionismo e Evolucionismo. Nesta pesquisa, os alunos deverão apontar quais as diferenças entre os temas e finalizarem com uma conclusão pessoal e com base nos textos do livro didático do capítulo 1 completo. O trabalho deverá ser entregue de forma manuscrita, impreterivelmente na data estipulada pela professora. Critérios avaliativos: Apresentação oral- 1,0 Apresentação escrita e coesa do trabalho- 1,0
20/03	PR1 - Prova	6	Criação com propósito A guerra começou Paradidático: A Herança	Livro Paradidático da lista de material, cada um tem que adquirir o seu livro. Prova impressa contemplando os capítulos 3 e 4 da página 16 a 32 do livro didático.
				Os alunos deverão avaliar seu crescimento escolar de acordo com os seguintes critérios: -Realização de todas as atividades propostas;

Durante o bimestre	RL1 Relatório/Autoavaliação	2	Retrato de Deus O inimigo número um Criação com propósito A guerra começou	-Participação nas dinâmicas e atenção à todas as aulas; -Comportamento e sala de aula; -Dedicação ao estudo na matéria; -Aprendizado do conteúdo proposto. Os alunos deverão preencher a ficha de autoavaliação entregue pela professora, e nela justificar sua análise.
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
17/02	PE1- Pesquisa	1	Tecnologia e desenvolvimento	A pesquisa deve ser <b>manuscrita</b> no caderno de geografia. O conteúdo abordado se refere ao seguinte tema: <b>IMPACTO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO.</b> Os alunos abordarão como as ferramentas digitais e a internet estão transformando o ensino e a aprendizagem dentro das áreas geográficas. Nesta pesquisa, os alunos devem utilizar imagens que definam o conceito do tema. O conteúdo <b>NÃO</b> pode ser retirado do livro didático, portanto, deve conter as <b>referências bibliográficas</b> dos sites utilizados para a pesquisa.
24 e 25/02	SE1 - Seminário	3	Estrutura da ONU	Os alunos serão divididos em grupos de aproximadamente cinco alunos, os temas serão sorteados para apresentação. Nenhum aluno ficará de fora. Os temas trabalhados serão: História da ONU/ Paz e Segurança/Direitos Humanos/Desenvolvimento Sustentável/Agências da ONU- Unesco, Fao e Unicef. O trabalho deverá ser apresentado em power point. Deve conter imagens e referências bibliográficas. <b>TODOS</b> os componentes do grupo devem apresentar oralmente.
17/03	PR1 – Prova	6	Relações de poder no mundo Organizações das Nações Unidas-ONU América e África- Organizações internacionais	Livro didático: Cap.1, 2 e 3 da apostila didática Exercícios de aprofundamento Caderno do aluno
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Valquíria de Fátima Silva Proença</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
11/02-12/02	AT1 - Atividade	4		Para esta atividade os alunos terão que escolher uma matéria, em uma revista ou jornal, pode ser on-line. Depois de escolhida, deverão encontrar 4 períodos simples, anotar e transformá-los em período composto por coordenação.

			Período Simples Período Composto por Coordenação	Esta atividade será entregue em sala de aula em uma folha sulfite e sem capa. Deverá conter o nome do aluno, a turma, a referência das frases e se conseguiu fazer a fusão adequada das orações. - Encontrar período simples e fusão adequada - 1,0 - Ortografia – 1,0
12/03	PR1 - Prova	6	Orações coordenadas Interpretação de texto	Estudar o conteúdo da Apostila Didática capítulo1 das páginas 9 a 14 e o caderno do aluno.
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Prof. Jonathas Silva Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
10/03	TB1 – Trabalho bimestral	3	Revoluções na Inglaterra (Puritana, Gloriosa e Industrial)	Capítulo 1 da apostila didática. Criação de uma charge relacionando e contextualizando o filme “Tempos Modernos” de Charles Chaplin à 1ª e a 2ª Revolução Industrial ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b9by-bFoJV0&amp;ab_channel=CinamatecaBrasilInternacional">https://www.youtube.com/watch?v=b9by-bFoJV0&amp;ab_channel=CinamatecaBrasilInternacional</a> ) e depois, explicação em um pequeno texto sobre a relação proposta. Enviar <u>somente</u> via E-CLASS a fotografia da atividade (em boa resolução). A entrega deverá ser feita no roteiro do dia 10/03.
21/03	PR1 – Prova	6	Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII (Iluminismo e Despotismo Esclarecido) Da Revolução Americana à Guerra de Secessão (Treze Colônias, Independência dos EUA, Expansão territorial e Guerra de Secessão)	Livro didático: Pág. 22 a 56 (Cap. 2 e 3 da apostila didática) Listas de exercícios Caderno do aluno
Durante o bimestre	AV1 – Listas de Exercícios	1	Listas de exercícios presentes no E-CLASS Prova	Portal: E-CLASS Prova (conteúdo do bimestre – Cap. 1, 2 e 3 da apostila didática).
<b>INGLÊS</b>				<b>Profª Debora Regina de Souza</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
20/02	AT1- Trabalho	4	Countables or uncountables nouns Quantifiers Plurals	Fazer uma receita e apresentar em inglês: salada de frutas, suco de frutas etc. O aluno pode trazer fotos da receita e dos ingredientes e apresentar para sala. Critérios: speaking, coerência, imagens e estrutura do gênero receita.
20/03	PR1 – Prova	6	Countables or uncountables nouns Quantifiers Plurals	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente. Livro didático capítulos 7 e 8, e anotações no caderno.
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof. Marcelo Rocha Brasil</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>

14/03	TB1 -Trabalho em pares	2	Potenciação e Decimais Congruência Radicais	O trabalho em pares será realizado em sala de aula com as duplas previamente selecionadas pelo professor. O trabalho será realizado durante a aula e será impresso. O aluno deverá seguir as instruções contidas na folha do trabalho. Composição: questões dissertativas (podendo consultar o material de estudo do aluno). O trabalho será realizado de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1, 2 e 3 páginas da 2 a 43.
24/03	PR1- Prova	6	Potenciação e Decimais Congruência Radicais	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1, 2 e 3- páginas da 2 a 62, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas.
Durante o bimestre	TD1 - Tarefas diárias	2	Potenciação e Decimais Congruência Radicais	A Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita com observação do caderno, livro didático e caderno de exercícios Tutoriar. Observação: O Tutoriar deve estar com o aluno em todas as aulas de matemática.
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Giovana Oliveira Hollen Dias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
17/02	RD1 – Redação.	3	Gênero textual: Informativo.	Após a explicação da professora – discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir um texto com o que foi estudado em sala. Tudo será feito em sala de aula.
17/03	RD2 – Redação.	3	Gênero textual: Artigo de opinião.	Após a explicação da professora – discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir um texto com o que foi estudado em sala. Tudo será feito em sala de aula.
Semanalmente	TD1 – Tarefas Diárias.	4	Conteúdo bimestral.	Tarefas realizadas no caderno, em grupo, no livro didático e tarefas de casa.