



ENSINO MÉDIO

Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): **Giullian**

Disciplina: **ARTE**

Série/Turma: **2º E.M.**

DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
29/04	CONTEÚDO: > NEOCLASSICISMO OBJETIVO: conhecer as características do estilo artístico neoclássico, por meio da análise e discussão de diversas obras e artista relacionados ao estilo. AT1: abertura do 2º bimestre: neoclasicismo. ESTRATÉGIA: aula expositiva, com uso de televisão, slides e imagens de obras relacionadas. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
06/05	CONTEÚDO: “A Morte de Marat” OBJETIVO: aprofundamento no estudo da arte neoclássica, com ênfase nas características da pintura, a partir da leitura e releitura da obra de Jacques Louis David. AT2: releitura da obra “A morte de Marat”. ESTRATÉGIA: aula prática, com atividade de desenho e pintura. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas (AT3: mapa mental).
13/05	CONTEÚDO: A Beleza Clássica. OBJETIVO: discutir os padrões de beleza e estética greco-romanos, buscando estabelecer relações com padrões neoclássicos e atuais. AT: produção de texto sobre beleza clássica e atual, de acordo com critérios direcionados pelo professor. ESTRATÉGIA: leitura de texto e discussão em sala, com produção de texto. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas. = > 12 a 18/05 – Avaliações P1 do 2º bimestre <=
20/05	CONTEÚDO: > ROMANTISMO OBJETIVO: conhecer as características do estilo artístico surgido na Europa do séc XVIII e XIX, por meio da análise e discussão de diversas obras e artistas relacionadas ao estilo. AT4: mapa mental: romantismo. ESTRATÉGIA: aula expositiva, com uso de televisão, slides e imagens de obras relacionadas. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
27/05	CONTEÚDO: Correção da P1 OBJETIVO: corrigir e analisar as questões da prova de arte, P1, a partir da discussão em sala e registro no caderno das questões mais complexas da prova. AT5: correção da P1 no caderno, de acordo com as orientações do professor. ESTRATÉGIA: discussão de questões da prova e exercício teórico. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
03/06	CONTEÚDO: >> P2 – RELEITURA FOTOGRÁFICA << OBJETIVO: planejamento e elaboração de projeto para a realização de uma releitura fotográfica, a partir de uma das obras estudadas em sala (neoclasicismo ou romantismo), de acordo com orientações do professor. Fase de elaboração e projeto, e especificar materiais e figurino a serem providenciados para a próxima aula. ESTRATÉGIA: trabalho prático em grupo, com uso de celular. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas. TRAZER: materiais definidos em aula para o trabalho da próxima aula.
10/06	CONTEÚDO: >> P2 – RELEITURA FOTOGRÁFICA <<



	<p>OBJETIVO: planejamento e elaboração de projeto para a realização de uma releitura fotográfica, a partir de uma das obras estudadas em sala (neoclassicismo ou romantismo), de acordo com orientações do professor. Fase de montagem e ensaio fotográfico. Imprimir, e entregar na aula seguinte.</p> <p>ESTRATÉGIA: trabalho prático em grupo, com uso de celular.</p> <p>TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
17/06	>>> FERIADO <<<
24/06	<p>CONTEÚDO: <u>Revisão para a Reavaliação / PS</u></p> <p>OBJETIVO: entrega do Trabalho da P2, já finalizado. Revisão do conteúdo de Arte abordado durante o bimestre (neoclassicismo e romantismo), com discussão das principais características, obras e artistas.</p> <p>ESTRATÉGIA: aula expositiva e registro no caderno.</p> <p>TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;">= > 20 a 24/06 – Avaliações P2 do 2º bimestre < =</p>
01/07	<p>CONTEÚDO: <u>Eugène Delacroix</u></p> <p>OBJETIVO: conhecer a biografia e trajetória artística do pintor romântico Eugene Delacroix, por meio da fruição de vídeo documentário exibido em sala (Eugene Delacroix – Vida e Obra 17). AT6: relatório do vídeo assistido em aula.</p> <p>ESTRATÉGIA: material audiovisual e relatório.</p> <p>TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;">= > 01 a 07/07 – Reavaliações/PS do 2º bimestre < =</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

P1 = 10,0

Conteúdos: Neoclassicismo.

P2 = 10,0 (Trabalho prático em sala)

Tema: Releitura Fotográfica.

AT = 10,0 (cada AT vale 2,0)

SE = 1,0 (simulado extra, dentro da nota de AT)

S = 1,0 Ponto Bônus (Simulado)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Neoclassicismo; Romantismo.

A reavaliação /PS substituirá a menor nota (P1 ou P2).

Média: $\frac{P1 + P2 + AT}{3} + S$

10

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): Camila de Almeida

Disciplina: Biologia

Série/Turma: 2º A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
18/04 a 29/04	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 1 – Vegetais de Grande Porte – Gimnospermas e Angiospermas</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as características gerais dos vegetais e o ciclo de vida</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
02/05 a 13/05	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 2 – Estruturas Vegetais</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os aspectos morfológicos da folha, raiz, caule, flor, fruto e semente.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/05 a 03/06	<p>CONTEÚDO: : <u>Módulo 3 – Histologia Vegetal</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender as funções de cada tecido que forma o corpo da planta</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
06/06 a 17/06	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 4 – Fisiologia Vegetal</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender os processos de fotossíntese, transpiração e produção hormonal</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização da apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
20/06 a 08/07	<ul style="list-style-type: none">- Retomada de conteúdo;- Revisão para as provas;- Resolução de questões.



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

PROVA 2 = 10,0

TAREFA (lista de exercícios) = 10,0

SIMULADO = 10,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre.

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): Deivid/Jackson

Disciplina: Ed. Física

Série/Turma: 2º Anos

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO
18/04 a 22/04 Semana 1	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Voleibol.• Vivências do esporte Voleibol em diferentes espaços (escola, campos comunitários, praia, praças), compreendendo suas regularidades. <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprofundar atividades esportivas possíveis de serem realizadas em equipamentos/espços de lazer e culturais existentes na comunidade. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra.
25/04 a 29/04 Semana 2	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Voleibol.• Vivências do esporte Voleibol em diferentes espaços (escola, campos comunitários, praia, praças), compreendendo suas regularidades. <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprofundar atividades esportivas possíveis de serem realizadas em equipamentos/espços de lazer e culturais existentes na comunidade. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Façam uma pesquisa sobre as principais regras da modalidade, como dimensões da quadra, altura de rede e sua diferença quanto às categorias e as principais características do jogo.
02/5 a 6/04 Semana 3	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Voleibol.• Técnicas e táticas do esporte Voleibol relacionando-as com as possibilidades individuais e coletivas e refletindo acerca dos elementos éticos que envolvem o julgamento de valores durante a arbitragem <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Confrontar o esporte com os demais, conteúdos, da cultura corporal produzindo conceitos, reorganizando as atividades esportivas, sendo capazes de alterar suas regras e seus materiais, adequando-os as possibilidades de práticas da realidade local. <p>ESTRATÉGIA:</p>



	<ul style="list-style-type: none">Aulas práticas em quadra. TAREFA: <ul style="list-style-type: none">Desenhar uma quadra de voleibol destacando as posições táticas da quadra, funções dos jogadores e como atuam em suas posições.
09/5 a 13/5 Início Semana Avaliativa P1 Semana 4	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">Voleibol.Técnicas e táticas do esporte Voleibol relacionando-as com as possibilidades individuais e coletivas e refletindo acerca dos elementos éticos que envolvem o julgamento de valores durante a arbitragem OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">Confrontar o esporte com os demais, conteúdos, da cultura corporal produzindo conceitos, reorganizando as atividades esportivas, sendo capazes de alterar suas regras e seus materiais, adequando-os as possibilidades de práticas da realidade local. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">Aulas práticas em quadra. TAREFA: <ul style="list-style-type: none">Organizar um resumo pesquisando sobre as diferentes posições e as características dos jogadores que atuam nessas posições (levantador, ponteiro, libero, oposto e meio de rede) para entregarem para o professor na próxima aula.
16/5 a 20/5 Semana 5 avaliativa P1	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">PROVA PRÁTICA P1: Fundamentos do Voleibol: (saque, manchete, levantamento, bloqueio, toque e sistemas de jogos).
23/5 a 27/5 Semana 6	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">Esportes de Redes (Voleibol adaptado, Futmesa; Futevôlei)História (Geral).Fundamentos das modalidades.Regras Básicas Gerais. OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado.Confrontar o esporte com os demais, conteúdos, da cultura corporal produzindo conceitos, reorganizando as atividades esportivas, sendo capazes de alterar suas regras e seus materiais, adequando-os as possibilidades de práticas da realidade local. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. TAREFA: <ul style="list-style-type: none">Desenhar o espaço de jogo (mesas, estruturas e medidas), do esporte de rede.Citar cinco regras de jogo.
30/5 a 03/6 Semana 7	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">Esportes de Redes (Voleibol adaptado, Futmesa; Futevôlei)História (Geral).Fundamentos das modalidades.



	<ul style="list-style-type: none">Regras Básicas Gerais. OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado.Confrontar o esporte com os demais, conteúdos, da cultura corporal produzindo conceitos, reorganizando as atividades esportivas, sendo capazes de alterar suas regras e seus materiais, adequando-os as possibilidades de práticas da realidade local. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. TAREFA: <ul style="list-style-type: none">Pesquisar identificar as 8 principais diferenças do vôlei de praia para o vôlei de quadra.
06/6 a 10/6 Semana 8	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">Esportes de redes (Vôlei de mesa, tênis de mesa).História (Geral)Fundamentos das ModalidadesRegras Básicas Gerais OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">Apresentar os fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo.Aprofundar atividades esportivas possíveis de serem realizadas em equipamentos/espacos de lazer e culturais existentes na comunidade. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. TAREFA: <ul style="list-style-type: none">Desenhar o espaço de jogo (mesas, estruturas e medidas), do esporte Tênis de Mesa.Citar cinco regras de jogo.
13/6 a 17/6 Semana 9	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">Esportes de redes (Vôlei de mesa, tênis de mesa).História (Geral)Fundamentos das ModalidadesRegras Básicas Gerais OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">Apresentar os fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo.Aprofundar atividades esportivas possíveis de serem realizadas em equipamentos/espacos de lazer e culturais existentes na comunidade. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra TAREFA: <ul style="list-style-type: none">Fazer uma pesquisa sobre o Tênis de Mesa nas Olimpíadas.
20/6 a 24/6 Semana 10 Avaliação P2	CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA P2: <ul style="list-style-type: none">Esportes de Redes (Voleibol adaptado, Futmesa; Futevôlei)História (Geral).Fundamentos das Modalidades.Regras Básicas Gerais.



27/6 a 01/7 Semana 11 Início das Reavaliações PS	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">Semana de Revisão de conteúdos PS. OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">Revisar conteúdos estudados durante o bimestre. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos.
04/7 a 08/7 Semana 12 Reavaliação PS 08/7 Termino do 2º Bimestre	CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA PS: <ul style="list-style-type: none">Voleibol.Fundamentos do Voleibol: (saque, manchete, levantamento, bloqueio, toque, sistemas de jogo).Regras básicas: (posicionamento, rodízio e sistemas de jogo).Esportes de Redes (Voleibol adaptado, Futmesa; Futevôlei, Vôlei de Mesa, Tenis de Mesa)História (Geral).Fundamentos das Modalidades.Regras Básicas Gerais.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

CONTEUDO: PROVA PRÁTICA P1:

- Fundamentos do Voleibol: (saque, manchete, levantamento, bloqueio, toque, sistemas de jogo).

PROVA 2 = 10,0

CONTEUDO: PROVA TEÓRICA P2:

- Esportes de Redes (Voleibol adaptado, Futmesa; Futevôlei, Vôlei de Mesa, Tenis de Mesa).
- História (Geral).
- Fundamentos das Modalidades.
- Regras Básicas Gerais.

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do 2º bimestre – 2022

Professor(a): Ale Eduardo de Moura.

Disciplina: física Série/Turma: 2º ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
18 a 22	<p>CONTEÚDO: termometria.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de ler gráficos usar transformatas, diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentar fisicamente o aparelho termômetro.</p> <p>TAREFA (Livros): Semana com recesso na quinta e sexta – feira.</p>
25 a 29/04	<p>CONTEÚDO: Condutores térmicos.</p> <p>OBJETIVO: Intersecção entre o saber físico com o químico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso da tabela periódica de elementos. O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar duvidas.</p> <p>TAREFA (Livros):Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
02 a 06/05	<p>CONTEÚDO: Dilatação da matéria.</p> <p>OBJETIVO: Descrever um fenômeno, se adequar a ele, propondo ajuste e cálculos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades de fixação e complementação. Apresentar frases universais de contexto internacional, para conceitualizar , principio, teorema e leis. O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar duvidas.</p> <p>TAREFA (Livros):Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
09 a 13	<p>CONTEÚDO: Calorimetria.</p> <p>OBJETIVO: Enunciar os conceitos universais de Bhor, Proust e Descartes Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: A partir desta aula, começamos a primeira aula pratica laboratorial, sobre os conceitos e teoremas já abordados. A pratica técnica deve vir seguida da apresentação de um relatório laboratorial, padrão.</p>



	<p>TAREFA (Livros):Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16 a 20	<p>CONTEÚDO: Capacidade térmica e sistemas termicamente isolados.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas.</p> <p>ESTRATÉGIA: O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p><u>TAREFA (Livros): Semana de avaliação P01. Física se estuda adiantado, não no dia.</u></p>
23 a 27	<p>CONTEÚDO: Leis dos gases.</p> <p>OBJETIVO: Interação por intersecção dos conceitos em conjunto de física e química.</p> <p>ESTRATÉGIA: Fluxograma de interações.</p> <p>TAREFA (Livros):Apresentação de um relatório.</p>
30 a 03 /06	<p>CONTEÚDO: Trabalho gasoso e motores térmicos.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar conceitos literários universais como princípios e leis de química e física. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas.</p> <p>ESTRATÉGIA: O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros):Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
06 a 10/06	<p>CONTEÚDO: Aula laboratorial.</p> <p>OBJETIVO: Percepção por contato físico, vivencia e interação coletiva.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula pratica em laboratório.</p> <p>TAREFA (Livros): Entrega de um relatório sobre a ação e suas conclusões.</p>
13 a 17	<p>CONTEÚDO: Motores térmicos – leis da termodinâmica.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade entre física e mecânica, efetuar conceitos literários universais como princípios e leis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividades de fixação e compreensão. O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros):Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
20 a 24/06	<p>CONTEÚDO: Motores térmicos – leis da termodinâmica.</p>



	<p>OBJETIVO: Conhecer as leis e ajustes de eficiência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Preparatória, para conhecimentos gerais no ENEM. Atividades de fixação e compreensão. O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p><u>TAREFA (Livros): Semana de avaliação P02. Física se estuda adiantado, não no dia.</u></p>
27 A 01/07	<p>CONTEÚDO: Motores térmicos – leis da termodinâmica.</p> <p>OBJETIVO: Conhecer as leis e ajustes de eficiência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Preparatória, para conhecimentos gerais no ENEM. Atividades de fixação e compreensão. O aplicativo E-CLASS, vai trazer todas as semanas uma revisão do conteúdo da semana anterior, com vídeos, resumos e possíveis textos ou Power point extras. Virá neste aplicativo, vídeos aulas do próprio professor, na função de revisar e tirar dúvidas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
04 A 08/07	<p>CONTEÚDO: Aplicações da termodinâmica.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de diferenciar e ter domínio, entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico. Efetuar transformações métricas dentro das exigências de mercado e ciência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisão e reforço do conteúdo.</p> <p><u>TAREFA (Livros): Semana de avaliação reavaliação. Física se estuda adiantado, não no dia.</u></p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = Nota de zero a dez.

Conteúdos: termometria, dilatação e calorimetria.

PROVA 2 = Nota de zero a dez.

Conteúdos: leis dos gases e leis da termometria.

Aula pratica laboratorial = Nota de zero a dez, conforme as notas de atividades extra – classe e tarefas.

– Os dias de aula, podem ser modificados, conforme logística ou provisões.

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas).

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Tudo que a sua mão encontrar para fazer, faça-o com todo o seu coração. O coração alegre aformoseia o rosto." (Sholomô = Salomão = pacífico).



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon
CRONOGRAMA DO ENSINO MÉDIO

I I BIMESTRE 2022

Professora: Lucimar Porangaba - Disciplina: Geografia - SÉRIE 2º ANO -TURMA A/B

AULAS DATAS	CONTEÚDO OBJETIVO ESTRATÉGIA
18-20/04	CONTEÚDOS: Dinâmica populacional e redes urbanas • Distribuição da população nos continentes - Tópicos especiais da população da América e Tópicos especiais da população da África OBJETIVOS: Compreender que cada continente tem diferente dinâmica populacional. ESTRATÉGIA: Atividade em grupo
25-29/04	CONTEÚDOS: Tópicos especiais da população da Europa • Tópicos especiais da demografia da Ásia • Tópicos especiais da demografia da Oceania OBJETIVOS: Entender que cada continente tem diferente dinâmica populacional. ESTRATÉGIA: Atividade em grupo/trabalho
02-06/05	CONTEÚDO: Aspectos culturais e regionais OBJETIVOS: Valorizar as diversas culturas regionais. ESTRATÉGIA: slides e vídeo - Atividades na apostila e correção.
09-14/05 Semana das provas P 01 – 12-18/05	CONTEÚDO: Dinâmica populacional e redes – módulo 01 OBJETIVOS: Averiguar aprendizado adquirido. ESTRATÉGIA: Revisão dos conteúdos e PROVA P 01

16-20/05	<p>CONTEÚDO: Economia continental- Desenvolvimento e subdesenvolvimento • Modelo capitalista estadunidense e o Modelo socialista cubano</p> <p>OBJETIVOS: Comparar as características dos modelos econômicos e discutir sua atual relação.</p> <p>ESTRATÉGIA: Vídeo, Slides e interação dos alunos.</p>
23-27/05	<p>CONTEÚDO: Economia continental: Norte: desenvolvido • Sul: subdesenvolvido</p> <p>OBJETIVOS: Diferenciar as características econômicas dos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.</p> <p>ESTRATÉGIA: slides - Aula expositiva / – ATIVIDADE DIGITAL</p>
30,31/05 a 01-03/06	<p>CONTEÚDO: Economia continental: Norte: desenvolvido • Sul: subdesenvolvido</p> <p>OBJETIVOS: Diferenciar as características econômicas dos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.</p> <p>ESTRATÉGIA: slides - Aula expositiva / – ATIVIDADE DIGITAL</p>
06-10/06	<p>CONTEÚDO: ASPECTOS CULTURAIS DE CADA CONTINENTE</p> <p>OBJETIVOS: Vivenciar as diversas culturas e valorizá-las.</p> <p>ESTRATÉGIA: síntese do conteúdo usando slides</p>
14- 15/06	<p>CONTEÚDO: ASPECTOS CULTURAIS DE CADA CONTINENTE</p> <p>OBJETIVOS: Vivenciar as diversas culturas e valorizá-las.</p> <p>ESTRATÉGIA: síntese do conteúdo usando slides</p>
20-24/06 Semana das provas P 02	<p>CONTEÚDO: Economia continental: módulo 02</p> <p>OBJETIVOS: Avaliar conhecimento adquirido.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisão e a prova P 02</p>

<p>27-30/06 e 01/07 Reavaliação 01-7/07</p>	<p>CONTEÚDO: Dinâmica populacional e redes – módulo 01 - Economia continental: módulo 02 OBJETIVOS: Averiguar aprendizado adquirido ESTRATÉGIA: REAVALIAÇÃO P 01 e P 02</p>
<p>04-08/07</p>	<p>CONTEÚDO: ASPECTOS TERRITORIAIS - Modelo socialista soviético / da China e da Coreia do Norte. OBJETIVOS: Compreender o processo de mudanças nos países socialistas ESTRATÉGIA: Aula interativa</p>

P1 = 10,0 P2 = 10.0

02/05 – SIMULADO

SIMULADO I = 0,5

SIMULADO II = 1,0

TAREFA X TRABALHO – (já passado em sala de aula).

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado durante o bimestre da P1 e P2 – A nota da PS. Substituirá **apenas a menor nota.**

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

“Eu não te ordenei? Seja forte e corajoso. Não tenha medo; não desanime, porque o SENHOR, o seu Deus, estará com você onde quer que você vá.”

Josué 1: 9



ENSINO MÉDIO

Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): Vinicius Rajão

Disciplina: História

Série/Turma: 2. anos

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
18-19/04	<p>CONTEÚDO: O século do ouro no Brasil colonial: 1. Antecedentes coloniais; 2. Em busca do metal precioso; 3. O fiscalismo português e os destinos do ouro; 4. Sociedade e cultura mineradoras do século XVIII;</p> <p>OBJETIVO: conhecer o contexto histórico que se deu a descobertas das jazidas de ouro em MG, GO e MT e compreender a política administrativa portuguesa na região das minas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Iniciar aula com trecho do Telecurso sobre a região das minas. Aula expositiva pelo Powerpoint. Ler, grifar e fazer exercícios correspondentes.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
25-26/04	<p>CONTEÚDO: O século do ouro no Brasil colonial: 5. Reformas pombalinas; 6. Inconfidentes em Minas Gerais; 7. Conjurados na Bahia.</p> <p>OBJETIVO: Compreender as causas da Inconfidência Mineira e entendê-la como um movimento elitista que defendia apenas o seu grupo visando manter seus benefícios.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula expositiva dialogada com slides e atividades.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
02-03/05	<p>CONTEÚDO: Revolução Francesa: 1. Sua importância; 2. Antecedentes; 3. A fase aristocrática.</p> <p>OBJETIVO: Discutir o significado histórico da revolução e conhecer a situação econômica da França no período do conflito.</p> <p>ESTRATÉGIA: Vídeo History Chanel para análise do período. Ler, grifar e fazer exercícios correspondentes. Mapa conceitual para ser complementado.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
09-10/05	<p>CONTEÚDO: O domínio de Napoleão na Europa: 1. A consolidação do poder político burguês; 2. De cônsul a imperador; 3. Crescimento do Império Napoleônico; 4. Auge e derrota das forças napoleônicas; 5. As tentativas de restauração.</p> <p>OBJETIVO: O objetivo desta aula é compreender o processo de chegada ao poder de</p>



	<p>Napoleão Bonaparte, a solidificação dos interesses burgueses, as reformas implementadas por Bonaparte e os conflitos que envolveram a França e o restante da Europa no período.</p> <p>ESTRATÉGIA: Vídeo aula sobre o tema. Ler, grifar e fazer exercícios correspondentes. Mapa conceitual para ser complementado.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16-17/05	<p>Semana de Avaliação P.1</p>
23-24/05	<p>CONTEÚDO: A formação das nações latino-americanas – 1. O contexto de mudanças; 2. A Espanha século XVIII; 3. Sociedade e política na América Hispânica; 4. Principais lutas de independência.</p> <p>OBJETIVO: O objetivo desta aula é analisar o processo de emancipação política das nações latino-americanas, ponderar de que forma o contexto europeu ajudou nesse processo e identificar as características da sociedade colonial que permaneceram após a independência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aula expositiva pelo Powerpoint. Ler, grifar e fazer exercícios correspondentes.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
30-31/05	<p>CONTEÚDO: O período joanino e a independência do Brasil – 1. Um processo único; 2. A corte portuguesa transfere-se para o Brasil; 3. O fim do pacto colonial; 4. O Rio de Janeiro no período Joanino.</p> <p>OBJETIVO: O objetivo desta aula é identificar os fatores que ocasionaram a transferência da corte portuguesa ao território brasileiro, analisar de que forma esse processo acelerou o desenvolvimento e independência da colônia portuguesa.</p> <p>ESTRATÉGIA: Ler, grifar e fazer exercícios correspondentes. Elaborar Mapa conceitual.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
06-07/06	<p>CONTEÚDO: O período joanino e a independência do Brasil – 5. A colônia se torna um reino; 6. O último movimento emancipacionista; 7. A revolta da burguesia portuguesa; 8. A reação às intenções recolonizadoras.</p> <p>OBJETIVO: O objetivo desta aula é compreender a tentativa da burguesia portuguesa de reverter as decisões favoráveis a colônia brasileira, a reação e o pacto articulado entre a elite colonial brasileira e D. Pedro I para promover a separação do Brasil de Portugal.</p> <p>ESTRATÉGIA: Ler, grifar e fazer exercícios correspondentes. Elaborar Mapa conceitual.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



13-14/06	<p>CONTEÚDO: O reinado de D. Pedro I – 1. Resistências internas; 2. O necessário reconhecimento; 3. Constituição da mandioca – um projeto recusado; 4. A primeira constituição do Brasil.</p> <p>OBJETIVO: O objetivo desta aula é compreender o processo de consolidação da independência brasileira no contexto interno e externo, além de analisar as características da primeira constituição brasileira.</p> <p>ESTRATÉGIA: Análise de imagens pelo Powerpoint. Ler, grifar e fazer exercícios correspondentes.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
20-21/06	<p>Semana de Avaliação P.2</p>
27-28/06	<p>CONTEÚDO: O reinado de D. Pedro I – 5. Revolta no Nordeste; 6. Crises no Primeiro Reinado; 7. D. Pedro I abdica do trono brasileiro.</p> <p>OBJETIVO: O objetivo desta aula é identificar os fatores que dificultaram e enfraqueceram a administração de D. Pedro I no Brasil, gerando assim contestações da classe política brasileira.</p> <p>ESTRATÉGIA: Análise de imagens pelo Powerpoint. Ler, grifar e fazer exercícios correspondentes.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
04-05/07	<p>Semana de Reavaliação.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: O século do ouro no Brasil colonial, Revolução Francesa e O domínio de Napoleão na Europa.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: A formação das nações latino-americanas, O período Joanino e a Independência do Brasil e O primeiro reinado.

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

TAREFAS + SIMULADO EXTRA = 10,0 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): Erenilda R. G. Stelo Disciplina: Literatura Série/Turma: 2º Ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
18/04 – 22/04	CONTEÚDO: Romantismo no Brasil: Romance urbano, indianista e histórico OBJETIVO: Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas ESTRATÉGIA: Slides explicativos/ imagens... TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
25/04 – 29/04	CONTEÚDO: Romantismo no Brasil: romance regionalista OBJETIVO:: Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas ESTRATÉGIA: Slides explicativos/ atividades na apostila TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
02/05 – 06/05	CONTEÚDO: Realismo/Naturalismo – Capítulo 3 – Módulo 1 OBJETIVO: Analisar criticamente textos de modo a compreender e caracterizar as línguas como fenômeno (geo) político, histórico, social, cultural, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso. ESTRATÉGIA: Slides explicativos/ apostila TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
09/05 – 13/05	CONTEÚDO: Realismo em Portugal – Capítulo 3 – Módulo 2 OBJETIVO: Analisar criticamente textos de modo a compreender e caracterizar as línguas como fenômeno (geo) político, histórico, social, cultural, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso. ESTRATÉGIA: Slides, apostila, material complementar TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
12/05 – 18/05	SEMANA DE AVALIAÇÕES – P1 2º BIMESTRE
23/05 – 27/05	CONTEÚDO: Realismo no Brasil – Capítulo 3 – Módulo 3 OBJETIVO: Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos, discutindo princípios e objetivos dessa atuação de maneira crítica, criativa, solidária e ética. ESTRATÉGIA: Slides e material complementar/apostila TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
30/05 – 03/06	CONTEÚDO: Naturalismo no Brasil – Capítulo 3 – Módulo 4 OBJETIVO: Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas. ESTRATÉGIA: Slides explicativos/apostila TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
06/06 – 10/06	CONTEÚDO: Outros autores e obras do Naturalismo brasileiro



	OBJETIVO: Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas. ESTRATÉGIA: Atividades na apostila e avaliativa TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13/06 – 17/06	CONTEÚDO: Revisão do conteúdo. OBJETIVO: Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas. ESTRATÉGIA: Slides e atividades complementares TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
20/06 – 24/06	SEMANA DE AVALIAÇÕES P2 – 2º BIMESTRE
01/07– 07/07	SEMANA DE REAVALIAÇÕES – 2º BIMESTRE

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: **Romantismo no Brasil: Romance indianista; Romance histórico, Romantismo no Brasil: romance urbano, regionalista, Realismo/Naturalismo – Capítulo 3 – Módulo 1, Realismo em Portugal – Capítulo 3 – Módulo 2**

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: **Realismo no Brasil – Capítulo 3 – Módulo 3, Naturalismo no Brasil – Capítulo 3 – Módulo 4**

TAREFA - LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 9,5

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): **DARILZA CARLA** Disciplina: **LP** Série/Turma: 2 **ANO-EM**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
18 A 20/04	CONTEÚDO-Conto- A esfinge sem segredo-origens do conto/classificação-discurso direto e indireto + exercícios das páginas 10 a 12. OBJETIVOS-Proporcionar uma análise específica da tipologia narrativa bem como o entendimento da estrutura do gênero conto. TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
25 A 29/04	CONTEÚDO-Conto-Sofia/Liseta + exercícios das páginas 14 a 16 – 18 a 20 OBJETIVOS- Proporcionar uma análise específica da tipologia narrativa bem como o entendimento da estrutura do gênero conto. TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
02 A 06/05	CONTEÚDO-DE OLHO NO VESTIBULAR + exercícios das páginas 25 e 26 OBJETIVOS- Exercitar o conhecimento por meio dos exercícios “DE OLHO NO VESTIBULAR”. TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
09 A 13/05 PI	CONTEÚDO-DE OLHO NO VESTIBULAR OBJETIVOS-Exercitar o conhecimento por meio dos exercícios “DE OLHO NO VESTIBULAR” TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
16 A 20/05 PI	CONTEÚDO-Lista de exercícios OBJETIVOS- Exercitar o conhecimento por meio DE LISTAS TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
23 A 27/05	CONTEÚDO-Correção da lista OBJETIVOS-Corriger a lista com o intuito de fixar o conhecimento TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
30 A 03/06	CONTEÚDO-Revendo a análise morfológica



	OBJETIVOS-Exercitar a análise morfológica TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
06 A 10/06	CONTEÚDO-Revendo a análise sintática dos termos OBJETIVOS- Exercitar a análise sintática TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
13 A 17/06	CONTEÚDO-Revendo a análise morfossintática OBJETIVOS- Exercitar a análise morfossintática TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
20 A 24/06 P2	CONTEÚDO- 2 Lista de exercícios OBJETIVOS- Exercitar o conhecimento por meio de lista TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
27 A 01/07 PS	CONTEÚDO-Correções OBJETIVOS-Promover correções e tirar as dúvidas TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.
04 A 08/07 PS	CONTEÚDO-Revisão OBJETIVOS-Proporcionar revisão TAREFAS-Serão explanadas no E-class-sempre com o prazo de 7 dias para apreciação.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos-Análise morfossintática e interpretação textual

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Análise sintática e interpretação textual

TAREFA - = 9,5 Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala de aula)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): Fábio Miqueletti Disciplina: Matemática Série/Turma: 2 Ano A e B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
18/04 a 20/04 Aulas 1 a 4	Conteúdo: Prismas. Objetivo: Identificar faces, vértices e arestas em poliedros e volumes. Estratégia: Atividades de fixação na apostila e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
25/04 a 29/04 Aulas 5 a 7	Conteúdo: Poliedros Objetivo: Identificar e calcular volumes de figuras geométricas. Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
02/05 a 06/05 Aulas 8 a 11	Conteúdo: Pirâmides Objetivo: Identificar e calcular volumes de figuras geométricas. Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. SIMULADO EXTRA 02/05
09/05 a 13/05 Aulas 12 a 15	Avaliação P – 1 - Dia /05 Conteúdo: Prismas, Poliedros e Pirâmides Estratégia: Lista de Atividades – Revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário..
16/05 a 20/05 Aulas 16 a 19	Avaliação P – 1 - Dia /05 Conteúdo: Prismas, Poliedros e Pirâmides Estratégia: Lista de Atividades – Revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. ----- Conteúdo: Cilindros Objetivo: Identificar e calcular volumes de figuras geométricas. Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
23/05 a 27/05 Aulas 20 a 22	Conteúdo: Cilindros Objetivo: Identificar e calcular volumes de figuras geométricas. Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
30/05 a 03/06 Aulas 23 a 26	Conteúdo: Cones Objetivo: Manipular e identificar a função afim em diferentes contextos. Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
06/06 a 10/06 Aulas 27 a 30	Conteúdo: Esferas Objetivo: Identificar e calcular volumes de figuras geométricas. Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário. SIMULADO CPB 09/06
13/06 a 15/06 Aulas 27 a 30	Conteúdo: Esferas Objetivo: Identificar e calcular volumes de figuras geométricas.



	Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
20/06 a 24/06 Aulas 27 a 30	Avaliação P – 2 - Dia /06 Conteúdo: Cilindro Cones e Esferas. Estratégia: Lista de Atividades – Revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
27/06 a 01/07 Aulas 31 a 34	Lista de Atividades – Revisão referente ao conteúdo P1 e P2 TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
04/07 a 08/07 Aulas 35 a 38	<u>REAVALIACÕES</u> P-1 - Prismas, Poliedros e Pirâmides Lista de Atividades – Revisão P-2 - Conteúdo: Cilindro Cones e Esferas. Lista de Atividades – Revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 - Peso 4,0

Conteúdos: Prismas, Poliedros e Pirâmides

PROVA 2 = 10,0 - Peso 4,0

Conteúdos: Cilindro Cones e Esferas.

TAREFAS = 10,0 Peso: 2,0

SIMULADO (Médio) = 1,0

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): **DARILZA CARLA**

Disciplina: **PT**

Série/Turma: **2 ANO-EM**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
18 A 20/04	<p>Conteúdos contemplados: TRANSMISSÃO E CONSTRUÇÃO DE SABERES-PÁGINA 18 DO LIVRO FAÇA TEXTOS</p> <p>EM13LP03 - Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.</p> <p>Tarefa- Ler o texto-“ O SEGREDO DA MAQUIAGEM DO EGITO”(página 21 e 21) do livro FAÇA TEXTOS e redigir um comentário crítico de 5 linhas no caderno de produção textual.</p>
25 A 29/04	<p>Conteúdos contemplados: AS FORMAS DO TEXTO EXPOSITIVO</p> <p>EM13LP49 - Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura.</p> <p>Tarefa- Resolver os exercícios das páginas 22 e 23 do livro FAÇA TEXTOS.</p>
02 A 06/05	<p>Conteúdos contemplados: VERBETE ENCICLOPÉDICO</p> <p>EM13LP03 - Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.</p> <p>Tarefa- Resolver os exercícios das páginas 26 e 27 do livro FAÇA TEXTOS</p>
09 A 13/05 P1	<p>Conteúdos contemplados: APRESENTAÇÃO DE LIVROS</p> <p>EM13LP03 - Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.</p> <p>Tarefa- prova</p>
16 A 20/05 P1	<p>Conteúdos contemplados: ATIVIDADE AVALIATIVA-PÁGINA 31</p> <p>EM13LP03 - Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.</p> <p>Tarefa- Resolver os exercícios da página 33 a 35 do livro FAÇA TEXTOS</p>
23 A 27/05	<p>Conteúdos contemplados CARTA ARGUMENTATIVA</p>



	<p>(EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.</p> <p>Tarefa- Pesquisar e copiar no caderno um modelo de carta argumentativa</p>
30 A 03/06	<p>Conteúdos contemplados- Artigo de opinião-modelo</p> <p>(EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.</p> <p>Tarefa- Pesquisar e copiar no caderno um modelo de artigo de opinião</p>
06 A 10/06	<p>Conteúdos contemplados-Revendendo as tipologias textuais</p> <p>(EF89LP29) Utilizar e perceber mecanismos de progressão temática, tais como retomadas anafóricas (“que, cujo, onde”, pronomes do caso reto e oblíquos, pronomes demonstrativos, nomes correferentes etc.), catáforas (remetendo para adiante ao invés de retomar o já dito), uso de organizadores textuais, de coesivos etc., e analisar os mecanismos de reformulação e paráfrase utilizados nos textos de divulgação do conhecimento.</p> <p>Tarefa- Pesquisar e copiar no caderno uma parábola.</p>
13 A 17/06	<p>Conteúdos contemplados-Textos descritivos</p> <p>(EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.</p> <p>Tarefa- Fazer um mapa conceitual das tipologias textuais</p>
20 A 24/06 P2	<p>Conteúdos contemplados-Discussão de problemas sociais</p> <p>(EM13LP10) Analisar o fenômeno da variação linguística, em seus diferentes níveis (variações fonético-fonológica, lexical, sintática, semântica e estilístico-pragmática) e em suas diferentes dimensões (regional, histórica, social, situacional, ocupacional, etária etc.), de forma a ampliar a compreensão sobre a natureza viva e dinâmica da língua e sobre o fenômeno da constituição de variedades linguísticas de prestígio e estigmatizadas, e a fundamentar o respeito às variedades linguísticas e o combate a preconceitos linguísticos.</p> <p>Tarefa- Pesquisar e copiar no caderno um resumo sobre: <u>NAZISMO</u></p>
27 A 01/07 PS	REVISÃO DE CONCEITOS
04 A 08/07 PS	<u>REAVALIAÇÕES</u>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos- AS FORMAS DO TEXTO EXPOSITIVO

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: TRABALHO AVALIATIVO



TAREFA - = 9,5 Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala de aula)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do II bimestre – 2022

Professor(a): Ana Lúcia C. Lopes Disciplina: Química Série/Turma: 2º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
18/04 – 22/04 (semana 1)	<p>CONTEÚDO: Módulo 01: Pressão de vapor e volatilidade das substâncias. Revisão de forças intermoleculares. Pressão de vapor de um líquido.</p> <p>OBJETIVO: Ler e interpretar informações e dados apresentados por meio de diferentes linguagens ou formas de representação, como tabelas, gráficos referentes a pressão de vapor e volatilidade das substâncias.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 02 a 04). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
25/04 – 29/04 (semana 2)	<p>CONTEÚDO: Módulo 01: Pressão máxima de vapor. Pressão máxima de vapor versus temperatura de ebulição.</p> <p>OBJETIVO: Descrever adequadamente o efeito da pressão e da temperatura no estado físico das substâncias, utilizando o diagrama de fases.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 02 a 04). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
02/05 – 06/05 (semana 3)	<p>Atividade Avaliativa de Química – Lista de Exercícios CPB PROVAS (Valor 4.5).</p> <p>CONTEÚDO: Módulo 02: Propriedades coligativas. Entendendo as propriedades coligativas. Tipos de soluções. Tonoscopia. Ebulioscopia. Crisoscopia.</p> <p>OBJETIVO: Fazer previsões e estimativas de quantidades ou intervalos esperados para o resultado de medidas (o abaixamento da pressão de vapor ou da temperatura de congelamento resultante da adição de um soluto).</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 08 a 11). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
09/05 –13/05 (semana 4)	<p>CONTEÚDO: Módulo 03: Termoquímica. A energia nossa de cada dia. A medição de calor. Fenômenos estudados pela termoquímica. Entalpia e variação de entalpia</p> <p>OBJETIVO: Empregar códigos e símbolos para representar as transformações da matéria e as variações de energia envolvidas nos processos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 16 e 21). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/05– 20/05 (semana 5)	<p style="text-align: center;">Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação P1 de Química.</p> <p>CONTEÚDO: Módulo 03: Termoquímica. Representação gráfica dos fenômenos endotérmicos e exotérmicos. Representação das transformações endotérmicos e exotérmicos.</p> <p>OBJETIVO: Verter a linguagem discursiva para a linguagem simbólica da Química no que se refere ao balanço energético das reações químicas</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso da Apostila 02 de Química (pág. 22). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
23/05 – 27/05 (semana 6)	<p>CONTEÚDO: Módulo 04: Variação de entalpia e energia de ligação. Fatores dos quais depende a variação de entalpia. Entalpias importantes. Energia de ligação.</p> <p>OBJETIVO: Compreenderas transformações químicas como processos que envolvem a ruptura e a formação de ligações, considerando que a energia envolvida em tais processos é um parâmetro adequado para estimar a entalpia de reação.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 28 a 31). Registro no caderno</p>



	TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
30/05 – 03/05 (semana 7)	CONTEÚDO: Módulo 05: Lei de Hess. OBJETIVO: Calcular a variação de entalpia em uma reação química envolvendo seus estados iniciais e finais. ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 37 e 38). Registro no caderno. TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
06/06 – 10/06 (semana 8)	Atividade Avaliativa de Química – Lista de Exercícios CPB PROVAS (Valor 5.0). CONTEÚDO: Módulo 06: Cinética química. Como medir a rapidez de uma reação? Condições para ocorrer uma reação química. OBJETIVO: Compreender, elaborar, e utilizar modelos para explicar fenômenos relativos à rapidez de uma reação química ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (pág. 42). Registro no caderno. TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13/06 – 17/06 (semana 9)	CONTEÚDO: Módulo 06: Cinética química. Teoria das colisões. OBJETIVO: Interpretar e representar graficamente diagramas de energia potencial versus caminho da reação. ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 44 a 45). Registro no caderno. TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
20/06 – 24/06 (semana 10)	Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação P2 de Química.



	<p>CONTEÚDO: Módulo 07: Fatores que interferem na velocidade das reações. Influência da temperatura</p> <p>OBJETIVO: Utilizar a teoria das colisões e do estado de transição para explicar o efeito dos fatores que influenciam a rapidez das reações.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs.51 a 53). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
27/06 – 01/07 (semana 11)	<p style="text-align: center;">Semana de Avaliação 1º Bim - Avaliação P2 de Química.</p> <p>CONTEÚDO: Módulo 07: Fatores que interferem na velocidade das reações. Influência da superfície de contato. Influência dos catalisadores</p> <p>OBJETIVO: Identificar e compreender os principais fatores que afetam a velocidade das reações químicas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs.51 a 53). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
04/07 – 08/07 (semana 12)	<p style="text-align: center;">Semana de Reavaliação 1º Bim - Avaliação PS de Química.</p> <p>CONTEÚDOS: Módulo 02 – Ebulioscopia/ Tonoscopia.</p> <p>OBJETIVO: Fazer previsões e estimativas de quantidades ou intervalos esperados para o resultado de medidas (o abaixamento da pressão de vapor ou da temperatura de congelamento resultante da adição de um soluto).</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 09 e 10). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA : Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



--

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10

Conteúdos: **Conteúdos dos módulos 01 e 02 da Apostila 02.**

PROVA 2 = 10 Conteúdos: **Conteúdos dos módulos 03 ao 07 das Apostilas 02.**

TAREFA= Lista de Exercícios CPB PROVAS (Valor 5.0) e Lista de Exercícios CPB PROVAS (Valor 4.5).

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre.

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



CRONOGRAMA ENSINO MÉDIO / 2º BIMESTRE – 2022

Professor(a): Jurandyr Junior A. Vieira **Disciplina:** Ens. Religioso **Série/Turma:** 2º Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Semana 1 [18/04 a 22/04]	Conteúdo: Cap 1 – Uma origem inexplicável / <i>[Surgimento do mal e o verdadeiro responsável]</i> Objetivo: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 2 [25/04 a 29/04]	Conteúdo: Cap 2 – Um Deus amável / <i>[O caráter de Deus]</i> Objetivo: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 3 [02/05 a 06/05]	Conteúdo: Cap 3 – Tolerância e ira / <i>[Intolerância há história, intolerância oculta, exclusivismo, inclusivismo e pluralismo]</i> Objetivo: Confrontar opiniões e pontos de vistas sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas, relacionando em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos, recursos linguísticos etc., identificando o diálogo e os embates dos interesses existentes na sociedade. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 4 [09/05 a 13/05]	P1 – Avaliação
Semana 5 [16/05 a 20/05]	Conteúdo: Cap 4 – Ética no dia a dia (1º parte) / <i>[Leis, Código de Homurabi, Normas gregas, legislação romana]</i> Objetivo: Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e atores sociais. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 6 [23/05 a 27/05]	Conteúdo: Cap 4 – Ética no dia a dia (2º parte) / <i>[Leis hebraicas, Espírito das leis, Montesquieu, Princípios éticos]</i> Objetivo: Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e atores sociais. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala / Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 7 [30/05 a 03/06]	Conteúdo: Cap 5 – Ética Divina (1º parte) / <i>[Legislação, Lei de Deus]</i> Objetivo: Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e atores sociais. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala / Jogo: 10 mandamentos Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 8 [06/06 a 10/06]	Conteúdo: Cap 5 – Ética Divina (2º parte) / <i>[Dez Mandamentos]</i> Objetivo: Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e atores sociais. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 9 [13/06 a 17/06]	Revisão de Conteúdos
Semana 10 [20/06 a 24/06]	P2 – Avaliação
Semana 11 [01/07 a 07/07]	Reavaliações



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Capítulos 1, 2 e 3 - 2º módulo do Livro de Ensino Religioso

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Capítulos 4 e 5 - 2º módulo do Livro de Ensino Religioso

TAREFA - LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 9,5

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.