

Colégio Adventista de São Caetano do Sul

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Novo Ensino Médio

1º ano E.M

Orientações do Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, não sendo exatamente uma prova, a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Notas abaixo da média na Av1 ou Av2 (avaliações) o aluno estará escalado para recuperação no final do bimestre, conforme data no calendário escolar.
Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades **não teremos segunda data de entrega**; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada (c/ ou s/ justificativas) o estudante estará convocado para a recuperação no final do bimestre.
Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma.

Não teremos semana de provas na AV1, devido as aplicações serem diversificadas (trabalhos, projetos, seminários, etc).

AV 2 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV2 o professor utilizará avaliação escrita, com questões múltipla escolha e dissertativas, o estudante que não fizer a avaliação (c/ou s/justificativas) estará convocado para recuperação.

AV2 - 1º Bimestre

20/03 quarta-feira	22/03 sexta-feira	25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira
Argumentação	Literatura Gramática Inglês	História Geografia	Literatura Arte	Física Matemática Ed.Física	Biologia Química Ens.Religioso

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

REC - 1º Bimestre

04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	08/04 segunda-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
Literatura Gramática Inglês	História Geografia	Argumentação Arte	Física Matemática Ed.Física	Biologia Química Ens.Religioso

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class pelo professor.

*AV2

*Recuperação

*Aprofundamentos e Itinerários

*Produtividade

Cronograma de Av1 – 1º Bimestre				
	Data	Valor Total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
L i t e r a t u r a	05/02 (1º simulado)	1,0	Simulados (multidisciplinares) - 10 questões (1 inglês, 1 química, 1 física, 1 biologia, 1 geografia, 1 matemática, 1 educação física, 1 ensino religioso, 1 gramática, 1 literatura).	Cada questão valerá 0,1 ponto
	27/02 (2º simulado)	1,0	Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	
	22/02	8,0	<p>Webdocumentário (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 9 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 10 minutos.</p> <p>Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática.</p> <p>Tema Literatura: Apresentar definição de literatura e expectativas que o grupo possui sobre a matéria. Pesquisar e apresentar obras obrigatórias da Fuvest 2027. Entrevistar pelo menos 20 pessoas (escolhidas pelo grupo) Perguntando qual o livro preferido da pessoa e por quê? Conclusão do grupo sobre os principais motivos que fazem com que as pessoas escolham um livro como preferido.</p>	<p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :2,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 2,0 Pesquisa: 2,0 Entrevistas: 2,0 (entrega via e-class - na aula de Gramática)</p>

G r a m á t i c a	05/02 (1º simulado)	1,0	Simulados (multidisciplinares) - 10 questões (1 inglês, 1 química, 1 física, 1 biologia, 1 geografia, 1 matemática, 1 educação física, 1 ensino religioso, 1 gramática, 1 literatura).	Cada questão valerá 0,1 ponto
	27/02 (2º simulado)	1,0	Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	
	22/02	8,0	Webdocumentário (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 9 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 10 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática. Tema Gramática: Apresentar definição de morfologia e das 10 classes gramaticais. Apresentar utilização das palavras em textos, apontando a qual classe pertence. Entrevistar pelo menos 20 pessoas (escolhidas pelo grupo) Perguntando o que é, se sabe qual a utilização e um exemplo (2 pessoas para cada classe gramatical) Conclusão do grupo referente ao conhecimento coletivo sobre as classes gramaticais.	Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :2,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 2,0 Pesquisa sobre obras obrigatórias: 2,0 Entrevistas: 2,0 (entrega via e-class - na aula de Gramática)
I n g l ê s	05/02 (1º simulado)	10	Simulados (multidisciplinares) - 10 questões (1 inglês, 1 química, 1 física, 1 biologia, 1 geografia, 1 matemática, 1 educação física, 1 ensino religioso, 1 gramática, 1 literatura).	Cada questão valerá 0,1
	27/02 (2º simulado)		Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	Slides com a rotina afirmativa e negativa do aluno e de alguém da família
	26/02 Slides		Cap 1. – Simple Present (Slides)	- Utilização correta do afirmativo – 4,0 - Utilização correta do negativo – 4,0
H i s t ó r i a	01/03	10	Teoria da História e Pré-História, Fontes Históricas, Periodização Histórica, Conceitos de Pré-História e Povoamento da América.	Relatório dissertativos sobre: O ensino da História – 5,0 Debate sobre a Pré-História - 5,0

G e o g r a f i a	05/02 (1º simulado)	1,0	2 Simulados (multidisciplinares) CASCS - 10 questões (1 inglês, 1 química, 1 física, 1 biologia, 1 geografia, 1 matemática, 1 educação física, 1 ensino religioso, 1 gramática, 1 literatura).	Cada simulado valerá 1,0 ponto e cada questão 0,1
	27/02 (2º simulado)	1,0	Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	
	22/02	8,0	<p>Webdocumentário (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 9 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 10 minutos.</p> <p>Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática.</p> <p>Tema: A geografia e sua importância no seu cotidiano.</p> <p>Entrevistar pelo menos 4 pessoas (escolhidas pelo grupo)</p> <p>Perguntando qual a importância da Geografia para a sociedade?</p> <p>Conclusão do grupo sobre a geografia e suas áreas de atuação.</p>	<p>Webdocumentário: 8,0</p> <p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :2,0</p> <p>Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 2,0</p> <p>Conclusão do grupo sobre a importância da Geografia; 2,0</p> <p>Entrevistas: 2,0</p> <p>(entrega via e-class - na aula de Gramática)</p>
A r g u m e n t a ç ã o	16/02	10	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	<p>Através das 5 competências propostas pelo Enem</p> <p>Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos.</p>

A r t e	14/02- (5,0) e 28/02 (5,0)	10	Arte Pré- Histórica e Arte Rupestre e Arte Egípcia	<p>_ Dia 14/02- Quiz com 5 perguntas sobre arte rupestre e arte egípcia valendo 1,0 ponto cada e complementando a pontuação. <i>Obs: o Quiz será feito em sala de aula, portanto o aluno não deve faltar no dia marcado para não ficar de recuperação pois é AV1.</i></p> <p>Dia 28/02- Reproduzir um dos lados da paleta de Naarmer, em massinha de modelar. Material: (total 1,5) _ suporte para moldar (pedaço de papelão, tampa de caixa de sapato, bandeja de isopor ou outro. _ “ferramentas” para modelar (palito de sorvete, palito de churrasco, colher, ponta de caneta ou lápis _ Massinha de modelar (preferencialmente o pote maior, para ter espessura suficiente para fazer o relevo</p> <p>Produção: (total 3,5) Modelagem coerente com o tema (1,0) Proporção entre os elementos da paleta e o tamanho do suporte (1,5) Estética (0,5) <i>Obs: a modelagem deverá ser feita em sala de aula, portanto o aluno deve trazer os materiais no dia marcado para não ficar de recuperação pois é AV1.</i></p>
------------------	----------------------------------	----	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

F í s i c a	05/02 (1º simulado)	1	<p>Simulados (multidisciplinares) CASCS - 10 questões (1 inglês, 1 química, 1 física, 1 biologia, 1 geografia, 1 matemática, 1 educação física, 1 ensino religioso, 1 gramática, 1 literatura).</p> <p>Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.</p>	Cada questão valerá 0,1 ponto
	27/02 (2º simulado)	1	<p>Webdocumentário (em grupos de 3 a 4 pessoas - serão 9 episódios/grupos). Os alunos deverão criar um documentário com duração mínima de 3 minutos e máxima de 10 minutos.</p> <p>Os temas serão definidos por cada matéria, com um tema geral de explicação sobre as expectativas para o Ensino Médio associadas à matéria selecionada. Cada grupo abordará uma matéria, sendo elas: Matemática, Química, Física, Biologia, Ensino Religioso, Geografia, Projeto de Vida, Literatura e Gramática.</p>	Webdocumentário: Coerência com o método científico - 0.5. Discussão e argumentação das suas maiores descobertas da física e aplicações reais com base nas entrevistas- 1,5. Entrevistas e discussão das descobertas com os conhecimentos prévios do aluno ou do senso comum sobre Física - 2,0. Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) - 2,0. Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) - 2,0.
	Webdocumentário : 22/02	8	<p>Tema para a disciplina de Física: "Por que Física?" A Física e sua ampla importância no cotidiano da sociedade: aplicações e descobertas ao longo dos séculos.</p> <p>O grupo deverá entrevistar de 4 a 8 pessoas, questionando sobre as descobertas da Física que elas utilizam no cotidiano e as aplicações que acreditam fazer parte da Física. Além disso, devem indagar sobre o entendimento delas acerca do que é a Física por definição (8 pontos).</p>	(entrega via e-class - na aula de Gramática)

M a t e m á t i c a	05/02 (1º simulado)		2 Simulados (multidisciplinares) - 10 questões (1 inglês, 1 química, 1 física, 1 biologia, 1 geografia, 1 matemática, 1 educação física, 1 ensino religioso, 1 gramática, 1 literatura). Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	Cada simulado valerá 1,0 ponto e cada questão 0,1
	27/02 (2º simulado)			
	22/02	10	<p>Webdocumentário (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 9 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 10 minutos.</p> <p>Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática.</p> <p>Tema de matemática: Qual a importância da notação científica? O uso significativo da notação científica na astronomia Aplicar, em notação científica, a distância de nosso planeta em relação ao Sol, Lua e os outros planetas do nosso sistema solar.</p>	<p>Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :2,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 2,0 Pesquisa sobre notação científica; 2,0 Aplicação das distâncias: 2,0</p> <p>(entrega via e-class - na aula de Gramática)</p>

<p style="text-align: center;">E d u c ã o</p> <p style="text-align: center;">F í s i c a</p>	<p style="text-align: center;">Até dia 01/03</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Simulados (multidisciplinares) - CASCS 10 questões (1 inglês, 1 química, 1 física, 1 biologia, 1 geografia, 1 matemática, 1 educação física, 1 ensino religioso, 1 gramática, 1 literatura). Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina. Física: Velocidade média (Retomada conteúdo do nono ano) e Método científico. (2 pontos) ed.física: posicionamento do sistema do voleibol.</p> <p>Webdocumentário (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 9 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 10 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática.</p>	<p>Webdocumentário: 2 pontos</p> <p>Posicionamento do sistema do voleibol: 8 pontos</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

		Módulo 1	
05/02 (1º simulado)	1	Serão 2 Simulados (multidisciplinares) - 10 questões (1 inglês, 1 química, 1 física, 1 biologia, 1 geografia, 1 matemática, 1 educação física, 1 ensino religioso, 1 gramática, 1 literatura). Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	Cada simulado valerá 1,0 ponto e cada questão 1,0 ponto
27/02 (2º simulado)	1		
		Webdocumentário (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 9 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 10 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática.	
		Tema Biologia: Apresentar definição de Biologia e expectativas que o grupo possui sobre a matéria. Entrevistar pelo menos 4 pessoas (escolhidas pelo grupo) Perguntando por que a Biologia é importante na sua profissão? Conclusão do grupo sobre a importância da Biologia para a humanidade.	Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :2,0 Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 2,0 Conclusão do grupo sobre a importância da Biologia; 2,0 Entrevistas: 2,0 (entrega via e-class - na aula de Biologia)
22/02	8		

Q u í m i c a	08/02 (1º simulado)	1,0	<p>ATIVIDADE 1</p> <p>Simulados (multidisciplinares) CASCS - 10 questões (1 inglês, 1 química, 1 física, 1 biologia, 1 geografia, 1 matemática, 1 educação física, 1 ensino religioso, 1 gramática, 1 literatura).</p> <p>Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.</p>	<p>ATIVIDADE 1</p> <p>Cada questão valerá 0,1 ponto</p>
	27/02 (2º simulado)	1,0		
	22/02	8,0	<p>ATIVIDADE 2</p> <p>Webdocumentário (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 9 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 10 minutos.</p> <p>Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática.</p> <p>Tema Química: MÉTODOS DE SEPARAÇÃO DE MISTURAS (apresentar os métodos, como eles são feitos, para qual tipo de mistura servem com um exemplo prático no dia-a-dia; mostrar o método sendo colocado em prática.)</p>	<p>ATIVIDADE 2</p> <p>- Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo) :2,0</p> <p>- Edição de áudio (som audível / mudanças bruscas de volume/ dicção) : 2,0</p> <p>- Pesquisa sobre métodos de separação de misturas; 2,0</p> <p>- Mostrar os métodos na prática: 2,0 (entregar via e-class - na aula de Gramática)</p>

E n s i n o R e l i g i o s o	05/02 (1º simulado)	1,0	Simulados (multidisciplinares) - 10 questões (1 inglês, 1 química, 1 física, 1 biologia, 1 geografia, 1 matemática, 1 educação física, 1 ensino religioso, 1 gramática, 1 literatura).	Cada simulado valerá 1,0 ponto e cada questão 0,1
	27/02 (2º simulado)	1,0	Conteúdo dos simulados informados pelo professor da disciplina.	
	22/02	8,0	<p>Webdocumentário (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 9 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 10 minutos.</p> <p>Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática.</p> <p>Tema Ens. Religioso: O Ens. religioso e sua importância na sociedade.</p> <p>Entrevistar pelo menos 4 pessoas (escolhidas pelo grupo), perguntando sobre os evangelhos e sua confiabilidade. Concluindo com a proposta da matéria para o EM: O desenvolvimento do pensamento crítico em questões religiosas.</p>	

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

Cronograma de Av2 – 1º Bimestre

	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
L i t e r a t u r a	20/03	10	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem (simulado concurso de redação)	Através das 5 competências propostas pelo Enem Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos.

G r a m á t i c a	22/03	10	Funções da linguagem, polissemia, ambiguidade e variação linguística (módulos 1 e 2)	Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas) valendo 1 ponto cada questão
I n g l ê s	22/03	10	Capítulo 2 - Present Continuous	Avaliação: 2 questões dissertativas 8 questões alternativas Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
H i s t ó r i a	29/03	10	Egito e Mesopotâmia, Aspectos Físicos, Culturais, Econômicas e Sociais e Ritos Religiosos.	Total de questões: 10 2 dissertativas e 8 objetivas valendo 1,0 ponto cada questão
G e o g r a f i a	25/03	10	Módulo 2 - Cartografia geral. Módulo 3 - A cartografia no cotidiano.	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
L i t e r a t u r a	26/03	10	Gêneros textuais e literários (Módulo 2)	Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas) valendo 1 ponto cada questão

A r t e	13/03 e 20/03	10	Arte Egípcia e Arte Grega	<p>Trabalho em grupo de 4 alunos O grupo deverá criar um jogo que contemple os conteúdos estudados.. O jogo deve ter base, casas pra jogar pode ter dado ou ampulheta, -(2,0) Deve ter no mínimo 25 cartões com perguntas e respostas e desafios da matéria.(2,0). O grupo deve criar e ter digitado as regras do jogo (1,5) Criatividade e estética(bom acabamento, material resistente, cores, imagens de obras de arte)- (1,5). O aluno poderá trazer itens já adiantados de casa, de acordo com o combinado e distribuído entre o grupo, MAS A MONTAGEM E FINALIZAÇÃO DO JOGO ACONTECERÁ NAS DUAS DATAS DETERMINADAS</p> <p>Quiz com 3 perguntas sobre o assunto estudado valendo 1,0 ponto cada e complementando a pontuação.</p>
F í s i c a	27/03	10	<p>Módulo 2: Grandezas básicas do movimento. Módulo 3: Movimento retilíneo uniforme. e Introdução ao M.U.V</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta. Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas). Valendo 1 ponto cada questão.</p>
M a t e m á t i c a	26/03	10	<p>Módulo 3 - Função. Módulo 4 - Álgebra de funções.</p>	<p>Total de questões: 10 1 ponto cada questão 5 questões de múltipla escolha 5 questões dissertativas</p>
E d · F í s i c a	26/03	10	Esporte de rede	<p>Participação em aulas 5 pontos Conhecimento de regras 5 pontos</p>

B i o l o g i a	28/03	10	Módulo 2- Ecologia das populações e das comunidades Módulo 3- Impacto ambiental	Avaliação Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
Q u í m i c a	28/03	10	Módulo 4 - Modelos Atômicos	Total de questões: 10 (nota máxima 10) 8 questões múltipla escolha, valendo 1 ponto cada questão. 2 questões dissertativas, valendo 1 ponto cada questão.
E n s · R e l i g i o s o	28/03	10	Módulos 1, 2 e conversas de sala	Total de questões: 10 (nota máxima 10) 8 questões múltipla escolha, valendo 1 ponto cada questão. 2 questões dissertativas, valendo 1 ponto cada questão.

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

Recuperação Bimestral – 1º Bimestre				
	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
L i t e r a t u r a	04/04	10	Funções da literatura, gêneros textuais e literários (Módulos 1 e 2)	Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas) valendo 1 ponto cada questão
G r a m á t i c a	04/04	10	Denotação e conotação, Funções da linguagem, polissemia, ambiguidade e variação linguística (módulos 1 e 2)	Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas) valendo 1 ponto cada questão

I n g l ê s	04/04	10	Capítulos 1 e 2	Avaliação Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
H i s t ó r i a	05/04	10	Teoria da História e Pré-História, Fontes Históricas, Periodização Histórica, Conceitos de Pré-História e Povoamento da América. Egito e Mesopotâmia, Aspectos Físicos, Culturais, Econômicas e Sociais e Ritos Religiosos.	Total de questões: 10 2 dissertativas e 8 objetivas valendo 1,0 ponto cada questão
G e o g r a f i a	05/04	10	Módulo 1 - O espaço geográfico. Módulo 2 - Cartografia geral. Módulo 3 - A cartografia no cotidiano.	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
A r g u m e n t a ç ã o	08/04	10	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos.
A r t e	08/04	10	Arte pré- histórica, rupestre, Arte egípcia e Arte Grega	4 questões teóricas valendo 1,0 ponto cada e 2 questões práticas referentes aos trabalhos avaliativos valendo 3,0 pontos cada.
F í s i c a	09/04	10	Módulos 1, 2, 3 e 4.	Avaliação individual e sem consulta. Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas). Valendo 1 ponto cada questão.

M a t e m á t i c a	09/04	10	Módulos 1, 2, 3 e 4.	Total de questões: 10 1 ponto cada questão 5 questões de múltipla escolha 5 questões dissertativas
E d · F í s i c a	09/04	10	Esporte de rede voleibol	Atividade em aula prática utilizando o sistema 4x2 com 2 levantadores. faremos um jogo diagnóstico para as notas individuais. 5 pontos em rotação do rodízio 5 pontos para o desenvolvimento na prática.
B i o l o g i a	10/04	10	Módulos 1, 2 e 3	Avaliação Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
Q u í m i c a	10/04	10	Módulos 1 a 4	Total de questões: 10 (nota máxima 10) 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas valendo 1 ponto cada questão
E n s · R e l i g i o s o	10/04	10	Módulos 1, 2 e conversas de sala	Total de questões: 10 8 questões múltipla escolha, valendo 1 ponto cada questão. 2 questões dissertativas, valendo 1 ponto cada questão.

Aprofundamentos e Itinerários

	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	Segunda data (valendo até 70% da nota)
A p r o f · B i o l o g i a	Decorrer do bimestre	4	Fichas de 1 a 4	Fichas realizadas em aula 1 ponto cada	
	19/03	6	Em grupo de 5 alunos: (máximo) Seminário sobre a importância da Biologia e os conhecimentos advindos dela. Escolher um tema para pesquisar e montar a apresentação.	Organização do grupo: 2 pontos Domínio do tema: 2 pontos Pesquisa sobre conteúdo: 1 ponto Recursos audiovisuais: 1 ponto	26/03
A p r o f · H i s t ó r i a	21/02 *	10	Fontes históricas Ficha 1 – Situando-se no tempo Ficha 2 – Prazer da descoberta	Reflexão no caderno 2,0 Relatório de debate em sala – 4,0 Fichas da apostila - 4,0	
	20/03 *		Ficha 3 – As fontes são as bases Ficha 4 – Como faço para entender as fontes	*Fichas 1 e 2 – 21/02 *Fichas 3 e 4 -20/03	28/02* 27/03*
D e b a t e C o n t e m p o r â n e o	21/02 *	10	Ficha 1 - A importância da ciência nos debates contemporâneos Ficha 2 - A “árvore da ciência” e os debates contemporâneos Ficha 3 -Os ramos da ciência e os debates contemporâneos Ficha 4 -As ciências humanas e os debates contemporâneos	Reflexão no caderno 2,0 Relatório de debate em sala – 4,0 Fichas da apostila - 4,0	
	20/03 *			*Fichas 1 e 2 – 21/02 *Fichas 3 e 4 - 20/03	28/02* 27/03*

A P R O F · Q U Í M I C A	Ficha 3 06/03	6,0	Método Científico (fichas 3 e 4) Realizar os experimentos propostos nas fichas, e entregar um relatório simples, contendo título, objetivo, materiais e métodos, resultados e conclusão.	- Realização dos experimentos: 1,0 (0,5 por ficha) - Relatório final, contendo os dois experimentos: 5,0 <ul style="list-style-type: none"> ● Título 1,0 ● Objetivo 1,0 ● Materiais e métodos 1,0 ● Resultados 1,0 ● Conclusão 1,0 	2ª data para entrega do relatório: 27/03 (via eclass)
	Ficha 4 13/03				
	Entrega relatório (via eclass) 20/03				
	06/02 até 27/03	4,0	Fichas 1 e 2 + tarefas Responder às questões propostas e fazer as atividades dadas em sala de aula.	- Fichas 01 e 02: 1,0 ponto cada - Demais tarefas dadas em sala de aula (2,0 pontos no total)	Data limite para apresentação das fichas respondidas: 27/03
A P r o f - d e G e o g r a f i a	Fichas até 28/03 Seminário 05/03	10	Fichas de 1 a 4 Seminário em grupo. Tema: Questões geopolíticas, ambientais e sociais.	Fichas realizadas em sala de aula. (2,5 pontos) cada ficha. Seminário: Pesquisa 4,0 Material 4,0 No material precisa ter gráficos e tabelas. Apresentação 2,0	1ª data: 05/03 2ª data: 12/05

A p r o f u n d a m e n t o	14/02	4	Relatório experimental : Desenvolver um relatório científico (em grupo de 4 a 5 alunos) seguindo o método científico (ficha 1) do experimento realizado no laboratório. (4 pontos).	Critério de pontuação: Relatório experimental: Capa com identificação da escola, disciplina, grupo e professora - 0,5 Introdução – 0,5 Detalhes do método científico e do experimento realizado- 1,0 Discussão e resultados -1,5 Conclusão -0,5	21/02
	Entre 28/02 a 06/03	10	Desenvolver uma apresentação em grupo (mesmo grupo do relatório experimental) sobre um físico/a importante para história e desenvolvimento da física. O grupo deve seguir as normas da ABNT (Título, resumo, introdução, discussão, resultados e referências) e apresentar na sala de aula usando PDF/ PowerPoint/ KeyNote/Canva ou aplicativos similares. A pesquisa/apresentação deve obrigatoriamente incluir: <ul style="list-style-type: none"> - Biografia do físico - Descobertas mais significativas - Impacto para sociedade É necessário efetuar a entrega do arquivo da apresentação via e-class. (10 pontos).	Apresentação: Documento/arquivo da apresentação seguindo a ABNT (PDF/PowerPoint...) - 3,0 Apresentação em aula: 5 a 12 minutos – 4,0 Coerência e itens obrigatórios (Biografia do físico, descobertas mais significativas, impacto para sociedade) - 3,0 O aluno que faltar na apresentação deve gravar um vídeo individualmente e enviar no e-class como segunda data.	13/03
	20/03	6	Atividade em grupo (3 a 4 alunos): Questões Desafio - Resolver em grupo e com consulta às questões das fichas 5, 6 e 7. (6 pontos) Os alunos poderão discutir entre os grupos e articular a melhor maneira de enfrentar os desafios.	Atividade em grupo: Pontuação de acordo com os acertos de cada questão. São 4 questões, cada uma valendo 1,5 pontos. O aluno que faltar na atividade deverá responder às questões individualmente e enviar no e-class na segunda data.	27/03
F í s i c a					

I N V E S T I G A Ç Ã O M A T E M Á T I C A	07/03	10	Investigando o mundo natural Capítulos 1 - 3	O desenvolvimento numérico ao longo dos tempos. Reconhecer, transformar e converter sistemas numéricos para o nosso atual sistema numérico. (5,0)	14/03
	21/03		Capítulos 4 - 6	Trigonometria Solucionar problemas do cotidiano envolvendo a trigonometria. (5,0)	28/03
P r o j e t o d e V i d a	Trilha até 28/03	10 3,0	Trilhas 1 a 4 Cápsula do tempo - Uma carta para meu Eu do futuro. Portfólio.	Cada trilha 2,5 Uma carta para meu Eu do futuro. 3,0 Criar um portfólio para o ano letivo de 2024. Capa - 3,0 Pasta com plásticos Conteúdo desenvolvido.	*****
	Web 22/02	3,0 4,0	Webdocumentário (em grupos com 3 a 4 pessoas - serão 9 episódios/grupos). Alunos deverão criar um documentário de no mínimo 3 minutos e no máximo 10 minutos. Temas: definidos por cada matéria, tema geral: explicação sobre as expectativas para o EM associados à matéria selecionada. Cada grupo explicará uma matéria, são elas: matemática, química, física, biologia, ensino religioso, geografia, projeto de vida, literatura e gramática.	Webdocumentário 4,0 pontos	

Produtividades

	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	Segunda data (valendo até 70% da nota)
B i o l o g i a	decorrer do bimestre	4	Lição de casa (1,5) exercícios do livro (1,5) e participação em sala de aula (1,0)	Exercícios e atividades entregue total: 4 pontos	21/03
	18/03	6	Módulo 4- Desenvolvimento sustentável e conservação ambiental Em dupla: Alunos pesquisarão tema do módulo 4 e produzirão cartazes com alertas ambientais: pedindo atenção, conservação, cuidados e conscientização quanto ao meio ambiente. Cartazes impressos formato A2	Organização do conteúdo da dupla: 2 pontos Produção do cartaz: 2 pontos (impresso) Imagens e acabamentos: 2 pontos	
H i s t ó r i a	22/03	10	Fenícios, Hebreus e Persas	* Trabalho: Mapa Conceitual sobre os Fenícios Desenvolvimento: Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia. Critério de correção: Conteúdo do desenv.: 5,0 Coerência na disposição dos fatos e conexões deles. 1,0 Organização e estética da atividade. 1,0 Tarefas de casa, classe e no livro. Valor 3.0	29/03

Física	Lista CPB Prova (On-line) 20/03. Livro e caderno 27/03	2	Livro e caderno: Tarefas e exercícios selecionados (Módulos 1,2,3 e 4)- 2 pontos.	Critério de pontuação: Livro: Entrega das tarefas e exercícios em aula conforme solicitação do professor. O caderno e livro receberão vistos em aula, e os pontos serão computados ao final do bimestre na contagem das tarefas realizadas pelo aluno - 2,0.	Livro e caderno - 28/03
		8	Lista de exercícios CPB Prova (On-line) M.U e M.U.V - 8 pontos.	Lista CPB Prova: Lista com 10 questões - 8,0.	Lista CPB Prova (On-line) - 21/03.
Inglês	21/03	10	Lição de Casa, Participação (comportamento e visto no livro) e Quiz Simple Present Present Continuous	Lição de casa – 2,0 Participação – 3,0 Quiz – 5,0	25/03
Química	05/02 até 28/03	7,0	1. Tarefas em livro e caderno referentes aos módulos 1 a 4.	1. Livro: Entrega das tarefas e exercícios em aula conforme solicitação do professor. O caderno, livro receberá visto em aula e os pontos serão computados ao final do bimestre na contagem das tarefas realizadas pelo aluno.	O caderno/livro receberá visto em aula e os pontos serão computados ao final do bimestre na contagem das tarefas realizadas pelo aluno. Não haverá 2ª data para mostrar as tarefas diárias.
	20/03	3,0	2. MAPA MENTAL Em grupo, até 5 alunos, utilizando apenas uma folha sulfite, elaborar um mapa mental do átomo sorteado, em sala de aula.	2. MAPA MENTAL ● características físico químicas (1,0) ● onde encontrar o átomo (1,0) ● aplicações no dia-a-dia/curiosidades (1,0)	Mapa Mental: 25/03, valendo 2,0. (Entregar pronto. Não será dado tempo em sala de aula para elaboração do mesmo)

G r a m á t i c a	12 e 13/03	5,0	Simulado PAAEB	Questões elaboradas pela Rede Adventista	
	até 25/03	2,0	Vistos nos exercícios da apostila - Módulo 1 e 2	Cada módulo vale 1,0	*****
	05/03	3,0	Produzir três mapas mentais, valendo 1,0 cada mapa 1- denotação/conotação mapa 2- homônimo/parônimo mapa 3- hiperônimo/hipônimo e sinônimo/antônimo	critério de pontuação 0,5 - Organização e Apresentação 0,5 - Conteúdo (seleção)	
L i t e r a t u r a	01/03	3,0	Produzir 3 mapas mentais, valendo 1,0 cada mapa 1- funções da literatura mapa 2 - linguagem literária e não-literária mapa 3- o que é literatura	critério de pontuação 0,5 - Organização e Apresentação 0,5 - Conteúdo (seleção)	*****
	08/04	2,0	Obra adaptada para Sarau Literário do 2º bimestre	critério de pontuação 1,0 - Escrita com rubricas para palco 1,0 - Conteúdo (seleção)	
	até 25/03	2,0	Vistos nos exercícios da apostila - Módulo 1 e 2	Cada módulo vale 1,0	
	05/03	3,0	Avaliação do livro paradidático "Universo paralelo" de Daniela Tiemi Kanno e Luiz Fernando Sella	Questões impressas 4 questões (2 valendo 1,0 e 2 valendo 0,5)	Resumo manuscrito dividido em capítulo
A r g u m e n t a ç ã o	até 25/03	2,0	Vistos nos exercícios da apostila - Módulo 1 e 2	Cada módulo vale 1,0	
	02/02	4,0	Esqueleto/estrutura sobre a redação modelo Enem	Cada parágrafo organizado vale 1,0	*****
	23/02	2,5	Autocorreção da redação av1	Cada competência vale 0,5	
	27/02	1,5	Localizar 5 elementos da proposta de solução de uma redação nota 1000.	Cada elemento vale 0,3	

M A T E M Á T I C A	12-13/03 Diariamente até o dia 25/03	10	Simulado - questões elaboradas pela Rede Adventista Módulos 1, 2, 3 e 4.	SIMULADO (5,0) Exercícios do livro e participação em sala de aula. (5,0)	28/03
G e o g r a f i a	No decorrer do bimestre até 29/03	10	Exercícios dos módulos 1,2 e 3. Pesquisa do módulo 1 , páginas 10. Mapa mental - Projeções cartográficas.	Exercícios dos módulos 1,2 e 3. (1,5 pontos cada módulo). Pesquisa (2,0). Mapa mental (3,5).	*****
E n s · R e l i g i o s o	07/03 No decorrer do bimestre	6 4	Episódio “Eu te chamei pelo nome” da série The Chosen, E1T1. Apostila	Responder às seguintes perguntas no caderno: Quais foram os eventos mais significativos? Você consegue identificar semelhanças e diferenças entre a série e os evangelhos? Como você se sentiu ao assistir o episódio? Como os personagens do episódio enfrentam desafios relacionados à sua fé? Exercícios da apostila.	12/03