

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: María Teresa Corvalán Poblete.
Correo electrónico: mcorvalan.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: lunes de 16:30 a 17:30 hrs.

Curso: 4 B **Fecha: 30 al 4 de octubre**

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 01 de octubre:** Día de la educación Adventista, se realizará programa de Sociedad de Menores especial, los estudiantes asisten uniformados, ordenados y con peinado adecuado y acorde al reglamento escolar. Posteriormente se tomará fotografía formal y oficial del curso.
- Los días martes 01 y jueves 03 de octubre **los alumnos salen a las 17:50 hrs.**
- El día Jueves 03 de octubre se realizará la **REUNIÓN DE APODERADOS EDUCACIÓN BÁSICA** a las 19:00 hrs.
- **Jueves 03 de octubre:** English Day, se realizan stand de juegos en los recreos. Horario de salida 17:50 horas.
- El día viernes 04 de octubre los alumnos salen a las 16:00 hrs. Se realizará un **culto de acción de gracias por la Educación Adventista.**

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemática	Evaluación n°6 "Tipos de ángulos" OA 9	Lunes 30 de septiembre	GUÍAS 1 Y 2 Traer transportador, escuadra y lápices de colores.
Lenguaje	Jonàs	Reprogramación Lunes 30 de septiembre	Lectura domiciliaria

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E			

<p>Lunes 30 de septiembre</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto. OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes. OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p><i>Se realiza evaluación sumativa “Libro de Jonàs”. Los alumnos pueden traer su Biblia.</i></p> <p>Trabajan con lectura diaria utilizando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Leen en voz alta respetando los signos de puntuación.</p> <p>Los alumnos deben mantener en su mochila su estuche con lápiz gráfico, goma de borrar y destacadores.</p>
<p>Martes 1 de octubre</p>	<p>Formativa <i>(Reducción horaria)</i></p>	<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto. OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes. OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Realizan lectura diaria utilizando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Textos instructivos y sus características.</p> <p>Los alumnos deben mantener en su mochila su estuche con lápiz gráfico, goma de borrar y destacadores.</p>

<p>Miércoles 2 de octubre</p>	<p>Formativa</p>	<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto. OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes. OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Se realiza taller tipo simce n°3</p>
<p>Jueves 3 de octubre</p>	<p><u>Formativa</u> <i>(Reducción horaria)</i></p>	<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto. OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes. OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Se comienza con la retroalimentación del taller realizado la clase anterior.</p> <p>Los alumnos deben mantener en su mochila su estuche con lápiz gráfico, goma de borrar y destacadores.</p>

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	viernes 04 de octubre	Formativo	oa's 1, 6, 10, 11, 13 y 14 unit 6 - minibeasts oc: Describir insectos en inglés materiales y contenido: <ul style="list-style-type: none"> - libro de actividades página 41, 42 y 43 . - libro del estudiante página 76, 77 y 78 - Se entregará Guía de recortes - pegamento en barra - cuaderno morado

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 30 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Sumativo / acumulativo Control Tablas del 8, 9 y 10	EVALUACIÓN SUMATIVA "ÁNGULOS" Ensayo Simce N°1 (No traer libro) Retroalimentación y Revisión.
	Miércoles 02 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo / acumulativo	Ensayo Simce N°2 (No traer libro) Retroalimentación y Revisión.

Jue 03 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo / acumulativo	LECCIÓN N°1 GEOMETRÍA Desarrollan Actividades cuadernillo de geometría. (se entregará en la sala de clases)
--	----------------------------	---

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 1 de octubre	Formativa <i>(Reducción horaria)</i>	UNIDAD 3: Me muevo y cuido mi cuerpo OA Unidad: OA 06 07 Contenidos: Lección 1 ¿Cómo está organizado nuestro esqueleto? Objetivo de la clase: OA <u>06</u> Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético. Trabajan con libro ministerial y cuaderno
	Miércoles 2 de octubre	Formativa	UNIDAD 3: Me muevo y cuido mi cuerpo OA Unidad: OA 06 07 Contenidos: Lección 1 ¿Cómo está organizado nuestro esqueleto? Objetivo de la clase: OA <u>06</u> Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético. Materiales: Block, pegamento, tijeras, 10 chinchas mariposa pequeños.

H I S T O R I A	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	Lunes 30 de septiembre	Sumativa	<p>UNIDAD 2: ¿Por qué deberíamos conocer a los mayas y aztecas? OA Unidad: OA <u>01 - 04</u> Lección 1: ¿Dónde y cuándo vivieron los aztecas? Civilización Azteca OA Clase: OA 04 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).</p> <p>Confeccionan segundo lapbook de los Aztecas</p> <p>Materiales: lápices de colores. Pegamento. Tijeras. Regla. 3 hojas de cartulinas de colores tamaño block. (que no sean colores oscuros)</p>
	Martes 01 de octubre	Sumativa (Reducción horaria)	<p>UNIDAD 2: ¿Por qué deberíamos conocer a los mayas y aztecas? OA Unidad: OA <u>01 - 04</u> Lección 1: ¿Dónde y cuándo vivieron los aztecas? Civilización Azteca OA Clase: OA 04 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).</p> <p>Continúan con la confección de lapbook</p>
	Miércoles 02 de octubre	Sumativa	<p>Confeccionan lapbook de los Aztecas</p> <p>Materiales: lápices de colores. Pegamento. Tijeras. Regla. 3 hojas de cartulinas de colores tamaño block. (que no sean colores oscuros)</p>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Viernes 4 de octubre	Sumativa

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		lunes 23/09/2024	formativo

	jue 26/09/2024	formativa	Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Traer cuaderno de la asignatura.	09
--	-------------------	-----------	--	-----------

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo	Sociedad de menores. Culto Acción de Gracias Día de la Educación Adventista.
	Jueves 03 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo	Curso bíblico Pastor <i>Emanuel</i>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 03 de octubre	<u>Sumativa</u> <i>(Reducción horaria)</i>	Continúan con trabajo de la clase anterior. Los trabajos quedaron guardados en sala. <i>Los alumnos crean afiche informativo relacionado a un video informativo que observan en clases.</i> <i>Materiales:</i> <i>Block, lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores, plumones de colores, plasticina, pegamento, recortes de árboles, nubes.</i>

O r i e n t a c i ò n	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Jueves 03 de octubre	Formativa <i>(Reducción horaria)</i>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		MARTES 01/10	Trabajo evaluado