

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón

Correo: nelson.gomez@adm.educadventista.org

Curso: 5° básico B

Fecha: 13 a 17 de octubre

FECHAS IMPORTANTES:

- Plan lector mes de octubre: El misterio de la caja fuerte. Evaluación lunes 27 de octubre.

- 13 al 16 de octubre: 2° Semana de énfasis espiritual, enseñanza básica.
- Jueves 16 de octubre: Los alumnos se retiran a las 17:50 horas.
- Viernes 17: se realizará acto cívico, los estudiantes se retiran a las 17:00 horas.
- Según lo acordado en reunión con los apoderados presentes se prohibirán el uso de los celulares mientras los estudiantes estén en el aula.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
MATEMÁTICAS	OA 17	JUEVES 16 DE OCTUBRE	ARISTAS Y CARAS PARALELAS Y PERPENDICULARES

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13 de octubre	Formativo	<i>OA Actividad: Los alumnos realizan guía de estudio con lo visto en clases anteriores, lunes 20 se realizan consultas en un caso de no terminar la guía.</i>
	Jueves 16 de octubre	Formativo	OA 2,4,6. Actividad: Los alumnos comienzan a trabajar la tercera habilidad en sus textos Cars Stars, se revisara las lecturas realizadas por los estudiantes para realizar retroalimentación de las lecciones. Además de realizar evaluaciones diagnósticas del texto.
	Viernes 17 de octubre		<u>CAMBIO DE ACTIVIDADES DÍA DEL PROFESOR</u>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Se enviará guía de notas para el metalofono para practicar en casa "himno de la alegría" Martes: ensayar canto para presentar en el templo, semana de oración "buscas" https://www.youtube.com/watch?v=wUs1xVpLPT0

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 16 de octubre	EVALUACIÓN SUMATIVA	<p>OA 17: Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D:</p> <ul style="list-style-type: none"> • que son paralelos • que se intersectan • que son perpendiculares <p>CONTENIDO A ESTUDIAR: Guía de aprendizaje “Aristas paralelas y perpendiculares” y guía de aprendizaje “Caras paralelas y perpendiculares” (ambas guías entregadas y trabajadas en clases del jueves 9 de octubre) Los alumnos deben reconocer en cuerpos geométricos aristas y caras paralelas y perpendiculares.</p> <p>OA 18: Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico.</p> <p>ACTIVIDAD: Los alumnos realizan guía con actividades de congruencia usando; traslación, reflexión y rotación.</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijera • Lápices de colores • Regla de 15 cm

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Lunes 13 de octubre	Formativo	<p>Unit 6 - What do you want to be? Obj: Conocer diferentes profesiones en inglés</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - Recortes: conductor de taxi, mesero, mesera, cartero, actor, actriz, cantante, veterinario, profesor, vendedor, panadero, pintor, piloto, bombero, dentista, y asistente de vuelo/azafata. - Pegamento en barra - Se entregará la copia de la unidad 6 del libro de actividades.
	Miércoles 15 de octubre	Formativo	<p>Unit 6 - What do you want to be? Obj: Reconocer las profesiones mediante una descripción</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - Guía entregada la clase pasada

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 07: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo. Cuaderno de asignatura. observan vídeo de distintos microorganismos y responden preguntas.
Miércoles	<u>Formativo</u>	OA 07: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo. Guía de desarrollo: Observan distintos tipos de microorganismos, clasifican si son beneficiosos o patógenos para el ser humano.	

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13	Formativa	OA 1 Aprendizaje Basal Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: - desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas -representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC - analizando y modificando productos.
	Martes 14	Formativa	OA 1 Aprendizaje Basal Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: - desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas -representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC - analizando y modificando productos.
Jueves 16	Formativa	OA 1 Aprendizaje Basal Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: - desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas -representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC - analizando y modificando productos.	

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 15 de octubre	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> • OA 6 Aprendizaje Basal • Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. • Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) • Botella con agua.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Sumativo	<p>Participan dirigiendo la semana de oración: Ensayar canto para presentar en el templo, semana de oración “buscas” con nota.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wUs1xVpLPT0</p>
	Miércoles	Formativo	Participan como espectadores del 3° día de la semana de oración en el templo

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Lunes 18/10 (2h)</p> <p>Las fechas de la clase irán cambiando cada semana, <u>sólo por el mes de octubre</u>, favor de estar atento.</p>	<p>Trabajo en clases</p> <p>(18:05 – 19:30 hrs)</p>	<p>OA2 Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos y creativos: color (complementario); formas (abiertas y cerradas); luz y sombra.</p> <p>“COLORES COMPLEMENTARIOS”</p> <p>Actividad: Trabajar los colores complementarios (naranja – azul, verde – rojo, violeta – amarillo) en cartulinas o papel lustre.</p> <p>Clase 2 – continuación de actividad anterior.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de block o cartulina de cualquier color (sólo aquellos que no lo trajeron la clase anterior) - Pegamento en barra, tijeras. - Témpera de 6 o 12 colores - Mezclador de 4 o 6 espacios, o un plato plástico. - Pincel grosor delgado N°4 o 6 - Vaso para el agua, paño para secar, toallitas húmedas. - Plástico para la mesa. - Delantal opcional

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Evaluación de proceso	<p>OA 1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC analizando y modificando productos. Observar el siguiente video de referencia: https://www.youtube.com/watch?v=VGPMctMb_48</p> <p>Actividad: Los alumnos deben confeccionar un bolso dando un nuevo uso a un pantalón jeans (que ya no utilicen o dañado). Los alumnos en la anterior clase empezaron a coser, esta clase debe quedar listo el bolso, no se evalúa la manera en que cosen solo que el bolso cumpla con la necesidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Se presenta con los materiales solicitados: 2 rectángulos de jeans, hilo y aguja (puede utilizar el hilo u aguja que más le acomode al estudiante) ★ Realiza trabajo en clases: El alumno realiza la costura de ambos rectángulos para formar una bolsa. (finalizado el jueves 2 de octubre) ★ Los alumnos deben coser los tirantes del bolso y coser las decoraciones para el bolso, bolsillos, botones, flores de género, costuras con lana, etc. <p>El trabajo debe realizarse en clases. Debido a la reducción horaria del jueves 9 de octubre y de este jueves 16, los estudiantes deben presentar el trabajo finalizado el jueves 23 de octubre. Se evalúa el bolso finalizado el jueves 23 de octubre.</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14 de Octubre	Trabajo evaluado de proceso   	<p>OA 29Expresarse mediante manifestaciones artísticas (danza, baile, poesía, canto, teatro, entre otras), considerando los aportes tradicionales y actuales de las culturas indígenas, valorando su importancia como medio para comunicar la cosmovisión del pueblo indígena y mantener viva su cultura.</p> <p>Materiales: Telar, palitos de paleta gruesos.</p> <p>Cantidad: 2 unidades</p> <p>Nota: Revisar que los cuatro puntos donde se cruzan los clavos estén firmes, ya que la lana debe mantenerse tensa. Algunos telares se han desarmado por no tener bien asegurados estos puntos.</p>

T A L L E R D E L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 17 de octubre	Cambio de actividad.	Acto cívico por el día del funcionario Cadecal y posterior convivencia de curso.