



ROTEIRO DE ESTUDOS 9 – Ens. Fundamental I - Semana: 15/06 a 19/06			
SEGUNDA-FEIRA – 15/06			Turma: 4º Ano
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) ENS. RELIGIOSO		Aula online	Aula online: Texto para reflexão: “Água Boa”
(Aula 2) LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)	. Interpretação textual e Poema (estrutura)	Aula online: Livro págs. 46 a 48. Videoaula: Poema  Para casa: Páginas 49 e 50.	Aula online: Realizar a leitura do livro pág. 46. (Conversar com os alunos sobre o texto lido. Reflita com os alunos sobre como é a vida de uma pessoa que sabe equilibrar a rotina de responsabilidades e recreações.) Videoaula: <a href="https://youtu.be/FnpYG09g0Q4">https://youtu.be/FnpYG09g0Q4</a> Realização da página. 49 e 50 após a videoaula.
(Aula 3) MATEMÁTICA	Ideias e procedimentos de divisão	Aula online: Livro página 219	Fazer o Trocando ideias da página 219 com a professora na aula online.
(Aula 4) EDUCAÇÃO FÍSICA 1ª aula: Videoaula  2ª aula: aula online	Tempo de reação/ agilidade coordenação motora	Videoaula: Bola no copo e bola no balde  Aula online com professor	Videoaula: Bola no copo e bola no balde <a href="https://youtu.be/8VNHkDLbSSQ">https://youtu.be/8VNHkDLbSSQ</a>  Material: copo de plástico ou latinhas vazias e bolas. Atividade: com a ajuda de um responsável, a criança fica preparada com os copos em frente ao seu corpo. O responsável irá jogar a bolinha rolando pelo chão e a criança tentará prender a bolinha no copo. Se não tiver bolinha, pode ser qualquer papel amassado como bolinha  Aula online com o professor
(Aula 5) GEOGRAFIA	Preparando os profissionais para o futuro.	Videoaula: Livro página 119 Aula online: Livro páginas 120 e 121.	Videoaula: <a href="https://youtu.be/2BX-aamG6Jw">https://youtu.be/2BX-aamG6Jw</a>  Aula online: Após assistir a videoaula, realizar a tarefa da páginas 119 a 121.

TERÇA-FEIRA – 16/06			Turma: 4º Ano
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1)	Singular e Plural	Videoaula	Videoaula: <a href="https://youtu.be/V2n1D80YPQA">https://youtu.be/V2n1D80YPQA</a>

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>		Conceito no caderno.	Aula online: Explicação sobre o singular e plural para os alunos em aula Zoom. Solicitar a cópia do conceito no caderno. (Segue em anexo).
<b>(Aula 2)</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Ideias e procedimentos de divisão	Videoaula: Ideias e Procedimentos da divisão - Parte 1  Aula online: Atividades no livro páginas 220 e 221.	Videoaula Ideias e Procedimentos da divisão - Parte 1 <a href="https://youtu.be/HDCIYidcGQc">https://youtu.be/HDCIYidcGQc</a>  Aula online: Fazer com a professora as atividades das páginas 220 e 221.
<b>(Aula 3)</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos	Videoaula: Defesas dos seres vivos	Videoaula: Defesas dos seres vivos <a href="https://youtu.be/aen-2pqnJ9Q">https://youtu.be/aen-2pqnJ9Q</a>
<b>(Aula 4)</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Trabalhadores e condições de vida.	Aula online: Atividades no livro páginas 122,123.	Aula online: Fazer com a professora as atividades das páginas 122 e 123.
<b>(Aula 5)</b> <b>ARTE (Musicalização)</b>		Videoaula: Vou-e, Vou correndo, Corro vou, Vou corro	Videoaula: Vou-e, Vou correndo, Corro vou, Vou corro <a href="https://youtu.be/hOgU-ZtFxGA">https://youtu.be/hOgU-ZtFxGA</a>

QUARTA-FEIRA – 17/06		Turma: 4º Ano	
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<b>(Aula 1)</b> <b>ENS. RELIGIOSO</b>		Aula online:	Aula online: Texto para reflexão: “Irrigação Natural”
<b>(Aula 1)</b> <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Palavras com SE/SI	Aula online: Livro Escreva Corretamente páginas 38 e 39.	Aula online: Realize as brincadeiras: forca, soletrando, para fixação do grafema de SE/SI; Faça as atividades da pág. 38 Para casa: Página39. (reforçar o que foi aprendido).
<b>(Aula 2)</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Ideias e procedimentos de divisão	Aula online: Atividades no livro página 222.	Aula online: Fazer com a professora as atividades da página 222.
<b>(Aula 3)</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos	Aula online: Levantando hipóteses página 161	Aula online: Conversar com a professora e os colegas sobre o Levantando hipóteses da página 161
<b>(Aula 4)</b> <b>INGLÊS</b>	Lesson 7: House Appliances and Objects, Action Verbs	Videoaula: House Appliances and Objects, Action Verbs Aula online: Atividades no livro páginas 33 e 34.	Videoaula: House Appliances and Objects, Action Verbs <a href="https://youtu.be/meHCBeeTSjA">https://youtu.be/meHCBeeTSjA</a> Aula online: Atividades no livro páginas 33 e 34.

QUINTA-FEIRA – 18/06		Turma: 4º Ano	
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<b>(Aula 1)</b> <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Singular e Plural	Aula Online: Tarefa no caderno de Português.	Retomada do assunto sobre singular e plural. Exercícios de fixação no caderno. (Segue o anexo).

<b>(Aula 2)</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Ideias e procedimentos de divisão.	Aula online: Atividades no livro página 223.	Aula online: Fazer com a professora as atividades da página 223.
<b>(Aula 3)</b> <b>HISTÓRIA</b>		Videoaula: Aula online: Livro páginas. 84 a 86.	Videoaula: <a href="https://youtu.be/40e8tBflb68">https://youtu.be/40e8tBflb68</a>  Aula online: Leitura e discussão do assunto do livro. Realização da pág. do Livro páginas. 84 a 86.
<b>(Aula 4)</b> <b>ARTE</b>	Círculo das cores	Aula online: Atividades no livro página 37.	Aula online: Atividades no livro página 37 Completar o círculo das cores da página 37. Primeiro com as cores primárias e depois com as secundárias. Fazer a releitura do quadro Guarda-chuvas, usando cores frias. Recortar o guarda-chuva da página 81 pintando com cores variadas, colocando outros elementos para caracterizar a obra.
<b>(Aula 5)</b> <b>CULTURA GERAL</b>	Família	Vídeo sugestivo:	Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oR1-Dx8lhk">https://www.youtube.com/watch?v=oR1-Dx8lhk</a>  Procure assistir ao vídeo com sua família. Reflitam juntos a importância da família mesmo diante das dificuldades que passamos. Analisem juntos como é bom ter uma família unida e um ajudando ao outro. Façam uma oração pela sua família.

SEXTA-FEIRA – 19/06

Turma: 4º Ano

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<b>(Aula 1)</b> <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Poema-Produção textual Projeto leitura	Aula online: Livro página.53 Videoaula: A girafa e o sabiá	Aula online: Retomada da ideia de humor utilizando o neologismo. Promova um momento lúdico, criando diversas rimas. Procure realizar este poema individual durante a aula zoom. O poema poderá ser lido na próxima aula.  Videoaula: <a href="https://youtu.be/Ri-Ir1sgpnk">https://youtu.be/Ri-Ir1sgpnk</a> . Assistir a videoaula proposta e realizar a ficha adequada.
<b>(Aula 2)</b> <b>HISTÓRIA</b>	As sociedades e a escrita	Aula online: Livro pág. 87,88 e 89.	Realizar a leitura juntamente com a professora, realizar as páginas propostas. Livro pág. 87, 88 e 89.
<b>(Aula 3)</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Ideias e procedimentos de divisão	Videoaula: Ideias e Procedimentos da divisão - Parte 2 Aula online: Atividades no livro página 224	Videoaula: Ideias e Procedimentos da divisão - Parte 2 <a href="https://youtu.be/DPQ04EJ5DwQ">https://youtu.be/DPQ04EJ5DwQ</a> Aula online: Fazer as atividades da página 224 com a professora
<b>(Aula 5)</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos	Aula online: Livro páginas 162 e 163	Aula online: Leitura e compreensão do texto das páginas 162 e 163

**Anexo:**

**Português**

## SINGULAR E PLURAL

Dizemos que uma palavra está no **singular** quando a mesma faz referência a **apenas uma coisa**. Exemplo: o cavalo.

Quando temos **duas ou mais coisas**, já usamos as palavras no **plural**. Exemplo: os cavalos.

**Para formar o plural das palavras, é comum acrescentarmos o “S”.**

Mas existem outras formas de se fazer o plural. Para as **palavras terminadas em “m” o plural é feito com “ns”**.

**Ex: Bom -bombons**

**Palavras terminadas em “ão” fazem o plural usando “ãos” ou “ões”.**

**Ex: melão/melões - fogão/fogões - mão/mãos - avião/aviões**

A palavra “mãe”, no plural, recebe o “S” – mães.

**Observe o plural das palavras terminadas em al, el, ol:**

**Ex: canal/canais - animal/animais - anel/anéis**

Existem ainda o **plural das palavras terminadas em r, z, ês** que é formado acrescentando “es”.

Observe: Amor/amores – luz/luzes

01

Observe as terminações e complete o quadro abaixo:

a leoa → as leoas



o sapato → \_\_\_\_\_  
o cavalo → \_\_\_\_\_  
o menino → \_\_\_\_\_



o avião → os aviões



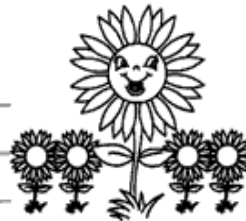
o leão → \_\_\_\_\_  
o feijão → \_\_\_\_\_  
o balão → \_\_\_\_\_



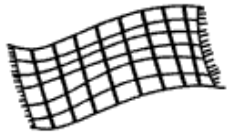
o girassol → os girassóis



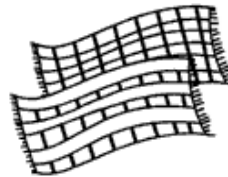
o anel → \_\_\_\_\_  
o quintal → \_\_\_\_\_  
o papel → \_\_\_\_\_



o cobertor → os cobertores



o doutor → \_\_\_\_\_  
o cantor → \_\_\_\_\_  
o vendedor → \_\_\_\_\_



o bombom → os bombons



o jardim → \_\_\_\_\_  
o trem → \_\_\_\_\_



o funil → os funis



o réptil → \_\_\_\_\_  
o projétil → \_\_\_\_\_

