

Calendário 4º Bimestre 2025

3º Ensino Médio – Ciências Humanas

4º BIMESTRE ANO: 2025

AV2 - 4º Bimestre				
24/11	25/11	26/11	27/11	28/11
Matemática	Química Inglês	Biologia	Física	Português
RECUPERAÇÃO				
02/12	03/12	04/12	05/12	08/12
Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	Química Inglês Debates Socio Debates cont.	História Biologia Sociologia Aprof.História	Física Ed. Física Projeto de Vida	Português Geografia Aprof.Geografia

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

3º Ensino Médio – Ciências Natureza

4º Bimestre - ANO: 2025

AV2 - 4º Bimestre				
24/11	25/11	26/11	27/11	28/11
Matemática	Química Inglês	Biologia	Física	Português
RECUPERAÇÃO				
02/12	03/12	04/12	05/12	08/12
Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	Química Aprof.Química Inglês	História Biologia Sociologia Aprof.Biologia	Física Aprof.Física Ed. Física Projeto de Vida	Português Geografia

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

L.Portuguesa – Profª Marcia

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
17/10	10	AV1 Conteúdo: TCEM	<p>Atividade interdisciplinar com Física, Química e Biologia</p> <p>T.C.E.M. (TRABALHO DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO)</p> <p>A atividade será realizada em grupo (20 grupos), onde cada grupo receberá um tema através de sorteio (serão selecionados, pelas professoras, temas de cada disciplina que possam ser abordados visando as áreas de química, física e biologia).</p> <p>Ao receberem o tema (temas já trabalhados ao longo do ensino médio) os grupos deverão se programar e se preparar através de pesquisas e elaboração de slides, para abordar o assunto visando a parte química, física e biológica.</p> <p>Com base na pesquisa os grupos deverão elaborar um artigo científico seguindo os critérios apresentando no eclass A entrega do artigo será no dia da apresentação, que será na capela.</p> <p>Critérios avaliativos em L.P</p> <p>Estrutura sintática (acentuação, ortografia, regência, concordância, colocação pronominal, crase) (3,0) Elementos pré-textuais (Título, resumo (português e inglês), palavras-chave. (1,0) Elementos textuais (Introdução, desenvolvimento e conclusão) 5,0 Elementos pós-textuais (Referências; Apêndices e anexos – se houver) 1,0</p> <p>OBS: O artigo deverá ser feito no Template que estará disponibilizado no e-class</p>

28/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Português: Vírgula, crase, uso correto da língua Fonte: Módulos 01 e 02 da apostila de Português Literatura: Catarse literária, literatura e multiletramento, literatura e Mimese Fonte: Módulo 01 e 02 da apostila de Literatura	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none">• 9 Questões alternativas.• 5 Questões dissertativas.
08/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
3MA – 3MB – 3MC - Ao longo do bimestre até 31/10	3,0 +1 7,0	Produtividade:	Descrição: Material: Critérios avaliativos: Simulado ENEM Pluraal - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) 09/10 Até 1 ponto bônus (adicional na média) - ENEM Interativo (conforme resultado individual do aluno)-06/10 Interpretação de obra literária dos vestibulares

Física – Profª Kellyn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3A,B e C 16/10	10	<p>AV1: T.C.E.M. (Trabalho de Conclusão do Ensino Médio)</p> <p><i>Obs.: Atividade Interdisciplinar com Física, Biologia e Língua Portuguesa.</i></p> <p>Conteúdo: Química geral (Estrutura Atômica, Forças Intermoleculares, Radioatividade – Radioterapia e quimioterapia, Destrução da Camada de Ozônio, Termoquímica, Eletroquímica – Pilhas, Chuva ácida)</p> <p>Fonte: Material didático - apsotilas</p>	<p>Descrição: A atividade será realizada em grupo (20 grupos), onde cada grupo receberá um tema através de sorteio (serão selecionados, pelas professoras, temas de cada disciplina que possam ser abordados visando as áreas de química, física e biologia).</p> <p>3ºA – 02 grupos c/ 06 alunos + 04 grupos c/ 07 alunos (40 alunos no total) 3ºB – 05 grupos c/ 06 alunos + 02 grupos c/ 07 alunos (44 alunos no total) 3ºC – 05 grupos c/ 06 alunos + 02 grupos c/ 07 alunos (44 alunos no total)</p> <p>Ao receberem o tema (temas já trabalhados ao longo do ensino médio) os grupos deverão se programar e se preparar através de pesquisas e elaboração de slides, para apresentar o assunto visando sua parte química, física e biológica. A apresentação será feita presencialmente na capela, em data e horário estipulados pelas professoras. No dia da apresentação, as três salas (3ºA, B e C) ficarão na capela durante todo o período (7h às 12h35), acompanhando todas as apresentações.</p> <p><i>Obs.: Os detalhes da atividade estarão no “Roteiro de Atividade” que será postado posteriormente no e-class.</i></p> <p>Material: Apresentação salva em pen-drive para otimização do tempo.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordagem correta da parte química, física e biológica do assunto: 3,0 pontos - Elaboração dos slides (layout geral como: formatação, tamanho da fonte, resolução e tipo de imagem, disposição das informações/imagens, quantidade de informações etc.): 1,0 pontos - Apresentação completa dentro do tempo estipulado (5 min a 8 min): 1,0 ponto - Postura do grupo durante toda a apresentação (incluindo estar presente durante todo o período da atividade): 2,0 pontos - Entrosamento do grupo: 1,0 ponto - Oratória (não fazer leitura no momento da apresentação, saber o que está falando, passar segurança naquilo que está sendo apresentado): 2,0 pontos (nota individual)

27/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Eletromagnetismo Fonte: Apostila 3 - Módulo 3 Págs. 31 à 40 Apostila 4 - Módulos 1 e 2 Págs. 2 à 26 Slides para auxílio postado no e-class	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
05/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
3MA – 11/11 e 13/11 3MB 14/11 e 17/11 3MC entrega 12/11	7	Produtividade: Magnetismo em Ação - A Aplicação no Dia a Dia	Atividade interdisciplinar com aprofundamento em física. Magnetismo em Ação - A Aplicação no Dia a Dia O objetivo é que alunos identifiquem, pesquisem e expliquem como o magnetismo é utilizado de forma prática e funcional. Obs: 3Ano C a atividade será individual realizada em casa. A fim de evitar repetições e garantir a diversidade dos temas, cada dupla será responsável por um objeto ou fenômeno específico, atribuído por sorteio. Não será permitida a troca de temas entre os alunos. O trabalho será entregue em formato de apresentação em papel canson A3 , e deve seguir a estrutura abaixo. Estrutura do Trabalho O seu relatório/apresentação deve conter os seguintes itens: <ol style="list-style-type: none"> 1. Título e Objeto/Fenômeno: <ol style="list-style-type: none"> a. Crie um título para o seu trabalho. b. Identifique claramente o objeto ou fenômeno do cotidiano que lhe foi atribuído. 2. Princípio Físico: <ol style="list-style-type: none"> a. Explique qual princípio do magnetismo está em ação no objeto. b. Aborde conceitos como atração e repulsão entre polos, campo magnético, indução eletromagnética, ou o funcionamento de um eletroímã. 3. Funcionamento Prático:

3	Tarefas de casa e classe	<p>a. Descreva, com suas próprias palavras, como o magnetismo faz o objeto funcionar.</p> <p>b. Detalhe o processo "por dentro", explicando a sequência de eventos que leva ao resultado esperado (por exemplo, como a atração de um ímã na porta da geladeira mantém o vedamento).</p> <p>4. Diagrama ou Imagem:</p> <p>a. Inclua um desenho, diagrama ou foto do objeto.</p> <p>b. Adicione anotações (setas, legendas, etc.) para indicar onde o magnetismo está presente e como ele atua no funcionamento do objeto.</p> <p>5. Curiosidades ou Desafios:</p> <p>a. Mencione uma curiosidade histórica, um fato interessante, ou um problema prático que o uso do magnetismo ajuda a resolver nesse objeto ou fenômeno.</p> <p>Critérios de Avaliação</p> <p>O trabalho será avaliado com base na clareza, na precisão das informações e na organização. A pontuação será distribuída da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo Científico (3 pontos): <ul style="list-style-type: none"> ○ Princípio Físico: A explicação do princípio do magnetismo está correta e completa. ○ Funcionamento Prático: A descrição do funcionamento é clara e detalhada. • Apresentação e Organização (2 pontos): <ul style="list-style-type: none"> ○ Estrutura: O trabalho segue a estrutura solicitada. ○ Diagrama/Imagem: O diagrama ou a imagem é claro e bem anotado. • Originalidade e Coerência (2 pontos): <ul style="list-style-type: none"> ○ Coerência: O conteúdo é relevante e se relaciona diretamente com o tema. ○ Curiosidades: As curiosidades adicionam valor ao trabalho. • Lista de Objetos e Fenômenos para o Trabalho: * Ímã de Geladeira, * Fechadura de Armário ou Porta, * Alto-falante e Fone de Ouvido, * Disco Rígido (HD) de Computador, * Microfone Dinâmico * Geladeira (vedação), * Motor Elétrico, * Bússola, * Trens de Levitação Magnética (Maglev), * Motor de Partida de Carro, * Gerador de Energia (usado em alguns carros), * Cartões de Crédito e Débito, * Transformadores de Energia Elétrica, * Catracas de Metrô (algumas), * Fechaduras Magnéticas, * Chave de Fenda com Ponta Magnética, * Separadores Magnéticos (em lixeiras de reciclagem), * Ressonância Magnética (MRI), * Brinquedos Magnéticos* Chocalhos Magnéticos. <p>Para garantir o melhor aprendizado e acompanhamento, as tarefas deverão ser entregues nas datas solicitadas e de forma completa, incluindo os cálculos necessários.</p>
---	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Caso falte na aula de verificação, deverá apresentar a tarefa na aula seguinte.</p> <p>É fundamental que as tarefas sejam entregues nas datas corretas; se não forem, elas serão corrigidas, mas não serão consideradas como feitas para fins de pontuação.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GEOGRAFIA – Profº Marcos

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3ºEMA (04/11)		AT1 - Tabela comparativa Regiões do Brasil Conteúdo: Módulo 1 - Regiões Nordeste e norte; Módulo 2 Regiões Centro-Oeste e Sul e Módulo 3 - Região Sudeste e uma breve análise do cenário nacional Fonte: Livro didático páginas 2 a 32, anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Trabalho individual Fazer uma tabela comparativa entre as 5 Regiões do Brasil Destacando os itens abaixo Apresentar a fonte dos dados pesquisados e ano. Material: folha sulfite A4, canetas coloridas. Critérios de avaliação: 1 - População absoluta; (2 pontos); 2 - Densidade demográfica (2 pontos); 3 - Principais desafios urbanos (saneamento básico, água, luz, moradia, saúde, violências, etc) (2 pontos); 4 - Principais atividades econômicas (2 pontos); 5 - Principais problemas ambientais (2 pontos);
3º EMB (06/11)			
3º EMC (07/11)	10		
08/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1

Química – Profª Camila

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA/B/C - 16/10	10	<p>AV1: T.C.E.M. (Trabalho de Conclusão do Ensino Médio)</p> <p><i>Obs.: Atividade Interdisciplinar com Física, Biologia e Língua Portuguesa.</i></p> <p>Conteúdo: Química geral (Estrutura Atômica, Forças Intermoleculares, Radioatividade – Radioterapia e quimioterapia, Destruição da Camada de Ozônio, Termoquímica, Eletroquímica – Pilhas, Chuva ácida)</p> <p>Fonte: Apostila de química</p>	<p>Descrição: A atividade será realizada em grupo (20 grupos), onde cada grupo receberá um tema através de sorteio (serão selecionados, pelas professoras, temas de cada disciplina que possam ser abordados visando as áreas de química, física e biologia).</p> <p>3ºA – 02 grupos c/ 06 alunos + 04 grupos c/ 07 alunos (40 alunos no total) 3ºB – 05 grupos c/ 06 alunos + 02 grupos c/ 07 alunos (44 alunos no total) 3ºC – 05 grupos c/ 06 alunos + 02 grupos c/ 07 alunos (44 alunos no total)</p> <p>Ao receberem o tema (temas já trabalhados ao longo do ensino médio) os grupos deverão se programar e se preparar através de pesquisas e elaboração de slides, para apresentar o assunto visando sua parte química, física e biológica. A apresentação será feita presencialmente na capela, em data e horário estipulados pelas professoras. No dia da apresentação, as três salas (3ºA, B e C) ficarão na capela durante todo o período (7h às 12h35), acompanhando todas as apresentações.</p> <p><i>Obs.: Os detalhes da atividade estarão no “Roteiro de Atividade” que será postado posteriormente no e-class.</i></p> <p>Material: Apresentação salva em pen-drive para otimização do tempo.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordagem correta da parte química, física e biológica do assunto: 3,0 pontos - Elaboração dos slides (layout geral como: formatação, tamanho da fonte, resolução e tipo de imagem, disposição das informações/imagens, quantidade de informações etc.): 1,0 pontos - Apresentação completa dentro do tempo estipulado (5 min a 8 min): 1,0 ponto - Postura do grupo durante toda a apresentação (incluindo estar presente durante todo o período da atividade): 2,0 pontos - Entrosamento do grupo: 1,0 ponto - Oratória (não fazer leitura no momento da apresentação, saber o que está falando, passar segurança naquilo que está sendo apresentado): 2,0 pontos (nota individual)
25/11	10	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Mod. 01 – Reações Orgânicas I Mod. 02 – Reações Orgânicas II</p> <p>Fonte: (pag. 02 a 21 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>	<p>Descrição:</p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.

		(pag. 22 a 35 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	
03/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Data de entrega do portfólio completo: 3MA – 13/11 3MB – 13/11 (2ª data – 14/11) ----- Data para realização da atividade online: 3MC - 13/11 (2ª data – 14/11)	7,0 <p>Produtividade:</p> <p>3ºEM A e B</p> <p>Atividade: Portfólio – Atividade Interdisciplinar com Aprofundamento em Química (AT2)</p> <p>Conteúdo: Conteúdos de Química, Física, Biologia e Matemática trabalhados no decorrer das aulas.</p> <p>-----</p> <p>3ºEM C</p> <p>Atividade: Lista de exercícios online</p> <p>Conteúdo: Conteúdos de Química trabalhados no decorrer das aulas.</p>	<p>Descrição - 3ºEM A e B</p> <p>No decorrer do bimestre, os alunos irão realizar algumas atividades referente aos conteúdos das disciplinas de química, física, biologia e matemática, que ao final irá compor um portfólio.</p> <p>As atividades serão realizadas individualmente, em sala de aula, em datas pré-determinadas que serão postadas posteriormente no e-class no “Roteiro de Atividade”.</p> <p>Obs.: Caso o aluno falte em uma das atividades, deverá realizar a atividade perdida juntamente com a próxima atividade (ou seja, as atividades ficarão acumuladas para a semana seguinte).</p> <p>Essas atividades deverão ser realizadas, datadas e guardadas de forma organizada (após correção e devolução) para serem entregues, com capa e contracapa, em data estipulada pela professora (próximo à semana de AV2). A descrição das atividades e o modelo da capa serão postadas no e-class através do “Roteiro de Atividade”.</p> <p>Material: Folha de atividade, lápis, caneta e borracha</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada uma das atividades trabalhadas no portfólio irá valer de 0 a 8, conforme acertos, sendo feita a média de todas elas ao final da atividade. - Entrega do portfólio com todas as atividades organizadas na ordem em que foram realizadas – 1,0 ponto - Entrega com capa e contracapa (conforme o modelo que será disponibilizado no e-class no “Roteiro de Atividade” – 1,0 ponto <p><i>Obs.: A nota final será calculada proporcional ao seu peso em Produtividade (7,0 pontos)</i></p> <p>-----</p> <p>Descrição - 3ºEM C</p> <p>Os alunos deverão acessar a lista de exercícios online que será disponibilizada na plataforma cpb provas, dentro do e-class.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p>	

ao longo das aulas do bimestre	----- 3,0	Tarefas de casa /classe (a correção é coletiva)	<p>- A atividade irá valer até 7,0 pontos, conforme acertos.</p> <p>-----</p> <p>Obs.: As tarefas serão vistadas ao longo das aulas do bimestre, conforme forem sendo solicitadas. Em caso de falta, o aluno deverá mostrar sempre na aula seguinte àquela em que ele faltou. Após essa data, as tarefas pendentes não serão mais aceitas</p>
--------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Inglês – Profª Merlyn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data: 3MA – 20 e 24/10 3MB – 20/10 3MC - 20/10	10	AV1 Conteúdo - Developing a business plan Fonte: Apostila, páginas 15 a 21	Descrição: Em dupla ou trio, os alunos deverão elaborar um plano de negócio de acordo com o roteiro da página 21 da apostila. O plano está dividido em 5 passos e para cada passo, os alunos deverão fazer em folha sulfite, manuscrito e com imagens. Tudo em inglês. Margem 1 cm. Material: Folha sulfite, dicionário de inglês/ português, régua, lápis, borracha, lápis de cor, canetas, canetinhas. Critérios avaliativos: Ortografia – 5,0 (1,0 para a escrita de cada passo) Imagens e margem nas folhas – 2,0 Organização do plano de acordo com o roteiro da página 21 – 3,0
25/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Compound nouns, compound adjectives and figures of speech. Fonte: Apostila, páginas 8 a 27, caderno e postagens no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.
03/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Data: Durante o bimestre. As datas serão postadas no e-class.	4 3 3	Produtividade:	Descrição: Individualmente, cada aluno deverá preencher o quadro da página 23 da apostila comparando um livro com o filme da mesma obra. Critérios avaliativos: Preenchimento de todos os itens com ortografia correta – 4,0 Exercícios da apostila, módulos 1 e 2 corrigidos e com o visto da professora. Simulado ENEM Pluraal - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) 09/10 Até 1 ponto bônus (adicional na média) - ENEM Interativo (conforme resultado individual do aluno)-06/10

Biologia – Profª Rosangela

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA 3MB 3MC 16/10	10	AV1 T.C.E.M. (Trabalho de Conclusão do Ensino Médio) <i>Obs.: Atividade Interdisciplinar com Física, Biologia e Língua Portuguesa.</i> Conteúdo: Química geral (Estrutura Atômica, Forças Intermoleculares, Radioatividade – Radioterapia e quimioterapia, Destruição da Camada de Ozônio, Termoquímica, Eletroquímica – Pilhas, Chuva ácida)	<p>Critérios Avaliativos</p> <p>Descrição: A atividade será realizada em grupo (20 grupos), onde cada grupo receberá um tema através de sorteio (serão selecionados, pelas professoras, temas de cada disciplina que possam ser abordados visando as áreas de química, física e biologia).</p> <p>3ºA – 02 grupos c/ 06 alunos + 04 grupos c/ 07 alunos (40 alunos no total) 3ºB – 05 grupos c/ 06 alunos + 02 grupos c/ 07 alunos (44 alunos no total) 3ºC – 05 grupos c/ 06 alunos + 02 grupos c/ 07 alunos (44 alunos no total)</p> <p>Ao receberem o tema (temas já trabalhados ao longo do ensino médio) os grupos deverão se programar e se preparar através de pesquisas e elaboração de slides, para apresentar o assunto visando sua parte química, física e biológica. A apresentação será feita presencialmente na capela, em data e horário estipulados pelas professoras. No dia da apresentação, as três salas (3ºA, B e C) ficarão na capela durante todo o período (7h às 12h35), acompanhando todas as apresentações.</p> <p><i>Obs.: Os detalhes da atividade estarão no “Roteiro de Atividade” que será postado posteriormente no e-class.</i></p> <p>Material: Apresentação salva em pen-drive para otimização do tempo.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordagem correta da parte química, física e biológica do assunto: 3,0 pontos - Elaboração dos slides (layout geral como: formatação, tamanho da fonte, resolução e tipo de imagem, disposição das informações/imagens, quantidade de informações etc.): 1,0 pontos - Apresentação completa dentro do tempo estipulado (5 min a 8 min): 1,0 ponto - Postura do grupo durante toda a apresentação (incluindo estar presente durante todo o período da atividade): 2,0 pontos - Entrosamento do grupo: 1,0 ponto - Oratória (não fazer leitura no momento da apresentação, saber o que está falando, passar segurança naquilo que está sendo apresentado): 2,0 pontos (nota individual)
26/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Módulo 01 Anomalias, sociedade e saúde pública	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <p>8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.</p>

		Módulo 02 Biotecnologia e Bioética Módulo 03 Evidências a respeito da origem da vida	
04/12	10	RECUPERAÇÃO Módulo 01, 02 e 03	CONTEÚDO AV1 E AV2
3MA 3MB 3MC 28/11	03 07	<p>Livro e caderno</p> <p>Produtividade</p>	<p>Atividade do livro e caderno – completa de todos os módulos</p> <p>Produtividade</p> <p>Tribunal Ético Simulado</p> <p>Os Temas serão sorteados 5 temas éticos (um para cada “caso” a ser julgado).</p> <p>Os temas abordados são:</p> <p>1- Uso de animais em testes científicos 2- Aborto em casos específicos 3- Eutanásia 4- Clonagem e manipulação genética 5- Preservação ambiental versus desenvolvimento econômico</p> <p>Organização da Turma para apresentação. Para cada tema, o tribunal será composto de:</p> <p>2 réus/acusados (defendem a prática/posição) 2 promotores/acusadores (criticam a prática/posição) 2 advogados de defesa (reforçam os argumentos dos réus) 1 juiz (media a fala e mantém a ordem) 1 relator (registra os principais pontos e faz o resumo final)</p> <p>Etapas da Apresentação Cada tribunal segue um tempo máximo de 15 minutos:</p>

Abertura do juiz – apresenta o caso (2 min)
Argumentação da acusação – promotores apresentam (3 min)
Defesa dos réus – defesa apresenta justificativas (3 min)
Réplica e Tréplica (2 min)
Síntese do relator (1 min)
Julgamento da turma – a plateia (demais alunos) vota no veredito (4 min)

Critérios de Avaliação (7 pontos)
Clareza dos argumentos – 2,0
Uso de exemplos reais/teóricos – 1,5
Trabalho em grupo e cooperação – 1,0
Organização do tempo e respeito às falas – 1,0
Criatividade e postura na simulação – 1,5

Obs: Todos os envolvidos deverão apresentar artigos legais existentes na lei, seja da defesa ou acusação.

Roteiro no Eclass

Sociologia – Profº Bruno

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA, B e C - recolhido em sala pelo professor durante a semana de AV2.	10	AT1 Conteúdo Fonte: Módulos: Módulo 10 – Capitalismo e condições de trabalho no Brasil Módulo 11 – Legitimidade do poder Módulo 12 – Democracia em construção Módulo 13 – Política partidária e movimentos sociais	AT1 – Relatório de Sociologia e Debates Sociológicos (10,0 pontos) Material: atividade individual desenvolvida no caderno durante o bimestre. Critérios avaliativos: Relatórios de todas as aulas do bimestre, incluindo os questionários passados como tarefa de casa (2,0 pontos) Organização com datas e conteúdos (2,0 pontos) Conteúdo correto, com os temas apresentados (2,0 pontos) Conclusão realizada ao final do bimestre (2,0 pontos) Sem erros ortográficos e com letra legível (2,0 pontos) O relatório será recolhido em sala pelo professor durante a semana de AV2.
3MA – 6/11 3MB – 4/11 3MC - 4/11	10	AT2 Conteúdo Fonte: Módulo 10 – Capitalismo e condições de trabalho no Brasil Módulo 11 – Legitimidade do poder Módulo 12 – Democracia em construção Módulo 13 – Política partidária e movimentos sociais	AT2 – Mapa Mental: Reforma Agrária (6,0 pontos) Individual, manuscrito e entregue pronto <ul style="list-style-type: none"> • Critérios (1,0 ponto cada): • O que é? • Reforma agrária na História • Reforma agrária no Brasil • MST • Imagens • Título destacado e centralizado Apostila: 4,0 pontos (1 ponto para cada módulo respondido – 10 a 13) Respostas bem feitas, elaboradas e com letra legível.
04/12	10	Recuperação	Conteúdo do bimestre

Matemática – Profº Luciano

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA – 20/10 3MB – 24/10 3MC - 24/10	10	AV1 Conteúdo: Números complexos Módulo 1 - págs. 2 - 20 Fonte: Livro e caderno	Descrição: Questões a serem resolvidas sobre números complexos em uma folha A4. (Individual) Identificar no ciclo todos os ângulos notáveis. Traçar as linhas dos ângulos simétricos e correspondentes. Critérios avaliados: Enunciado de exercícios de números complexos em uma folha A4 (5,0) Identificar números complexos. (2,0) Resolução dos exercícios (3,0)
24/11	10	AV2 – Prova Fonte: Polinômios - págs. 21 – 36. Fonte: Livro e caderno	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 10 Questões dissertativas.
02/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Data de entrega Trazer Pronto 3MA – 27/10 3MB – 28/10 3MC - 28/10	10	Produtividade:	Descrição: Livro e caderno: 3 ptos (Última aula antes da av2) Trabalho: Trazer pronto, se feito no dia, será considerado 2 data. Fazer um mapa mental sobre Números complexos, referente ao livro. (Individual) Material: Folha A4 Critérios avaliados: <ul style="list-style-type: none"> • Margem, Título centralizado e destacado – 1,0 • Abordagem das fórmulas dos Números complexos - 2,0 • 4 exercícios desenvolvidos corretamente- 1,0 cada (4,0)

Educação Física - Profª Sheila

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA – 23/10 á 31/10 3MB – 22/10 á 30/10 3MC - 20/10 á 29/10	10	AT1 Conteúdo: Esporte de invasão Fonte: Aulas práticas e expositivas	<p>Descrição: Sistemas táticos do basquetebol</p> <p>Material: Bolas de basquetebol e recursos multimídias</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Compreensão Tática: Avaliar a compreensão dos principais sistemas táticos, como ataque em bloco, defesa por zona,etc.(2,0)</p> <p>Objetivo dos sistemas: Analisar e explicar os objetivos de cada sistema (movimentação dos jogadores). (2,0)</p> <p>Análise tática: Observar se os alunos conseguem executar as jogadas conforme o planejado, incluindo passes, dribles e finalizações. (2,0)</p> <p>Trabalho em equipe: Analisar como os alunos colaboram entre si na execução das jogadas. (2,0)</p> <p>Comunicação em quadra: Avaliar se os alunos se comunicam efetivamente, utilizando sinais ou chamadas para organizar as jogadas. (2,0)</p> <p>OBS: A turma será dividida em grupos de 5 alunos e será sorteado o sistema tático de cada grupo.</p>
05/12	10	RECUPERAÇÃO:	CONTEÚDO AT1
08/10 á 28/11	10	Produtividade: Conteúdo: Jogos e brincadeiras, esportes e ginástica de condicionamento físico.	<p>Descrição: Participação nas aulas</p> <p>Critérios avaliativos: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Os 10 pontos serão divididos por cada aula do bimestre.</p>

Investigação Matemática = Profº Juliana

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA e 3MB Data de entrega do portfólio completo: 3MA – 13/11 3MB – 13/11 (2ª data – 14/11)	10	<p>AT1 3MA e 3MB Conteúdo</p> <p>Portfólio</p> <p>Obs.: Atividade interdisciplinar entre Aprofundamento em Química, Aprofundamento em Física, Aprofundamento em Biologia e Investigação Matemática.</p> <p>Conteúdo: Conteúdos de Química, Física, Biologia e Matemática trabalhados no decorrer das aulas.</p>	<p>No decorrer do bimestre, os alunos irão realizar algumas atividades referente aos conteúdos das disciplinas de química, física, biologia e matemática, que ao final irá compor um portfólio.</p> <p>As atividades serão realizadas individualmente, em sala de aula, em datas pré-determinadas que serão postadas posteriormente no e-class no “Roteiro de Atividade”. Obs.: Caso o aluno falte em uma das atividades, deverá realizar a atividade perdida juntamente com a próxima atividade (ou seja, as atividades ficarão acumuladas para a semana seguinte).</p> <p>Essas atividades deverão ser realizadas, datadas e guardadas de forma organizada (após correção e devolução) para serem entregues, com capa e contracapa, em data estipulada pela professora (próximo à semana de AV2). A descrição das atividades e o modelo da capa serão postadas no e-class através do “Roteiro de Atividade”.</p> <p>Material: Folha de atividade, lápis, caneta e borracha.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada uma das atividades trabalhadas no portfólio irá valer de 0 a 8, conforme acertos, sendo feita a média de todas elas ao final da atividade. - Entrega do portfólio com todas as atividades organizadas na ordem em que foram realizadas – 1,0 ponto - Entrega com capa e contracapa (conforme o modelo que será disponibilizado no e-class no “Roteiro de Atividade” – 1,0 ponto <hr/> <p>Até 1 ponto bônus (adicional na média) - ENEM Interativo (conforme resultado individual do aluno)-07/10</p> <p>3MC</p> <p>Atividade: Maquete de Sólidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em grupos de 5 alunos, devem montar os sólidos (cubo, prisma, cilindro, pirâmide) com cartolina, palitos, etc. • Devem apresentar as fórmulas de volume e área do sólido construído e em folha almanaque uma situação problema que envolve um problema do cotidiano resolvida e organizada.
3MC - 1ª data: 100% 16/10 2ª data 70% 23/10		AT1 3MC Conteúdo: Apostila de investigação matemática (geometria espacial).	

			<ul style="list-style-type: none"> Depois, cada grupo mostra sua maquete e explica rapidamente. <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Construção correta do sólido ----- 4 pontos</p> <p>Apresentação das fórmulas de área e volume ----- 2 pontos</p> <p>Situação problema resolvida e entregue ----- 2 pontos</p> <p>Trabalho em grupo (organização e cooperação) --- 2 pontos</p>
Até 27/11	10	AT2- Módulo Conteúdo: Investigação matemática. Fonte: Caderno e livro de investigação matemática.	Simulado – 3 pontos Vistos no livro e no caderno. Atividade da apostila de investigação matemática com a primeira data no dia da proposta e a segunda data, com nota reduzida, na aula posterior. Atividades mostradas depois das datas citadas acima, não serão mais aceitas. - 7 pontos
02/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO: Exercícios da apostila de investigação matemática.

História – Profº Bruno

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA – 27/10 3MB – 30/10 3MC - 30/10	10	AT1 Conteúdo Fonte: Módulo 1 – Destaques do mundo contemporâneo Módulo 2 – História política do Brasil contemporâneo	<p>Atividade 1 – Pré-vestibular de História do Brasil e do Mundo (10,0 pontos)</p> <p>Responder um questionário com questões de vestibulares sobre conteúdos do Ensino Médio.</p> <p>10 questões de História do Brasil</p> <p>10 questões de História Geral</p> <p>Valor: 0,5 ponto para cada questão correta</p> <p>Realização: em sala</p> <p>Temas de História Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesopotâmia • Egito • Grécia

			<ul style="list-style-type: none"> • Roma • Idade Média • Renascimento • Reforma Protestante • Primeira e Segunda Guerras Mundiais • Colonialismo / Neocolonialismo • Guerra Fria <p>Temas de História do Brasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revoltas da Primeira República • Era Vargas • Ditadura Militar • Período Democrático • Primeiro e Segundo Reinados • Brasil Colônia • Revoltas do Período Regencial • Escravidão no Brasil • Brasil de 1988 a 2022 (presidentes)
Data AT2 3MA – 10/11 3MB – 13/11 3MC - 13/11	10	AT2 Conteúdo Fonte: Módulo 1 – Destaques do mundo contemporâneo Módulo 2 – História política do Brasil contemporâneo	Atividade 2 – Linha do Tempo Mundo/Brasil (1980–2025) (7,0 pontos) Organizar a turma em 4 grupos:

- 2 grupos produzem a linha do tempo do Brasil
- 2 grupos produzem a linha do tempo do mundo contemporâneo

Materiais:

Cartolina ou papel similar (cartão, kraft, canson)

Caneta, lápis, régua, tesoura, canetinha, lápis de cor

Orientações:

Incluir datas, características, imagens e organização clara

Temas do Mundo Contemporâneo:

- Queda do Muro de Berlim
- Fim da URSS
- Neoliberalismo (destaque para Margaret Thatcher, Ronald Reagan e Pinochet)
- China sob Mao Tsé-Tung (Mao Zedong) até os dias atuais
- Hong Kong: “um país, dois sistemas”
- Atentados de 11 de setembro e a “Guerra ao Terror” dos EUA
- “Primavera Árabe”
- Crise de 2008
- Governos Bush, Obama, Biden e Trump
- Conflitos: Rússia x Ucrânia e Israel x Palestina

			<p>Temas do Brasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linha do tempo dos presidentes do Brasil, de José Sarney até o atual presidente <p>Incluir datas de governo e principais características de suas gestões</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Abordagem de todos os temas solicitados: 2,0 pontos</p> <p>Uso de imagens (desenhos, recortes ou impressões): 2,0 pontos</p> <p>Títulos e legendas destacadas: 2,0 pontos</p> <p>Ocupar o espaço no cartaz, com letras e imagens legíveis: 1,0 ponto</p> <p>Caderno do bimestre: 2,0 pontos</p> <p>Livro do bimestre: 1,0 ponto</p>
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

PROJETO DE VIDA - Profª Aline

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA: 23/10 3MB: 23/10 3MC: 23/10	7.0	AT1 Conteúdo: Encontros que maltratam – Trilha 15 Fonte: Apostila, sites de pesquisa.	<p>1.1 Retrato Falado</p> <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha uma personalidade solidária • Pode ser uma figura histórica (como Madre Teresa de Calcutá ou Martin Luther King Jr.), alguém da comunidade ou uma pessoa atual envolvida em projetos sociais. • Monte o “retrato falado” da personalidade escolhida • Desenhe o rosto da pessoa (se não souber desenhar, pode usar símbolos, objetos ou imagens que representem sua atuação). • Ao lado do desenho, responda: <ul style="list-style-type: none"> → Motivação: O que levou essa pessoa a ajudar o próximo? → Ações solidárias: O que ela fez na prática? → Resultados: Quais foram as transformações causadas por suas atitudes? → Inspiração: Como o exemplo dessa pessoa pode inspirar você e outras pessoas? • Escreva um pequeno título criativo para o retrato falado. <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folha A3. • Cola e tesoura. • Figuras, frases e recortes de revistas. • Canetinhas coloridas. <p>Critérios avaliativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenho, símbolo ou imagem criativa que represente a personalidade escolhida: 2.0 2. Explicação bem organizada das motivações, ações, resultados e inspiração: 2.0. 3. Trabalho limpo, bem apresentado, colorido e organizado: 1.5. 4. Título criativo e forma pessoal de expressar a solidariedade: 1.5 <p>1.2 - Atividades da Apostila.</p> <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades da apostila que serão solicitadas no decorrer do bimestre.
	3.0		

			Valor: 3.0
3MA: 13/11 3MB: 13/11 3MC: 13/11	10	AT2 Conteúdo: Encontros que maltratam – Trilha 15 Fonte: Apostila, sites de pesquisa.	<p>1. Cartaz Bullying</p> <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um anúncio de forma criativa para conscientizar crianças e adolescentes quanto a responsabilidade de respeitar o • próximo nas redes sociais e no ambiente digital. • O cartaz deverá destacar bem o conceito de bullying e suas consequências. • O cartaz deverá apresentar possíveis soluções ou caminhos para lidar com o bullying. • A atividade deverá ser realizada em folha A3. • Utilize colagens de frases e figuras para enriquecer o seu trabalho. • A atividade será realizada em grupos de 3 alunos. • Toda a folha do trabalho deverá ser preenchida. • O trabalho não poderá ser realizado a lápis. • Será disponibilizado 1 aula para realização do trabalho em sala de aula. • Os grupos deverão providenciar os materiais para o dia marcado da atividade. • Margem de 1 cm. <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folha A3. • Cola e tesoura. • Figuras, frases e recortes de revistas. • Canetinhas coloridas. <p>Critérios avaliativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação do conceito de bullying e suas consequências de forma clara, objetiva e direta, sensibilizando o público para a gravidade do problema: 3.0 2. Apresentação de possíveis soluções ou caminhos para lidar com o bullying: 2.5 3. Linguagem apropriada sem conteúdo ofensivo ou que possa reforçar estereótipos: 1.5 4. Uso de imagens, cores, colagens: 2.0 5. Trabalho limpo com estrutura e ideias bem organizadas: 1.0
05/12	10	RECUPERAÇÃO	CCONTEÚDO DAS TRILHAS 13, 14, 15 e 16.

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA – 3MB – 3MC - Até 18/11	10	AT1 Conteúdo A recompensa: a visão de Jesus sobre a retribuição A esperança: a visão de Jesus sobre o paraíso. Fonte: Módulos 1 e 2.	<p>Descrição: Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas:</p> <p>Material:</p> <p>Módulo 1: A recompensa: a visão de Jesus sobre a retribuição (o prêmio dos fiéis, o preço da salvação, paradoxos de Jesus, a grande recompensa). Págs. 2,3,5,6,8,9,10,12,15 a 18. Exercícios e pesquisas Bíblicas págs. 4,6,10,11,12,13,14,15,18.</p> <p>Módulo 2: A esperança: a visão de Jesus sobre o paraíso (a cidade de Deus, Novo Céu e nova Terra, concepções do paraíso) Planeta reconfigurado (ansiosos por Jerusalém, características da nova Terra, a melhor parte) págs.19,20,21 a 25,27 a 29 e 31.</p> <p>Exercícios e pesquisas Bíblicas págs.20, 2122,23,25,26,28,30 e 32.</p> <p>Critérios avaliativos: Critérios: Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes; participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades, relatórios (valor 40)</p> <p>Qualidade das respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas e cumprimentos dos prazos estabelecidos. (valor 3,0)</p> <p>Pesquisas Bíblicas referentes aos temas estudados e relatórios (valor3,0)</p>
3MA- 20/10 3MB 21/10 3MC 21/10	10	AT2 Conteúdo Paródia: Novo Céu Nova Terra Fonte: Bíblia	<p>Descrição: Em equipes de 5 alunos, irão criar uma paródia musical com base em uma canção conhecida, adaptando a letra para apresentar a mensagem bíblica sobre o Novo Céu e a Nova Terra. A paródia deve transmitir de forma clara e criativa a esperança cristã, mostrando o que a Bíblia ensina sobre a nova criação de Deus.</p> <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolham uma música simples e de fácil adaptação. • Reescrevam a letra mantendo o ritmo da melodia original. • Incluem referências ao texto bíblico (Apocalipse 21). • Apresentem a paródia para a turma. <p>Material: Bíblia</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>1-Fidelidade ao tema bíblico – 3 pontos (A letra da paródia apresenta corretamente a mensagem sobre</p>

			<p>o Novo Céu e a Nova Terra (Apocalipse 21). • Os conceitos principais estão claros e bem representados.</p> <p>2. Clareza da mensagem – 2 pontos (A letra é compreensível e transmite a esperança cristã de forma simples e direta.)</p> <p>3. Criatividade e adaptação da música – 2 pontos (A melodia escolhida foi bem adaptada à nova letra.)</p> <p>• Há originalidade na forma de apresentar o tema.)</p> <p>4. Expressão e apresentação – 3 pontos • O grupo canta com entusiasmo, ritmo e envolvimento de todos os componentes</p>
02/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

Argumentação - Profa. Marcia

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO
06/10	10,0	<p>REDAÇÃO 01 Elaboração da redação prova de forma escrita em sala de aula- ENEM Interativo Tema: A ser definido pelo ENEM Interativo Padrão ENEM OBS1: O ENEM-interativo a recuperação será pelo CPB. OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova</p>	<p>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada no CPB prova. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação que será realizada logo após a devolutiva da correção. OBS3: A proposta da redação estará disponibilizada no e-class e no CP</p>
Data: 06/10	10,0	<p>REDAÇÃO 03 Elaboração da redação na plataforma SOMOS Tema a ser definido - Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada na plataforma SOMOS como reescrita.</p>	<p>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada na plataforma na plataforma SOMOS OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação</p>
3MA – 3MB –	10,0	REDAÇÃO 02	<p>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 20</p>

3MC -		<p>Elaboração da redação de forma escrita prova</p> <p>Tema: É possível viver a democracia em um país tão desigual como o Brasil? - Padrão FUVEST</p> <p>OBS1: O tema será postado no e-class.</p> <p>OBS2: A recuperação será realizada de forma escrita</p>	<p>Competência 02 – 15</p> <p>Competência 03 – 15</p> <p>Redação elaborada de forma escrita.</p> <p>OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada.</p> <p>OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação que será realizada logo após a devolutiva da correção.</p> <p>OBS3: A proposta da redação estará disponibilizada no e-class e no CPB.</p>
3MA – 3MB – 3MC -	4,0 4,0 2,0	<p>PRODUTIVIDADE</p> <p>Interpretação de texto (Atividade forma impressa).</p> <p>Exercícios no e-class – CPB prova</p> <p>Lições de classe e casa</p>	<p>CRITÉRIOS</p> <p>Análise de interpretação de textos com base nas provas do ENEM enfatizando conectores e argumentação</p> <p>Elaboração de exercícios semanais no CPB prova sobre operadores argumentativos e análise argumentativa.</p> <p>Apresentação das atividades de classe e sala de aula.</p>

Aprofundamento em Natureza

Aprofundamento Química – Profª Camila

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA – 23/10 3MB – 24/10 Obs.: Todos os grupos irão apresentar no mesmo dia.	7,0	<p>AT1: Seminário (7,0 pontos)</p> <p>Conteúdo: Unidade 2 – A Química da Vida</p> <p>Fonte: Apostila de Aprofundamento em Química</p>	<p>Descrição:</p> <p>A atividade será desenvolvida em grupos, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3ºA: 8 grupos com 5 alunos (40 alunos) - 3ºB: 8 grupos com 5 alunos + 1 grupo com 4 alunos (44 alunos) <p>Cada grupo irá receber, através de sorteio, um tipo de biomolécula para ser trabalhada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carboidratos (monossacarídeos – glicose e frutose) - Carboidratos (dissacarídeos – lactose e sacarose) - Carboidratos (polissacarídeos – amido e glicogênio) - Proteínas - Lipídeos (glicerídeos – óleos e gorduras) - Lipídeos (esteroides - colesterol) - Ácidos nucleicos (ácido desoxirribonucleico, ou DNA, e o ácido ribonucleico, ou RNA) - Minerais (cálcio, magnésio, ferro, sódio e potássio) - Água <p>A partir daí os grupos deverão elaborar uma apresentação que será feita em sala de aula em data estipulada pela professora.</p> <p><i>Obs.: As apresentações devem ser salvas em pen-drive para otimização do tempo no dia das apresentações.</i></p> <p>Nessa apresentação os alunos deverão explicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é - Quais são os tipos - Sua fórmula estrutural - Onde são encontradas - Como atuam no organismo e suas principais funções - O que causam se estiverem em excesso no organismo e como reverter esse quadro - O que causam se estiverem em baixa no organismo e como reverter esse quadro <p>Material: Apresentação salva em pen-drive para otimização do tempo.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é – 1,0 - Quais são os tipos – 1,0

			<ul style="list-style-type: none"> - Sua fórmula estrutural – 0,5 - Onde são encontradas – 0,5 - Como atuam no organismo e suas principais funções – 1,0 - O que causam se estiverem em excesso no organismo e como reverter esse quadro – 1,0 - O que causam se estiverem em baixa no organismo e como reverter esse quadro – 1,0 - Layout dos slides (formatação quanto ao tipo de fonte, tamanho da fonte, presença de imagens) – 0,5 - Organização/ Postura do grupo – 0,5 <hr/> <p style="text-align: right;">Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) 08/10</p>
	3,0	Simulado ENEM Pluraal	
Data de entrega do portfólio completo: 3MA – 13/11 3MB – 13/11 (2ª data – 14/11)	10	<p>AT2: Portfólio</p> <p>Obs.: Atividade interdisciplinar entre Aprofundamento em Química, Aprofundamento em Física, Aprofundamento em Biologia e Investigações Matemática.</p> <p>Conteúdo: Conteúdos de Química, Física, Biologia e Matemática trabalhados no decorrer das aulas.</p> <p>Fonte: Apostila de Química</p>	<p>Descrição:</p> <p>No decorrer do bimestre, os alunos irão realizar algumas atividades referentes aos conteúdos das disciplinas de Química, Física, Biologia e Matemática, que ao final irão compor um portfólio.</p> <p>As atividades serão realizadas individualmente, em sala de aula, em datas pré-determinadas que serão postadas posteriormente no e-class no "Roteiro de Atividade".</p> <p>Obs.: Caso o aluno falte em uma das atividades, deverá realizar a atividade perdida juntamente com a próxima atividade (ou seja, as atividades ficarão acumuladas para a semana seguinte).</p> <p>Essas atividades deverão ser realizadas, datadas e guardadas de forma organizada (após correção e devolução) para serem entregues, com capa e contracapa, em data estipulada pela professora (próximo à semana de AV2). A descrição das atividades e o modelo da capa serão postadas no e-class através do "Roteiro de Atividade".</p> <p>Material: Folha de atividade, lápis, caneta e borracha.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada uma das atividades trabalhadas no portfólio irá valer de 0 a 8, conforme acertos, sendo feita a média de todas elas ao final da atividade. - Entrega do portfólio com todas as atividades organizadas na ordem em que foram realizadas – 1,0 ponto - Entrega com capa e contracapa (conforme o modelo que será disponibilizado no e-class no "Roteiro de Atividade" – 1,0 ponto <hr/> <p style="text-align: right;">Até 1 ponto bônus (adicional na média) - ENEM Interativo (conforme resultado individual do aluno) - 07/10</p>
03/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO: Unidade 2 + Fichas 06 a 10

Aprofundamento Biologia – Profª Aline

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
3MA: 29/10 3MB: 29/10	7.0	AT1 Conteúdo: Síntese de Proteína Fonte: Apostila – sites de pesquisa.	<p>AT1.1</p> <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realize a atividade em folha A3. Escreva no centro da folha: Síntese de Proteínas Use uma cor chamativa e destaque com formas (círculo, nuvem, estrela etc.) A partir do centro, crie ramificações principais, cada uma com uma cor diferente: <ul style="list-style-type: none"> → Etapas do Processo → Organelas Envolvidas → Moléculas Participantes Para cada ramificação principal, crie subramificações com os elementos que devem ser pesquisados e explicados: <ul style="list-style-type: none"> → Transcrição (DNA → mRNA) → Tradução (mRNA → proteína) Organelas Envolvidas: Moléculas Participantes: <ul style="list-style-type: none"> → DNA → RNA mensageiro (mRNA) → RNA transportador (tRNA) → RNA ribossômico (rRNA) <p>Pesquisa e Anotações</p> <ul style="list-style-type: none"> Para cada item listado, pesquise sua função na síntese de proteínas. Escreva resumos curtos e objetivos nas subramificações. Use palavras-chave e símbolos visuais (ex:  para enzimas,  para DNA). <p>Estética e Organização</p> <ul style="list-style-type: none"> Use cores diferentes para cada ramificação. Destaque os termos importantes com negrito, sublinhado ou caixa de texto. Utilize setas para mostrar a sequência entre as etapas. Inclua desenhos simples ou ícones para representar organelas e moléculas.

- Mantenha o mapa **limpo, espaçado e legível**.

Dicas Finais

- O mapa deve ser **visual, informativo e criativo**.
- Pode ser feito à mão ou digitalmente.
- Evite textos longos: prefira **palavras-chave e esquemas**.
- Ao final, revise se todas as **funções foram incluídas** e se o mapa está **coerente e completo**.

Outras Informações:

- A atividade poderá ser realizada em **até três alunos**.
- Os alunos deverão pesquisar e providenciar todo o material para realizar a atividade **em sala de aula**.

Material:

- Folha de papel sulfite ou cartolina (A4 ou maior)
- Lápis ou lapiseira
- Borracha
- Canetas coloridas
- Lápis de cor
- Régua
- Tesoura e cola
- Imagens impressas simples
- Pesquisa realizada previamente.

Critérios avaliativos:

1. Organização Visual: 1.5

- Estrutura clara e bem distribuída
- Uso adequado de ramificações e subramificações
- Legibilidade e limpeza

2. Conteúdo Científico: 3.0

- Inclusão das etapas da síntese de proteínas (transcrição, tradução, pós-tradução)
- Identificação das organelas envolvidas
- Citação das moléculas participantes
- Correção das informações pesquisadas

3. Função dos Elementos: 1.5

		<ul style="list-style-type: none"> • Explicação da função de cada organela e molécula • Clareza e objetividade nas descrições <p>4. Layout: 1.0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de cores, ícones, desenhos ou símbolos • Apresentação visual atrativa <p>AT1.2. - Simulado</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENEM Pluraal - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) 08/10
Data de entrega do portfólio completo: 3MA: 13/11 3MB: 13/11 (2ª data: 14/11)	AT2: Portfólio Obs.: Atividade interdisciplinar entre Aprofundamento em Química, Aprofundamento em Física, Aprofundamento em Biologia e Investigação Matemática. Conteúdo: Conteúdos de Química, Física, Biologia e Matemática trabalhados no decorrer das aulas. Fonte: Apostila de Química	<p>AT2.1: Atividade Interdisciplinar</p> <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No decorrer do bimestre, os alunos irão realizar algumas atividades referente aos conteúdos das disciplinas de química, física, biologia e matemática, que ao final irá compor um portfólio. • As atividades serão realizadas individualmente, em sala de aula, em datas pré-determinadas que serão postadas posteriormente no e-class no “Roteiro de Atividade”. <p>Obs.: Caso o aluno falte em uma das atividades, deverá realizar a atividade perdida juntamente com a próxima atividade (ou seja, as atividades ficarão acumuladas para a semana seguinte).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essas atividades deverão ser realizadas, datadas e guardadas de forma organizada (após correção e devolução) para serem entregues, com capa e contracapa, em data estipulada pela professora (próximo à semana de AV2). • A descrição das atividades e o modelo da capa serão postadas no e-class através do “Roteiro de Atividade”. <p>Material: Folha de atividade, lápis, caneta e borracha.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada uma das atividades trabalhadas no portfólio irá valer de 0 a 8, conforme acertos, sendo feita a média de todas elas ao final da atividade. • Entrega do portfólio com todas as atividades organizadas na ordem em que foram realizadas – 1,0 ponto • Entrega com capa e contracapa (conforme o modelo que será disponibilizado no e-class no “Roteiro de Atividade”)

			<p>– 1,0 ponto</p> <p>OBS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Até 1 ponto bônus (adicional na média) - ENEM Interativo (conforme resultado individual do aluno): 07/10
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO DAS FICHAS 5, 6, 7 e 8.

Aprofundamento Física – Profª Kellyn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data de entrega do portfólio completo: 3MA – 13/11 3MB – 13/11 (2ª data – 14/11)	10	AT2: Portfólio Obs.: Atividade interdisciplinar entre Aprofundamento em Química, Aprofundamento em Física, Aprofundamento em Biologia e Investigação Matemática. Conteúdo: Conteúdos de Química, Física, Biologia e Matemática trabalhados no decorrer das aulas. Fonte: Material didático - apostilas	<p>Descrição:</p> <p>No decorrer do bimestre, os alunos irão realizar atividades referente aos conteúdos das disciplinas de química, física, biologia e matemática, que ao final irá compor um portfólio.</p> <p>As atividades serão realizadas individualmente, em sala de aula, em datas pré-determinadas que serão postadas posteriormente no e-class no "Roteiro de Atividade".</p> <p>Obs.: Caso o aluno falte em uma das atividades, deverá realizar a atividade perdida juntamente com a próxima atividade (ou seja, as atividades ficarão acumuladas para a semana seguinte).</p> <p>Essas atividades deverão ser realizadas, datadas e guardadas de forma organizada (após correção e devolução) para serem entregues, com capa e contracapa, em data solicitada.</p> <p>A descrição das atividades e o modelo da capa serão postadas no e-class através do "Roteiro de Atividade".</p> <p>Material: Folha de atividade, lápis, caneta e borracha.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada uma das atividades trabalhadas no portfólio irá valer de 0 a 8, conforme acertos, sendo feita a média de todas elas ao final da atividade. - Entrega do portfólio com todas as atividades organizadas na ordem em que foram realizadas – 1,0 ponto - Entrega com capa e contracapa (conforme o modelo que será disponibilizado no e-class no "Roteiro de Atividade") – 1,0 ponto
3MA – 11/11 e 13/11 3MB 14/11 e	7	AT2: Magnetismo em Ação - A Aplicação no Dia a Dia Conteúdo: Eletromagnetismo Fonte: fichas 6 à 10	<p>Atividade interdisciplinar com física.</p> <p>Magnetismo em Ação - A Aplicação no Dia a Dia</p> <p>O objetivo é que alunos identifiquem, pesquisem e expliquem como o magnetismo é utilizado de forma prática e funcional.</p>

A fim de evitar repetições e garantir a diversidade dos temas, cada dupla será responsável por um objeto ou fenômeno específico, atribuído por sorteio. **Não será permitida a troca de temas entre os alunos.**

O trabalho será entregue em formato de apresentação em **papel canson A3**, e deve seguir a estrutura abaixo.

Estrutura do Trabalho

O seu relatório/apresentação deve conter os seguintes itens:

1. Título e Objeto/Fenômeno:

- b. Crie um título para o seu trabalho.
- c. Identifique claramente o objeto ou fenômeno do cotidiano que lhe foi atribuído.

2. Princípio Físico:

- d. Explique qual princípio do magnetismo está em ação no objeto.
- e. Aborde conceitos como atração e repulsão entre polos, campo magnético, indução eletromagnética, ou o funcionamento de um eletroímã.

3. Funcionamento Prático:

- f. Descreva, com suas próprias palavras, como o magnetismo faz o objeto funcionar.
- g. Detalhe o processo "por dentro", explicando a sequência de eventos que leva ao resultado esperado (por exemplo, como a atração de um ímã na porta da geladeira mantém o vedamento).

4. Diagrama ou Imagem:

- h. Inclua um desenho, diagrama ou foto do objeto.
- i. Adicione anotações (setas, legendas, etc.) para indicar onde o magnetismo está presente e como ele atua no funcionamento do objeto.

5. Curiosidades ou Desafios:

- j. Mencione uma curiosidade histórica, um fato interessante, ou um problema prático que o uso do magnetismo ajuda a resolver nesse objeto ou fenômeno.

Critérios de Avaliação

O trabalho será avaliado com base na clareza, na precisão das informações e na organização. A pontuação será distribuída da seguinte forma:

- **Conteúdo Científico (3 pontos):**

- Princípio Físico: A explicação do princípio do magnetismo está correta e completa.
- Funcionamento Prático: A descrição do funcionamento é clara e detalhada.

- **Apresentação e Organização (2 pontos):**

- Estrutura: O trabalho segue a estrutura solicitada.
- Diagrama/Imagem: O diagrama ou a imagem é claro e bem anotado.

- **Originalidade e Coerência (2 pontos):**

- Coerência: O conteúdo é relevante e se relaciona diretamente com o tema.
- Curiosidades: As curiosidades adicionam valor ao trabalho.

- **Lista de Objetos e Fenômenos para o Trabalho:** * Ímã de Geladeira, * Fechadura de Armário ou Porta, *

			<p>Alto-falante e Fone de Ouvido, * Disco Rígido (HD) de Computador, * Microfone Dinâmico * Geladeira (vedação), * Motor Elétrico, * Bússola, * Trens de Levitação Magnética (Maglev), * Motor de Partida de Carro, * Gerador de Energia (usado em alguns carros), * Cartões de Crédito e Débito, * Transformadores de Energia Elétrica, * Catracas de Metrô (algumas), * Fechaduras Magnéticas, * Chave de Fenda com Ponta Magnética, * Separadores Magnéticos (em lixeiras de reciclagem), * Ressonância Magnética (MRI), * Brinquedos Magnéticos* Chocalhos Magnéticos.</p> <p>Simulado ENEM Pluraal - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) 08/10</p> <p>Até 1 ponto bônus (adicional na média) - ENEM Interativo (conforme resultado individual do aluno)-07/10</p> <p>•</p>
05/12	10	RECUPERAÇÃO	Fichas 6 à 10

Aprofundamento em Humanas

Aprofundamento História – Profº Helena			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data 3MC:23/10	10	AT1 Conteúdo: História e relações internacionais: um panorama para entender o mundo contemporâneo. Fonte: Ficha 1, 2 e 3	<p>Descrição: Cada grupo deverá escolher um dos tópicos propostos sobre o genocídio de Ruanda e a atuação da comunidade internacional, e elaborar uma apresentação em slides a partir das questões orientadoras de cada eixo temático:</p> <p>Material: Chromebooks</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Grupo 1 – Contexto histórico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem eram hutus e tutsis (origem e diferenças).(2,0) • Como começou o conflito. (2,0) • Quantas pessoas morreram e quais foram as consequências para o país.(2,0) • Uma curiosidade histórica que impressione. (2,0) • Apresentação (2,0) <p>Grupo 2 – A ONU em Ruanda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual era a missão da ONU no país em 1994. (2,0) • O que a ONU fez (ou tentou fazer). (2,0) • Porque sua atuação foi limitada. (2,0) • Uma cena do filme que ilustre essa limitação. (2,0)

- Apresentação (2,0)

Grupo 3 – A comunidade internacional

- O que fizeram países como EUA, França e Bélgica. (2,0)
- Porque as potências não intervieram. (2,0)
- Como os interesses políticos e econômicos influenciaram. (2,0)
- Um paralelo com outro caso em que o mundo ficou em silêncio. (2,0)
- Apresentação (2,0)

Grupo 4 – Direitos Humanos

- Quais artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos foram desrespeitados. (2,0)
- Exemplos de violações mostradas no filme. (2,0)
- O papel das organizações de defesa dos direitos humanos. (2,0)
- Uma reflexão: como evitar tragédias semelhantes hoje? (2,0)
- Apresentação (2,0)

Grupo 5 – Lições para o presente

- O que aprendemos com o genocídio de Ruanda. (2,0)
- Citar situações atuais em que a ONU é criticada (ex: Síria, Sudão, Palestina). (2,0)
- O que mudou na atuação da ONU depois de 1994. (2,0)

			<ul style="list-style-type: none"> • Uma pergunta provocativa para o restante da turma. (2,0) • Apresentação (2,0) <p>Grupo 6 – O papel da mídia no genocídio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar como a mídia internacional tratou (ou ignorou) os acontecimentos em Ruanda. (2,0) • Refletir porque a cobertura jornalística foi limitada diante da gravidade do massacre. (2,0) • Analisar o impacto dessa falta de visibilidade para a reação da comunidade internacional. (2,0) • Comparar com o papel da mídia em conflitos atuais, incluindo o uso das redes sociais. (2,0) • Apresentação (2,0)
Data 3MC:18/11	7	AT2 Conteúdo: Desafios Globais Fonte: Ficha 4 e 5	<p>Descrição: Os alunos deverão produzir, à mão, uma charge sobre um conflito ou situação atual ligada às Relações Internacionais. Exemplos: <i>Guerra na Ucrânia, conflito Israel–Palestina, crises de migração e refugiados, mudanças climáticas e acordos internacionais, disputas econômicas entre grandes potências (EUA, China, BRICS, União Europeia)</i></p> <p>Material: Folha A4</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relação com o contexto histórico e social (3,5): o desenho está ligado às Relações Internacionais atuais e mostra compreensão do tema escolhido? 2. Clareza e relevância da mensagem (3,5): a charge transmite de forma compreensível e significativa a crítica proposta? <p>Material: Folha A4</p> <p>Critérios avaliativos: Simulado ENEM Pluraal - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) 08/10 Até 1 ponto bônus (adicional na média) - ENEM Interativo (conforme resultado individual do aluno)-07/10 </p>
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

Aprofundamento Geografia – Profº Marcos

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10/11	7	AT1 - Planejamento previdenciário Conteúdo: Transição demográfica: desafios e possibilidades populacionais Fonte: Itinerário formativo (fichas 6 a 10), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	<p>Descrição e critérios avaliativos: Trabalho individual. Pesquisar sobre previdência privada no Brasil e fazer uma simulação de um plano de aposentadoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever os tipos de previdência privada no Brasil (PGBL e VGBL) e as características de cada uma (1 ponto); • Como funciona a contribuição e o resgate em cada um dos tipos de previdência pesquisados acima? (1 ponto); • Qual tipo de previdência privada acha que seria melhor para você? (1 ponto); • Fazer uma simulação em um site de previdência colocando: (faça algumas simulações e coloque a que achou melhor para seu plano de vida) (4 pontos) <ol style="list-style-type: none"> 1. O valor que deseja investir mensalmente, 2. A idade em que gostaria de aposentar 3. Veja qual o valor da aposentadoria mensal prevista 4. E quantos anos duraria esse valor mensal. <ul style="list-style-type: none"> • (sugestão de site: https://www1.brasilprev.com.br/simulador-previdencia-privada); • Entregar esta pesquisa manuscrita na forma de Infográfico, mapa mental ou outro formato desejado. Em folha sulfite A4. <p>Material: folha sulfite e canetas coloridas</p>
	3	Simulado	<p>Simulado ENEM Pluraal - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) 08/10</p> <p>Até 1 ponto bônus (adicional na média) - ENEM Interativo (conforme resultado individual do aluno)-07/10</p>
08/12		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1

Debates Contemporâneos – Profº Bruno

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data 3MC: 27/10	10	AT1 Conteúdo: Fonte: Fichas 5-8	AT1 – Questionário em sala de aula (10,0 pontos) Individual Sem consulta Perguntas: O impacto dos algoritmos nas redes sociais: Como os algoritmos influenciam o que vemos e pensamos? Vício em redes sociais: Como as plataformas são projetadas para criar dependência? Fake news e a disseminação de desinformação: Qual o papel das redes sociais na propagação de notícias falsas? Cultura da “verdade” e pós-verdade nas redes: Como o conflito entre opinião e fato se manifesta nas discussões online? Privacidade e dados nas redes sociais: Como as redes sociais utilizam nossos dados pessoais? Bolhas informacionais e câmaras de eco: De que forma os algoritmos reforçam apenas opiniões semelhantes às nossas? Cultura do cancelamento: Quais são os efeitos positivos e negativos das práticas de exposição pública nas redes sociais? Influenciadores digitais: Como eles moldam comportamentos, consumos e valores culturais? Ativismo digital: As redes sociais são eficazes como espaço de mobilização política e social ou limitam-se ao chamado ‘ativismo de sofá’? Saúde mental e redes sociais: Quais os impactos psicológicos do uso excessivo das redes, especialmente entre jovens?
Data 3MC: 10/11	7	AT2 Conteúdo: Fonte: Fichas 5-8	AT2 – Ilustração/colagem em sala (3,0 pontos) Folha A4 Individual Critérios:

			<p>1,0 ponto: Representar as ideias da AT1</p> <p>1,0 ponto: Incluir uma frase que exemplifique o tema</p> <p>1,0 ponto: Uso de cores destacadas</p> <p>Apostila: 4,0 pontos (responder às Fichas 5 a 8)</p> <p>Simulado ENEM Pluraal - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) 08/10</p> <p>Até 1 ponto bônus (adicional na média) - ENEM Interativo (conforme resultado individual do aluno)-07/10</p>
3 +1		Recuperação	Conteúdos do bimestre
03/12			

Debates Sociológicos – Profº Bruno

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data 3MC: - recolhido em sala pelo professor durante a semana de AV2.	10	AT1 Conteúdo: Fichas 5 - 8	AT1 – Relatório de Sociologia e Debates Sociológicos (10,0 pontos) Material: atividade individual desenvolvida no caderno durante o bimestre. Critérios avaliativos: Relatórios de todas as aulas do bimestre, incluindo os questionários passados como tarefa de casa (2,0 pontos) Organização com datas e conteúdos (2,0 pontos) Conteúdo correto, com os temas apresentados (2,0 pontos) Conclusão realizada ao final do bimestre (2,0 pontos) Sem erros ortográficos e com letra legível (2,0 pontos) O relatório será recolhido em sala pelo professor durante a semana de AV2.
Data (AT2) 3MC: 7/11	7	AT2 Conteúdo: Fichas 5 - 8	AT2 – Colagem na sala (3,0 pontos) Tema: A ditadura de Pinochet no Chile e o impacto das políticas neoliberais no país. Em folha A4 Atividade individual Colar imagens e palavras que representem o tema Realizado em sala Apostila: 4,0 pontos (1 ponto para cada módulo – Fichas 5 a 8) Respostas bem feitas, elaboradas e com letra legível. Simulado ENEM Pluraal - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) 08/10 Até 1 ponto bônus (adicional na média) - ENEM Interativo (conforme resultado individual do aluno)-07/10
03/12		Recuperação	Conteúdos do bimestre

APLICAÇÃO PAAEB OFICIAL - CASA 2025

Aplicação ONLINE - ENEM da Rede Adventista

3EMA - 30/10

3EMB - 04/11

3EMC - 05/11